

**lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-
vatan-netice - Set 1**

1-) Metinde şehir neye benzetilerek anlatılıyor? (10 kelime)

Şehir, içinde

2-) Şehir için kullanılan “geniş hane” benzetmesi neyi anlatır? (8 kelime)

Şehirde yaşayanların

3-) Menfaat ve garazın öne çıkması insanlar arası ilişkiyi nasıl değiştirir?
(10 kelime)

Hizmeti ve

4-) Metne göre bu bozulmadan çocuklar nasıl etkilenir? (5 kelime)

Çocuklar

5-) Kuvvet sahiplerinin zulme kayması hangi ahlâk ilkesinin kaybını
gösterir? (9 kelime)

Gücün emanet

6-) Vatanın millî ailenin evi sayılması hangi sorumluluğu hatırlatır? (7
kelime)

Herkesin

7-) Memleket ve vatan hangi bakımdan şehirle benzer görülüyor? (16
kelime)

Onlar da insanların beraber

8-) Zalime yapılan uyarıda korku hangi yönde kullanılıyor? (8 kelime)

Haksızlığı durdurup

9-) Gençlerin aklını başına alması ifadesi hangi iç dengeyi işaret eder?
(9 kelime)
Duygu ve

10-) İhtiyarlara verilen ebedî saadet ve kalıcı gençlik haberi hangi
bakımdan önemlidir? (10 kelime)
Geçicilik duygusunu

**lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-
vatan-netice - Set 2**

1-) Parçada toplumsal hayatın hangi iki düzeyi özellikle ele alınıyor? (12 kelime)

Şehir hayatı ile

2-) Şehir halkı arasında bu temel bulunmazsa hangi ahlâkî değerler geri planda kalır? (13 kelime)

İhlas, içten bağlılık,

3-) Kötü huylar arasında yer alan tasannu ve riya hangi ortak probleme işaret eder? (11 kelime)

Gerçeklikten uzaklaşp

4-) Çocuk, genç, güçlü ve yaşlıların ayrı ayrı anılması neyi gösterir? (9 kelime)

Ahlâkî bozulmanın

5-) Çocukların tutumundaki bozulma hangi eğitim eksikliğini düşündürür? (6 kelime)

Terbiye

6-) Memleket ve vatanın da hane sayılması parçadaki düşüncüyü nasıl genişletiyor? (13 kelime)

Şehir için söylenen

7-) Yaşlılara yönelik ifadeler, âhiret inancının psikolojik faydası hakkında ne gösterir? (9 kelime)

Geçmiş kayıpların

8-) Memleketin de bir hane sayılması birey-toplum ilişkisi açısından ne anlatır? (12 kelime)

İnsanların birbirinden kopuk

9-) Zalim için kullanılan sert uyarı hangi ahlâkî sonucu hedefler? (7 kelime)

Haksız

10-) Metne göre âhiret inancı sadece bireyi mi etkiler, yoksa toplumsal katmanları da mı? (10 kelime)

Hem bireyi

**lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-
vatan-netice - Set 3**

1-) Metindeki ana mesele hangi inancın toplum üzerindeki tesiridir? (6 kelime)

Âhirete

2-) Âhiret inancı olmayınca güzel ahlâkın yerini alan davranışların ortak zararı nedir? (6 kelime)

Toplumdaki

3-) Dışarıdan düzenli görünen bir şehirde içten içe hangi tehlikenin büyüdüğü söyleniyor? (12 kelime)

Görünürde düzen olsa

4-) Çocukların haylazlığa başlaması, metindeki genel düşünceyle nasıl ilişkilidir? (12 kelime)

Ahlâkî denetim zayıflayınca

5-) Çocuklar, gençler, güçlüler ve yaşlılar için belirtilen sonuçlar arasında nasıl bir ortak bağ vardır? (12 kelime)

Hepsi âhiret bilinci

6-) Yaşlıların payına düşen sonuç nasıl tasvir ediliyor? (7 kelime)

Onların

7-) Hizmetin hilesiz olması hangi toplumsal değeri besler? (6 kelime)

Güveni

8-) Çocuklara verilen “haylazlığı bırak” mesajı hangi terbiyeyi hedefler? (10 kelime)

