

lisans meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 1

1-) Verilen bölümde, insanlığın en büyük meselesi olarak hangi konu öne çıkarılmaktadır? (12 kelime)

Ebedî azaptan korunmak

2-) Bu sonuca ulaşılırken hangi iki tür delile dikkat çekilmektedir? (19 kelime)

Hem Kur'ân'daki çok sayıdaki

3-) Hakikati gören bazı kimselerin bu konuda farklı olarak ne yaptığı ifade edilir? (21 kelime)

Bir kısmının bu dehşetli âleme

4-) Metne göre hayır ile şer, lezzet ile elem gibi zıtlıkların birlikte bulunmasının hikmeti nedir? (12 kelime)

Zıtlar sayesinde şeylerin

5-) Cennet'in bazı nimetlerinin tam anlaşılması hangi şarta bağlanmaktadır? (13 kelime)

Karşısında azap ve

6-) Fânî dünyadan bâkî âleme akış anlatılırken olumlu ve olumsuz unsurlar için nasıl bir ayırım yapılır? (15 kelime)

Güzel ve faydalı

7-) Hapiste bulunan muhataplara, ebedî sıkıntıdan kurtulmak için hangi pratik yol tavsiye edilmektedir? (18 kelime)

Bu zorunlu hâli manevî

8-) Hapis hayatındaki zamanın ibadet sevabına dönüşmesi neye bağlanmıştır? (10 kelime)
Sabırla değerlendirilmesine,

9-) Bu fırsat değerlendirilmezse nasıl bir sonuçtan söz edilmektedir? (11 kelime)
Sadece dünya

10-) Bu parçadan hareketle, musibet zamanlarında mümine düşen tavır nedir? (15 kelime)
Şikâyetle gömülmek yerine,

lisans meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihah

- Set 2

1-) Bölümün başındaki dualar, müminlerin hangi korkusunu açıkça göstermektedir? (10 kelime)

En çok

2-) Peygamberlerin ve hakikat ehlinin dualarında aynı talebi sıkça tekrar etmeleri neyi gösterir? (14 kelime)

Bu meselenin tali

3-) Cehennem, bu bölümde sadece teorik bir inanç konusu olarak mı sunuluyor? Açıklayınız. (16 kelime)

Hayır; çok önemli, sarsıcı

4-) Işık-karanlık ve sıcak-soğuk örnekleri hangi düşünceyi desteklemek için verilmiştir? (12 kelime)

Varlıktaki zıtlıkların hikmetsiz

5-) Çirkinliğin varlığı, güzellik hakkında hangi sonuca götürür? (9 kelime)

Güzelliğin farklı

6-) Metindeki akış benzetmesine göre dünya ile âhiret arasındaki ilişki nasıl tasvir edilmektedir? (19 kelime)

Dünya, unsurların ayrışıp sonuçlarına

7-) “Bu dünyevî hapsimizden istifade etmek” sözüyle ne kastedilmektedir? (21 kelime)

Dünya hapishanesini boş bir ceza

8-) Metne göre hangi iki amel özellikle öne çıkarılmaktadır? (11 kelime)
Geçmiş yanlışlardan

9-) Bölüm, muhataplarında hangi duyguyu birlikte uyandırmayı amaçlar? (16 kelime)
Hem korku ve ciddiyet

lisans meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 3

1-) Metinde, Kur'ân âyetleri ve dualar aracılığıyla hangi ortak çağrı öne çıkmaktadır? (11 kelime)

Allah'tan ateş

2-) Şuhud ve keşif ehlinin feryadı neden önemlidir? (16 kelime)

Çünkü onların sözü sırf

3-) Zıtlıkların birbiriyle ilişkilendirilmesi, kâinata bakışta hangi ilkedен söz eder? (12 kelime)

Kâinatta gelişigüzellik değil,

4-) Metne göre lezzetin anlaşılması hangi şeye bağlıdır? (6 kelime)

