

lisans meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 1

1-) Kur'an'ın inkârcılar ve zalimler hakkındaki uyarıları sert ve tekrarlı biçimde vermesinin temel sebebi nedir? (26 kelime)

Çünkü burada sıradan bir hata değil,

2-) Neden bu kimselerin davranışları sadece bireysel günah sayılmayıp daha kapsamlı görülür? (13 kelime)

Çünkü onların tavrı,

3-) Göklerin ve yerin kızması şeklindeki anlatım kelimesi kelimesine bir tasvirden çok neyi hedefler? (7 kelime)

Suçun

4-) Tehditlerin sıkça tekrarlanmasında, insanın küçük oluşuna mı yoksa işlediği suçun büyüklüğüne mi dikkat çekilir? (15 kelime)

İnsan beden olarak

5-) Metinde ilahî adalet ile mahlukatın hakları arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (16 kelime)

Allah'ın yarattıklarının hakkı önemsenir;

6-) İnsanların bu ayetleri iştiaqla okuması, tekrarın psikolojik etkisi hakkında ne söyler? (11 kelime)

Tekrarın usanç

7-) Tevhid ifadesinin çok tekrar edilmesi bu değişen hayat içinde hangi işleve sahiptir? (14 kelime)

Geçici ve değişken

8-) Tevhid cümlesinin bu geçicilik içinde lamba gibi görülmesi ne demektir? (12 kelime)
İman hakikati, değişen

9-) Tehditlerin “inat kırıcı” oluşu neye işaret eder? (14 kelime)
Sadece bilgi vermekle

lisans meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 2

1-) Bu bölümde üzerinde durulan ana konu nedir? (13 kelime)

Kur'an'daki sert ikazların

2-) Küfrün "mahlukların hukukuna saldırı" şeklinde görülmesi neyi değiştirir? (17 kelime)

Suçun alanını genişletir; böylece

3-) Küfrün mahlukatın hukukuna tecavüz sayılması, insanın sorumluluğunu nasıl genişletir? (15 kelime)

Kişinin sadece kendine

4-) Metinde hükümdar ve raiyet benzetmesi hangi amacı taşır? (14 kelime)

Allah'ın mahlukatının hukukuna

5-) Aynı uyarıların sürekli yinelenmesi neden ihtiyaç olarak sunulur? (16 kelime)

Çünkü insan unutkandır, nefsi

6-) Yüzyıllardır insanların bu ayetleri okumaya devam etmesi, tekrarın hangi yönünü ispatlar? (13 kelime)

Tekrarın canlı, faydalı

7-) "Lâ ilahe illallah" sözünün çokça tekrarı, değişen hayat sahnelerine karşı nasıl bir cevap olur? (13 kelime)

Her yeni hâli

8-) Misafirlik hâlinin aleyhe dönmemesi ne anlama gelir? (15 kelime)
Dünyadaki geçici hayatın,

9-) Bu hatırlayışın nefis üzerindeki doğrudan etkisi nedir? (10 kelime)
Nefsin azgınlık

lisans meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 3

1-) Bu pasajda Kur'an'ın tehdit ayetleri hangi iki gruba özellikle yönelmiş olarak gösterilir? (8 kelime)
İnkârda direnenlere

2-) Küfür ve zulmün kâinatı ilgilendiren bir suç sayılması hangi bakımdan önemlidir? (14 kelime)
Böylece suçun sadece

3-) Cehennemin çok şiddetli bir öfke ile tasvir edilmesi hangi manayı güçlendirir? (14 kelime)
Suçun hafif olmadığını,

4-) İlahi hitapta sertlik bulunmasının gerekçesi, suçluların şahsî değersizliği midir? (9 kelime)
Hayır; gerekçe

5-) Milyarlarca defa tekrar edilse bile israf olmaması hangi ölçüye dayanır? (14 kelime)
Konunun ehemmiyetine, insanın

6-) Her gün herkes için bir âlemin gidip yenisinin açılması ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (19 kelime)
İnsanın hayat tecrübesi sürekli

7-) Herkes için sürekli yeni âlemlerin açılması düşüncesi, dünya hayatının hangi yönünü öne çıkarır? (13 kelime)
Dünya hayatının geçiciliğini

8-) Kişinin lehine şahit olabilecek durumların aleyhine dönmesi nasıl engellenir? (14 kelime)
İlahi uyarıları hatırd

