

lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 1

1-) Bu bölümün yazılmasına vesile olan temel mânevî soru nedir? (21 kelime)

İmandan bir parçayı inkâr eden

2-) Metindeki sorular, daha çok hangi tür bir zihnî sıkıntıyı yansıtıyor? (20 kelime)

Görünürde büyük bazı inançlar kabul

3-) Metne göre kâfir olma ile mürted olma arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (17 kelime)

İkisi de iman hakikatlerinden

4-) İmanın “küllî” ve “kül” oluşu arasındaki ortak vurgu nedir? (13 kelime)

Her iki ifade

5-) “Tecezzi kaldırmaz” ifadesi neye dikkat çeker? (9 kelime)

İmanın parça

6-) Bir rüknün ötekiler için “en büyük delil” sayılması ne ifade eder? (11 kelime)

İman esaslarının

7-) Bu süreç sonunda insanda neyin zarar göreceği söyleniyor? (12 kelime)

Sadece inancı değil,

8-) Burada “insaniyetin mahvolması”ndan ne anlaşılmalıdır? (11 kelime)
İnsanın hakikate

9-) Metin, ele aldığı büyük nükteyi nasıl bir planla sunacağını bildiriyor?
(9 kelime)
Altı nokta

10-) Bu bölümden, iman eğitimi açısından hangi sonuç çıkarılabilir? (13 kelime)
İman esasları tek

lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 2

1-) Âyetin zikredilmesinden sonra ele alınan mesele, imanın hangi yönü etrafında dönüyor? (10 kelime)

İmanın bölünmezliği

2-) Bu âyetin ardından gelen soru, hangi pratik probleme cevap arıyor? (16 kelime)

Kişinin bazı iman esaslarını

3-) Bir iman rüknünü reddeden kişinin “küfr-ü mutlak”a düşmesi neyi anlatır? (10 kelime)

Reddin sınırlı

4-) “Tefrik kabul etmez” sözü günlük dille nasıl ifade edilebilir? (6 kelime)

İman

5-) Bu prensip, iman esasları arasında nasıl bir ilişki doğuruyor? (6 kelime)

Karşılıklı

6-) “Kabul etmeme” ile “inatçı inkâr” arasında nasıl bir geçiş anlatılıyor? (17 kelime)

Önce kişi gerçeğe gözünü

7-) Metinde inatla sürdürülen inkârın son aşaması nasıl tasvir edilir? (14 kelime)

Kişi giderek tam

8-) Tam inkâra düşmenin ardından gelen iki sonuç nedir? (12 kelime)

İnsanlık yönünün bozulması

9-) Maddî ve mânevî cehennem ifadesi, sonucun hangi yönlerden ağır olduğunu düşündürür? (13 kelime)

Hem dıştan yaşanacak

10-) Bu bölümdeki anlatım tarzı daha çok polemik mi, yoksa tahkikî izah mı sunuyor? (12 kelime)

Daha çok tahkikî

lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 3

1-) Metnin başlangıcında yer alan âyet, iman konusunda hangi temel tavrı hatırlatır? (14 kelime)

Allah’a, meleklerle, kitaplara

2-) Allah’a ve âhirete inanmanın “karanlığı gidermesi gerekir” düşüncesi neden yeterli kabul edilmiyor? (18 kelime)

Çünkü metne göre iman

3-) Metin, imanı neden toplu bir yapı olarak ele alıyor? (13 kelime)

Çünkü her bir

4-) Cevabın temel cümlesi hangi ana prensibi kuruyor? (9 kelime)

İmanın tek

5-) Metne göre yanlış bir düşünce, tek bir iman esasını kolayca geçersiz kılabilir mi? Neden? (17 kelime)

Kılamaz; çünkü bir esası

6-) “Gözünü kapamak” benzetmesi neyi anlatır? (10 kelime)

Delilin yokluğunu

7-) “Adem-i kabul” tavrı niçin masum bir tereddüt gibi sunulmuyor? (11 kelime)

Çünkü burada

8-) İnada dayalı inkârın ahlâkî sonucu metinde nasıl sezdiriliyor? (11 kelime)

İnsanın kendi

9-) Parçada niçin kısa özetlerle yetinileceği belirtiliyor? (13 kelime)
Çünkü ele alınan