Acı

5-) "İki havuz" benzetmesiyle hangi anlam verilmek istenmiştir? (12 kelime)

Varlık âlemindeki iyi-kötü

6-) Hapisteki kişilere yapılan hitapta, içinde bulunulan durum hangi yönden kolaylık sayılmıştır? (11 kelime)

Birçok günaha

7-) Geçmiş günahlar konusunda önerilen yol nedir? (8 kelime)

Samimi bir

8-) Metne göre ebedî kurtuluş için sadece pişmanlık yeterli midir? (11 kelime)

Hayır; pişmanlığa

9-) Nuranî Cennet'e girmeye vesile olacak en iyi fırsat olarak ne gösterilmektedir? (11 kelime)
İçinde bulunulan

lisans meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 4

1-) Bölümde geçen dualar, Cehennem’i insanlık açısından nasıl bir gerçeklik olarak takdim eder? (14 kelime)

Son derece ciddi,

2-) Peygamberlerin de bu konuda dua etmeleri neyi ima eder? (13 kelime)

Meselenin küçümsenmeyecek kadar

3-) Metinde bazı kimselerin Cehennem’in “izlerini” görmesi ne anlama gelir? (13 kelime)

O hakikatin etkilerinin

4-) Hayır-şer ve hidayet-dalâlet karşılaştırmaları hangi sonuca bağlanmaktadır? (10 kelime)

Bunların bir

5-) Metne göre tek bir hakikat nasıl çoğalır ve zenginleşir? (10 kelime)

Karşıtıyla beraber

6-) Dünya hayatının “akıp gitmesi” ifadesi, insanın bu dünyaya bakışını nasıl şekillendirir? (14 kelime)

Dünyanın kalıcı değil

7-) Cehennem’den kurtulmanın “kolay” olduğu söylenirken hangi şartlar kastedilmektedir? (16 kelime)

Zor görünen kurtuluşun, mevcut

8-) Metinde hapis hayatı neden sadece mahrumiyet olarak görülmez?
(16 kelime)

Çünkü nefsin bazı taşkınlıklarından

9-) Bölümün sonunda yer alan uyarı, fırsat ve sorumluluk ilişkisini nasıl
kurar? (12 kelime)

Allah'ın verdiği imkân

lisans meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 5

1-) Bölümdeki âyet ve dualar topluca değerlendirildiğinde, insanın hangi ihtiyacı öne çıkmaktadır? (11 kelime)
İlâhî korumaya

2-) “En büyük mesele” ifadesi, dünya meşgaleleriyle kıyaslandığında neyi öğretir? (10 kelime)
Geçici dertlerin

3-) Metinde Cehennem’in “muazzam ve dehşetli” oluşu hangi yönden önemlidir? (14 kelime)
Bunun sıradan bir

4-) Zıtların birlikte bulunmasının hikmeti anlatılırken hangi yöntem kullanılmaktadır? (8 kelime)
Somut örnekler

5-) Neden karanlık olmadan aydınlığın değeri tam anlaşılmaz? (10 kelime)
Çünkü karşıtlık

6-) Metin, iman ve küfür gibi manevî hâllerin sonucunu nasıl ele alır? (15 kelime)
Bunların da diğer

7-) Hapis arkadaşlarına yapılan hitapta, “mecburiyetle uzak kalınan günahlar” nasıl bir imkân olarak görülür? (17 kelime)
İnsanın iradesi zayıf olsa

8-) Tevbe ile farzların birlikte zikredilmesi neden anlamlıdır? (14 kelime)
Biri geçmişî temizlemeye,

9-) Bir saatin bir gün ibadet hükmüne geçmesi düşüncesi, hangi şart altında anlam kazanır? (12 kelime)
Sıkıntıya sabırla katlanıp

lisans meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 6

1-) Bu bölümde müminlerin tekrar tekrar yaptığı dua, hangi temel bilinci canlı tutmaktadır? (8 kelime)