9-) Son cümlede, bu tehditleri ciddiyetsiz sanmaktan şeytanın bile kaçacağı belirtilirken ne vurgulanır? (17 kelime)
Kur'an'ın uyarılarının son derece

lisans meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 4

1-) Pasajda tehdit ayetlerinin güçlü bir üslupla gelmesi hangi hikmete bağlanır? (18 kelime)

İnkâr ve zulmün basit

2-) Metinde bu tehditlerin hedef aldığı fiiller nasıl nitelenir? (12 kelime)
Çok geniş sonuçları

3-) Cehennemın öfke ile anılması, ceza anlayışı bakımından hangi sonuca götürür? (12 kelime)

Verilen cezanın keyfi

4-) Metne göre ilahî hitaptaki sertlik, merhametsizlik anlamına mı gelir? (13 kelime)

Hayır; daha çok

5-) Metne göre tekrar, neden belagat kusuru değil? (16 kelime)
Çünkü burada maksat, en

6-) İnsan için her an yeni bir âlemin açılması, dinî hayat açısından neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü insan her

7-) Tevhid ifadesinin tekrar edilmesi, geçici âlemleri aydınlatmanın yanında insanın hangi yönünü de korur? (13 kelime)

İç dünyasını, hayatına

8-) Geçici perdelerin karanlık kalmaması için ne tavsiye edilir? (14

kelime)

Kur'an'ı okuyup ilahî

9-) Metnin genel sonucuna göre, bu tehditleri görmezden gelenler için cehennem niçin adildir? (17 kelime)
Çünkü açık uyarılara rağmen

lisans meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 5

1-) Metinde, inkârcılar ve zalimler için gelen sert uyarılar hangi adalet anlayışıyla bağlantılıdır? (13 kelime)

Büyük suça büyük

2-) Göklerin, yerin ve unsurların öfkelenmesinden söz edilmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (19 kelime)

İnkâr ve zulmün etkisinin

3-) Cehennemin şiddetli öfkesinin anlatılması, okuyucuda hangi kavrayışı oluşturmayı hedefler? (14 kelime)

İnkâr ve zulmün

4-) Burada insanın küçüklüğüne değil suçunun büyüklüğüne odaklanması niçin önemlidir? (15 kelime)

Çünkü aksi hâlde

5-) İnsanların uzun zamandır bu ayetleri bıkmadan okuması neye delil olarak sunulur? (13 kelime)

Bu tekrarların boş

6-) İnsanların bu ayetleri usanmadan okuması, hangi manevi ihtiyaca işaret eder? (13 kelime)

İmanını koruma, yönünü

7-) Hayat aynasında yansıyan suretlerin çirkinleşmesi neyin mecazı olarak anlaşılabilir? (12 kelime)

Günah, inkâr ve

8-) Kur'an'ı okuyarak ilahî tehditleri hatırlamanın nefisle mücadelede faydası nedir? (10 kelime)

Nefsin taşkınlığını

9-) “Şeytan bile kaçır” tarzındaki vurgu, tehditlerin hangi özelliğini ön plana çıkarır? (13 kelime)

Onların boş hayal

lisans meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 6

1-) Bu pasajda Kur'an'ın tehditlerinin üç belirgin özelliği hangileridir? (5 kelime)

Sertlik,

2-) Kâinat unsurlarının bu suça karşı tepki göstermesi nasıl bir mesaj verir? (15 kelime)

İlahî düzende küfür

3-) Cehennemın öfkesinin neredeyse taşacak derecede anlatılması, eğitim açısından nasıl bir işleve sahiptir? (11 kelime)

Okuyucuda ciddiyet

4-) İlahî hitaptaki hiddet ve şiddet, hangi iki şeyi görünür kılar? (12 kelime)

Mahlukat hukukunun değerini

5-) Yüz milyonlarca insanın bu ifadeleri her gün okuması, tekrar meselesi hakkında nasıl bir değerlendirme doğurur? (13 kelime)

Tekrarın bıktırıcı değil,

6-) "Her gün yeni bir âlem" düşüncesiyle tehdit ayetleri arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (15 kelime)

İnsan her yeni

7-) "Lâ ilahe illallah" zikrinin bu fanilik karşısındaki rolü nedir? (10 kelime)

Geçicilik içinde

8-) Metnin sonunda cehennem azabının tam adalet olduğu sonucuna nasıl ulaşılır? (18 kelime)
Çünkü anlatıma göre suç

9-) Bu bölümün sonunda cehennem azabı hakkında verilen nihai değerlendirme nedir? (14 kelime)
İnkâr ve zulümde

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Kur'an'ın inkârcılar ve zalimler hakkındaki uyarıları sert ve tekrarlı biçimde vermesinin temel sebebi nedir?

