

lisans meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 1

1-) Mektubun başında hangi nimete özellikle şükredilmektedir? (13 kelime)

Ayrılık ve haberleşememe

2-) Bu metinde sözü edilen eser hangi iki yönüyle övülmektedir? (18 kelime)

Hem Kur'an'daki tekrarların güzelliğini

3-) "Emirdağı Çiçeği" ifadesi metinde neyi karşılamaktadır? (9 kelime)

Denizli Meyvesi'nin

4-) Mektuba göre bu eserin okunması, talebelerin iç dünyasında nasıl bir tesir meydana getirmiştir? (8 kelime)

Özlemi artırmış,

5-) Dokuzuncu Mes'ele ile Onuncu Mes'ele arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır? (14 kelime)

Biri beraate vesile

6-) Mektupta Kur'an'daki tekrarların ele alınışı neden önemli görülmektedir? (12 kelime)

Çünkü bu tekrarların

7-) Parçada geçen karşılaştırmaya göre, iki mes'elenin güzelliği aynı yolla mı ortaya çıkmaktadır? (14 kelime)

Hayır; biri dış

lisans meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 2

1-) Mektupta iki aylık ayrılığın talebelerde bıraktığı iki temel etki nedir?
(7 kelime)

Hasret

2-) Gelen risalenin kalplere ve ruhlara kazandırdığı şeyler nasıl tasvir edilmektedir? (14 kelime)

Kalplere yeniden dirilik,

3-) Metne göre Onuncu Mes'elenin ana konusu nedir? (12 kelime)

Kur'an ayetlerindeki tekrarların

4-) Mektupta "kokladıkça iştiağın artması" sözü mecaz olarak ne anlatır? (13 kelime)

Eserle meşgul oldukça

5-) Dokuz aylık hapis sıkıntısına karşı Dokuzuncu Mes'elenin nasıl bir rol oynadığı belirtilmektedir? (11 kelime)

Beraate büyük

6-) Onuncu Mes'elenin güzelliğı hangi bakımdan ortaya konmaktadır?
(10 kelime)

Kur'an'ın özlü

7-) Bu parçaya göre bir risalenin kıymeti yalnız içeriğinden mi anlaşılmaktadır, yoksa okuyucuda doğurduğu tesirden de mi? (14 kelime)

Her ikisinden de

lisans meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 3

1-) Hüsrev, mektubunda ulaşan metni neden manevi bir canlanma vesilesi olarak görmektedir? (13 kelime)

Çünkü bu metin,

2-) Metinde geçen “hârîka müdafaa” sözü, risalenin hangi işlevine işaret eder? (8 kelime)

Risalenin Kur'an

3-) Mektupta tekrarların “mehasini” ile “hikmeti” birlikte anılırken ne vurgulanmaktadır? (13 kelime)

Tekrarların hem güzel

4-) Metne göre Dokuzuncu Mes'ele daha çok hangi sonuca vesile olmuş, Onuncu Mes'ele ise daha çok hangi hakikati göstermiştir? (12 kelime)

Dokuzuncu Mes'ele beraate

5-) Mektubun hitap tarzı, talebe-üstad ilişkisinin hangi yönünü öne çıkarır? (7 kelime)

Edep,

6-) Bu parçada anlatılanlara göre risalenin etkisi sadece aklî midir, yoksa duygusal tarafı da var mıdır? (12 kelime)

İkisi de vardır;

7-) Metnin bütününe bakıldığında Hüsrev'in asıl vermek istediği mesaj nedir? (16 kelime)

Üstadından gelen bu risalenin,

lisans meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 4

1-) Hüsrev'in şükür ifadesinin temel sebebi hangi gelişmedir? (7 kelime)
Onuncu

2-) Mektupta iletişimsizlikten kaynaklanan sıkıntının hafiflemesi neye bağlanmaktadır? (8 kelime)
Gelen risalenin

3-) Metinde Kur'an ayetlerindeki tekrarlar nasıl değerlendirilmektedir? (12 kelime)
Faydasız bir tekrar

