

lisans meyve-risalesi-p52-8-mesele-namaz- tesbihatielhamdulillahin-hasri-ihtar-edisi - Set 1

1-) Metinde üç mübarek ifadenin namazla ilişkisi nasıl açıklanıyor? (16 kelime)

Namazın özünü ve ana

2-) “Allahu Ekber” bu sorular karşısında nasıl bir cevap sunuyor? (12 kelime)

Her şeyin üstünde

3-) Hac örneği neden özellikle zikredilmiş olabilir? (15 kelime)

Allah’ın azametini daha

4-) Metne göre bu ifade şeytanın hileleri karşısında nasıl bir işleve sahiptir? (8 kelime)

Vesveselerin temelini

5-) Parçada “Elhamdülillah” neden sadece dünyadaki nimetler için söylenen bir söz gibi görülüyor? (14 kelime)

Çünkü manası zaman

6-) “Elhamdülillah” ifadesi neden kendi manasının âhiretsiz tamamlanmayacağını söyler? (9 kelime)

Çünkü kapsadığı

7-) Metinde, hakiki nimetlerin zirvesi olarak hangi şey öne çıkarılıyor? (10 kelime)

Şuurlu varlıkları

8-) Geçici nimetlerle ebedî nimetler arasındaki ilişki nasıl kuruluyor? (11 kelime)

Geçici olanlar,

9-) Parçaya göre hamd ile Cennet arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (13 kelime)

Hamd, Cennet ve

lisans meyve-risalesi-p52-8-mesele-namaz- tesbihatielhamdulillahin-hasri-ihtar-edisi - Set 2

1-) Metinde namaz içindeki üç temel zikrin genel görevi nedir? (11 kelime)
İbadetin öz

2-) İnsan, kâinat karşısında neden hayrete düşer? (15 kelime)
Gördüğü olağanüstü, güzel

3-) “Allahu Ekber” ifadesi bu sorgulama içinde hangi temel hakikati hatırlatır? (7 kelime)
Allah’ın

4-) Hacda elde edilen bu marifet artışı kalpte nasıl bir sonuç doğuruyor? (13 kelime)
İlâhî büyüklük mertebeleri

5-) Metinde bu ifadenin âhiretle ilgili soruya verdiği cevabın niteliği nasıldır? (8 kelime)
Kısa, öz

6-) “Elhamdülillah” cümlesi haşri nasıl haber veriyor? (14 kelime)
Tam ve sonsuz

7-) Dünya nimetlerine yine de neden şükredilir? (10 kelime)
Kalıcı nimetlere

8-) Buna rağmen dünya nimetlerine şükretmek nasıl anlam kazanıyor? (8 kelime)

Sonsuz saadete

9-) Ebedî saadetin Cennet için “peşin bedel” gibi anılması ne anlatır?
(13 kelime)

Şimdiki kulluk ve

lisans meyve-risalesi-p52-8-mesele-namaz- tesbihat elhamdulillahin-hasri-ihtar-edisi - Set 3

1-) Parçada geçen üç zikir, namazın hangi yönünü öne çıkarıyor? (11 kelime)

Namazın hem

2-) Bu ifadeler, insanın kâinattaki tecrübeleriyle nasıl ilişkilendiriliyor? (12 kelime)

İnsanın gördüğü büyüklük,

3-) “Allahu Ekber” ifadesinin tekrar edilmesi, kalpte çoğalan sorular karşısında ne işe yarıyor? (12 kelime)

Büyük ve sarsıcı

4-) Şeytanın desiselerine karşı “Allahu Ekber”in etkisi neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü şüphe ve

5-) Âhiretle ilgili soruya bu ifadenin cevap vermesi neden anlamlıdır? (13 kelime)

Çünkü ilâhî kudretin

6-) Bütün övgü ve şükürün yalnız Allah’a ait olduğunun söylenmesi neden âhiretle bağlantılı görülüyor? (17 kelime)

Çünkü bu kadar kapsamlı

7-) Namaz sonrası tekrar edilen hamd cümlesi nasıl bir manevi yatırım gibi anlatılıyor? (12 kelime)

Cennet ve kalıcı

8-) Geçici dünya nimetlerine bakışta hangi denge öğretiliyor? (13 kelime)

Onları küçümsemeden ama

9-) Metnin ana fikri kısaca nasıl özetlenebilir? (21 kelime)

Namazdaki temel zikirler, insanın büyük

lisans meyve-risalesi-p52-8-mesele-namaz- tesbihatielhamdulillahin-hasri-ihtar-edisi - Set 4