10-) Bu parçanın amacı, sadece hüküm vermek mi yoksa gerekçe sunmak mıdır? (13 kelime)
Gerekçe sunmaktır; çünkü

lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 4

1-) Bölümde ortaya konan sorular, iman hakkında hangi yanlış beklentiyi sorguluyor? (11 kelime)

Bazı büyük

2-) Soruda geçen “cüz’î hakikat” ifadesi, metnin cevabına göre nasıl anlaşılmalıdır? (16 kelime)

Görünüşte tek bir mesele

3-) İkinci soruda “sair erkân”ın varlığı neden yeterli görülüyor? (10 kelime)

Çünkü başka

4-) Neden iman esasları arasında ayırma yapılamaz? (17 kelime)

Çünkü her bir esas,

5-) Bir tek rükünü inkâr etmek neden sadece o rükünle sınırlı kalmaz? (17 kelime)

Çünkü o rükün, öteki

6-) Metne göre böyle bir yanlış kanaat hangi durumda etkili olabilir? (12 kelime)

Kişî delilleri gerçekten

7-) Kişinin “gözünü kapaması” hakikatin yokluğunu mu gösterir, yoksa başka bir şeyi mi? (8 kelime)

Hakikatin yokluğunu

8-) Bu düşünün insan üzerindeki manevî etkisi nedir? (10 kelime)
Kişinin insanlık

9-) Metin, inkârın sonucunu neden sadece ahiret cezası ile sınırlamıyor?
(13 kelime)
Çünkü bunun dünyada

10-) Paragrafın bütünü dikkate alındığında, okuyucu hangi sonuca
yönlendiriliyor? (16 kelime)
İman esaslarının tamamını birlikte

lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 5

1-) Bu pasajda asıl çözülmek istenen düğüm nasıl özetlenebilir? (11 kelime)

İman esaslarından

2-) İlk soruda hangi zıtlık dikkat çekiyor? (22 kelime)

Bir yanda tek bir esası

3-) İmanın “bir” oluşu metinde nasıl bir anlam taşır? (13 kelime)

İman esaslarının birbirinden

4-) Metne göre iman esaslarının her biri diğerleri için nasıl bir görev görür? (10 kelime)

Her biri,

5-) “Bâtıl fikir” ifadesi burada neye karşılık gelir? (14 kelime)

Gerçeği temelden yıkmaya

6-) Bu ise neden neredeyse imkânsız gibi sunuluyor? (17 kelime)

Çünkü her esas diğerlerinden

7-) Metinde inatçı inkârın gelişimi hangi basamaklarla veriliyor? (12 kelime)

Önce kabule yanaşmama,

8-) Küfrün ilerleyici bir süreç olarak anlatılması neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü küçük görülen

9-) Bölümün ana fikrini bir cümleyle nasıl ifade edersin? (16 kelime)
İman, parçaları birbirine bağlı

lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 6

1-) Metindeki sorular daha çok bilgi eksikliğinden mi, yoksa derin bir tefekkürden mi doğuyor? (10 kelime)

Derin bir

2-) Bir iman esasını reddeden kimsenin durumunu açıklarken hangi sonuç vurgulanır? (16 kelime)

Böyle bir red, yalnız

3-) “Müslüman olmaz” ve “İslâmiyetten çıkar” ifadeleri hangi ortak noktada birleşir? (11 kelime)

İmanın bazı

4-) Delillerin bu şekilde birbirine bağlanması, iman bütünlüğü hakkında ne öğretir? (13 kelime)

İnancın dağınık bilgiler

5-) Metne göre bir esası gerçekten çürütmek isteyen kişinin neyi yapması gerekir? (12 kelime)

Sadece o meseleye

6-) Yanlış düşünce neden doğrudan hakikati bozamaz da kişiyi inkâra götürebilir? (14 kelime)

Çünkü hakikat delillerle

7-) “Gözünü kapamak” ifadesiyle verilen mesajı kısa bir cümleyle açıkla mısın? (9 kelime)

Hakikat ortada

8-) Bu büyük nüktenin anlatımında nasıl bir yöntem izleneceği belirtiliyor? (13 kelime)

Kısa işareler, özlü

9-) Bu pasajdan çıkarılacak temel ders nedir? (13 kelime)

İmanda seçmecilik yapılamaz;

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümün yazılmasına vesile olan temel mânevî soru nedir? İmandan bir parçayı inkâr eden kimsenin neden bütünden kopmuş sayıldığı ve niçin yalnız bazı esasları kabul etmenin Müslüman olmaya yetmediği sorusudur.

