

lisans meyve-risalesi-p76-10-mesele-emirdagi-cicegi-risalet-i-ahmediyenin-makami-ve-deliller - Set 1

1-) Bu parçada Hz. Muhammed'in risaleti hangi bakımdan son derece büyük bir hakikat olarak gösterilmektedir? (21 kelime)
Kâinatın en büyük meselelerinden biri

2-) "Muhammedürresulullah" cümlesinin imandaki yeri nasıl konumlandırılmıştır? (13 kelime)
Tevhid esasına çok

3-) Hz. Peygamber'in manevi makamı hangi ifade tarzıyla yüceltilmektedir? (10 kelime)
İki âlemi

4-) Hz. Peygamber'in getirdiği nurun etkisi sadece insanlarla mı sınırlı tutulmuştur? Açıklayınız. (13 kelime)
Hayır. İnsan, cin,

5-) Makbul dualardan söz edilmesi, Hz. Peygamber'in değeri hakkında hangi çıkarıma götürür? (19 kelime)
Bu kadar çok kabul

6-) Kur'an okumanın çok sevaplı oluşu ile Hz. Peygamber'in derecesi arasında nasıl bir bağ vardır? (17 kelime)
Kur'anı ümmetine ulaştıran elçi

7-) Metinde "şecere-i tûbâ" benzetmesiyle hangi husus anlatılmaktadır? (18 kelime)
Hz. Peygamber'in manevi hakikatinin

8-) Şefaate erişmenin sünnete bağlı gösterilmesi, amelle inanç arasındaki hangi ilişkiyi anlatır? (12 kelime)
Sadece sevgi iddiasının

9-) Kur'an'daki tekrarların değeri hakkında nasıl bir hükme varılmaktadır? (20 kelime)
Tekrar edilen hakikatler çok kıymetli

10-) Manevi hastalık sahibi kimsenin tavrı nasıl tasvir edilmektedir? (14 kelime)
Açık bir gerçeği

lisans meyve-risalesi-p76-10-mesele-emirdagi-cicegi-risalet-i-ahmediyenin-makami-ve-deliller - Set 2

1-) Hz. Peygamber'e Kur'an'da büyük bir yer verilmesi neye dayandırılmaktadır? (17 kelime)
Onun risaletinin iman esasları

2-) "Lâ ilahe illallah" ile "Muhammedürresulullah" arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (21 kelime)
Biri tevhidi, diğeri risaleti ifade

3-) Hz. Peygamber'in "bütün mahlûkatın en eşrefi" sayılması ne tür bir değer bildirmektedir? (9 kelime)
Yaratılmışlar arasında

4-) "Hakikat-i Muhammediye" için geleceğe dönük nasıl bir tablo çizilmektedir? (14 kelime)
Cennetle ilişkili, dallanıp

5-) Bitkilerin ve hayvanların ihtiyaç diliyle yaptıkları duaların kabulünden söz edilmesi niçin önemlidir? (16 kelime)
Kâinatta ilahî kabulün genişliğini

6-) Salât ü selâm ile manevi kazançların ona bağışlanması arasında nasıl bir ortak yön vardır? (11 kelime)
İkisi de

7-) Güneşi görememe ve suyun tadını alamama örnekleri neyi açıklamak için verilmiştir? (16 kelime)
Apaçık hakikatleri inkâr etmenin

8-) Onun beşerî şahsiyetinin de nazara verilmesi neden dengeleyici bir unsurdur? (10 kelime)
Çok yüksek

9-) Kur'an'daki tekrarların manevi mucize oluşu hangi mantığa dayanmaktadır? (15 kelime)
Çok değerli hakikatlerin

10-) Metne göre, kimler bu tekrarların hikmetini kavramakta zorlanır? (9 kelime)
Maddiyata saplanmış,

lisans meyve-risalesi-p76-10-mesele-emirdagi-cicegi-risalet-i-ahmediyenin-makami-ve-deliller - Set 3