Çünkü burada sıradan bir hata değil, varlık düzenine ve birçok mahlukun hakkına yönelen çok büyük bir saldırı söz konusudur; bu büyüklük, tehdidin de kuvvetli olmasını gerektirir.

2-) Neden bu kimselerin davranışları sadece bireysel günah sayılmayıp daha kapsamlı görülür?

Çünkü onların tavrı, yaratılış düzenine ve başkalarının hukukuna taşan bir bozgunculuk olarak sunulur.

3-) Göklerin ve yerin kızması şeklindeki anlatım kelimesi kelimesine bir tasvirden çok neyi hedefler?

Suçun vahametini zihinlere güçlü biçimde yerleştirmeyi hedefler.

4-) Tehditlerin sıkça tekrarlanması, insanın küçük oluşuna mı yoksa işlediği suçun büyüklüğüne mi dikkat çekilir?

İnsan beden olarak küçük görünse de burada esas alınan, işlenen küfür ve zulmün korkunç büyüklüğüdür.

5-) Metinde ilahî adalet ile mahlukatın hakları arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Allah'ın yarattıklarının hakkı önemsenir; o haklara saldırı, ciddi bir ceza ve sert bir uyarı hak eder.

6-) İnsanların bu ayetleri istiyakla okuması, tekrarın psikolojik etkisi hakkında ne söyler?

Tekrarın usanç vermediğini; aksine manevi destek, uyanış ve güven sağladığını söyler.

7-) Tevhid ifadesinin çok tekrar edilmesi bu değişen hayat içinde hangi işleve sahiptir?

Geçici ve değişken hayat safhalarını iman nuru ile aydınlatır, insanın iç dünyasını karanlığa bırakmaz.

8-) Tevhid cümlesinin bu geçicilik içinde lamba gibi görülmesi ne demektir?

İman hakikati, değişen hayat safhalarında insana yön, anlam ve aydınlık kazandırır demektir.

9-) Tehditlerin “inat kırıcı” oluşu neye işaret eder?

Sadece bilgi vermekle kalmayıp, dirençli inkârı sarsıp insanı hakikate yöneltme amacı taşıdığına işaret eder.

lisans meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde üzerinde durulan ana konu nedir?

Kur'an'daki sert ikazların ve tekrarların hikmeti ile bunların insan için neden gerekli olduğudur.

2-) Küfrün "mahlukların hukukuna saldırı" şeklinde görülmesi neyi değiştirir?

Suçun alanını genişletir; böylece mesele yalnız inanç tercihi değil, hak ihlali ve büyük bir bozgunculuk olarak anlaşılır.

3-) Küfrün mahlukatın hukukuna tecavüz sayılması, insanın sorumluluğunu nasıl genişletir?

Kişinin sadece kendine karşı değil, yaratılış düzeni ve diğer varlıklar karşısında da mesul olduğunu düşündürür.

4-) Metinde hükümdar ve raiyet benzetmesi hangi amacı taşır?

Allah'ın mahlukatının hukukuna verilen değeri ve o hukuku çiğnemenin ne kadar ciddi görüldüğünü anlatır.

5-) Aynı uyarıların sürekli yinelenmesi neden ihtiyaç olarak sunulur?

Çünkü insan unutkandır, nefsi etkilenmeye açıktır ve ebedî sonuç doğuran meselelerde tekrar hayati bir fayda taşır.

6-) Yüzyıllardır insanların bu ayetleri okumaya devam etmesi, tekrarın hangi yönünü ispatlar?

Tekrarın canlı, faydalı ve insanın derin ihtiyacına cevap veren bir yönü olduğunu ispatlar.

7-) "Lâ ilahe illallah" sözünün çokça tekrarı, değişen hayat sahnelerine karşı nasıl bir cevap olur?

Her yeni hâli tevhid ışığıyla aydınlatır ve insanın geçici dünyalar içinde kaybolmasını önler.

8-) Misafirlik hâlinin aleyhe dönmemesi ne anlama gelir?

Dünyadaki geçici hayatın, günah ve inkâr sebebiyle kişinin kendi aleyhine delil hâline gelmemesi anlamına gelir.

9-) Bu hatırlayışın nefis üzerindeki doğrudan etkisi nedir?

Nefsin azgınlık eğilimini zayıflatır ve insanı sınırlarını bilmeye sevk eder.

lisans meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda Kur'an'ın tehdit ayetleri hangi iki gruba özellikle yönelmiş olarak gösterilir?

