

lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 1

1-) Metinde geçen “nurani çiçek” benzetmesi, talebeler üzerindeki hangi temel etkiyi anlatmak için kullanılmıştır? (16 kelime)

Bu benzetme, ağır sıkıntıları

2-) Hapis döneminin unutulacak kadar geri planda kalması hangi sebeple açıklanır? (13 kelime)

Eserin verdiği manevi

3-) İnsanların Kur'an'a asırlarca bağlı kalması, onun hangi niteliği için delil sayılmaktadır? (12 kelime)

Eskimeyen ve her

4-) Metinde zalimlere yönelik hitabın sertliği nasıl tasvir edilmektedir? (15 kelime)

Çok şiddetli bir

5-) Bu asra bakan tehditlerden söz edilmesi, metinde nasıl bir zaman bilinci kurar? (14 kelime)

Kur'an'ın hitabının geçmişte

6-) Geçmiş peygamberlerin ümmetlerine verilen kurtuluşlarla yapılan benzetme, talebelere verilen yardımın hangi yönünü öne çıkarır? (7 kelime)

Yardımın

7-) Muhaliflerin başına gelenler hangi bakımdan ibret olarak sunulmaktadır? (15 kelime)

Dinsizlikte direnenlerin, yaptıklarının

8-) “Tokatlanma” şeklindeki ifade, muarızların yaşadıkları sonucu hangi açıdan anlatır? (12 kelime)
Bu ifade, başlarına

9-) Bu sevincin kardeşlerle paylaşılması hangi topluluk bilincine işaret eder? (10 kelime)
Manevi kazançların

lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 2

1-) Metnin başındaki gül ve diken örneği hangi anlamı taşır? (14 kelime)
Güzel ve faydalı

2-) “Mütalaasına doymamak” ifadesi, eser hakkında nasıl bir değerlendirme içerir? (14 kelime)
Okundukça yeni faydalar

3-) Kur'an'ın tercüme edilerek sıradanlaştırılmasına karşı çıkılması, metinde hangi hassasiyeti gösterir? (10 kelime)
İlahi kelamın

4-) Kur'an'daki tekrarların savunulması, daha geniş planda hangi hakikate hizmet etmektedir? (11 kelime)
Kur'an'ın eşsizliğini,

5-) Metinde, Kur'an'a bağlananların tavrı hangi iki özellik üzerinden anlatılır? (7 kelime)
Sağlam

6-) Mazlumlara verilen mükerrer iltifatlar, okuyucuya hangi yönden güven verir? (8 kelime)
Allah'ın rahmetinin

7-) Nur talebelerine verilen necatlardan söz edilmesi, metindeki hangi ana temayı güçlendirir? (10 kelime)
İlahi yardımın

8-) Dinsiz muarızların cezaya çarpıtılmasıyla ilgili anlatım, okuyucuda
hangi duyguyu uyandırmayı amaçlar? (12 kelime)
İbret alma, korkup

9-) Üstadın omzuna ağır yük bindirildiğinin söylenmesi, hizmetin hangi
yönünü hissettirir? (13 kelime)
Bu hizmetin kolay

lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 3

1-) Metnin bütününe bakıldığında asıl övülen şey nedir? (11 kelime)
Kur'an'ın hikmetini

2-) Eserin Kur'an'daki tekrarları açıklaması neden önemli
görölmektedir? (13 kelime)
Çünkü bu açıklama,

3-) Kur'an'ın tazeliğinin her devirde sürdüğü hangi iki delille
desteklenmektedir? (13 kelime)
Ona bağlananların güçlü

4-) Kur'an'ın her çağda yeni inmiş gibi kalması, insan davranışları
üzerinden nasıl temellendirilmektedir? (10 kelime)
Müminlerin ona

5-) Risale-i Nur talebelerinin mazlumların ön sıralarında zikredilmesi
neyi ifade eder? (15 kelime)
Bu topluluğun dönemin

6-) Geçmiş ümmetlerin peygamberlerine verilen kurtuluşlarla yapılan
benzetme neyi vurgular? (15 kelime)
Nur talebelerine verilen

7-) Geçmiş peygamber kıssalarındaki kurtuluşlarla bağlantı kurulması
hangi yorumu destekler? (14 kelime)
İlahi yardımın tarih