2-) Metindeki sorular, daha çok hangi tür bir zihnî sıkıntıyı yansıtıyor? Görünürde büyük bazı inançlar kabul edildiği hâlde, niçin küçük gibi görünen bir reddin çok ağır sonuç doğurduğunu anlama sıkıntısını yansıtıyor.

3-) Metne göre kâfir olma ile mürted olma arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

İkisi de iman hakikatlerinden birini reddetmenin ağır sonucu olarak ele alınıyor; biri inkârı, diğeri dinden dönüşü gösteriyor.

4-) İmanın “küllî” ve “kül” oluşu arasındaki ortak vurgu nedir? Her iki ifade de imanın parçalanamaz ve eksiltilerek korunamaz bir bütün olduğunu vurgular.

5-) “Tecezzi kaldırmaz” ifadesi neye dikkat çeker?

İmanın parça parça sahip olunacak bir şey olmadığını anlatır.

6-) Bir rüknün ötekiler için “en büyük delil” sayılması ne ifade eder? İman esaslarının sadece yan yana durmadığını, birbirini kuvvetle taşıdığını ifade eder.

7-) Bu süreç sonunda insanda neyin zarar göreceği söyleniyor?

Sadece inancı değil, insanlık yönü de bozulur ve büyük bir yıkıma uğrar.

8-) Burada “insaniyetin mahvolması”ndan ne anlaşılmalıdır?

İnsanın hakikate açık, sorumlu ve anlamlı varlık olma vasfını kaybetmesi anlaşılmalıdır.

9-) Metin, ele aldığı büyük nükteyi nasıl bir planla sunacağını bildiriyor?

Altı nokta hâlinde, kısa fakat özlü açıklamalarla sunacağını bildiriyor.

10-) Bu bölümden, iman eğitimi açısından hangi sonuç çıkarılabilir?

İman esasları tek tek ezberlenecek başlıklar değil, birbirine bağlı bir bütün olarak öğretilmelidir.

lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Âyetin zikredilmesinden sonra ele alınan mesele, imanın hangi yönü etrafında dönüyor?

İmanın bölünmezliği ve bütün esaslarının birbirine bağlı oluşu etrafında dönüyor.

2-) Bu âyetin ardından gelen soru, hangi pratik probleme cevap arıyor? Kişinin bazı iman esaslarını kabul ettiği hâlde neden yine de iman dairesinde kalamayabileceği problemine cevap arıyor.

3-) Bir iman rüknünü reddeden kişinin “küfr-ü mutlak”a düşmesi neyi anlatır?

Reddin sınırlı kalmayıp bütünü kapsayan bir inkâr hâline dönüşmesini anlatır.

4-) “Tefrik kabul etmez” sözü günlük dille nasıl ifade edilebilir?

İman esasları birbirinden koparılarak korunamaz denebilir.

5-) Bu prensip, iman esasları arasında nasıl bir ilişki doğuruyor?

Karşılıklı ispat ve destek ilişkisi doğuruyor.

6-) “Kabul etmeme” ile “inatçı inkâr” arasında nasıl bir geçiş anlatılıyor? Önce kişi gerçeğe gözünü kapatır; sonra bu tavır katı bir reddedişe dönüşür ve zamanla tam inkâra sürükler.

7-) Metinde inatla sürdürülen inkârın son aşaması nasıl tasvir edilir?

Kişi giderek tam küfre sürüklenir ve bunun neticesinde hem iç dünyası hem sonu ağırlaşır.

8-) Tam inkâra düşmenin ardından gelen iki sonuç nedir?

İnsanlık yönünün bozulması ve hem görünen hem içsel azaba müstahak hâle gelmesidir.

9-) Maddî ve mânevî cehennem ifadesi, sonucun hangi yönlerden ağır olduğunu düşündürür?

Hem dıştan yaşanacak azap hem de iç dünyadaki yıkım bakımından ağır olduğunu düşündürür.

10-) Bu bölümdeki anlatım tarzı daha çok polemik mi, yoksa tahkikî izah mı sunuyor?

Daha çok tahkikî izah sunuyor; çünkü meseleyi delil ve kavram bağlantılarıyla açıklıyor.

lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metnin başlangıcında yer alan âyet, iman konusunda hangi temel tavrı hatırlatır?