1-) Parçada Hz. Muhammed'in risaleti neden sıradan bir tarihî olay gibi görülmemektedir? (16 kelime)
Çünkü bütün varlıkla ilişkili,

2-) İman esasları içinde risaletin önemi nasıl vurgulanmaktadır? (11 kelime)
Tevhidle birlikte

3-) Metinde, ümmetin işlediği güzel amellerle Hz. Peygamber arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (19 kelime)
Onun vesilesiyle yapılan hayırların

4-) Onun getirdiği nurun sema ve arzı minnettar bırakması ne anlama gelir? (15 kelime)
Mesajının sadece bireysel

5-) Salih ümmet fertlerinin ona rahmet dilemesi neyin devam ettiğini gösterir? (11 kelime)
Peygamberle ümmet

6-) Kur'an tilavetinin sevap yönü, Hz. Peygamber'in manevi makamıyla nasıl ilişkilendirilmektedir? (20 kelime)
Kur'an okuyan ümmetin çok büyük

7-) "Şecere-i tûbâ" ifadesiyle büyüme, bereket ve netice bakımından nasıl bir anlam verilmektedir? (12 kelime)
Küçük bir başlangıcın

8-) Şefaate erişme ile sünnete uyma arasında kurulan ilişki, Müslüman için ne ifade eder? (13 kelime)
Peygamber sevgisinin pratiğı

9-) Tekrarların manevi mucize kabul edilmesi, metne göre hangi kimseler için açıktır? (9 kelime)
Sağıklı vicdana

10-) Son cümlede hastalık benzetmesiyle ne anlatılmak istenmektedir? (17 kelime)
Kalbi ve vicdanı bozulmuş

lisans meyve-risalesi-p76-10-mesele-emirdagi-cicegi-risalet-i-ahmediyenin-makami-ve-deliller - Set 4

1-) Bu pasajda Kur'an'ın Hz. Muhammed'e büyük değer vermesi hangi genel çerçevede ele alınmaktadır? (15 kelime)

Onun risaletinin iman,

2-) "Muhammedürresulullah" ifadesinin iman içindeki ağırlığı nasıl gösterilmektedir? (13 kelime)

En temel iman

3-) Kur'an harflerinin sevabı zikredilerek hangi sonuca ulaşılmaktadır? (16 kelime)

Kur'anla irtibatlı bu büyük

4-) Onun getirdiği nurun bütün varlık âlemini aydınlatması, risaletin hangi boyutunu gösterir? (14 kelime)

Evrensel boyutunu ve

5-) Milyonlarca kabul edilen duanın ona yönelmesi, makamı hakkında ne anlatır? (16 kelime)

Allah katında çok yüksek

6-) "Fıtrat-ı selime şahadet eder" sözüyle nasıl bir insan tipi kastedilmektedir? (14 kelime)

Ön yargıdan uzak,

7-) "Şecere" benzetmesi, Hz. Peygamber'in hakikati için neden uygun düşmektedir? (15 kelime)

Çünkü tek bir

8-) Parçada, Hz. Peygamber'in beşerî yönünün zaman zaman hatırlatılmasının hikmeti nedir? (17 kelime)
Çok yüce manevi makamının

9-) Sağlam yaratılış, bu tekrarlar karşısında nasıl bir tavır alır? (8 kelime)
Onları hikmetsiz

10-) Son verilen benzetmelerin ortak mesajı nedir? (15 kelime)
İnkâr veya yanlış

lisans meyve-risalesi-p76-10-mesele-emirdagi-cicegi-risalet-i-ahmediyenin-makami-ve-deliller - Set 5

1-) Parçaya göre Hz. Muhammed'in risaleti neden kâinatla ilgili büyük bir mesele sayılmaktadır? (20 kelime)

Çünkü onun peygamberliği sadece bireysel

2-) Hz. Peygamber'in mahlûkat içindeki seçkinliği nasıl ifade edilmektedir? (16 kelime)