8-) Hüsrev'in duyduğu sürurun şükre dönüşmesi hangi manevi terbiyeyi yansıtır? (11 kelime)
Nimeti sadece

9-) Son cümlelerde üstad için edilen dua, metindeki hangi ahlaki tavrı yansıtır? (13 kelime)
Vefa, muhabbet, hürmet

lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 4

1-) Metindeki benzetmede gülün güzelliği ile dikenin görünmez hale gelmesi, hangi ana fikri destekler? (10 kelime)

Büyük bir

2-) Bu metnin hapis sıkıntısını unutturması, bilgi ile duygu arasında nasıl bir ilişki kurar? (8 kelime)

Hakikati gösteren

3-) Metne göre Kur'an'ın sıradanlaştırılması neden bir ihanet olarak görülmektedir? (12 kelime)

Çünkü bu tutum,

4-) Tekrarların değerini göstermekle Kur'an'ın hangi özelliği özellikle belirginleşmektedir? (9 kelime)

Dünya çapında

5-) Zalimlere yönelik tehditlerin bu asra bakması neyi gösterir? (9 kelime)

Kur'an'ın uyarılarının

6-) Metinde çağın zalimlerine ilişkin verilen tasvir, onların hangi halde bırakıldığını anlatır? (12 kelime)

Sürekli feryat eden,

7-) Nur talebelerinin büyük kurtuluşlara eriştiğinin söylenmesi, onların hangi vasfıyla ilişkilidir? (10 kelime)

Mazlum tarafta

8-) Hüsrev'in bu metinden aldığı sevinci ömründe pek hissetmediğini söylemesi, metnin etkisini hangi ölçüde gösterir? (11 kelime)
Çok üst

9-) Üstadın omzuna ağır yükler yüklendiğinin söylenmesi, onun hangi yönünü öne çıkarır? (13 kelime)
Büyük bir hizmet

lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 5

1-) Parçada söz edilen eser, talebelerin sıkıntı algısını nasıl değiştirmiştir? (10 kelime)

Yaşadıkları zorluğu

2-) Tekrarların değeri hakkında nasıl bir sonuç çıkarılmaktadır? (13 kelime)

Tekrarların gereksiz olmadığı,

3-) Metinde Kur'an'ın ulviyetinin ortaya konması ne demektir? (13 kelime)

Onun sıradan sözlerden

4-) Çağın zalimlerinin sürekli feryat halinde gösterilmesi hangi düşünceyi destekler? (11 kelime)

Zulmün karşılıksız

5-) Risale-i Nur talebelerinin bu asırdaki konumu metinde nasıl değerlendirilmektedir? (16 kelime)

Bu çağda mazlumlarda içinde

6-) Nur talebelerinin mazlumların başında gösterilmesi, onlara nasıl bir rol yükler? (11 kelime)

Zulme uğrayan

7-) Metnin iki haşiyeyle tamamlanmasının ayrıca anılması, ayrıntılara dair nasıl bir bakış gösterir? (12 kelime)

Küçük görünen tamamlayıcı

8-) Hüsrev'in bu metin karşısındaki duygusal tepkisi nasıl özetlenebilir?
(19 kelime)

Çok derin bir sevinç

9-) Son duada yüklerin hafifletilmesinin istenmesi, üstad-talebe ilişkisi hakkında ne gösterir? (17 kelime)

Talebenin sadece ilim almaya

lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 6

1-) Metinde geçen çiçek benzetmesi, içerik bakımından nasıl bir metne işaret eder? (14 kelime)

Güzelliği, faydası ve

2-) Bu eserin düşünce dünyasında nasıl bir tesir bıraktığı hangi ifadelerden anlaşılmaktadır? (16 kelime)

Sürekli okunmak istenmesi ve

3-) Kur'an'ın tercüme yoluyla basitleştirilmesine karşı çıkılırken hangi esas korunmak istenmektedir? (8 kelime)

Kur'an'ın asli

4-) Kur'an'ın her asırda taze kalması, sadece metnin kendisiyle değil, daha çok neyle ispat edilmektedir? (12 kelime)

