

lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir - Set 1

1-) Bu parçada, Cehennem hakkında ayrıca uzun açıklamalar yapılmasına neden ihtiyaç duyulmadığı nasıl ifade ediliyor? (19 kelime)
Kur'ân'daki anlatımın bu konuda

2-) Birinci nükteye göre ilâhî rahmet, Cehennem korkusu yaşayan kişiye nasıl yaklaşır? (12 kelime)
Onu dışlamadan, geri

3-) "Bana gel" çağırısı, dinî terbiyede hangi yaklaşımı temsil eder? (12 kelime)
Dışlayıcı değil, dönüşe

4-) Haksızlığa uğrayan sayısız varlık açısından Cehennem'in varlığı hangi işleve sahip gösteriliyor? (13 kelime)
Zulme uğrayanların hakkının

5-) Bu iki ihtimal arasında metin hangisini daha hafif görür ve neden? (17 kelime)
Cehennem'de kalmayı daha hafif

6-) "Vücut dairesi" ifadesiyle anlatılmak istenen nedir? (11 kelime)
Hiçliğin karşısında,

7-) Cehennem, dünya benzetmesiyle hangi kuruma benzetiliyor? (12 kelime)
Yüce hâkimin adaletle

8-) Cehennem'in "ölke" gibi tasvir edilmesi neyi düşündürür? (12 kelime)

Kendine ait düzeni,

9-) Metne göre Cehennem'in yalnızca bir görevi mi vardır? (13 kelime)
Hayır; ceza yeri

lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir -
Set 2

1-) Metnin başında Cehennem konusunun hangi yönü özellikle vurgulanıyor? (14 kelime)
Kur'ân'ın bu hususta

2-) Birinci nüktenin ilk cümlesinde hangi yanlış kanaat düzeltiliyor? (9 kelime)
Cehennem düşüncesinin

3-) Birinci nükte, Cehennem düşüncesinin insan üzerindeki hangi etkisini düzeltmeye çalışıyor? (13 kelime)
Onun bütün manevi

4-) Parçada insanın yakınlarının mutluluğuyla sevinmesi hangi düşüncüyü desteklemek için kullanılıyor? (17 kelime)
Varlığın sürmesinin, kişi kendi

5-) Parçada mutlak yokluk niçin “tam kötü” olarak sunuluyor? (12 kelime)
Çünkü sevinç duyulan

6-) Metinde mutlak yokluk ile Cehennem karşılaştırılırken hangisi daha ağır gösteriliyor? (5 kelime)
Mutlak

7-) Bu hapisane benzetmesinde “hâkim” vasfı neyi hissettirir? (11 kelime)
Cezanın keyfi

8-) Cehennem'in "hakîmâne ve âdilâne" olması neyi gösterir? (16 kelime)

Onun hikmetsiz ve ölçüsüz

9-) Metinde Cehennem'in bekaya ait hizmetleri olduğunun söylenmesi, âhiret tasavvuruna ne ekler? (16 kelime)

Âhiretin tek boyutlu değil,

lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir - Set 3

1-) Bu pasajda ele alınan “zayıf şüpheler” hangi genel konu etrafında toplanıyor? (11 kelime)
Cehennem’in varlığı

2-) İlk nükteye göre Cehennem korkusu ile ilâhî rahmet arasında nasıl bir denge kuruluyor? (14 kelime)
Korku varlığını koruyor;

3-) Parçada Cehennem’in, Cennet nimetlerinin daha iyi anlaşılmasına nasıl katkı sağladığı anlatılıyor? (9 kelime)
Karşıtlık yoluyla,

4-) Metne göre dalalet içindeki kişi için iki ihtimalden söz ediliyor.
Bunlar nelerdir? (11 kelime)
Biri tamamen

5-) Parçada geçen akraba, evlat ve dost örnekleri neyi somutlaştırıyor? (8 kelime)
İnsan için

6-) Metne göre Cehennem’e karşı çıkmak, dolaylı olarak neyi savunmak anlamına geliyor? (17 kelime)
Varlık düzeni yerine yokluğu

7-) “Varlık dairesinde kalmak” sözü burada ne anlam taşıyor? (11 kelime)
Tam bir

8-) “Dehşetli ve celalli” nitelemesi ile “hakîmâne ve âdilâne” nitelemesi birlikte neyi anlatıyor? (16 kelime)
Cehennem’in hem ürpertici bir