Yaratılmışların en şerefli si olduğu

3-) Ümmetin iyiliklerinden ona da sevap yazılması, peygamberlik görevinin hangi yönünü ortaya koyar? (13 kelime)

İnsanları hayra yönelten

4-) Onun getirdiği rehberliğin sadece akıl sahiplerine değil, bütün kâinata yayıldığının söylenmesi neyi ifade eder? (15 kelime)

Mesajının kapsamının son

5-) Salât ve selâmın bu parçada öne çıkan manası nedir? (15 kelime)

Ümmetin ona rahmet

6-) Kur'an kıraatinden doğan sınırsız sevapların onun amel defterine girmesi neyi gösterir? (16 kelime)

Onun tesirinin kendi hayatıyla

7-) Şefaatin önemli bir insan meselesi olarak sunulması, inanan kişiye hangi sorumluluğu yükler? (9 kelime)

Peygambere tabi

8-) Onun insanî yönünün ara sıra hatırlatılması eğitim açısından ne sağlar? (15 kelime)
Müminin onu örnek

9-) Kur'an'daki tekrarların manevi mucize oluşu hangi delille desteklenmektedir? (17 kelime)
Doğru fıtrat sahibi insanın

10-) Pasajın sonunda verilen örnekler, hakikate karşı olumsuz tavrı nasıl yorumlamaktadır? (13 kelime)
Bunu, hakikatin değersiz

lisans meyve-risalesi-p76-10-mesele-emirdagi-cicegi-risalet-i-ahmediyenin-makami-ve-deliller - Set 6

1-) Metin, Hz. Muhammed'in konumunu hangi üç ana yönden yüceltmektedir? (15 kelime)
Risaletinin büyüklüğü, manevi

2-) Ümmetin sürekli salât ü selâm getirmesi, Hz. Peygamber'in konumu hakkında ne gösterir? (15 kelime)
Ona karşı sadece

3-) Ümmetin her devirde yaptığı iyiliklerin ona ulaşması neyin sonucudur? (15 kelime)
İnsanları hidayete sevk

4-) Onun getirdiği nurun bütün kâinatı aydınlatması, risaletin etkisi hakkında hangi yorumu mümkün kılar? (16 kelime)
Peygamberliğin yalnız dinî bir

5-) Kur'an'daki tekrarların manevi mucize sayılması neye bağlıdır? (13 kelime)
Tekrar edilen meselelerin

6-) Kur'an okumanın sevabının onun manevi defterine de nur olarak yansması nasıl bir süreklilik ifade eder? (15 kelime)
Peygamberlik nurunun vefatından

7-) "Şecere-i tûbâ" benzetmesi hangi yönüyle öğreticidir? (19 kelime)
Büyük neticelerin bazen küçük

8-) Kur'an'ın onun beşeriyetini de göstermesi hangi yanlış anlayışı önler? (14 kelime)
Onu insanüstü bir

9-) Sağlam yaratılışlı bir insan, bu tekrarlar hakkında hangi sonuca ulaşır? (10 kelime)
Bunlarda bir

10-) Son iki benzetmeden çıkarılan temel ders nedir? (14 kelime)
Gerçeği inkâr etmek

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p76-10-mesele-emirdagi-cicegi-risalet-i-ahmediyenin-makami-ve-deliller - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada Hz. Muhammed'in risaleti hangi bakımdan son derece büyük bir hakikat olarak gösterilmektedir?

Kâinatın en büyük meselelerinden biri olarak sunulmakta; iman esaslarıyla çok sıkı bağlı, insanlık ve varlık âlemi için merkezi bir hakikat sayılmaktadır.

2-) "Muhammedürresulullah" cümlesinin imandaki yeri nasıl konumlandırılmıştır?

Tevhid esasına çok yakın bir mertebede, imanın temel taşı sayılan bir konumda gösterilmiştir.

3-) Hz. Peygamber'in manevi makamı hangi ifade tarzıyla yüceltilmektedir?