Ona inanan ve

5-) Zalimler ve mazlumlar için kullanılan iki farklı üslup arasındaki temel fark nedir? (17 kelime)

Zalimler için korkutucu ve

6-) Mazlumlara dönük iltifatların yinelenmesi hangi manevi sonucu doğurur? (8 kelime)

Ümit, teselli

7-) Muhaliflerin cezalandırılması ile talebelerin sevindirilmesi beraber düşünüldüğünde hangi ilahî sıfatlar hatıra gelir? (7 kelime)

Adalet,

8-) Hüsrev'in yaşadığı sevinci kardeşlerine tekrar tekrar anlatması neyi gösterir? (15 kelime)

Bu sevincin geçici

9-) Üstad için yapılan dua, sadece şahsî sevgi değil, hangi bilinçle de ilgilidir? (12 kelime)

Hizmetin ağırlığını kavrama

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrev-in-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen “nurani çiçek” benzetmesi, talebeler üzerindeki hangi temel etkiyi anlatmak için kullanılmıştır?

Bu benzetme, ağır sıkıntıları unutturan, gönle ferahlık veren ve zorlu dönemi gözde küçülten manevi tesiri anlatır.

2-) Hapis döneminin unutulacak kadar geri planda kalması hangi sebeple açıklanır?

Eserin verdiği manevi lezzet ve sevinç, yaşanan sıkıntının önüne geçtiği için böyle açıklanır.

3-) İnsanların Kur’an’a asırlarca bağlı kalması, onun hangi niteliği için delil sayılmaktadır?

Eskimeyen ve her zaman canlı kalan bir rehber oluşu için delil sayılmaktadır.

4-) Metinde zalimlere yönelik hitabın sertliği nasıl tasvir edilmektedir? Çok şiddetli bir uyarı diliyle, sarsıcı ve korkutucu sonuçlar doğuran bir ilahî ikaz şeklinde anlatılmaktadır.

5-) Bu asra bakan tehditlerden söz edilmesi, metinde nasıl bir zaman bilinci kurar?

Kur’an’ın hitabının geçmişte kalmadığını, bugünün insanına da doğrudan yöneldiğini gösteren bir zaman bilinci kurar.

6-) Geçmiş peygamberlerin ümmetlerine verilen kurtuluşlarla yapılan benzetme, talebelere verilen yardımın hangi yönünü öne çıkarır?

Yardımın büyüklüğünü ve ilahî kaynağını öne çıkarır.

7-) Muhaliflerin başına gelenler hangi bakımdan ibret olarak sunulmaktadır?

Dinsizlikte direnenlerin, yaptıklarının karşılığını dünyada da acı bir tokat gibi görmeleri bakımından ibret olarak sunulmaktadır.

8-) “Tokatlanma” şeklindeki ifade, muarızların yaşadıkları sonucu hangi açıdan anlatır?

Bu ifade, başlarına geleni ikaz edici ve cezalandırıcı bir karşılık olarak anlatır.

9-) Bu sevincin kardeşlerle paylaşılması hangi topluluk bilincine işaret eder?

Manevi kazançların ortak sevinç sayıldığı bir kardeşlik bilincine işaret eder.

lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki gül ve diken örneği hangi anlamı taşır?

Güzel ve faydalı bir hakikatin, çekilen zahmetleri görünmez hale getirecek kadar tesirli olmasını anlatır.

2-) “Mütalaasına doyulmamak” ifadesi, eser hakkında nasıl bir değerlendirme içerir?

Okundukça yeni faydalar veren, insanı usandırmayan ve zihni canlı tutan bir eser değerlendirmesi içerir.

3-) Kur’an’ın tercüme edilerek sıradanlaştırılmasına karşı çıkılması, metinde hangi hassasiyeti gösterir?

İlahi kelamın vakarını ve üstün konumunu muhafaza etme hassasiyetini gösterir.

4-) Kur’an’daki tekrarların savunulması, daha geniş planda hangi hakikate hizmet etmektedir?

Kur’an’ın eşsizliğini, yüksek makamını ve insan sözüne benzemediğini göstermeye hizmet etmektedir.

5-) Metinde, Kur’an’a bağlananların tavrı hangi iki özellik üzerinden anlatılır?