Hesap günü

2-) Peygamberler ile hakikat ehlinin aynı noktada buluşması, bu konunun değeri hakkında ne gösterir? (16 kelime)

Bu korkunun şahsî vehim

3-) Bazı kimselerin Cehennem’i doğrudan, bazılarının ise dolaylı biçimde fark etmesi nasıl yorumlanabilir? (13 kelime)

İnsanların idrak dereceleri

4-) Metinde geçen zıt kavram çiftleri, okuyucuya hangi düşünme biçimini kazandırır? (10 kelime)

Tek taraflı

5-) “Cennet’in lezzetlerinin gizli kalması” ifadesi neyi anlatır? (10 kelime)

Nimeti tam

6-) Kâinatın seller gibi iki tarafa akması benzetmesi, ahlâkî sorumluluk açısından ne ima eder? (12 kelime)

İnsanın amellerinin ve

7-) “Medrese-i Yusufiye” hitabının geçtiği yerde muhataplara nasıl bir bakış sunulmaktadır? (15 kelime)

Hapsi sadece ceza

8-) Metne göre ebedî hapisten kurtuluş için günlük hayatta uygulanabilecek üç adım nedir? (13 kelime)
Günahlardan uzak durmak,

9-) Bölümün ana mesajı birkaç cümleyle nasıl özetlenebilir? (19 kelime)
İnsan için en ciddi

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 1 - CEVAPLAR

1-) Verilen bölümde, insanlığın en büyük meselesi olarak hangi konu öne çıkarılmaktadır?

Ebedî azaptan korunmak ve Cehennem'den selâmetle kurtulmak en büyük mesele olarak gösterilmektedir.

2-) Bu sonuca ulaşılırken hangi iki tür delile dikkat çekilmektedir? Hem Kur'ân'daki çok sayıdaki dua ve uyarıya, hem de peygamberlerin ve hak ehlinin sürekli bu hususta niyaz etmelerine dayanılmaktadır.

3-) Hakikati gören bazı kimselerin bu konuda farklı olarak ne yaptığı ifade edilir?

Bir kısmının bu dehşetli âleme doğrudan şahit olduğu, bir kısmının da onun izlerini ve yansımalarını fark edip korkuyla Allah'a sığındığı anlatılır.

4-) Metne göre hayır ile şer, lezzet ile elem gibi zıtlıkların birlikte bulunmasının hikmeti nedir?

Zıtlar sayesinde şeylerin değeri ve mahiyeti anlaşılır; biri olmazsa diğeri tam tanınmaz.

5-) Cennet'in bazı nimetlerinin tam anlaşılması hangi şarta bağlanmaktadır?

Karşısında azap ve mahrumiyet tarafının bulunmasına bağlanmaktadır; böylece nimetlerin kıymeti daha açık olur.

6-) Fânî dünyadan bâkî âleme akış anlatılırken olumlu ve olumsuz unsurlar için nasıl bir ayırım yapılır?

Güzel ve faydalı olanların Cennet tarafına, kötü ve zararlı olanların ise Cehennem tarafına yöneldiği belirtilir.

7-) Hapiste bulunan muhataplara, ebedî sıkıntıdan kurtulmak için hangi pratik yol tavsiye edilmektedir?

Bu zorunlu hâli manevî kazanca çevirmek; günahlardan uzak kalmak, geçmişe tevbe etmek ve farzları yerine getirmek tavsiye edilmektedir.

8-) Hapis hayatındaki zamanın ibadet sevabına dönüşmesi neye bağlanmıştır?

Sabırla değerlendirilmesine, tevbe ile temizlenmeye ve dinî yükümlülüklerin aksatılmamasına bağlanmıştır.

9-) Bu fırsat değerlendirilmezse nasıl bir sonuçtan söz edilmektedir?
Sadece dünya hayatında değil, âhirette de pişmanlık ve hüsrân yaşanacağı bildirilmektedir.