1-) Metinde söz konusu edilen üç ifade niçin namazın çekirdeği sayılıyor? (13 kelime)
Çünkü namazda bulunan

2-) İnsan için kâinatta görülen acayıplikler neden soru sebebi oluyor? (13 kelime)
Çünkü bunlar insanı

3-) Hacdaki misal ile sıradan zamanlar arasındaki fark neyi anlatmak için kullanılmıştır? (14 kelime)
Kulun Allah'ı daha

4-) "Allahu Ekber" ifadesinin tekrarı neden duygusal olduğu kadar aklî bir işleve de sahiptir? (12 kelime)
Çünkü hem kalpte

5-) Şeytanın önemli oyunlarını bozması bakımından bu ifadenin gücü nereden gelir? (11 kelime)
Allah'ın mutlak

6-) Metne göre dünya nimetleri niçin "Elhamdülillah"ın bütün manasını tek başına karşılamaz? (16 kelime)
Çünkü onlar kısa ömürlüdür

7-) Dünya nimetlerinin sıkıntılarla iç içe anılması neyi göstermek içindir? (9 kelime)
Onların tek

8-) Namazlardan sonra yüz elliden fazla hamd edilmesinin metindeki yorumu nedir? (12 kelime)

Bunun, sınırsız şükür

9-) Bu parçadan hareketle namaz tesbihatının öğrenciler için nasıl bir ders taşıdığı söylenebilir? (17 kelime)

Sadece tekrar edilen sözler

lisans meyve-risalesi-p52-8-mesele-namaz- tesbihatielhamdulillahin-hasri-ihtar-edisi - Set 5

1-) Parçada üç temel zikrin ibadet hayatındaki merkezi yeri nasıl ifade ediliyor? (7 kelime)
İbadetin

2-) Hac ibadeti sırasında kulun Allah'ı tanımasında nasıl bir genişleme olduğu belirtiliyor? (19 kelime)
Kişi Allah'ı daha kuşatıcı

3-) İlâhî büyüklüğün kalpte açılması neden tekrar edilen bir zikri gerekli kılıyor? (13 kelime)
Çünkü artan hayret

4-) Metne göre bu ifade, vesvese ile mücadelede ne tür bir konum kazanır? (11 kelime)
Kesin hüküm

5-) "Elhamdülillah" ifadesinin âhireti istemesi hangi düşünceye dayanıyor? (18 kelime)
Gerçek ve tam hamdin

6-) Şuurlu varlıkların yokluğun sıkıntısından kurtulması niçin önemli bir nimet sayılıyor? (14 kelime)
Çünkü en büyük

7-) Namaz sonrası çokça hamd etmek neyin işareti sayılabilir? (12 kelime)
Kulun ebedî nimetlere

8-) Bu hamd ifadesinin dünya nimetlerine bakışı nasıl tasvir ediliyor?
(13 kelime)

Dünya nimetlerini sadece

9-) Metni dikkate alarak, namaz tesbihatı için nasıl bir eğitim dili
kullanılmıştır? (15 kelime)

Hem akla hem

lisans meyve-risalesi-p52-8-mesele-namaz- tesbihatielhamdulillahin-hasri-ihtar-edisi - Set 6

1-) Metinde “Sübhanallah”, “Elhamdülillah” ve “Allahu Ekber”in birlikte anılması neyi gösterir? (9 kelime)
Bu ifadelerin

2-) Bu iç tepkilerden doğan sorulara hangi ifade özellikle cevap veriyor? (5 kelime)
“Allahu

3-) Hac örneğinde, kulun Allah’ı tanımasındaki seviye artışı nasıl tasvir ediliyor? (14 kelime)
Daha yüksek bir

4-) Bu ifadenin tekrar edilmesi neden sadece sevap kazanmak için değil, anlamı yerleştirmek için de önemlidir? (13 kelime)
Çünkü tekrar, kalpte

5-) “Elhamdülillah” sözünün âhiretle irtibatı hangi mantık üzerinden kuruluyor? (15 kelime)
Sınırsız hamd manası,

6-) Ebedî mutluluk neden nimetlerin başı olarak sunuluyor? (11 kelime)
Çünkü diğer

7-) Dünya nimetlerinin faniliği, “Elhamdülillah”ın manası açısından ne sonuç doğurur? (12 kelime)
Bu nimetlerin tek

8-) Metne göre ebedî saadet olmadan hamd anlayışında ne eksik kalır?

