

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 1

1-) Metinde verilen şehir hâkimi benzetmesiyle hangi hakikat anlatılmak isteniyor? (18 kelime)

Ağır bir isyan ve

2-) Hakime “beni cezalandıramazsın” denmesi niçin sıradan bir söz sayılmaz? (13 kelime)

Çünkü bu söz,

3-) Metne göre Cehennem’in başka görevleri ve hikmetleri hiç düşünülme bile, yine de neden yaratılması uygun görülür? (11 kelime)

Böyle bir

4-) Pasajda küfrün yalnız sonuçları değil, bizzat özü hakkında ne söylenir? (9 kelime)

Onun kendi

5-) Metinde özellikle hangi inanç bozukluklarının daha ağır iç sıkıntıları ve manevî azaplar taşıdığı ifade edilir? (11 kelime)

Tam inkâr,

6-) Dünya ile ahiret arasında çekirdek-ağaç ilişkisi kurulması neyi öğretir? (9 kelime)

Dünyadaki manevî

7-) Küfrün sonsuz sayıda hukuka saldırı sayılması, ceza konusunda hangi sonuca götürür? (11 kelime)

Sınırsız bir

8-) İnsan hukukundan getirilen kıyasın amacı, ilahî adaleti tamamen insan hukukuna indirgemek midir? (7 kelime)

Hayır,

9-) Bir yıl boyunca inkârda ısrar eden kişi hakkında hangi genel hüküm çıkarılır? (12 kelime)

Sürekli inkâr, son

10-) Pasajın bitişinde “başka beyana ihtiyaç yok” denmesinin sebebi nedir? (16 kelime)

Cennet ve Cehennem’in varlığı

**lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-
misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 2**

1-) Bu pasajın ana fikri hangi iki temel eksen etrafında kurulmuştur? (11 kelime)

Küfrün iç

2-) Temsildeki “edepsiz kişi” ile anlatılmak istenen tip kimdir? (10 kelime)

İnkârında ileri

3-) İman ile küfür arasındaki karşıtlık, pasajda nasıl bir öğretim usulüyle sunuluyor? (15 kelime)

Biri huzur ve

4-) Cehennem’in yaratılması burada daha çok ihtiyaçtan mı, yoksa uygunluktan mı söz edilerek temellendirilir? (7 kelime)

ilâhî

5-) “Kalbinde taşımak” ifadesinden küfür hakkında hangi sonuç çıkarılır? (12 kelime)

Bu mesele dış

6-) Kişiye özel cehennem ifadesi, ahiretteki azabın kişisel yönü hakkında ne düşündürür? (13 kelime)

Azabın, kişinin kendi

7-) Bir dakikalık küfür ile uzun ceza arasında kurulan ilişki hangi mantığa dayanır? (13 kelime)

Suçun süresi değil,

8-) Küfrün hadsiz hukuk ihlâli sayılması, onu diğer bazı günahlardan hangi bakımdan ayırır? (12 kelime)
Etki alanını son

9-) Bir yıllık inkâr için çok büyük bir ceza süresi zikredilmesi, küfrün hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)
Devam eden

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 3

1-) Parçanın ilk bölümünde ceza fikri daha çok hangi kavram üzerinden temellendiriliyor? (6 kelime)

İlâhî

2-) Bu temsilde hâkimin izzeti neden merkeze alınır? (10 kelime)

Çünkü mesele

3-) Rububiyet kemaline tecavüz ifadesi, inanç bakımından nasıl bir bozukluğu anlatır? (10 kelime)

Allah'ın terbiyesini,

4-) Sonraki bölümde Cehennem'e dair hangi ikinci delil yolu açılıyor? (8 kelime)

Küfrün kendi

5-) "Özel cehennem" ifadesi kişiye dair hangi gerçeği öne çıkarır? (11 kelime)

İnkârın insanın

6-) Dünya için kullanılan fidanlık ifadesi, insan hayatı hakkında ne düşündürür? (11 kelime)

Dünya hayatının

7-) Hadsiz hukuk ifadesi, inkârın sadece bireysel tercih olmadığını nasıl gösterir? (8 kelime)

Onun çok

8-) Küfür neden hadsiz cinayet olarak nitelenir? (14 kelime)

Çünkü ölçüsü tek

9-) Ebedî azap meselesi burada hangi bakışla ele alınıyor? (13 kelime)
Küfrün mahiyeti ve