9-) Bu bölümün ana fikri kısaca nedir? (19 kelime)
Cehennem’in varlığı rahmet, adalet

lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir -
Set 4

1-) Parçanın girişinde müellif nasıl bir yöntem benimsediğini bildiriyor?
(12 kelime)

Ayrıntıya girmeden, sadece

2-) Metne göre niçin sadece birkaç noktaya temas edilmesi yeterli görülüyor? (15 kelime)
Çünkü mesele esas

3-) Metne göre Cehennem'in bir yönüyle "merhamet" sayılması hangi durumda gündeme geliyor? (18 kelime)
Kişi tamamen sapkınlık içinde

4-) Haksızlığa uğrayan mahlûkların anılması, insan merkezli düşünceyi nasıl genişletiyor? (14 kelime)
Sadece insanın değil,

5-) Haksızlığa uğrayan sayısız mahlûkun hakkının alınması düşüncesi, hangi ilkeye işaret eder? (5 kelime)
Evrensel

6-) Metinde Cehennem'in "adaletli bir hapisane" şeklinde sunulması hangi yönü öne çıkarır? (16 kelime)
Gelişigüzel bir azap yeri

7-) Bu durumda inkârcının Cehennem karşıtlığı, sevdiği kişiler bakımından nasıl değerlendirilir? (12 kelime)
Onların mutluluğunun da

8-) Cehennem'in "hâkimin hapishanesi" şeklindeki benzetmesi hangi teolojik vurguyu taşır? (11 kelime)
İlâhî hükmün,

9-) Bu parçadan çıkarılabilecek ahlâkî ders nedir? (14 kelime)
Kul, rahmet kapısı

lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir - Set 5

1-) Metinde Cehennem'e dair açıklamaların kısa tutulmasının sebebi nedir? (17 kelime)

Çünkü asıl kaynakta konu

2-) Metinde tövbe kapısının açık gösterilmesi, Cehennem fikrini nasıl dengeliyor? (17 kelime)

Kişiyi sadece dehşete sürüklemiyor;

3-) "Hakları çiğnemenin sayısız mahlûkatın intikamı" ifadesi, hangi kavramı öne çıkarıyor? (7 kelime)

Hesap

4-) İnkârcı için mutlak yokluğun daha kötü sayılması hangi psikolojik noktaya dayanır? (13 kelime)

İnsanın sevdiği kimselerin

5-) Sevilen kimselerin mutluluğundan pay alma düşüncesi, metindeki hangi sonuca dayanak yapıyor? (21 kelime)

Kişinin, kendi durumu kötü olsa

6-) Parçaya göre inkârın sonucunda sadece kişinin kendisi mi etkileniyor? (12 kelime)

Hayır; bakış açısı

7-) Cehennem'in bir hapisane gibi gösterilmesi hangi düşünceye hizmet ediyor? (14 kelime)

Ceza yerinin de

8-) Zebanilerin anılması, Cehennem hakkında hangi anlamı güçlendiriyor? (17 kelime)
Oranın canlılar için de

9-) Bütün pasaj bir cümleyle özetlenecek olsa nasıl özetlenir? (16 kelime)
Cehennem, tövbeye sevk eden,

lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir -
Set 6

1-) Parçada Cehennem hakkında bilgi verilirken hangi kaynak otorite olarak öne çıkarılıyor? (5 kelime)
Kur'ân'ın

2-) Parçada Cehennem'in varlığı, insana sadece korku veren bir unsur olarak mı ele alınıyor? (20 kelime)
Hayır; hem uyarıcı hem de

3-) Metne göre Cehennem'in varlığı mümine hangi olumlu sonucu sağlayabilir? (11 kelime)
Cennet'in değerini

4-) Cennet nimetlerinin daha iyi anlaşılması için Cehennem'in anılması hangi anlama dayanır? (11 kelime)
Zıtlık sayesinde

5-) İnkâr eden kişiye, Cehennem'in varlığından yana olması gerektiği niçin söyleniyor? (14 kelime)
Çünkü bu, hiçliğe

6-) Metne göre inkârcının yakınları için hangi iki ihtimal zikrediliyor? (14 kelime)
Ya cennette saadete

7-) İnkârcının Cehennem'e karşı çıkmasının, dostlarının saadetiyle ilişkisi nasıl kuruluyor? (14 kelime)
Böyle bir karşı

8-) Metindeki akışa göre tövbe ile Cehennem arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (12 kelime)

Cehennem tehdidi, kişiyi

9-) Bu pasajın inanç eğitimi açısından verdiği temel mesaj nedir? (12 kelime)

Kişi korkuyu ümitten

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir -

Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada, Cehennem hakkında ayrıca uzun açıklamalar yapılmasına neden ihtiyaç duyulmadığı nasıl ifade ediliyor?