10-) Bu parçadan hareketle, musibet zamanlarında mümine düşen tavır nedir?

Şikâyetle gömülmek yerine, ibret almak, tevbe etmek, görevlerini yerine getirmek ve âhiret hesabıyla hareket etmektir.

lisans meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başındaki dualar, müminlerin hangi korkusunu açıkça göstermektedir?

En çok ebedî cezadan çekindiklerini ve Allah'tan korunma istediklerini göstermektedir.

2-) Peygamberlerin ve hakikat ehlinin dualarında aynı talebi sıkça tekrar etmeleri neyi gösterir?

Bu meselenin tali değil, dinî ve insânî bakımdan en merkezî meselelerden biri olduğunu gösterir.

3-) Cehennem, bu bölümde sadece teorik bir inanç konusu olarak mı sunuluyor? Açıklayınız.

Hayır; çok önemli, sarsıcı ve bazı manevî ehil kimselerce müşahede edilen ciddi bir hakikat olarak sunuluyor.

4-) Işık-karanlık ve sıcak-soğuk örnekleri hangi düşüncüyü desteklemek için verilmiştir?

Varlıktaki zıtlıkların hikmetsiz olmadığını, birbirini tanıttığını ve anlamı belirginleştirdiğini göstermek için verilmiştir.

5-) Çirkinliğin varlığı, güzellik hakkında hangi sonuca götürür?

Güzelliğin farklı derecelerini ve yönlerini daha görünür hâle getirir.

6-) Metindeki akış benzetmesine göre dünya ile âhiret arasındaki ilişki nasıl tasvir edilmektedir?

Dünya, unsurların ayrışıp sonuçlarına yöneldiği geçici bir alan; âhiret ise bunların uygun karşılıklarında toplandığı kalıcı menzil olarak tasvir edilmektedir.

7-) "Bu dünyevî hapsimizden istifade etmek" sözüyle ne kastedilmektedir?

Dünya hapisanesini boş bir ceza yeri gibi değil, nefsi dizginleyen ve âhirete hazırlayan bir eğitim ve arınma vesilesi olarak görmek kastedilmektedir.

8-) Metne göre hangi iki amel özellikle öne çıkarılmaktadır?

Geçmiş yanlışlardan samimiyetle dönmek ve farz ibadetleri yerine getirmek öne çıkarılmaktadır.

9-) Bölüm, muhataplarında hangi duyguyu birlikte uyandırmayı

amaçlar?

Hem korku ve ciddiyet duygusunu, hem de tevbe ve kullukla kurtuluş ümidi duygusunu birlikte uyandırmayı amaçlar.

lisans meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde, Kur'ân âyetleri ve dualar aracılığıyla hangi ortak çağrı öne çıkmaktadır?

Allah'tan ateş azabından korunma ve Cehennem'den uzak tutulma çağrısı öne çıkmaktadır.

2-) Şuhud ve keşif ehlinin feryadı neden önemlidir?

Çünkü onların sözü sırf tahmine değil, manevî tecrübeye ve derin kanaate dayalı bir uyarı olarak sunulmaktadır.

3-) Zıtlıkların birbiriyle ilişkilendirilmesi, kâinata bakışta hangi ilkedен söz eder?

Kâinatta gelişigüzellik değil, ölçülü ve hikmetli bir düzen bulunduğu ilkesinden söz eder.

4-) Metne göre lezzetin anlaşılması hangi şeye bağlıdır?

Acı ve sıkıntının da bilinmesine bağlıdır.

5-) "İki havuz" benzetmesiyle hangi anlam verilmek istenmiştir?

Varlık âlemindeki iyi-kötü unsurların sonunda kendi uygun neticelerine ayrılıp yerleşeceği anlatılmak istenmiştir.