İki âlemi aydınlatan en parlak nur kaynağı gibi gösterilerek yüceltilmektedir.

4-) Hz. Peygamber'in getirdiği nurun etkisi sadece insanlarla mı sınırlı tutulmuştur? Açıklayınız.

Hayır. İnsan, cin, melek ve diğer canlılarla sınırlı kalmayıp bütün kâinatı aydınlattığı söylenmektedir.

5-) Makbul dualardan söz edilmesi, Hz. Peygamber'in değeri hakkında hangi çıkarıma götürür?

Bu kadar çok kabul gören dua ve yönelişin onun makamına bağlanması, ne kadar büyük bir şeref sahibi olduğunu gösterir.

6-) Kur'an okumanın çok sevaplı oluşu ile Hz. Peygamber'in derecesi arasında nasıl bir bağ vardır?

Kur'anı ümmetine ulaştıran elçi olması sebebiyle, bu büyük sevap akışının onun makamına da sürekli nur kazandırdığı belirtilmektedir.

7-) Metinde "şecere-i tûbâ" benzetmesiyle hangi husus anlatılmaktadır?

Hz. Peygamber'in manevi hakikatının gelecekte çok büyük, bereketli ve cennetle irtibatlı bir netice verecek şekilde inkişaf edeceği anlatılmaktadır.

8-) Şefaate erişmenin sünnete bağlı gösterilmesi, amelle inanç arasındaki hangi ilişkiyi anlatır?

Sadece sevgi iddiasının yetmeyeceğini, fiilî bağlılık ve itaatın de gerekli

olduğunu anlatır.

9-) Kur'an'daki tekrarların değeri hakkında nasıl bir hükme varılmaktadır?

Tekrar edilen hakikatler çok kıymetli olduğu için bu tekrarların boş değil, aksine güçlü ve geniş bir manevi mucize taşıdığı söylenmektedir.

10-) Manevi hastalık sahibi kimsenin tavrı nasıl tasvir edilmektedir?

Açık bir gerçeği bile eksik veya gereksiz zannedebilen bozuk bir algı ile tasvir edilmektedir.

lisans meyve-risalesi-p76-10-mesele-emirdagi-cicegi-risalet-i-ahmediyenin-makami-ve-deliller - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Hz. Peygamber'e Kur'an'da büyük bir yer verilmesi neye dayandırılmaktadır?

Onun risaletinin iman esasları içinde merkezi bir yere sahip olmasına ve manevi makamının çok yüksek olmasına dayandırılmaktadır.

2-) "Lâ ilahe illallah" ile "Muhammedürresulullah" arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

Biri tevhidi, diğeri risaleti ifade etmekle beraber ikisinin de imanın temelinde çok yüksek ve birbirini tamamlayan bir konuma sahip olduğu belirtilmektedir.

3-) Hz. Peygamber'in "bütün mahlûkatın en eşrefi" sayılması ne tür bir değer bildirmektedir?

Yaratılmışlar arasında en üstün manevi mertebeye sahip oluşunu bildirmektedir.

4-) "Hakikat-i Muhammediye" için geleceğe dönük nasıl bir tablo çizilmektedir?

Cennetle ilişkili, dallanıp budaklanan ve bereket saçan büyük bir manevi yapı gibi gelişeceği bildirilmektedir.

5-) Bitkilerin ve hayvanların ihtiyaç diliyle yaptıkları duaların kabulünden söz edilmesi niçin önemlidir?

Kâinatta ilahî kabulün genişliğini göstererek, Hz. Peygamber'e yönelen duaların da çok derin bir anlam taşıdığını hissettirmektedir.

6-) Salât ü selâm ile manevi kazançların ona bağışlanması arasında nasıl bir ortak yön vardır?

İkisi de ümmetin sevgisini, şükrünü ve peygamberine yönelen duasını ifade eder.

7-) Güneşi görememe ve suyun tadını alamama örnekleri neyi açıklamak için verilmiştir?