Kur'ân'daki anlatımın bu konuda zaten açık olduğu, bu yüzden sadece bazı zayıf tereddütleri giderecek kısa noktaların yeterli görüldüğü belirtiliyor.

2-) Birinci nükteye göre ilâhî rahmet, Cehennem korkusu yaşayan kişiye nasıl yaklaşır?

Onu dışlamadan, geri dönüş kapısını göstererek teselli eder ve doğru yola çağırır.

3-) “Bana gel” çağrısı, dinî terbiyede hangi yaklaşımı temsil eder? Dışlayıcı değil, dönüşe çağırان ve kulun ümidini canlı tutan yaklaşımı temsil eder.

4-) Haksızlığa uğrayan sayısız varlık açısından Cehennem'in varlığı hangi işleve sahip gösteriliyor?

Zulme uğrayanların hakkının alınmasına ve adaletin tecelli etmesine vesile olan bir yön taşıyor.

5-) Bu iki ihtimal arasında metin hangisini daha hafif görür ve neden? Cehennem'de kalmayı daha hafif görür; çünkü tümünden yok oluşa göre varlığın sürmesi daha az yıkıcı kabul edilir.

6-) “Vücut dairesi” ifadesiyle anlatılmak istenen nedir?

Hiçliğin karşısında, var olmanın ve bir şekilde yaratılmışlık alanında bulunmanın sürmesidir.

7-) Cehennem, dünya benzetmesiyle hangi kuruma benzetiliyor?

Yüce hâkimin adaletle işlettiği çok heybetli bir ceza yeri gibi tasvir ediliyor.

8-) Cehennem'in “ülke” gibi tasvir edilmesi neyi düşündürür?

Kendine ait düzeni, sakinleri ve görevleri olan gerçek bir âlem olduğunu düşündürür.

9-) Metne göre Cehennem'in yalnızca bir görevi mi vardır?

Hayır; ceza yeri olmasının yanında başka hikmetleri ve bekaya dönük hizmetleri de vardır.

lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında Cehennem konusunun hangi yönü özellikle vurgulanıyor?

Kur'ân'ın bu hususta son derece açık konuştuğu ve esasen kapalı bir taraf bırakmadığı vurgulanıyor.

2-) Birinci nüktenin ilk cümlesinde hangi yanlış kanaat düzeltiliyor? Cehennem düşüncesinin iman kaynaklı huzuru mutlaka bozacağı kanaati düzeltiliyor.

3-) Birinci nükte, Cehennem düşüncesinin insan üzerindeki hangi etkisini düzeltmeye çalışıyor?

Onun bütün manevi lezzeti bozan sırf olumsuz bir düşünce olduğu zannını düzeltmeye çalışıyor.

4-) Parçada insanın yakınlarının mutluluğuyla sevinmesi hangi düşünceyi desteklemek için kullanılıyor?

Varlığın sürmesinin, kişi kendi başına acı çekse bile bütününü yok olmaktan daha anlamlı olduğunu göstermek için kullanılıyor.

5-) Parçada mutlak yokluk niçin “tam kötü” olarak sunuluyor?

Çünkü sevinç duyulan bütün bağları, yakınlıkları ve saadet ihtimallerini kökten silip atıyor.

6-) Metinde mutlak yokluk ile Cehennem karşılaştırılırken hangisi daha ağır gösteriliyor?

Mutlak yokluk daha ağır gösteriliyor.

7-) Bu hapishane benzetmesinde “hâkim” vasfı neyi hissettirir?

Cezanın keyfi değil, hükmeden yüce bir otoritenin adaletine bağlı olduğunu hissettirir.

8-) Cehennem'in “hakîmâne ve âdilâne” olması neyi gösterir?

Onun hikmetsiz ve ölçsüz bir azap yeri değil, ilâhî hükümle yerli yerinde bir kurum olduğunu gösterir.

9-) Metinde Cehennem'in bekaya ait hizmetleri olduğunun söylenmesi, âhiret tasavvuruna ne ekler?

Âhiretin tek boyutlu değil, çeşitli hikmet ve görevlerin iç içe geçtiği kapsamlı bir düzen olduğunu ekler.

lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda ele alınan “zayıf şüpheler” hangi genel konu etrafında toplanıyor?