(10 kelime)

Hamdin küllî

9-) Bu pasaj öğrencinin iman eğitimine hangi açıdan katkı sağlar? (11 kelime)

Zikirlerin ezberlenmiş

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p52-8-mesele-namaz-

tesbihatielhamdulillahin-hasri-ihtar-edisi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde üç mübarek ifadenin namazla ilişkisi nasıl açıklanıyor?

Namazın özünü ve ana manalarını özetleyen temel ifadeler olarak gösteriliyor; tekrar edilmeleri de namazdaki anlamı kuvvetlendiriyor.

2-) “Allahu Ekber” bu sorular karşısında nasıl bir cevap sunuyor?

Her şeyin üstünde bir ilâhî kudret bulunduğunu hatırlatarak zihni ve kalbi yatıştırıyor.

3-) Hac örneği neden özellikle zikredilmiş olabilir?

Allah’ın azametini daha kapsamlı biçimde hissetmenin bu zikirlerin manasını daha açık gösterdiği için zikredilmiş olabilir.

4-) Metne göre bu ifade şeytanın hileleri karşısında nasıl bir işleve sahiptir?

Vesveselerin temelini kesen kesin bir cevap hükmüne geçiyor.

5-) Parçada “Elhamdülillah” neden sadece dünyadaki nimetler için söylenen bir söz gibi görülüyor?

Çünkü manası zaman bakımından sonsuz bir şükrü kapsıyor; bu da sadece dünya ile sınırlandırılmaz.

6-) “Elhamdülillah” ifadesi neden kendi manasının âhiretsiz tamamlanmayacağını söyler?

Çünkü kapsadığı şükür sadece sınırlı ve geçici nimetlere indirgenemez.

7-) Metinde, hakiki nimetlerin zirvesi olarak hangi şey öne çıkarılıyor? Şuurlu varlıkları yokluğun sınırsız musibetinden kurtaran ebedî saadet öne çıkarılıyor.

8-) Geçici nimetlerle ebedî nimetler arasındaki ilişki nasıl kuruluyor?

Geçici olanlar, kalıcı olanlara götüren birer vesile ve işaret olarak görülüyor.

9-) Parçaya göre hamd ile Cennet arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Hamd, Cennet ve ebedî saadete yönelen kulluğun şimdiden ödenen manevî karşılığı gibi görülüyor.

lisans meyve-risalesi-p52-8-mesele-namaz-

tesbihatielhamdulillahin-hasri-ihtar-edisi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde namaz içindeki üç temel zikrin genel görevi nedir?

İbadetin öz manalarını toplamak ve kulun zihnindeki derin sorulara yön vermektir.

2-) İnsan, kâinat karşısında neden hayrete düşer?

Gördüğü olağanüstü, güzel ve büyük şeyler onda derin bir merak ve sarsıcı bir etkilene doğurur.

3-) “Allahu Ekber” ifadesi bu sorgulama içinde hangi temel hakikati hatırlatır?

Allah’ın her türlü büyüklüğün üstünde olduğunu hatırlatır.

4-) Hacda elde edilen bu marifet artışı kalpte nasıl bir sonuç doğuruyor? İlâhî büyüklük mertebeleri açıldıkça hayret çoğalıyor ve bu hayrete karşı zikirle cevap veriliyor.

5-) Metinde bu ifadenin âhiretle ilgili soruya verdiği cevabın niteliği nasıldır?

Kısa, öz fakat güçlü bir cevap olarak nitelenir.

6-) “Elhamdülillah” cümlesi haşri nasıl haber veriyor?

Tam ve sonsuz şükürün gerçekleşmesi için ebedî nimetlerin varlığını gerekli göstererek haşre işaret ediyor.

7-) Dünya nimetlerine yine de neden şükredilir?

Kalıcı nimetlere vesile olabilecekleri için onlara da bu yönüyle şükredilir.

8-) Buna rağmen dünya nimetlerine şükretmek nasıl anlam kazanıyor?

Sonsuz saadete vesile olma ihtimalleri bakımından değer kazanıyor.

9-) Ebedî saadetin Cennet için “peşin bedel” gibi anılması ne anlatır?

Şimdiki kulluk ve şükürün, gelecekteki büyük nimete yönelen bilinçli bir hazırlık olduğunu anlatır.

lisans meyve-risalesi-p52-8-mesele-namaz-

tesbihatielhamdulillahin-hasri-ihtar-edisi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen üç zikir, namazın hangi yönünü öne çıkarıyor?