Apaçık hakikatleri inkâr etmenin bazen delil eksikliğinden değil, algıyı bozan iç hastalıklardan kaynaklandığını açıklamak için verilmiştir.

8-) Onun beşerî şahsiyetinin de nazara verilmesi neden dengeleyici bir unsurdur?

Çok yüksek makamı anlatılırken, örnek alınabilir insan yönünün unutulmamasını sağlar.

9-) Kur'an'daki tekrarların manevi mucize oluşu hangi mantığa dayanmaktadır?

Çok değerli hakikatlerin farklı yerlerde yeniden gündeme getirilmesiyle kalpleri takviye etmesi ve anlamı genişletmesine dayanmaktadır.

10-) Metne göre, kimler bu tekrarların hikmetini kavramakta zorlanır? Maddiyata saplanmış, kalbi ve vicdanı hastalanmış olanlar kavramakta zorlanır.

lisans meyve-risalesi-p76-10-mesele-emirdagi-cicegi-risalet-i-ahmediyenin-makami-ve-deliller - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada Hz. Muhammed'in risaleti neden sıradan bir tarihî olay gibi görülmemektedir?

Çünkü bütün varlıkla ilişkili, iman esaslarını içine alan ve insanlığın en büyük hakikatlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

2-) İman esasları içinde risaletin önemi nasıl vurgulanmaktadır?

Tevhidle birlikte anılan, temel inanç yapısının ana unsurlarından biri olarak vurgulanmaktadır.

3-) Metinde, ümmetin işlediği güzel amellerle Hz. Peygamber arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?

Onun vesilesiyle yapılan hayırların sevabından kendisine de pay verileceği, yani ümmetinin salih amellerinin onun hanesine de yazılacağı ifade edilmektedir.

4-) Onun getirdiği nurun sema ve arzı minnettar bırakması ne anlama gelir?

Mesajının sadece bireysel değil, bütün varlık düzeni için rahmet ve aydınlanma vesilesi olduğunu ifade eder.

5-) Salih ümmet fertlerinin ona rahmet dilemesi neyin devam ettiğini gösterir?

Peygamberle ümmet arasındaki manevi bağın zamanlar üstü biçimde devam ettiğini gösterir.

6-) Kur'an tilavetinin sevap yönü, Hz. Peygamber'in manevi makamıyla nasıl ilişkilendirilmektedir?

Kur'an okuyan ümmetin çok büyük sevaplar kazanması sebebiyle, bu hayırlı neticelerin onun manevi defterine de sınırsız nurlar kazandırdığı ifade edilmektedir.

7-) "Şecere-i tûbâ" ifadesiyle büyüme, bereket ve netice bakımından nasıl bir anlam verilmektedir?

Küçük bir başlangıcın çok geniş, güzel ve ebedî sonuçlar doğuracağı anlamı verilmektedir.

8-) Şefaate erişme ile sünnete uyma arasında kurulan ilişki, Müslüman için ne ifade eder?

Peygamber sevgisinin pratiğe dökülmesi gerektiğini ve ittibanın hayati bir mesele olduğunu ifade eder.

9-) Tekrarların manevi mucize kabul edilmesi, metne göre hangi kimseler için açıktır?

Sağlıklı vicdana ve bozulmamış fıtrata sahip olanlar için açıktır.

10-) Son cümlede hastalık benzetmesiyle ne anlatılmak istenmektedir?

Kalbi ve vicdanı bozulmuş kimselerin apaçık hakikatleri göremeyebileceği, kusurun hakikatte değil o kişinin iç dünyasında olduğu anlatılmaktadır.

lisans meyve-risalesi-p76-10-mesele-emirdagi-cicegi-risalet-i-ahmediyenin-makami-ve-deliller - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda Kur'an'ın Hz. Muhammed'e büyük değer vermesi hangi genel çerçevede ele alınmaktadır?

Onun risaletinin iman, kâinat ve insanlık açısından çok büyük bir hakikat oluşu çerçevesinde ele alınmaktadır.