Sağlam duruş ve hükümlerine teslimiyet üzerinden anlatılır.

6-) Mazlumlara verilen mükerrer iltifatlar, okuyucuya hangi yönden güven verir?

Allah’ın rahmetinin mazlumlara sahipsiz bırakmadığı yönünden güven verir.

7-) Nur talebelerine verilen necatlardan söz edilmesi, metindeki hangi ana temayı güçlendirir?

İlahi yardımın mazlum ve haklı olanların yanında bulunduğu temasını güçlendirir.

8-) Dinsiz muarızların cezaya çarptırılmasıyla ilgili anlatım, okuyucuda hangi duyguyu uyandırmayı amaçlar?

İbret alma, korkup sakınma ve ilahî adaleti fark etme duygusunu uyandırmayı amaçlar.

9-) Üstadın omzuna ağır yük bindirildiğinin söylenmesi, hizmetin hangi yönünü hissettirir?

Bu hizmetin kolay değil, sabır ve dayanıklılık isteyen ağır bir vazife olduğunu hissettirir.

lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metnin bütününe bakıldığında asıl övülen şey nedir?

Kur'an'ın hikmetini savunan ve talebelere teselli veren manevi bir eser övülmektedir.

2-) Eserin Kur'an'daki tekrarları açıklaması neden önemli görülmektedir?

Çünkü bu açıklama, dışarıdan yapılan itirazlara cevap verip Kur'an'ın hikmetli yapısını ortaya koymaktadır.

3-) Kur'an'ın tazeliğinin her devirde sürdüğü hangi iki delille desteklenmektedir?

Ona bağlananların güçlü bir sadakat göstermesi ve hükümlerine ciddi şekilde boyun eğmeleriyle desteklenmektedir.

4-) Kur'an'ın her çağda yeni inmiş gibi kalması, insan davranışları üzerinden nasıl temellendirilmektedir?

Müminlerin ona kuvvetle bağlanması ve emirlerine teslim olması üzerinden temellendirilmektedir.

5-) Risale-i Nur talebelerinin mazlumların ön sıralarında zikredilmesi neyi ifade eder?

Bu topluluğun dönemin baskılarına maruz kalan fakat manevi olarak desteklenen bir kesim olduğunu ifade eder.

6-) Geçmiş ümmetlerin peygamberlerine verilen kurtuluşlarla yapılan benzetme neyi vurgular?

Nur talebelerine verilen yardımın sıradan değil, dikkat çekici ve kapsamlı bir ilahî lütuf olduğunu vurgular.

7-) Geçmiş peygamber kıssalarındaki kurtuluşlarla bağlantı kurulması hangi yorumu destekler?

İlahi yardımın tarih boyunca sürdüğü ve bu dönemde de benzer şekilde görüldüğü yorumunu destekler.

8-) Hüsrev'in duyduğu sürurun şükre dönüşmesi hangi manevi terbiyeyi yansıtır?

Nimeti sadece hissetmekle kalmayıp onu Allah'tan bilerek hamde yönelme terbiyesini yansıtır.

9-) Son cümlelerde üstad için edilen dua, metindeki hangi ahlaki tavrı

yansıtır?

Vefa, muhabbet, hürmet ve hizmet yükünü taşıyana dua ile karşılık verme tavrını yansıtır.

lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrev-in- mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metindeki benzetmede gülün güzelliği ile dikenin görünmez hale gelmesi, hangi ana fikri destekler?

Büyük bir manevi güzelliğin, yaşanan sıkıntıların acısını bastırabildiği fikrini destekler.

2-) Bu metnin hapis sıkıntısını unutturması, bilgi ile duygu arasında nasıl bir ilişki kurar?

Hakikati gösteren bilginin, insanın duygusal acısını hafifletebildiğini gösterir.

3-) Metne göre Kur'an'ın sıradanlaştırılması neden bir ihanet olarak görülmektedir?

Çünkü bu tutum, onun ilahî üstünlüğünü gölgelemekte ve insanların nazarında değerini düşürmektedir.

4-) Tekrarların değerini göstermekle Kur'an'ın hangi özelliği özellikle belirginleşmektedir?