4-) "Çiçek" benzetmesi, metnin hangi özelliğini ön plana çıkarır? (8 kelime)
İnceliğini, hoşluğunu

5-) Hüsrev neden bu metni takdire layık görmektedir? (14 kelime)
Çünkü Kur'an'ın önemli

6-) Mektupta hapis dönemine rağmen olumlu bir değerlendirme yapılmasının sebebi nedir? (12 kelime)
O sıkıntıların içinde

lisans meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 5

1-) Mektubun girişindeki dil ve üslup hangi iki özelliği açıkça göstermektedir? (5 kelime)

Saygı

2-) Hüsrev'in ifadesine göre ayrılık sürecinin zorluğu hangi yönlerden hissedilmiştir? (11 kelime)

Hem uzak

3-) Onuncu Mes'ele, Kur'an'la ilgili hangi yanlış anlayışı gidermeyi hedefleyen bir çalışma gibi sunulmaktadır? (11 kelime)

Kur'an'daki tekrarların

4-) Mektupta bu eserin "ruhtaki iştiyakı artırması" neyin göstergesidir? (6 kelime)

Eserin

5-) Onuncu Mes'elenin Kur'an'ın i'cazını göstermesi neden kıymetli görülmektedir? (12 kelime)

Çünkü Kur'an'ın üstünlüğünü

6-) Mektupta Kur'an'ın mucize yönünün gösterilmesi niçin önemsenmektedir? (13 kelime)

Çünkü bu, Kur'an'ın

lisans meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 6

1-) Mektupta adı geçen risalenin gelişi, talebelerin hangi ihtiyacına cevap vermiş görünmektedir? (11 kelime)

Hem manevi

2-) Hüsrev, bu eserin kalplere “taze hayat” vermesini nasıl anlamaktadır? (12 kelime)

İç yorgunluğu azaltan,

3-) Parçada “hikmet-i tekrar” üzerinde durulması, Kur’an’a yaklaşımda hangi yöntemi gösterir? (11 kelime)

Yüzeysel bakmak

4-) Hüsrev’in eseri “koklamak” şeklinde anlatması gerçek anlamda mı, mecaz anlamda mı kullanılmaktadır? (9 kelime)

Mecaz anlamda

5-) Dokuzuncu Mes’ele ile Onuncu Mes’ele arasında kurulan bağ, risalelerin hangi ortak yönünü ortaya koyar? (14 kelime)

Her ikisinin de

6-) Mektubun bütününden çıkarılabilecek ana fikir nedir? (17 kelime)
İman ve Kur’an hizmetine

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Mektubun başında hangi nimete özellikle şükredilmektedir?

Ayrılık ve haberleşememe sıkıntısını hafifleten, gönüllere canlılık veren bir risalenin ellerine ulaşmasına şükredilmektedir.

2-) Bu metinde sözü edilen eser hangi iki yönüyle övülmektedir?

Hem Kur'an'daki tekrarların güzelliğini ve hikmetini açıklaması hem de Risale-i Nur adına güçlü bir savunma olması yönüyle övülmektedir.

3-) "Emirdağı Çiçeği" ifadesi metinde neyi karşılamaktadır?

Denizli Meyvesi'nin Onuncu Mes'elesi için kullanılan özel bir isimdir.

4-) Mektuba göre bu eserin okunması, talebelerin iç dünyasında nasıl bir tesir meydana getirmiştir?

Özlemi artırmış, ruhu ferahlatmış ve kalplere tazelik vermiştir.

5-) Dokuzuncu Mes'ele ile Onuncu Mes'ele arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır?

Biri beraate vesile olmasıyla, diğeri de Kur'an'ın belâgat ve mucizeliğini göstermesiyle güzelliğini ortaya koymuştur.

6-) Mektupta Kur'an'daki tekrarların ele alınışı neden önemli görülmektedir?

Çünkü bu tekrarların gereksiz olmadığı, aksine yerinde ve hikmetli olduğu izah edilmektedir.