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 4

1-) Metindeki ilk temsil hangi duyguya hitap ederek meseleyi anlaşılır kılar? (9 kelime)

Adalet ve

2-) Parçada inkâr eden kimsenin hangi üç yönden İlâhî makama iliştiği belirtilir? (12 kelime)

Allah'ın izzetine dokunur,

3-) “Pek çok sebep olmasa da” tarzındaki ifade neyi kuvvetlendirir? (14 kelime)

Tek başına bu

4-) İmanın somutlaşmasıyla özel bir cennet gibi tasvir edilmesine karşılık, küfür için nasıl bir karşılık gösterilir? (13 kelime)

Küfür de görünür

5-) Metinde mürted için kullanılan örnek, ahirete dair hangi anlayışı destekler? (10 kelime)

Ahiretteki cezanın,

6-) Zehirli çekirdeğin kötü bir ağaca işaret etmesi hangi sebep-sonuç ilişkisini öğretir? (12 kelime)

Kalpde taşınan bozuk

7-) “Hadsiz cinayet” hükmü hangi gerekçeye bağlanıyor? (9 kelime)

Küfrün sayısız

8-) Metinde bir dakikalık tam inkârın çok uzun azapla karşılanması
hangi ölçüye dayandığı belirtilir? (18 kelime)
Beşerî adalette bile ağır

9-) Parçada verilen sayısal örnekler kesin hukuk cetveli sunmak için mi
kullanılır? (11 kelime)
Hayır, esasen

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 5

1-) Pasajın başındaki temsil, görünürde dünyevî olsa da aslında hangi uhrevî meseleyi açıklar? (6 kelime)
Cehennem'in

2-) Bu misalin kâfir ile ilişkisi nasıl kuruluyor? (17 kelime)
Kâfirin inkârı, sıradan bir

3-) Kudretin inkârı ile rububiyete tecavüz arasında nasıl bir bağ kurulabilir? (9 kelime)
İkisi de

4-) Dünya “mezraası” benzetmesi hangi ahiret anlayışını destekler? (10 kelime)
Dünyada atılan

5-) Küfür, nifak ve irtidadın manevî azap taşıdığı belirtilirken insan psikolojisine dair hangi nokta sezdirilir? (12 kelime)
Yanlış inancın insanı

6-) Beşerî adalet örneği doğrudan dinî hüküm vermek için mi, yoksa akla yakınlaştırmak için mi kullanılmıştır? (10 kelime)
Akla yakınlaştırmak

7-) “Kalbinde taşımak” ifadesi neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü asıl

8-) Son cümlede önceki tartışmanın niçin kapatıldığı anlaşılıyor? (13 kelime)

Konunun temel delillerinin

9-) Bir dakika ve bir yıl üzerinden verilen örnekler hangi ortak sonuca hizmet eder? (12 kelime)
Küfrün süresi uzadıkça

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 6

1-) Parçada Cehennem'in gerekliliği için ilk olarak hangi temsil kullanılmıştır? (9 kelime)
Otoriteye meydan

2-) Metne göre inkârın kudrete dokunması nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)
Allah'ın sınırsız

3-) Metne göre Cehennem'in çok hikmeti olmasa bile hangi esas onu yeterince açıklamaya yetiyor? (13 kelime)
Böyle ağır bir

4-) Küfrün yapısında bulunan manevî acılar, büyük Cehennem için nasıl bir delil gibi sunuluyor? (10 kelime)
Küçük bir

5-) Küfr-ü mutlak, nifak ve irtidad için söylenen manevî azaplar ahiret inancına nasıl bağlanıyor? (11 kelime)
Bunlar, büyük

6-) Kalpte taşınan küfrün meyvesi denildiğinde hangi tür bağlantı kurulmuş olur? (15 kelime)
İçteki inanç bozukluğu

7-) "Ben onun mayesiyim" anlamındaki yaklaşım hangi bağı öne çıkarır? (13 kelime)
Dünyadaki inkâr ile

8-) Buradaki hesaplamalar matematik öğretmek için değil, hangi fikri pekiştirmek için yapılmıştır? (11 kelime)
Küfrün cezasının

9-) Parçanın sonunda Cennet ve Cehennem hakkında neden yeni açıklamaya ihtiyaç kalmadığı söyleniyor? (14 kelime)
Kur'an'ın açıklamaları ve

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 1

- CEVAPLAR

1-) Metinde verilen şehir hâkimi benzetmesiyle hangi hakikat anlatılmak isteniyor?