2-) "Muhammedürresulullah" ifadesinin iman içindeki ağırlığı nasıl gösterilmektedir?

En temel iman ifadesiyle yakın bir derecede, vazgeçilmez bir inanç esası olarak gösterilmektedir.

3-) Kur'an harflerinin sevabı zikredilerek hangi sonuca ulaşılmaktadır?

Kur'anla irtibatlı bu büyük hayır akışının, Resûlullah'ın manevi derecesini sürekli yükselten bir vesile olduğu sonucuna varılmaktadır.

4-) Onun getirdiği nurun bütün varlık âlemini aydınlatması, risaletin hangi boyutunu gösterir?

Evrensel boyutunu ve sadece belli bir topluma değil bütün varlığa hitap eden yönünü gösterir.

5-) Milyonlarca kabul edilen duanın ona yönelmesi, makamı hakkında ne anlatır?

Allah katında çok yüksek bir mevki sahibi olduğunu ve ümmetin onu derin bir bağlılıkla andığını anlatır.

6-) "Fıtrat-ı selime şehadet eder" sözüyle nasıl bir insan tipi kastedilmektedir?

Ön yargıdan uzak, kalbi ve akli bozulmamış, hakikati tabîî şekilde fark edebilen insan kastedilmektedir.

7-) "Şecere" benzetmesi, Hz. Peygamber'in hakikati için neden uygun düşmektedir?

Çünkü tek bir çekirdekten çok geniş dallar, meyveler ve kalıcı sonuçlar veren bir gelişmeyi çağrıştırmaktadır.

8-) Parçada, Hz. Peygamber'in beşerî yönünün zaman zaman hatırlatılmasının hikmeti nedir?

Çok yüce manevi makamının yanında, o büyük hakikatin insanlık içinde ortaya çıkan bir çekirdekten geliştiğini göstermek içindir.

9-) Sağlam yaratılış, bu tekrarlar karşısında nasıl bir tavır alır?

Onları hikmetsiz değil, manen güçlü ve etkili bulur.

10-) Son verilen benzetmelerin ortak mesajı nedir?

İnkâr veya yanlış değerlendirme, çoğu zaman gerçeğin eksikliğinden değil, bakan kimsenin iç dünyasındaki bozukluktan kaynaklanır.

lisans meyve-risalesi-p76-10-mesele-emirdagi-cicegi-risalet-i-ahmediyenin-makami-ve-deliller - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre Hz. Muhammed'in risaleti neden kâinatla ilgili büyük bir mesele sayılmaktadır?

Çünkü onun peygamberliği sadece bireysel bir davet değil, bütün varlığın manasını açıklayan ve iman esaslarını tamamlayan bir merkez olarak görülmektedir.

2-) Hz. Peygamber'in mahlûkat içindeki seçkinliği nasıl ifade edilmektedir?

Yaratılmışların en şerefli olduğu ve manevî şahsiyetinin iki âlemi aydınlatan büyük bir nur gibi olduğu belirtilmektedir.

3-) Ümmetin iyiliklerinden ona da sevap yazılması, peygamberlik görevinin hangi yönünü ortaya koyar?

İnsanları hayra yönelten rehberlik vazifesinin ne kadar kapsamlı ve bereketli olduğunu ortaya koyar.

4-) Onun getirdiği rehberliğin sadece akıl sahiplerine değil, bütün kâinata yayıldığı söylenmesi neyi ifade eder?

Mesajının kapsamının son derece geniş olduğunu ve varlık düzeniyle uyumlu bir rahmet taşıdığını ifade eder.

5-) Salât ve selâmın bu parçada öne çıkan manası nedir?

Ümmetin ona rahmet dilemesi, manevi kazançlarını ona bağışlaması ve ona karşı bağlılığını sürdürmesi anlamını taşımaktadır.

6-) Kur'an kıraatinden doğan sınırsız sevapların onun amel defterine girmesi neyi gösterir?