Sınır bilen,

9-) İhtiyarlara verilen müjde onların hangi hâlini dönüştürüyor? (9 kelime)
Kayıp ve

10-) Parçanın sonunda içtimaiyyat ve ahlâk alanıyla uğraşanlara neden sesleniliyor? (12 kelime)
Toplum düzeniyle ilgili

**lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-
vatan-netice - Set 4**

1-) Metinde toplumsal düzenin korunması hangi manevî temele
bağlanıyor? (3 kelime)

2-) Şehir halkı arasında âhiret inancı etkisiz kalırsa hangi ahlâkî esaslar
zarar görür? (11 kelime)
İçtenlik, sadakat,

3-) Şehir hayatının “zehirlenmesi” ifadesi neye işaret eder? (10 kelime)
Toplumsal ilişkilerin

4-) Çocuklardan yaşlılara kadar farklı grupların tek tek anılması anlatımı
nasıl güçlendiriyor? (12 kelime)
Meselenin sınırlı değil,

5-) Güçlülerin zulme yönelmesi hangi denetimin eksikliğini gösterir? (8
kelime)
İç muhasebe

6-) Zalimle ilgili cümlelerde âhiret inancı hangi toplumsal faydaya
bağlanıyor? (6 kelime)
Adaletin

7-) Yaşlılara verilen müjde onların hangi duygusunu tamir eder? (6
kelime)
Ümitsizlik

8-) Çocuklara cennetle hitap edilmesi ile gençlere cehennemle hitap
edilmesi arasında nasıl bir eğitim farkı vardır? (14 kelime)
Biri teşvik ve

9-) Parçanın sonundaki ağrı, toplum bilimciler ve ahlâkçılar için nasıl bir mesaj taşır? (12 kelime)
Toplumsal huzurun temelinde

10-) Son cümlede “yalnız iman” vurgusunun amacı nedir? (10 kelime)
Gerçek ve

**lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-
vatan-netice - Set 5**

1-) Parçanın ilk kısmında şehir hayatı hangi ailevi çerçevede ele
alınıyor? (11 kelime)

Şehir, halkını

2-) Bu inanç zayıfladığında hangi kötü tavırlar öne çıkıyor? (9 kelime)
Çıkarıcılık, gösteriş,

3-) Âhiret inancı eksik olduğunda menfaatin öne çıkması hangi sonuca
yol açar? (7 kelime)
İnsan

4-) Şehrin zehirlenmesi ifadesi daha çok maddî mi manevî mi bir
bozulmayı anlatır? (8 kelime)
Daha çok

5-) Güçlü kimselerin bu ortamda düşebileceği hata nedir? (9 kelime)
Kuvvetlerini adalet

6-) Âhiret inancı hâkim olduğunda muhabbetin “rüşvetsiz” olması ne
demektir? (10 kelime)
Sevginin çıkar

7-) Yardımlaşmanın özellikle vurgulanması toplumun hangi ihtiyacına
cevap verir? (13 kelime)
Birbirine destek olan,

8-) Zalim kimseye verilen haber neyi sağlamayı amaçlıyor? (11 kelime)
Hesap ve

9-) Son hükümde saadetin yalnız imanla ilişkilendirilmesi nasıl
özetlenebilir? (10 kelime)
Kalıcı huzurun

10-) Bütün örneklerden çıkarılan en genel sonuç nedir? (6 kelime)
İki

**lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-
vatan-netice - Set 6**

1-) Metnin ana iddiası şehir ve memleket hayatı hakkında nasıl
özetlenebilir? (12 kelime)

Toplumun huzur ve

2-) Metinde sayılan kötü eğilimlerin ortak noktası nedir? (8 kelime)
Hepsi samimiyeti

3-) Metin, medenî görünüm altında hangi gizli bozulmaya dikkat
çekiyor? (10 kelime)
İçten içe

4-) Metinde çocuklar, gençler, güçlüler ve yaşlılar üzerinden kurulan sıra
nasıl bir anlatım etkisi yapıyor? (9 kelime)
Toplumsal çözülmenin

5-) Âhiret inancı bu büyük toplumsal yapıda hangi ilişki biçimlerini
güçlendirir? (12 kelime)
Karşılıksız sevgi, dürüst

6-) Zalim için söylenen ifade hangi iki kavramı birlikte düşündürür? (8
kelime)
Hesap verme

7-) “Riyasız ihsan” toplumda niçin kıymetlidir? (12 kelime)
İyiliği gösteriş aracı

8-) Son cümlede iman ile saadet arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)

Hem dünya

9-) Zalimin tokat yiyeceği uyarısı hangi inancı canlı tutar? (7 kelime)

Kimsenin

CEVAP ANAHTARI

**lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-
imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-
vatan-netice - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Metinde şehir neye benzetilerek anlatılıyor?