6-) Hapisteki kişilere yapılan hitapta, içinde bulunulan durum hangi yönden kolaylık sayılmıştır?

Birçok günaha fiilen ulaşamamak yönünden bir koruma sağlaması bakımından kolaylık sayılmıştır.

7-) Geçmiş günahlar konusunda önerilen yol nedir?

Samimi bir dönüş ve bağışlanma talebiyle temizlenmeye yönelmektir.

8-) Metne göre ebedî kurtuluş için sadece pişmanlık yeterli midir?

Hayır; pişmanlığa ilâveten farzları yerine getirmek ve zamanı doğru değerlendirmek gerekir.

9-) Nuranî Cennet'e girmeye vesile olacak en iyi fırsat olarak ne gösterilmektedir?

İçinde bulunulan sıkıntılı süreci manevî ıslah ve kulluk için değerlendirmek gösterilmektedir.

lisans meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bölümde geçen dualar, Cehennem’i insanlık açısından nasıl bir gerçeklik olarak takdim eder?

Son derece ciddi, korkutucu ve herkesin kaçınması gereken büyük bir gerçeklik olarak takdim eder.

2-) Peygamberlerin de bu konuda dua etmeleri neyi ima eder?

Meselenin küçümsenmeyecek kadar ciddi olduğunu ve kulluğun merkezinde Allah’a sığınmanın bulunduğunu ima eder.

3-) Metinde bazı kimselerin Cehennem’in “izlerini” görmesi ne anlama gelir?

O hakikatin etkilerinin ve korkutucu belirtilerinin dünyada veya manevî tecrübede hissedilebildiği anlamına gelir.

4-) Hayır-şer ve hidayet-dalâlet karşılaştırmaları hangi sonuca bağlanmaktadır?

Bunların bir hikmet çerçevesinde karşılıklı olarak anlam kazandığı sonucuna bağlanmaktadır.

5-) Metne göre tek bir hakikat nasıl çoğalır ve zenginleşir?

Karşıtıyla beraber düşünülünce farklı yönleri ve dereceleri ortaya çıkarak zenginleşir.

6-) Dünya hayatının “akıp gitmesi” ifadesi, insanın bu dünyaya bakışını nasıl şekillendirir?

Dünyanın kalıcı değil geçici bir geçiş yeri olduğunu hatırlatır; insanı neticeye odaklanmaya sevk eder.

7-) Cehennem’den kurtulmanın “kolay” olduğu söylenirken hangi şartlar kastedilmektedir?

Zor görünen kurtuluşun, mevcut hapis hâlini sabır, tevbe ve farzlarla değerlendiren kimse için ulaşılabilir olduğu kastedilmektedir.

8-) Metinde hapis hayatı neden sadece mahrumiyet olarak görülmez?

Çünkü nefsin bazı taşkınlıklarından uzak kalmaya yardım eden ve ibadet sevabına dönüşebilen bir zemin olarak değerlendirilir.

9-) Bölümün sonunda yer alan uyarı, fırsat ve sorumluluk ilişkisini nasıl kurar?

Allah’ın verdiği imkân değerlendirilirse kurtuluşa vesile olur; ihmâl

edilirse ağır pişmanlık doğurur.

lisans meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bölümdeki âyet ve dualar topluca değerlendirildiğinde, insanın hangi ihtiyacı öne çıkmaktadır?

İlâhî korumaya sığınma ve ebedî felâketten emin olma ihtiyacı öne çıkmaktadır.

2-) “En büyük mesele” ifadesi, dünya meşgaleleriyle kıyaslandığında neyi öğretir?

Geçici dertlerin üstünde, asıl belirleyici olanın âhiretteki sonucun bulunduğunu öğretir.

3-) Metinde Cehennem’in “muazzam ve dehşetli” oluşu hangi yönden önemlidir?

Bunun sıradan bir konu değil, insanın bütün hayatını etkilemesi gereken bir hakikat olduğunu vurgular.