Allah’a, meleklerle, kitaplara ve peygamberlere topluca iman etmeyi ve peygamberler arasında ayırım yapmamayı hatırlatır.

2-) Allah’a ve âhirete inanmanın “karanlığı gidermesi gerekir” düşüncesi neden yeterli kabul edilmiyor?

Çünkü metne göre iman yalnız güçlü birkaç inancı taşımak değil, bütün esaslarıyla birlikte kabul edilen tek bir hakikattir.

3-) Metin, imanı neden toplu bir yapı olarak ele alıyor?

Çünkü her bir esas diğerini desteklediği için iman ancak bütünlüğü içinde ayakta durur.

4-) Cevabın temel cümlesi hangi ana prensibi kuruyor?

İmanın tek ve bölünmez bir hakikat olduğu prensibini kuruyor.

5-) Metne göre yanlış bir düşünce, tek bir iman esasını kolayca geçersiz kılabilir mi? Neden?

Kılamaz; çünkü bir esas çürütmek için onunla birlikte diğer esasların dayandığı kuvvetli delil ağını da yıkmak gerekir.

6-) “Gözünü kapamak” benzetmesi neyi anlatır?

Delilin yokluğunu değil, kişinin gerçeğe karşı isteyerek kendini kapatmasını anlatır.

7-) “Adem-i kabul” tavrı niçin masum bir tereddüt gibi sunulmuyor?

Çünkü burada sırf anlamama değil, hakikate kapanma ve direnme hâli kastediliyor.

8-) İnada dayalı inkârın ahlâkî sonucu metinde nasıl sezdiriliyor?

İnsanın kendi öz değerini ve hakikate yönelik kabiliyetini tahrip ettiği sezdiriliyor.

9-) Parçada niçin kısa özetlerle yetinileceği belirtiliyor?

Çünkü ele alınan konu çok geniştir; burada ana hatların özlü biçimde sunulması hedeflenmektedir.

10-) Bu parçanın amacı, sadece hüküm vermek mi yoksa gerekçe sunmak mıdır?

Gerekçe sunmaktır; çünkü neden bir esasın reddinin bütünü etkilediğini delil ilişkileri üzerinden açıklamaktadır.

lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bölümde ortaya konan sorular, iman hakkında hangi yanlış beklentiği sorguluyor?

Bazı büyük esaslara inanmanın, diğer esaslardaki eksikliği telafi edeceği beklentisini sorguluyor.

2-) Soruda geçen “cüz’î hakikat” ifadesi, metnin cevabına göre nasıl anlaşılmalıdır?

Görünüşte tek bir mesele gibi dursa da aslında bütün iman yapısına bağlı bir unsur olarak anlaşılmalıdır.

3-) İkinci soruda “sair erkân”ın varlığı neden yeterli görülüyor? Çünkü başka esasların bulunması, reddedilen esasın açtığı kopuşu kapatmaya yetmiyor.

4-) Neden iman esasları arasında ayırma yapılamaz?

Çünkü her bir esas, delilleriyle diğerlerini de doğrular; bu yüzden biri zedelenince hepsiyle ilgili bağ zarar görür.

5-) Bir tek rükünü inkâr etmek neden sadece o rükünle sınırlı kalmaz?

Çünkü o rükün, öteki esaslarla delil bakımından iç içe geçtiğinden, reddi daha geniş bir inkâr anlamı taşır.

6-) Metne göre böyle bir yanlış kanaat hangi durumda etkili olabilir?

Kişi delilleri gerçekten çürütemediği hâlde, onları görmezden gelip kabule yanaşmadığında etkili olabilir.

7-) Kişinin “gözünü kapaması” hakikatin yokluğunu mu gösterir, yoksa başka bir şeyi mi?

Hakikatin yokluğunu değil, kişinin onu görmek istemeyişini gösterir.

8-) Bu düşüşün insan üzerindeki manevî etkisi nedir?

Kişinin insanlık değeri ve iç dünyası ciddi şekilde harap olur.

9-) Metin, inkârın sonucunu neden sadece ahiret cezası ile sınırlamıyor?

Çünkü bunun dünyada insanın mânevî yapısını ve insanlık vasfını da tahrip ettiğini vurguluyor.