Şehir, içinde yaşayanların birlikte bulunduğu büyük bir ev gibi düşünülüyor.

2-) Şehir için kullanılan “geniş hane” benzetmesi neyi anlatır?

Şehirde yaşayanların birbirine bağlı bir topluluk oluşturduğunu anlatır.

3-) Menfaat ve garazın öne çıkması insanlar arası ilişkiyi nasıl değiştirir? Hizmeti ve sevgiyi temiz niyetten çıkarıp hesaba ve çıkara bağlar.

4-) Metne göre bu bozulmadan çocuklar nasıl etkilenir?

Çocuklar disiplinsizliğe ve yaramazlığa kayabilir.

5-) Kuvvet sahiplerinin zulme kayması hangi ahlâk ilkesinin kaybını gösterir?

Gücün emanet olduğu ve adaletle kullanılacağı ilkesinin kaybını gösterir.

6-) Vatanın millî ailenin evi sayılması hangi sorumluluğu hatırlatır?

Herkesin ortak yuvaya karşı vazifesi bulunduğunu hatırlatır.

7-) Memleket ve vatan hangi bakımdan şehirle benzer görülüyor?

Onlar da insanların beraber yaşadığı daha geniş birer yuva ve ortak aile ortamı gibi ele alınıyor.

8-) Zalime yapılan uyarıda korku hangi yönde kullanılıyor?

Haksızlığı durdurup onu adalet çizgisine çekmek yönünde kullanılıyor.

9-) Gençlerin aklını başına alması ifadesi hangi iç dengeyi işaret eder?

Duygu ve arzuların akıl ve inançla dengelenmesini işaret eder.

10-) İhtiyarlara verilen ebedî saadet ve kalıcı gençlik haberi hangi bakımdan önemlidir?

Geçicilik duygusunu aşarak onlara kuvvetli bir ümit vermesi bakımından önemlidir.

lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket- vatan-netice - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada toplumsal hayatın hangi iki düzeyi özellikle ele alınıyor?

Şehir hayatı ile memleket ve vatan düzeyindeki geniş toplum hayatı ele alınıyor.

2-) Şehir halkı arasında bu temel bulunmazsa hangi ahlâkî değerler geri planda kalır?

İhlas, içten bağlılık, erdem, fedakârlık ve Allah için yaşama şuuru geri planda kalır.

3-) Kötü huylar arasında yer alan tasannu ve riya hangi ortak probleme işaret eder?

Gerçeklikten uzaklaşıp insanlara karşı yapmacık bir görüntü verme problemine işaret eder.

4-) Çocuk, genç, güçlü ve yaşlıların ayrı ayrı anılması neyi gösterir?

Ahlâkî bozulmanın toplumun her kesimini farklı biçimde etkilediğini gösterir.

5-) Çocukların tutumundaki bozulma hangi eğitim eksikliğini düşündürür?

Terbiye ve sorumluluk eğitiminin zayıfladığını düşündürür.

6-) Memleket ve vatanın da hane sayılması parçadaki düşüncüyü nasıl genişletiyor?

Şehir için söylenen ahlâkî hükümlerin ülke ve millet çapında da geçerli olduğunu genişletiyor.

7-) Yaşlılara yönelik ifadeler, âhiret inancının psikolojik faydası hakkında ne gösterir?

Geçmiş kayıpların acısını hafifletip geleceğe dair ümit verdiğini gösterir.

8-) Memleketin de bir hane sayılması birey-toplum ilişkisi açısından ne anlatır?

İnsanların birbirinden kopuk değil, ortak sorumluluk taşıyan bir bütünün üyeleri olduğunu anlatır.