İnkârda direnenlere ve zulmeden kimselere yönelmiş olarak gösterilir.

2-) Küfür ve zulmün kâinatı ilgilendiren bir suç sayılması hangi bakımdan önemlidir?

Böylece suçun sadece fail ile sınırlı olmadığı, daha geniş bir düzene zarar verdiği anlaşılır.

3-) Cehennemın çok şiddetli bir öfke ile tasvir edilmesi hangi manayı güçlendirir?

Suçun hafif olmadığını, cezanın da ilahî adalet bakımından yerinde ve ölçülü olduğunu kuvvetle hissettirir.

4-) İlahi hitapta sertlik bulunmasının gerekçesi, suçluların şahsî değersizliği midir?

Hayır; gerekçe onların işlediği suçun büyüklüğü ve taşıdığı dehşettir.

5-) Milyarlarca defa tekrar edilse bile israf olmaması hangi ölçüye dayanır?

Konunun ehemmiyetine, insanın buna duyduğu sürekli ihtiyaca ve tekrarın hidayet açısından taşıdığı faydaya dayanır.

6-) Her gün herkes için bir âlemin gidip yenisinin açılması ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

İnsanın hayat tecrübesi sürekli değişir; her yeni gün, yeni hâller ve yeni imtihanlarla farklı bir dünya gibi karşısına çıkar.

7-) Herkes için sürekli yeni âlemlerin açılması düşüncesi, dünya hayatının hangi yönünü öne çıkarır?

Dünya hayatının geçiciliğini ve insanın her an değişen şartlar içinde yaşadığını öne çıkarır.

8-) Kişinin lehine şahit olabilecek durumların aleyhine dönmesi nasıl engellenir?

İlahi uyarıları hatırdaki tutarak, Kur'an'la irtibatı sürdürerek ve nefsin taşkınlığına karşı dikkatli olarak engellenir.

9-) Son cümlede, bu tehditleri ciddiyetsiz sanmaktan şeytanın bile kaçacağı belirtilirken ne vurgulanır?

Kur'an'ın uyarılarının son derece gerçek, ciddi ve sarsıcı olduğu; bunları hafife almanın büyük bir yanılığı olduğu vurgulanır.

lisans meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Pasajda tehdit ayetlerinin güçlü bir üslupla gelmesi hangi hikmete bağlanır?

İnkâr ve zulmün basit görülmeyecek kadar büyük bir suç olması ve bunun insanlara sarsıcı biçimde gösterilmesi hikmetine bağlanır.

2-) Metinde bu tehditlerin hedef aldığı fiiller nasıl nitelenir?

Çok geniş sonuçları olan, zalimce ve inkârcı birer ağır suç olarak nitelenir.

3-) Cehennemın öfke ile anılması, ceza anlayışı bakımından hangi sonuca götürür?

Verilen cezanın keyfî değil, ağır suçla uyumlu bir adalet tecellisi olduğunu düşündürür.

4-) Metne göre ilahî hitaptaki sertlik, merhametsizlik anlamına mı gelir?

Hayır; daha çok adaletin, hakkın korunmasının ve büyük suçun büyüklüğünün bildirilmesi anlamına gelir.

5-) Metne göre tekrar, neden belagat kusuru değil?

Çünkü burada maksat, en önemli hakikati zihinlere yerleştirmek ve unutmaya, inkâra, inada karşı sürekli irşad etmektir.

6-) İnsan için her an yeni bir âlemin açılması, dinî hayat açısından neden önemlidir?

Çünkü insan her yeni durumda imanını tazelemeye ve yönünü yeniden doğrultmaya muhtaçtır.

7-) Tevhid ifadesinin tekrar edilmesi, geçici âlemleri aydınlatmanın yanında insanın hangi yönünü de korur?

İç dünyasını, hayatna yansıyan manevi suretleri ve lehine şahitlik edebilecek hâllerini de korur.

8-) Geçici perdelerin karanlık kalmaması için ne tavsiye edilir?

Kur'an'ı okuyup ilahî uyarıları sürekli hatırlamak ve böylece manevi dikkati canlı tutmak tavsiye edilir.

9-) Metnin genel sonucuna göre, bu tehditleri görmezden gelenler için cehennem niçin adildir?

Çünkü açık uyarılara rağmen çok büyük bir haksızlıkta ısrar edenlere verilen karşılık, ilahî adaletin gereği olarak sunulur.

lisans meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde, inkârcılar ve zalimler için gelen sert uyarılar hangi adalet anlayışıyla bağlantılıdır?