4-) Zıtların birlikte bulunmasının hikmeti anlatılırken hangi yöntem kullanılmaktadır?

Somut örnekler üzerinden karşılaştırma ve sebep-sonuç ilişkisi kurulmaktadır.

5-) Neden karanlık olmadan aydınlığın değeri tam anlaşılmaz?

Çünkü karşıtlık olmayınca nimet ve üstünlük farkı açık biçimde hissedilmez.

6-) Metin, iman ve küfür gibi manevî hâllerin sonucunu nasıl ele alır?

Bunların da diğer nitelikler gibi uygun sonuca yöneldiğini, birinin saadete diğerinin azaba bağlandığını ifade eder.

7-) Hapis arkadaşlarına yapılan hitapta, “mecburiyetle uzak kalınan günahlar” nasıl bir imkân olarak görülür?

İnsanın iradesi zayıf olsa bile ortam sebebiyle günahlardan korunmasını bir rahmet kapısı ve başlangıç fırsatı olarak görür.

8-) Tevbe ile farzların birlikte zikredilmesi neden anlamlıdır?

Biri geçmişî temizlemeye, diğeri bugünü ve geleceği düzeltmeye yöneliktir; böylece bütünlüklü bir dönüş sağlanır.

9-) Bir saatin bir gün ibadet hükmüne geçmesi düşüncesi, hangi şart altında anlam kazanır?

Sıkıntıya sabırla katlanıp o zamanı kulluk niyetiyle değerlendirme şartı

altında anlam kazanır.

lisans meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde müminlerin tekrar tekrar yaptığı dua, hangi temel bilinci canlı tutmaktadır?

Hesap günü ve ebedî akıbet bilincini canlı tutmaktadır.

2-) Peygamberler ile hakikat ehlinin aynı noktada buluşması, bu konunun değeri hakkında ne gösterir?

Bu korkunun şahsî vehim değil, vahiy ve sağlam manevî idrakle desteklenen kesin bir hakikat olduğunu gösterir.

3-) Bazı kimselerin Cehennem’i doğrudan, bazılarının ise dolaylı biçimde fark etmesi nasıl yorumlanabilir?

İnsanların idrak dereceleri farklı olsa da aynı hakikatin değişik seviyelerde hissedilebildiği şeklinde yorumlanabilir.

4-) Metinde geçen zıt kavram çiftleri, okuyucuya hangi düşünme biçimini kazandırır?

Tek taraflı değil, mukayeseli ve hikmet merkezli düşünme biçimini kazandırır.

5-) “Cennet’in lezzetlerinin gizli kalması” ifadesi neyi anlatır?

Nimeti tam kavramak için mahrumiyet ihtimalinin de bilinmesi gerektiğini anlatır.

6-) Kâinatın seller gibi iki tarafa akması benzetmesi, ahlâkî sorumluluk açısından ne ima eder?

İnsanın amellerinin ve yönelişlerinin sonuçsuz kalmayacağını, sonunda uygun karşılığa ulaşacağını ima eder.

7-) “Medrese-i Yusufiye” hitabının geçtiği yerde muhataplara nasıl bir bakış sunulmaktadır?

Hapsi sadece ceza yeri değil, ders ve terbiye yeri gibi değerlendiren manevî bir bakış sunulmaktadır.

8-) Metne göre ebedî hapisten kurtuluş için günlük hayatta uygulanabilecek üç adım nedir?

Günahlardan uzak durmak, geçmişe tevbe etmek ve farz ibadetleri düzenli şekilde yerine getirmektir.

9-) Bölümün ana mesajı birkaç cümleyle nasıl özetlenebilir?

İnsan için en ciddi tehlike ebedî azaptır. Dünyadaki şartlar, özellikle

sıkıntılı dönemler, tevbe ve ibadetle âhiret kurtuluşuna vesile yapılmalıdır.