Namazın hem özeti hem de iç manasını taşıyan yönünü öne çıkarıyor.

2-) Bu ifadeler, insanın kâinattaki tecrübeleriyle nasıl ilişkilendiriliyor? İnsanın gördüğü büyüklük, güzellik ve şaşırtıcı olaylardan doğan iç sorgulamalara cevap veriyorlar.

3-) “Allahu Ekber” ifadesinin tekrar edilmesi, kalpte çoğalan sorular karşısında ne işe yarıyor?

Büyük ve sarsıcı hayretlerin doğurduğu sorulara güçlü bir cevap ve teselli veriyor.

4-) Şeytanın desiselerine karşı “Allahu Ekber”in etkisi neden önemlidir? Çünkü şüphe ve korku üreten telkinleri kökten reddeden sağlam bir iman cümlesi olur.

5-) Âhiretle ilgili soruya bu ifadenin cevap vermesi neden anlamlıdır? Çünkü ilâhî kudretin büyüklüğü kabul edilince âhiretin varlığı akla daha yakın hale gelir.

6-) Bütün övgü ve şükrün yalnız Allah’a ait olduğunun söylenmesi neden âhiretle bağlantılı görülüyor?

Çünkü bu kadar kapsamlı bir hamdin karşılığı, geçici dünya nimetleriyle sınırlı kalmaz; onu tamamlayan kalıcı mutluluk gerekir.

7-) Namaz sonrası tekrar edilen hamd cümlesi nasıl bir manevi yatırım gibi anlatılıyor?

Cennet ve kalıcı mutluluk için önceden sunulan bir kulluk karşılığı gibi anlatılıyor.

8-) Geçici dünya nimetlerine bakışta hangi denge öğretiliyor?

Onları küçümsemeden ama son hedef yapmadan, sonsuz nimetlere götüren araçlar olarak görmek öğretiliyor.

9-) Metnin ana fikri kısaca nasıl özetlenebilir?

Namazdaki temel zikirler, insanın büyük imanî sorularına cevap verir; özellikle “Allahu Ekber” ve “Elhamdülillah” âhiret ve ebedî saadet hakikatine işaret eder.

lisans meyve-risalesi-p52-8-mesele-namaz-

tesbihatielhamdulillahin-hasri-ihtar-edisi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde söz konusu edilen üç ifade niçin namazın çekirdeği sayılıyor?

Çünkü namazda bulunan temel tefekkür, tesbih ve şükür anlamlarını özlü biçimde içinde topluyor.

2-) İnsan için kâinatta görülen acayiplikler neden soru sebebi oluyor? Çünkü bunlar insanı hem düşündürür hem de varlığın arkasındaki kudreti ve hikmeti sorguladır.

3-) Hacdaki misal ile sıradan zamanlar arasındaki fark neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Kulun Allah'ı daha sınırlı bir idrakten daha geniş bir marifete yükselmesini anlatmak için kullanılmıştır.

4-) "Allahu Ekber" ifadesinin tekrarı neden duygusal olduğu kadar aklı bir işleve de sahiptir?

Çünkü hem kalpte teselli oluşturur hem de sorulara düşünce bakımından cevap verir.

5-) Şeytanın önemli oyunlarını bozması bakımından bu ifadenin gücü nereden gelir?

Allah'ın mutlak büyüklüğünü merkeze aldığı için şüpheyi küçültür ve etkisiz bırakır.

6-) Metne göre dünya nimetleri niçin "Elhamdülillah"ın bütün manasını tek başına karşılamaz?

Çünkü onlar kısa ömürlüdür ve acılarla karışıktır; bu yüzden tam ve sonsuz şükre yeterli zemin oluşturmaz.

7-) Dünya nimetlerinin sıkıntılarla iç içe anılması neyi göstermek içindir? Onların tek başına insanın nihai beklentisini karşılamadığını göstermek içindir.

8-) Namazlardan sonra yüz elliden fazla hamd edilmesinin metindeki yorumu nedir?

Bunun, sınırsız şükür manasını günlük ibadette canlı tutan bir uygulama olduğu belirtilir.

9-) Bu parçadan hareketle namaz tesbihatının öğrenciler için nasıl bir ders taşıdığı söylenebilir?

Sadece tekrar edilen sözler değil, iman esaslarını ve âhîret ümidini diri

tutan derin anlamlar taşıyan bir eğitimidir.

lisans meyve-risalesi-p52-8-mesele-namaz-

tesbihatielhamdulillahin-hasri-ihtar-edisi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada üç temel zikrin ibadet hayatındaki merkezi yeri nasıl ifade ediliyor?