9-) Zalim için kullanılan sert uyarı hangi ahlâkî sonucu hedefler?

Haksız güç kullanımını durdurup adalete yönelmeyi hedefler.

10-) Metne göre âhiret inancı sadece bireyi mi etkiler, yoksa toplumsal katmanları da mı?

Hem bireyi hem de küçükten büyüğe bütün toplumsal kesimleri etkiler.

lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket- vatan-netice - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ana mesele hangi inancın toplum üzerindeki tesiridir?

Âhirete imanın sosyal hayat üzerindeki etkisidir.

2-) Âhiret inancı olmayınca güzel ahlâkın yerini alan davranışların ortak zararı nedir?

Toplumdaki güveni, samimiyeti ve adaleti aşındırmalarıdır.

3-) Dışarıdan düzenli görünen bir şehirde içten içe hangi tehlikenin büyüdüğü söyleniyor?

Görünürde düzen olsa da özünde kargaşa ve sertlik ruhunun hâkim olabileceği anlatılıyor.

4-) Çocukların haylazlığa başlaması, metindeki genel düşünceyle nasıl ilişkilidir?

Ahlâkî denetim zayıflayınca en önce eğitim ve karakter terbiyesinin zarar gördüğünü gösterir.

5-) Çocuklar, gençler, güçlüler ve yaşlılar için belirtilen sonuçlar arasında nasıl bir ortak bağ vardır?

Hepsi âhiret bilinci kaybolunca her grubun kendi zayıf noktasından zarar gördüğünü gösterir.

6-) Yaşlıların payına düşen sonuç nasıl tasvir ediliyor?

Onların üzüntü ve keder içinde kalacakları belirtiliyor.

7-) Hizmetin hilesiz olması hangi toplumsal değeri besler?

Güveni ve sağlam beraber yaşamayı besler.

8-) Çocuklara verilen “haylazlığı bırak” mesajı hangi terbiyeyi hedefler?

Sınır bilen, sorumluluk taşıyan ve edebe yönelen bir terbiyeyi hedefler.

9-) İhtiyarlara verilen müjde onların hangi hâlini dönüştürüyor?

Kayıp ve hüznün duygularını ümide ve sevince çevirmeyi sağlıyor.

10-) Parçanın sonunda içtimaiyyat ve ahlâk alanıyla uğraşanlara neden sesleniliyor?

Toplum düzeniyle ilgili çalışanların, imanın sosyal hayattaki etkisini görmezden gelmemeleri için sesleniliyor.

lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket- vatan-netice - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde toplumsal düzenin korunması hangi manevî temele bağlanıyor?

Âhiret inancına bağlanıyor.

2-) Şehir halkı arasında âhiret inancı etkisiz kalırsa hangi ahlâkî esaslar zarar görür?

İçtenlik, sadakat, erdem, fedakârlık ve Allah için yaşama niyeti zarar görür.

3-) Şehir hayatının “zehirlenmesi” ifadesi neye işaret eder?

Toplumsal ilişkilerin manen bozulmasına, huzurun içten içe çürümesine işaret eder.

4-) Çocuklardan yaşlılara kadar farklı grupların tek tek anılması anlatımı nasıl güçlendiriyor?

Meselenin sınırlı değil, toplumun tamamını kuşatan bir etkiye sahip olduğunu açıkça gösteriyor.

5-) Güçlülerin zulme yönelmesi hangi denetimin eksikliğini gösterir?

İç muhasebe ve hesap verme bilincinin eksikliğini gösterir.

6-) Zalimle ilgili cümlelerde âhiret inancı hangi toplumsal faydaya bağlanıyor?

Adaletin güçlenmesine ve haksızlığın frenlenmesine bağlanıyor.

7-) Yaşlılara verilen müjde onların hangi duygusunu tamir eder?

Ümitsizlik ve kayıp hissini tamir eder.

8-) Çocuklara cennetle hitap edilmesi ile gençlere cehennemle hitap edilmesi arasında nasıl bir eğitim farkı vardır?

Biri teşvik ve umut yönünü öne çıkarırken diğeri sakındırma ve frenleme yönünü öne çıkarır.

9-) Parçanın sonundaki çağrı, toplum bilimciler ve ahlâkçılar için nasıl bir mesaj taşır?