Cehennem’in varlığı ve onun korkutucu oluşunun iman hayatıyla ilişkisi etrafında toplanıyor.

2-) İlk nükteye göre Cehennem korkusu ile ilâhî rahmet arasında nasıl bir denge kuruluyor?

Korku varlığını koruyor; fakat rahmet, tövbe yolunu açarak bu korkuyu yapıcı bir hâle getiriyor.

3-) Parçada Cehennem’in, Cennet nimetlerinin daha iyi anlaşılmasına nasıl katkı sağladığı anlatılıyor?

Karşıtlık yoluyla, nimetlerin kıymetini daha belirgin kıldığı ifade ediliyor.

4-) Metne göre dalalet içindeki kişi için iki ihtimalden söz ediliyor.

Bunlar nelerdir?

Biri tamamen yokluğa düşmek, diğeri ise Cehennem’e girerek varlık alanında kalmaktır.

5-) Parçada geçen akraba, evlat ve dost örnekleri neyi somutlaştırıyor? İnsan için bağların ve ortak sevinçlerin değerini somutlaştırıyor.

6-) Metne göre Cehennem’e karşı çıkmak, dolaylı olarak neyi savunmak anlamına geliyor?

Varlık düzeni yerine yokluğu tercih etmek ve böylece dostların saadetinin de ortadan kalkmasına razı olmak anlamına geliyor.

7-) “Varlık dairesinde kalmak” sözü burada ne anlam taşıyor?

Tam bir hiçliğe düşmemek, bir şekilde mevcudiyetin devam etmesi anlamını taşıyor.

8-) “Dehşetli ve celalli” nitelemesi ile “hakîmâne ve âdilâne” nitelemesi birlikte neyi anlatıyor?

Cehennem’in hem ürpertici bir kudret tecellisi olduğunu hem de bunun adalet ve hikmete bağlı bulunduğunu anlatıyor.

9-) Bu bölümün ana fikri kısaca nedir?

Cehennem’in varlığı rahmet, adalet ve hikmetle çelişmez; aksine tövbe, adalet ve varlık düzeni açısından anlamlı bir hakikat olarak sunulur.

lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir -

Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın girişinde müellif nasıl bir yöntem benimsediğini bildiriyor? Ayrıntıya girmeden, sadece bazı şüpheleri giderecek kısa ve öz açıklamalar sunacağını bildiriyor.

2-) Metne göre niçin sadece birkaç noktaya temas edilmesi yeterli görülüyor?

Çünkü mesele esas itibarıyla açık kabul ediliyor; burada sadece akla gelebilecek bazı hafif itirazlar cevaplanıyor.

3-) Metne göre Cehennem'in bir yönüyle "merhamet" sayılması hangi durumda gündeme geliyor?

Kişi tamamen sapkınlık içinde kaldığında, mutlak yokluk yerine varlık içinde kalmasının daha hafif olması bakımından bu değerlendirme yapılıyor.

4-) Haksızlığa uğrayan mahlûkların anılması, insan merkezli düşünceyi nasıl genişletiyor?

Sadece insanın değil, bütün yaratılmışların hukukunun dikkate alındığını göstererek meseleyi daha kapsamlı hâle getiriyor.

5-) Haksızlığa uğrayan sayısız mahlûkun hakkının alınması düşüncesi, hangi ilkeye işaret eder?

Evrensel adalet ilkesine işaret eder.

6-) Metinde Cehennem'in "adaletli bir hapisane" şeklinde sunulması hangi yönü öne çıkarır?

Gelişigüzel bir azap yeri değil, hüküm ve hikmetle bağlantılı bir ceza alanı olduğu yönünü öne çıkarır.

7-) Bu durumda inkârcının Cehennem karşılığı, sevdiği kişiler bakımından nasıl değerlendirilir?

Onların mutluluğunun da ortadan kalkmasını istemek gibi yanlış bir tavır olarak değerlendirilir.

8-) Cehennem'in "hâkimin hapisanesi" şeklindeki benzetmesi hangi teolojik vurguyu taşır?

İlâhî hükmün, otoritenin ve adaletin bulunduğu bir ceza düzeni vurgusunu taşır.

9-) Bu parçadan çıkarılabilecek ahlâkî ders nedir?

Kul, rahmet kapısı açıkken inkâr ve inat yerine tevbe, umut ve adalet bilinciyle yaşamalıdır.

lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir -

Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde Cehennem'e dair açıklamaların kısa tutulmasının sebebi nedir?