İbadetin özünü taşıyan anahtar sözler olarak anlatılıyor.

2-) Hac ibadeti sırasında kulun Allah'ı tanınmasında nasıl bir genişleme olduğu belirtiliyor?

Kişi Allah'ı daha kuşatıcı ve daha büyük bir rububiyet unvanıyla tanımaya başlıyor; böylece kalbinde daha yüksek bir marifet açılıyor.

3-) İlâhî büyüklüğün kalpte açılması neden tekrar edilen bir zikir gerekli kılıyor?

Çünkü artan hayret ve heybet duygusu, aynı derecede güçlü bir teslimiyet ifadesi istiyor.

4-) Metne göre bu ifade, vesvese ile mücadelede ne tür bir konum kazanır?

Kesin hüküm veren ve aldatıcı telkinleri etkisiz bırakan bir dayanak olur.

5-) "Elhamdülillah" ifadesinin âhireti istemesi hangi düşünceye dayanıyor?

Gerçek ve tam hamdin sonsuz bir nimet ufkuna yönelmesi gerektiği, bunun da ebedî saadet olmadan tamamlanamayacağı düşüncesine dayanıyor.

6-) Şuurlu varlıkların yokluğun sıkıntısından kurtulması niçin önemli bir nimet sayılıyor?

Çünkü en büyük kayıp, tamamen yok olup gitme korkusudur; bundan kurtuluş gerçek mutluluğun temelidir.

7-) Namaz sonrası çokça hamd etmek neyin işareti sayılabilir?

Kulun ebedî nimetlere talip olduğunun ve bunu şuurla dile getirdiğinin işareti sayılabilir.

8-) Bu hamd ifadesinin dünya nimetlerine bakışı nasıl tasvir ediliyor? Dünya nimetlerini sadece geçici zevkler olarak değil, kalıcı nimetlere vesile olmaları yönüyle değerlendiriyor.

9-) Metni dikkate alarak, namaz tesbihatı için nasıl bir eğitim dili kullanılmıştır?

Hem akla hem kalbe hitap eden, ibadeti anlamlandıran ve âhiret şuurunu güçlendiren bir dil kullanılmıştır.

lisans meyve-risalesi-p52-8-mesele-namaz-

tesbihatielhamdulillahin-hasri-ihtar-edisi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde “Sübhanallah”, “Elhamdülillah” ve “Allahu Ekber”in birlikte anılması neyi gösterir?

Bu ifadelerin birlikte namazın temel anlam çerçevesini kurduğunu gösterir.

2-) Bu iç tepkilerden doğan sorulara hangi ifade özellikle cevap veriyor? “Allahu Ekber” ifadesi öne çıkarılıyor.

3-) Hac örneğinde, kulun Allah’ı tanımasındaki seviye artışı nasıl tasvir ediliyor?

Daha yüksek bir makam ve daha geniş bir ilâhî hâkimiyet anlayışıyla tanımaya yöneldiği belirtiliyor.

4-) Bu ifadenin tekrar edilmesi neden sadece sevap kazanmak için değil, anlamı yerleştirmek için de önemlidir?

Çünkü tekrar, kalpte açılan büyüklük idrakini sağlamlaştırır ve doğan sorulara sürekli cevap olur.

5-) “Elhamdülillah” sözünün âhiretle irtibatı hangi mantık üzerinden kuruluyor?

Sınırsız hamd manası, ancak sınırsız değerde bir nimetle tam karşılık bulur; bu da ebedî saadettir.

6-) Ebedî mutluluk neden nimetlerin başı olarak sunuluyor?

Çünkü diğer nimetleri tam ve kalıcı hale getiren asıl unsur odur.

7-) Dünya nimetlerinin faniliği, “Elhamdülillah”ın manası açısından ne sonuç doğurur?

Bu nimetlerin tek başına yeterli olmadığını, asıl tamamlayıcının ahiret nimetleri olduğunu gösterir.

8-) Metne göre ebedî saadet olmadan hamd anlayışında ne eksik kalır? Hamdin küllî manası tam karşılığını bulamaz; nimet tasavvuru eksik kalır.

9-) Bu pasaj öğrencinin iman eğitimine hangi açıdan katkı sağlar?

Zikirlerin ezberlenmiş sözler olmadığını, inanç esaslarını temellendiren anlamlar taşıdığını fark ettirir.