7-) Parçada geçen karşılaştırmaya göre, iki mes'elenin güzelliği aynı yolla mı ortaya çıkmaktadır?

Hayır; biri dış dünyadaki bir neticeye, diğeri ise Kur'an hakikatlerini göstermeye dayanarak ortaya çıkmaktadır.

lisans meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Mektupta iki aylık ayrılığın talebelerde bıraktığı iki temel etki nedir?
Hasret ve haber alamamanın verdiği iç sıkıntısıdır.

2-) Gelen risalenin kalplere ve ruhlara kazandırdığı şeyler nasıl tasvir edilmektedir?

Kalplere yeniden dirilik, ruhlara da temiz ve ferahlatıcı bir esinti gibi fayda verdiği anlatılmaktadır.

3-) Metne göre Onuncu Mes'elenin ana konusu nedir?

Kur'an ayetlerindeki tekrarların güzelliklerini saymak ve bu tekrarların neden gerekli olduğunu açıklamaktır.

4-) Mektupta "kokladıkça iştiağın artması" sözü mecaz olarak ne anlatır?

Eserle meşgul oldukça ona olan ilginin, muhabbetin ve istifadeye yönelik arzunun çoğaldığını anlatır.

5-) Dokuz aylık hapis sıkıntısına karşı Dokuzuncu Mes'elenin nasıl bir rol oynadığı belirtilmektedir?

Beraate büyük vesile olarak o sıkıntıya karşı önemli bir fayda sağlamıştır.

6-) Onuncu Mes'elenin güzelliği hangi bakımdan ortaya konmaktadır?

Kur'an'ın özlü anlatımı içindeki mucizevi yönleri göstermesi bakımından ortaya konmaktadır.

7-) Bu parçaya göre bir risalenin kıymeti yalnız içeriğinden mi

anlaşılmaktadır, yoksa okuyucuda doğurduğu tesirden de mi?

Her ikisinden de anlaşılmaktadır; hem anlattığı hakikatlerden hem de gönüllerde meydana getirdiği etkiden anlaşılmaktadır.

lisans meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Hüsrev, mektubunda ulaşan metni neden manevi bir canlanma vesilesi olarak görmektedir?

Çünkü bu metin, ayrılık acısını hafifletmiş ve gönül dünyasına taze bir kuvvet kazandırmıştır.

2-) Metinde geçen “hârika müdafaa” sözü, risalenin hangi işlevine işaret eder?

Risalenin Kur’an hakikatlerini güçlü şekilde savunmasına işaret eder.

3-) Mektupta tekrarların “mehasini” ile “hikmeti” birlikte anılırken ne vurgulanmaktadır?

Tekrarların hem güzel yönleri hem de akla ve maksada uygun sebepleri bulunduğu vurgulanmaktadır.

4-) Metne göre Dokuzuncu Mes’ele daha çok hangi sonuca vesile olmuş, Onuncu Mes’ele ise daha çok hangi hakikati göstermiştir? Dokuzuncu Mes’ele beraate katkı sağlamış, Onuncu Mes’ele ise Kur’an’ın mucizevi anlatımını göstermiştir.

5-) Mektubun hitap tarzı, talebe-üstad ilişkisinin hangi yönünü öne çıkarır?

Edep, samimiyet ve bağlılık yönünü öne çıkarır.

6-) Bu parçada anlatılanlara göre risalenin etkisi sadece aklî midir, yoksa duygusal tarafı da var mıdır?

İkisi de vardır; hem düşünceyi ikna eder hem de gönlü teselli eder.

7-) Metnin bütününe bakıldığında Hüsrev’in asıl vermek istediği mesaj nedir?

Üstadından gelen bu risalenin, ayrılık ve sıkıntı zamanında kendileri için çok değerli bir manevi nimet olduğudur.

lisans meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Hüsrev'in şükür ifadesinin temel sebebi hangi gelişmedir?

Onuncu Mes'ele adıyla anılan risalenin kendilerine ulaşmasıdır.