Onun tesirinin kendi hayatıyla sınırlı olmadığını, ümmeti yaşadıkça devam eden kalıcı bir hayır kaynağı olduğunu gösterir.

7-) Şefaatin önemli bir insan meselesi olarak sunulması, inanan kişiye hangi sorumluluğu yükler?

Peygambere tabi olma ve sünnetini ciddiyetle yaşama sorumluluğu yükler.

8-) Onun insanî yönünün ara sıra hatırlatılması eğitim açısından ne sağlar?

Müminin onu örnek almasını kolaylaştırır; ulaşılamaz bir soyutluk yerine, rehber alınabilir bir peygamber tasavvuru kazandırır.

9-) Kur'an'daki tekrarların manevi mucize oluşu hangi delille

desteklenmektedir?

Doğru fıtrat sahibi insanın bunu sezmesi ve tekrarların boş değil, güçlü bir tesir taşıdığını fark etmesiyle desteklenmektedir.

10-) Pasajın sonunda verilen örnekler, hakikate karşı olumsuz tavrı nasıl yorumlamaktadır?

Bunu, hakikatin değersiz oluşu şeklinde değil; kişinin iç dünyasındaki perde ve arızalarla açıklamaktadır.

lisans meyve-risalesi-p76-10-mesele-emirdagi-cicegi-risalet-i-ahmediyenin-makami-ve-deliller - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metin, Hz. Muhammed'in konumunu hangi üç ana yönden yüceltmektedir?

Risaletinin büyüklüğü, manevi şahsiyetinin üstünlüğü ve ümmeti üzerinden devam eden hayırların ona ulaşması yönlerinden yüceltmektedir.

2-) Ümmetin sürekli salât ü selâm getirmesi, Hz. Peygamber'in konumu hakkında ne gösterir?

Ona karşı sadece sevgi değil, derin bir minnettarlık, dua bağı ve manevi bağlılık bulunduğunu gösterir.

3-) Ümmetin her devirde yaptığı iyiliklerin ona ulaşması neyin sonucudur?

İnsanları hidayete sevk eden asıl rehber olması sebebiyle, o hayırların kaynağında onun tebliğinin bulunmasının sonucudur.

4-) Onun getirdiği nurun bütün kâinatı aydınlatması, risaletin etkisi hakkında hangi yorumu mümkün kılar?

Peygamberliğin yalnız dinî bir tebliğ değil, varlığın anlamını açıklayan kuşatıcı bir rehberlik olduğu yorumu mümkün olur.

5-) Kur'an'daki tekrarların manevi mucize sayılması neye bağlıdır?

Tekrar edilen meselelerin çok değerli, geniş kapsamlı ve insan için hayatî olmasına bağlıdır.

6-) Kur'an okumanın sevabının onun manevi defterine de nur olarak yansması nasıl bir süreklilik ifade eder?

Peygamberlik nurunun vefatından sonra da ümmet üzerinden devam eden kesintisiz bir bereket doğurduğunu ifade eder.

7-) "Şecere-i tûbâ" benzetmesi hangi yönüyle öğreticidir?

Büyük neticelerin bazen küçük bir çekirdekten çıktığını ve Hz.

Peygamber'in manevi hakikatinin de böyle bereketli bir gelişim gösterdiğini öğretir.

8-) Kur'an'ın onun beşeriyetini de göstermesi hangi yanlış anlayışı önler?

Onu insanüstü bir varlık gibi düşünme yanlışını önler ve peygamberliğinin insanlık içinde gerçekleştiğini hatırlatır.

9-) Sağlam yaratılışlı bir insan, bu tekrarlar hakkında hangi sonuca

ulaşır?

Bunlarda bir hikmet, kuvvet ve manevi i'caz bulunduğunu kabul eder.

10-) Son iki benzetmeden çıkarılan temel ders nedir?

Gerçeği inkâr etmek bazen delilsizlikten değil, görme ve tatma kabiliyetini bozan iç arızalardan doğar.