10-) Paragrafın bütününü dikkate alındığında, okuyucu hangi sonuca yönlendiriliyor?

İman esaslarının tamamını birlikte tasdik etmenin zaruri olduğu ve seçerek inanmanın gerçek iman sayılmayacağı sonucuna yönlendiriliyor.

lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda asıl çözülmek istenen düğüm nasıl özetlenebilir?

İman esaslarından birinin reddinin neden çok büyük sonuç doğurduğunu açıklamak istenmektedir.

2-) İlk soruda hangi zıtlık dikkat çekiyor?

Bir yanda tek bir esası reddetmenin ağır sonucu, diğer yanda büyük görünen bazı esaslara inanmanın bunu niçin telafi etmediği zıtlığı dikkat çekiyor.

3-) İmanın “bir” oluşu metinde nasıl bir anlam taşıyor?

İman esaslarının birbirinden bağımsız değil, birbirini destekleyen tek bir hakikatin parçaları olduğunu gösterir.

4-) Metne göre iman esaslarının her biri diğerleri için nasıl bir görev görür?

Her biri, diğer esasları doğrulayan güçlü birer delil vazifesi görür.

5-) “Bâtıl fikir” ifadesi burada neye karşılık gelir?

Gerçeği temelden yıkmaya gücü yetmeyen, fakat insanı redde sevk edebilen yanlış kanaate karşılık gelir.

6-) Bu ise neden neredeyse imkânsız gibi sunuluyor?

Çünkü her esas diğerlerinden destek aldığı için karşısında tek bir delil değil, geniş bir ispat ağı bulunur.

7-) Metinde inatçı inkârın gelişimi hangi basamaklarla veriliyor?

Önce kabule yanaşmama, sonra dirençli inkâr, ardından tam küfre düşme şeklinde veriliyor.

8-) Küfrün ilerleyici bir süreç olarak anlatılması neden önemlidir?

Çünkü küçük görülen bir red tavrının zamanla daha kapsamlı bir yıkıma dönüşebileceğini gösterir.

9-) Bölümün ana fikrini bir cümleyle nasıl ifade edersin?

İman, parçaları birbirine bağlı tek bir bütün olduğu için bir esasın bilinçli reddi diğerlerinden bağımsız düşünülemez.

lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki sorular daha çok bilgi eksikliğinden mi, yoksa derin bir tefekkürden mi doğuyor?

Derin bir tefekkürden doğuyor; çünkü iman yapısının iç düzeni sorgulanıyor.

2-) Bir iman esasını reddeden kimsenin durumunu açıklarken hangi sonuç vurgulanır?

Böyle bir red, yalnız bir maddeyi dışlamakla kalmaz; kişiyi dinden çıkaracak derecede köklü bir kopuşa götürebilir.

3-) “Müslüman olmaz” ve “İslâmiyetten çıkar” ifadeleri hangi ortak noktada birleşir?

İmanın bazı kısımlarını kabul edip bazılarını reddetmenin yeterli sayılmadığını göstermelerinde birleşir.

4-) Delillerin bu şekilde birbirine bağlanması, iman bütünlüğü hakkında ne öğretir?

İnancın dağınık bilgiler toplamı değil, sağlam bağlarla örülü bir hakikat sistemi olduğunu öğretir.

5-) Metne göre bir esası gerçekten çürütmek isteyen kişinin neyi yapması gerekir?

Sadece o meseleye değil, ona bağlı bütün iman delillerine karşı koyması gerekir.

6-) Yanlış düşünce neden doğrudan hakikati bozamaz da kişiyi inkâra götürebilir?

Çünkü hakikat delillerle sağlamdır; fakat insan kendi tercihiyle bu delilleri görmezden gelerek redde sapabilir.

7-) “Gözünü kapamak” ifadesiyle verilen mesajı kısa bir cümleyle açıklayabilir misin?

Hakikat ortada olsa da kişi istemezse ondan mahrum kalır.

8-) Bu büyük nüktenin anlatımında nasıl bir yöntem izleneceği belirtiliyor?

Kısa işaretler, özlü sonuçlar ve özet açıklamalarla mesele altı başlık hâlinde ele alınacaktır.

9-) Bu pasajdan çıkarılacak temel ders nedir?

İmanda seçmecilik yapılamaz; bir esas bile bilinçli biçimde reddetmek

bütün iman yapısını yaralar.