2-) Mektupta iletişimsizlikten kaynaklanan sıkıntının hafiflemesi neye bağlanmaktadır?

Gelen risalenin teselli edici ve canlandırıcı etkisine bağlanmaktadır.

3-) Metinde Kur'an ayetlerindeki tekrarlar nasıl değerlendirilmektedir?

Faydasız bir tekrar olarak değil, güzel ve hikmetli bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

4-) "Çiçek" benzetmesi, metnin hangi özelliğini ön plana çıkarır?

İnceliğini, hoşluğunu ve manevi güzelliğini ön plana çıkarır.

5-) Hüsrev neden bu metni takdire layık görmektedir?

Çünkü Kur'an'ın önemli bir meselesini açıklığa kavuşturmakta ve Risale-i Nur'u kuvvetli biçimde müdafaa etmektedir.

6-) Mektupta hapis dönemine rağmen olumlu bir değerlendirme yapılmasının sebebi nedir?

O sıkıntıların içinde ortaya çıkan risalelerin büyük fayda ve sonuçlar doğurmuş olmasıdır.

lisans meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Mektubun girişindeki dil ve üslup hangi iki özelliği açıkça göstermektedir?

Saygı ve muhabbeti açıkça göstermektedir.

2-) Hüsrev'in ifadesine göre ayrılık sürecinin zorluğu hangi yönlerden hissedilmiştir?

Hem uzak kalmanın üzüntüsü hem de haberleşememenin verdiği sıkıntı yönünden hissedilmiştir.

3-) Onuncu Mes'ele, Kur'an'la ilgili hangi yanlış anlayışı gidermeyi hedefleyen bir çalışma gibi sunulmaktadır?

Kur'an'daki tekrarların gereksiz görülebileceği düşüncesini gidermeyi hedefleyen bir çalışma gibi sunulmaktadır.

4-) Mektupta bu eserin "ruhtaki iştiyakı artırması" neyin göstergesidir? Eserin manevi tesirinin güçlü olduğunun göstergesidir.

5-) Onuncu Mes'elenin Kur'an'ın i'cazını göstermesi neden kıymetli görülmektedir?

Çünkü Kur'an'ın üstünlüğünü ve insan sözüne benzemeyen yönünü daha görünür hale getirmektedir.

6-) Mektupta Kur'an'ın mucize yönünün gösterilmesi niçin önemsenmektedir?

Çünkü bu, Kur'an'ın ilahî kaynaklı oluşunu daha kuvvetli hissettiren bir delil olarak görülmektedir.

lisans meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Mektupta adı geçen risalenin gelişi, talebelerin hangi ihtiyaına cevap vermiş görünmektedir?

Hem manevi teselli hem de ilm izah ihtiyaına cevap vermiş görünmektedir.

2-) Hüsrev, bu eserin kalplere “taze hayat” vermesini nasıl anlamaktadır?

İ yorgunluğu azaltan, mit veren ve maneviyat canlandıran bir etki olarak anlamaktadır.

3-) Parçada “hikmet-i tekrar” üzerinde durulması, Kur’an’a yaklaşımda hangi yöntemi gösterir?

Yüzeysel bakmak yerine derin anlam ve maksat arařtıran bir yöntemi gösterir.

4-) Hüsrev’in eseri “koklamak” şeklinde anlatması gerçek anlamda mı, mecaz anlamda mı kullanılmaktadır?

Mecaz anlamda kullanılmaktadır; eserden manevi lezzet alma kast edilmektedir.

5-) Dokuzuncu Mes’ele ile Onuncu Mes’ele arasında kurulan bağ, risalelerin hangi ortak yönünü ortaya koyar?

Her ikisinin de zor zamanlarda fayda saęlayan ve hakikati gösteren eserler olduğunu ortaya koyar.

6-) Mektubun bütününden çıkarılabilecek ana fikir nedir?

İman ve Kur’an hizmetine dair bir eserin, sıkıntı zamanında hem fikr kuvvet hem de manevi teselli verdiğidir.