Çünkü asıl kaynakta konu açık kabul edilmekte, burada yalnızca birkaç tereddüdü giderecek kadar özet bilgi verilmek istenmektedir.

2-) Metinde tövbe kapısının açık gösterilmesi, Cehennem fikrini nasıl dengeliyor?

Kişiye sadece dehşete sürüklemiyor; aynı zamanda kurtuluş imkânının bulunduğunu bildirerek korkuyu eğitim ve ıslah vesilesi hâline getiriyor.

3-) “Hakları çiğnenen sayısız mahlûkatın intikamı” ifadesi, hangi kavramı öne çıkarıyor?

Hesap verme ve adalet kavramını öne çıkarıyor.

4-) İnkârcı için mutlak yokluğun daha kötü sayılması hangi psikolojik noktaya dayanır?

İnsanın sevdiği kimselerin varlığından ve mutluluğundan da teselli bulabilen bir yapıda olmasına dayanır.

5-) Sevilen kimselerin mutluluğundan pay alma düşüncesi, metindeki hangi sonuca dayanak yapıyor?

Kişinin, kendi durumu kötü olsa bile yakınlarının varlıkta kalması ve bir kısmının saadete ulaşmasının yine de anlam taşıdığı sonucuna dayanak yapıyor.

6-) Parçaya göre inkârın sonucunda sadece kişinin kendisi mi etkileniyor?

Hayır; bakış açısı itibarıyla sevdiği kimselerin akıbeti ve saadeti de anlamını yitiriyor.

7-) Cehennem'in bir hapishane gibi gösterilmesi hangi düşünceye hizmet ediyor?

Ceza yerinin de düzen, hüküm ve adalet içinde var olduğunu anlatma düşüncesine hizmet ediyor.

8-) Zebanilerin anılması, Cehennem hakkında hangi anlamı güçlendiriyor?

Oranın canlılar için de bir görev ve ikamet alanı olduğunu, yani tamamen işlevsiz bir yer olmadığını güçlendiriyor.

9-) Bütün pasaj bir cümleyle özetlenecek olsa nasıl özetlenir?

Cehennem, tövbeye sevk eden, adaleti gösteren ve mutlak yokluğa karşı varlık düzenini koruyan hikmetli bir hakikattir.

lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada Cehennem hakkında bilgi verilirken hangi kaynak otorite olarak öne çıkarılıyor?

Kur'ân'ın açık beyanı öne çıkarılıyor.

2-) Parçada Cehennem'in varlığı, insana sadece korku veren bir unsur olarak mı ele alınıyor?

Hayır; hem uyarıcı hem de nimetleri daha iyi fark ettiren ve adalet duygusunu tatmin eden bir gerçek olarak ele alınıyor.

3-) Metne göre Cehennem'in varlığı mümine hangi olumlu sonucu sağlayabilir?

Cennet'in değerini daha iyi kavramasına ve adaletin gerçekleştiğini görmesine yardım edebilir.

4-) Cennet nimetlerinin daha iyi anlaşılması için Cehennem'in anılması hangi anlama dayanır?

Zıtlık sayesinde nimetin değeri daha açık seçik fark edilir anlamına dayanır.

5-) İnkâr eden kişiye, Cehennem'in varlığından yana olması gerektiği niçin söyleniyor?

Çünkü bu, hiçliğe değil varlığa taraf olmak; sevdiği kimselerin saadetinin tamamen silinmesini istememek demektir.

6-) Metne göre inkârcının yakınları için hangi iki ihtimal zikrediliyor? Ya cennette saadete ererler ya da yine varlık içinde bir tür rahmete mazhar olurlar.

7-) İnkârcının Cehennem'e karşı çıkmasının, dostlarının saadetiyle ilişkisi nasıl kuruluyor?

Böyle bir karşı çıkışın, onların saadetinin de ortadan kalkmasına razı olmak gibi değerlendirildiği söyleniyor.

8-) Metindeki akışa göre tövbe ile Cehennem arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Cehennem tehdidi, kişiyi ümitsizliğe itmek için değil, tövbeye yöneltmek için anlam kazanıyor.

9-) Bu pasajın inanç eğitimi açısından verdiği temel mesaj nedir?

Kişi korkuyu ümitten koparmadan anlamalı; tövbe, adalet ve âhiret

bilinci birlikte düşünölmelidir.