Ağır bir isyan ve meydan okuma, cezayı gerektirir; inkâr da İlâhî izzet ve celâle dokunduğu için cezasız bırakılmaz.

2-) Hakime “beni cezalandıramazsın” denmesi niçin sıradan bir söz sayılmaz?

Çünkü bu söz, suçun üstüne bir de otoriteyi tahkir eden bir başkaldırı taşır.

3-) Metne göre Cehennem’in başka görevleri ve hikmetleri hiç düşünülme bile, yine de neden yaratılması uygun görülür? Böyle bir inkârın İlâhî izzet ve celâl açısından karşılıksız kalmaması gerekir.

4-) Pasajda küfrün yalnız sonuçları değil, bizzat özü hakkında ne söylenir?

Onun kendi tabiatında karanlık, acı ve yakıcılık bulunduğu söylenir.

5-) Metinde özellikle hangi inanç bozukluklarının daha ağır iç sıkıntıları ve manevî azaplar taşıdığı ifade edilir?

Tam inkâr, ikiyüzlülük ve dinden dönüş daha şiddetli mânevî azaplar taşır.

6-) Dünya ile ahiret arasında çekirdek-ağaç ilişkisi kurulması neyi öğretir?

Dünyadaki manevî hâllerin ahirette olgunlaşıp görünür sonuçlara dönüşeceğini öğretir.

7-) Küfrün sonsuz sayıda hukuka saldırı sayılması, ceza konusunda hangi sonuca götürür?

Sınırsız bir haksızlık, çok büyük ve devamlı bir cezayı hak ettirir.

8-) İnsan hukukundan getirilen kıyasın amacı, ilahî adaleti tamamen insan hukukuna indirgemek midir?

Hayır, amaç sadece ceza-oran ilişkisini zihinlere yaklaştırmaktır.

9-) Bir yıl boyunca inkârda ısrar eden kişi hakkında hangi genel hüküm çıkarılır?

Sürekli inkâr, son derece ağır ve kalıcı cezayı hak ettiren bir durumdur.

10-) Pasajın bitişinde “başka beyana ihtiyaç yok” denmesinin sebebi nedir?

Cennet ve Cehennem’in varlığı konusunda Kur’an’ın ve tefsir mahiyetindeki eserlerin yeterli derecede delil sunmuş kabul edilmesidir.

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 2

- CEVAPLAR

1-) Bu pasajın ana fikri hangi iki temel eksen etrafında kurulmuştur? Küfrün iç yüzünün azabı doğurması ve İlâhî izzetin Cehennem’i gerekli kılması.

2-) Temsildeki “edepsiz kişi” ile anlatılmak istenen tip kimdir?

İnkarında ileri gidip İlâhî kudret ve izzete karşı gelen kişidir.

3-) İman ile küfür arasındaki karşıtlık, pasajda nasıl bir öğretim usulüyle sunuluyor?

Biri huzur ve lezzet doğuran, diğeri karanlık ve acı doğuran iki zıt hakikat şeklinde sunuluyor.

4-) Cehennem’in yaratılması burada daha çok ihtiyaçtan mı, yoksa uygunluktan mı söz edilerek temellendirilir?

İlâhî izzet ve celâle uygunluk üzerinden temellendirilir.

5-) “Kalbinde taşımak” ifadesinden küfür hakkında hangi sonuç çıkarılır?

Bu mesele dış davranıştan öte, insanın iç dünyasını şekillendiren derin bir hastalıktır.

6-) Kişiye özel cehennem ifadesi, ahiretteki azabın kişisel yönü hakkında ne düşündürür?

Azabın, kişinin kendi inkârının şekline bağlı olarak ona mahsus bir yön taşıyabileceğini düşündürür.

7-) Bir dakikalık küfür ile uzun ceza arasında kurulan ilişki hangi mantığa dayanır?

Suçun süresi değil, mahiyeti ve tesir alanı büyüdükçe cezanın da büyüyebileceği mantığına dayanır.

8-) Küfrün hadsiz hukuk ihlâli sayılması, onu diğer bazı günahlardan hangi bakımdan ayırır?

Etki alanını son derece genişleştirerek çok daha ağır bir suç hâline getirir.