Büyük suça büyük ve yerinde karşılık verilmesini esas alan ilahî adalet anlayışıyla bağlantılıdır.

2-) Göklerin, yerin ve unsurların öfkelenmesinden söz edilmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

İnkâr ve zulmün etkisinin dar bir alanda kalmadığını, kâinat çapında ağır bir bozulma ve tepki doğurduğunu göstermek için kullanılmıştır.

3-) Cehennemin şiddetli öfkesinin anlatılması, okuyucuda hangi kavrayışı oluşturmaya hedefler?

İnkâr ve zulmün ne kadar korkunç sonuçlar doğurduğunu ve cezanın hafife alınamayacağını kavratmayı hedefler.

4-) Burada insanın küçüklüğüne değil suçunun büyüklüğüne odaklanması niçin önemlidir?

Çünkü aksi hâlde tehdidin sertliği anlaşılmaz; metin, sertliğin kişiye değil suçun dehşetine bağlı olduğunu belirtir.

5-) İnsanların uzun zamandır bu ayetleri bıkmadan okuması neye delil olarak sunulur?

Bu tekrarların boş olmadığını, insanların onlara gerçek bir ihtiyaç ve istek duyduğunu gösterir.

6-) İnsanların bu ayetleri usanmadan okuması, hangi manevi ihtiyaca işaret eder?

İmanını koruma, yönünü düzeltme ve ilahî hakikati sürekli canlı tutma ihtiyacına işaret eder.

7-) Hayat aynasında yansıyan suretlerin çirkinleşmesi neyin mecazı olarak anlaşılabilir?

Günah, inkâr ve gaflet yüzünden insanın manevi hâlinin bozulmasının mecazı olarak anlaşılabilir.

8-) Kur'an'ı okuyarak ilahî tehditleri hatırlamanın nefisle mücadelede faydası nedir?

Nefsin taşkınlığını frenlemeye, insanı isyana sürükleyen eğilimlerden korumaya yardım eder.

9-) “Şeytan bile kaçır” tarzındaki vurgu, tehditlerin hangi özelliğini ön plana çıkarır?

Onların boş hayal değil, etkili, sağlam ve sarsıcı hakikatler olduğunu ön plana çıkarır.

lisans meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda Kur'an'ın tehditlerinin üç belirgin özelliği hangileridir? Sertlik, kuvvetli ifade ve tekrar.

2-) Kâinat unsurlarının bu suça karşı tepki göstermesi nasıl bir mesaj verir?

İlahî düzende küfür ve zulmün önemsiz görülmediğini, bütün varlık düzeniyle ilişkili bir yön taşıdığını bildirir.

3-) Cehennemün öfkesinin neredeyse taşacak derecede anlatılması, eğitim açısından nasıl bir işleve sahiptir?

Okuyucuda ciddiyet duygusu uyandırır, inkâr ve zulmü hafife alma eğilimini kırar.

4-) İlahî hitaptaki hiddet ve şiddet, hangi iki şeyi görünür kılar?

Mahlukat hukukunun değerini ve inkârla zulmün son derece çirkin oluşunu görünür kılar.

5-) Yüz milyonlarca insanın bu ifadeleri her gün okuması, tekrar meselesi hakkında nasıl bir değerlendirme doğurur?

Tekrarın bıktırıcı değil, ihtiyaç duyulan ve manası canlı kalan bir hitap olduğunu gösterir.

6-) “Her gün yeni bir âlem” düşüncesiyle tehdit ayetleri arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

İnsan her yeni durumda yeniden yönlendirmeye muhtaç olduğu için, ilahî ikazların sürekli hatırlanması gerekli görülüyor.

7-) “Lâ ilahe illallah” zikrinin bu fanilik karşısındaki rolü nedir?

Geçicilik içinde kalıcı hakikati hatırlatır ve insanın dünyasını imanla aydınlatır.

8-) Metnin sonunda cehennem azabının tam adalet olduğu sonucuna nasıl ulaşılır?

Çünkü anlatıma göre suç çok büyük, uyarılar yerli yerinde ve inatla hakikati reddedenler için ceza hakkaniyetli bir karşılıktır.

9-) Bu bölümün sonunda cehennem azabı hakkında verilen nihai değerlendirme nedir?

İnkâr ve zulümde ısrar edenler için bu azap tam bir adalet tecellisi olarak gösterilir.