Toplumsal huzurun temelinde imanî esasların büyük rol oynadığını görmeleri gerektiği mesajını taşır.

10-) Son cümlede “yalnız iman” vurgusunun amacı nedir?

Gerçek ve kalıcı saadetin temel şartının iman olduğunu kuvvetle belirtmektir.

lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket- vatan-netice - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk kısmında şehir hayatı hangi ailevi çerçevede ele alınıyor?

Şehir, halkını içine alan büyük bir aile mekânı olarak ele alınıyor.

2-) Bu inanç zayıfladığında hangi kötü tavırlar öne çıkıyor?

Çıkarıcılık, gösteriş, aldatma, bencillik, rüşvet ve sahte davranışlar yaygınlaşıyor.

3-) Âhiret inancı eksik olduğunda menfaatin öne çıkması hangi sonuca yol açar?

İnsan ilişkileri samimiyetten uzaklaşıp güven kaybına uğrar.

4-) Şehrin zehirlenmesi ifadesi daha çok maddî mi manevî mi bir bozulmayı anlatır?

Daha çok manevî ve ahlâkî bir bozulmayı anlatır.

5-) Güçlü kimselerin bu ortamda düşebileceği hata nedir?

Kuvvetlerini adalet için değil, baskı ve haksızlık için kullanmalarıdır.

6-) Âhiret inancı hâkim olduğunda muhabbetin “rüşvetsiz” olması ne demektir?

Sevginin çıkar karşılığı değil, içten ve temiz niyetle kurulması demektir.

7-) Yardımlaşmanın özellikle vurgulanması toplumun hangi ihtiyacına cevap verir?

Birbirine destek olan, güven veren ve dayanışma içindeki bir toplum ihtiyacına cevap verir.

8-) Zalim kimseye verilen haber neyi sağlamayı amaçlıyor?

Hesap ve ceza fikriyle onu adalete boyun eğmeye sevk etmeyi amaçlıyor.

9-) Son hükümde saadetin yalnız imanla ilişkilendirilmesi nasıl özetlenebilir?

Kalıcı huzurun hem fertte hem toplumda imanla kök salacağı söylenmektedir.

10-) Bütün örneklerden çıkarılan en genel sonuç nedir?

İki hayatın saadatinin temelinde imanın bulunduğudur.

lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket- vatan-netice - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metnin ana iddiası şehir ve memleket hayatı hakkında nasıl özetlenebilir?

Toplumsal huzur ve ahlâkının âhiret inancıyla güçlendiği, onsuz ise bozulduğu ileri sürülüyor.

2-) Metinde sayılan kötü eğilimlerin ortak noktası nedir?

Hepsi samimiyeti bozup kişisel çıkarı öne çıkaran davranışlardır.

3-) Metin, medenî görünüm altında hangi gizli bozulmaya dikkat çekiyor?

İçten içe vahşileşme ve düzeni bozan ruhun yayılmasına dikkat çekiyor.

4-) Metinde çocuklar, gençler, güçlüler ve yaşlılar üzerinden kurulan sıra nasıl bir anlatım etkisi yapıyor?

Toplumsal çözülmenin hayatın bütün evrelerini kuşattığını açık biçimde gösteriyor.

5-) Âhiret inancı bu büyük toplumsal yapıda hangi ilişki biçimlerini güçlendirir?

Karşılıksız sevgi, dürüst yardımlaşma, hilesiz hizmet ve içten insanî ilişki biçimlerini güçlendirir.

6-) Zalim için söylenen ifade hangi iki kavramı birlikte düşündürür?

Hesap verme ve adalete boyun eğme kavramlarını düşündürür.

7-) “Riyasız ihsan” toplumda niçin kıymetlidir?

İyiliği gösteriş aracı olmaktan çıkıp gerçekten fayda üreten bir davranış hâline getirir.

8-) Son cümlede iman ile saadet arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Hem dünya hem de âhiret huzurunun asıl kaynağının iman olduğu belirtiliyor.

9-) Zalimin tokat yiyeceği uyarısı hangi inancı canlı tutar?

Kimsenin yaptığı için karşılıksız kalmayacağı inancını canlı tutar.