9-) Bir yıllık inkâr için çok büyük bir ceza süresi zikredilmesi, küfrün hangi yönünü öne çıkarır?

Devam eden inkârın birikimli ve ağır bir mesuliyet doğurduğunu öne çıkarır.

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 3

- CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk bölümünde ceza fikri daha çok hangi kavram üzerinden temellendiriliyor?

İlâhî izzet ve celâl üzerinden temellendiriliyor.

2-) Bu temsilde hâkimin izzeti neden merkeze alınır?

Çünkü mesele sadece düzeni bozmak değil, yüksek makamın vakarına saldırmaktır.

3-) Rububiyet kemaline tecavüz ifadesi, inanç bakımından nasıl bir bozukluğu anlatır?

Allah'ın terbiyesini, idaresini ve mutlak hâkimiyetini reddeden bir sapmayı anlatır.

4-) Sonraki bölümde Cehennem'e dair hangi ikinci delil yolu açılıyor? Küfrün kendi mahiyetinin Cehennem'e işaret etmesi yolu açılıyor.

5-) "Özel cehennem" ifadesi kişiye dair hangi gerçeği öne çıkarır? İnkârın insanın kendi içinde hemen başlayan bir azap ürettiğini öne çıkarır.

6-) Dünya için kullanılan fidanlık ifadesi, insan hayatı hakkında ne düşündürür?

Dünya hayatının sonuçların yetiştirdiği değil, tohumların ekildiği hazırlık yeri olduğunu düşündürür.

7-) Hadsiz hukuk ifadesi, inkârın sadece bireysel tercih olmadığını nasıl gösterir?

Onun çok geniş bir hak ihlâli sayıldığını gösterir.

8-) Küfür neden hadsiz cinayet olarak nitelenir?

Çünkü ölçüsü tek bir hakka değil, sayılamayacak kadar çok hakka yönelen saldırı olarak görülür.

9-) Ebedî azap meselesi burada hangi bakışla ele alınıyor?

Küfrün mahiyeti ve kapsamı dikkate alındığında adaletle bağdaşan bir sonuç olarak ele alınıyor.

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 4

- CEVAPLAR

1-) Metindeki ilk temsil hangi duyguya hitap ederek meseleyi anlaşılır kılar?

Adalet ve haysiyet duygusuna hitap ederek meseleyi anlaşılır kılar.

2-) Parçada inkâr eden kimsenin hangi üç yönden îlâhî makama iliştigi belirtilir?

Allah'ın izzetine dokunur, kudretini inkâr eder ve rububiyet kemaline karşı taşkınlık gösterir.

3-) “Pek çok sebep olmasa da” tarzındaki ifade neyi kuvvetlendirir? Tek başına bu büyük isyanın bile Cehennem'in varlığı için yeterli bir gerekçe sayıldığını kuvvetlendirir.

4-) İmanın somutlaşmasıyla özel bir cennet gibi tasvir edilmesine karşılık, küfür için nasıl bir karşılık gösterilir?

Küfür de görünür hâle gelse kişiye mahsus bir cehennem manzarası gibi ortaya çıkar.

5-) Metinde mürted için kullanılan örnek, ahirete dair hangi anlayışı destekler?

Ahiretteki cezanın, dünyadaki iç bozulmanın gelişmiş hâli olduğu anlayışını destekler.

6-) Zehirli çekirdeğin kötü bir ağaca işaret etmesi hangi sebep-sonuç ilişkisini öğretir?

Kalpte taşınan bozuk inanç, ahirette acı ve azap doğuran bir neticeye dönüşür.

7-) “Hadsiz cinayet” hükmü hangi gerekçeye bağlanıyor?

Küfrün sayısız hakka yönelen bir saldırı olması gerekçesine bağlanıyor.

8-) Metinde bir dakikalık tam inkârın çok uzun azapla karşılanmasının hangi ölçüye dayandığı belirtilir?

Beşerî adalette bile ağır suçla ceza arasında oran gözetildiği için, bundan hareketle küfrün çok büyük ceza gerektirdiği söylenir.

9-) Parçada verilen sayısal örnekler kesin hukuk cetveli sunmak için mi kullanılır?

Hayır, esasen cezanın uzunluğunu akla yaklaştıran temsili bir açıklama için kullanılır.

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 5

- CEVAPLAR

1-) Pasajın başındaki temsil, görünürde dünyevî olsa da aslında hangi uhrevî meseleyi açıklar?

Cehennem'in varlığının neden gerekli görüldüğünü açıklar.

2-) Bu misalin kâfir ile ilişkisi nasıl kuruluyor?

Kâfirin inkârı, sıradan bir yanlış değil; doğrudan Allah'ın celâline ve kudretine karşı bir saygısızlık olarak ele alınıyor.

3-) Kudretin inkârı ile rububiyete tecavüz arasında nasıl bir bağ kurulabilir?

İkisi de Allah'ın mutlak hâkimiyetini reddetmenin farklı yönlerini gösterir.

4-) Dünya “mezraası” benzetmesi hangi ahiret anlayışını destekler? Dünyada atılan manevi tohumların ahirette tam karşılığını vereceği anlayışını destekler.

5-) Küfür, nifak ve irtidadın manevî azap taşıdığı belirtilirken insan psikolojisine dair hangi nokta sezdirilir?

Yanlış inancın insanı daha dünyadayken içten içe yıpratıcı bir yönü olduğu sezdirilir.

6-) Beşerî adalet örneği doğrudan dinî hüküm vermek için mi, yoksa akla yakınlaştırmak için mi kullanılmıştır?

Akla yakınlaştırmak ve cezanın orantısı fikrini anlaşılır kılmak için kullanılmıştır.

7-) “Kalbinde taşımak” ifadesi neden önemlidir?

Çünkü asıl belirleyici olanın insanın iç dünyasında benimsediği inanç olduğunu gösterir.

8-) Son cümlede önceki tartışmanın niçin kapatıldığı anlaşılıyor?

Konunun temel delillerinin daha önce yeterince ortaya konduğu kabul edildiği için ayrıntıya girilmiyor.

9-) Bir dakika ve bir yıl üzerinden verilen örnekler hangi ortak sonuca hizmet eder?

Küfrün süresi uzadıkça mesuliyet ve azabın da çok büyüdüğünü göstermeye hizmet eder.

lisans meyve-risalesi-p49-8-mesele-2-nukte-izzet-i-celal-misali-kufrun-mahiyeti-ve-ebedi-azaba-adalet-kiyasi - Set 6

- CEVAPLAR

1-) Parçada Cehennem'in gerekliliği için ilk olarak hangi temsil kullanılmıştır?

Otoriteye meydan okuyan suçlu için hapisane kurulması temsili kullanılmıştır.

2-) Metne göre inkârın kudrete dokunması nasıl anlaşılmalıdır? Allah'ın sınırsız kudretini kabul etmeyip onu yok sayma tarzında anlaşılmalıdır.

3-) Metne göre Cehennem'in çok hikmeti olmasa bile hangi esas onu yeterince açıklamaya yetiyor?

Böyle ağır bir inkâr karşısında İlâhî izzet ve celâlin gereği olması yeterli görülüyor.

4-) Küfrün yapısında bulunan manevî acılar, büyük Cehennem için nasıl bir delil gibi sunuluyor?

Küçük bir numune gibi görülüp, ahiretteki büyük azabın habercisi sayılıyor.

5-) Küfr-ü mutlak, nifak ve irtidad için söylenen manevî azaplar ahiret inancına nasıl bağlanıyor?

Bunlar, büyük Cehennem'in dünyadaki ön işaretleri ve küçük numuneleri gibi gösteriliyor.

6-) Kalpte taşınan küfrün meyvesi denildiğinde hangi tür bağlantı kurulmuş olur?

İçteki inanç bozukluğu ile dışta ve ahirette görülecek ceza arasında organik bir bağ kurulmuş olur.

7-) "Ben onun mayesiyim" anlamındaki yaklaşım hangi bağı öne çıkarır? Dünyadaki inkâr ile ahiretteki azap arasında özden gelen bir bağ olduğunu öne çıkarır.

8-) Buradaki hesaplamalar matematik öğretmek için değil, hangi fikri pekiştirmek için yapılmıştır?

Küfrün cezasının orantısız değil, adalet mantığı içinde düşünülebileceği fikrini pekiştirmek için.

9-) Parçanın sonunda Cennet ve Cehennem hakkında neden yeni açıklamaya ihtiyaç kalmadığı söyleniyor?

Kur'an'ın açıklamaları ve Risale-i Nur'daki deliller bu konuda yeterince açık ve güçlü kabul edilir.