Dünya çapında kıymet taşıyan üstün makamı ve benzersizliği belirginleşmektedir.

5-) Zalimlere yönelik tehditlerin bu asra bakması neyi gösterir?

Kur'an'ın uyarılarının bugünün toplumlarına da doğrudan hitap ettiğini gösterir.

6-) Metinde çağın zalimlerine ilişkin verilen tasvir, onların hangi halde bırakıldığını anlatır?

Sürekli feryat eden, ağır bir musibet altında sarsılan bir halde bırakıldıklarını anlatır.

7-) Nur talebelerinin büyük kurtuluşlara eriştiğinin söylenmesi, onların hangi vasfıyla ilişkilidir?

Mazlum tarafta yer almaları ve hak yolda sebat etmeleriyle ilişkilidir.

8-) Hüsrev'in bu metinden aldığı sevinci ömründe pek hissetmediğini söylemesi, metnin etkisini hangi ölçüde gösterir?

Çok üst seviyede, sıra dışı ve derin bir etki bıraktığını gösterir.

9-) Üstadın omzuna ağır yükler yüklendiğinin söylenmesi, onun hangi yönünü öne çıkarır?

Büyük bir hizmet sorumluluğu taşıyan sabırlı ve fedakâr bir rehber

oluşunu öne çıkarır.

lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada söz edilen eser, talebelerin sıkıntı algısını nasıl değiştirmiştir?

Yaşadıkları zorluğu küçültmüş, hatta unutturacak derecede manevi bir ferahlık vermiştir.

2-) Tekrarların değeri hakkında nasıl bir sonuç çıkarılmaktadır? Tekrarların gereksiz olmadığı, aksine Kur'an'ın yüceliğini ve hikmetini daha açık gösterdiği sonucuna varılmaktadır.

3-) Metinde Kur'an'ın ulviyetinin ortaya konması ne demektir? Onun sıradan sözlerden farklı, yüksek değer taşıyan ilahî bir kelim olduğunun belirlenmesi demektir.

4-) Çağın zalimlerinin sürekli feryat halinde gösterilmesi hangi düşünceleri destekler?

Zulmün karşılıksız kalmadığı ve ilahî ikazın dünyada da görülebildiği düşüncesini destekler.

5-) Risale-i Nur talebelerinin bu asırdaki konumu metinde nasıl değerlendirilmektedir?

Bu çağda mazlumlar içinde öne çıkan bir topluluk olarak görülmekte ve özel yardımlara mazhar oldukları belirtilmektedir.

6-) Nur talebelerinin mazlumların başında gösterilmesi, onlara nasıl bir rol yükler?

Zulme uğrayan fakat hak üzere duran temsilî bir topluluk rolü yükler.

7-) Metnin iki hasiyeyle tamamlanmasının ayrıca anılması, ayrıntılara dair nasıl bir bakış gösterir?

Küçük görünen tamamlayıcı unsurların bile anlam ve güzellik bakımından değerli görüldüğünü gösterir.

8-) Hüsrev'in bu metin karşısındaki duygusal tepkisi nasıl özetlenebilir? Çok derin bir sevinç yaşamış, yoğun bir şükür duygusuna yönelmiş ve bunu ömründe az rastlanan bir hal olarak görmüştür.

9-) Son duada yüklerin hafifletilmesinin istenmesi, üstad-talebe ilişkisi hakkında ne gösterir?

Talebenin sadece ilim almaya değil, üstadının sıkıntısını düşünmeye ve onun için dua etmeye de önem verdiğini gösterir.

lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen çiçek benzetmesi, içerik bakımından nasıl bir metne işaret eder?

Güzelliği, faydası ve ferahlık verici yönü olan manevi değeri yüksek bir metne işaret eder.

2-) Bu eserin düşünce dünyasında nasıl bir tesir bıraktığı hangi ifadelerden anlaşılmaktadır?

Sürekli okunmak istenmesi ve akli hayrete düşürmesi, onun hem kalbe hem zihne kuvvetli tesir ettiğini gösterir.

3-) Kur'an'ın tercüme yoluyla basitleştirilmesine karşı çıkılırken hangi esas korunmak istenmektedir?

Kur'an'ın asli yüceliği ve insanüstü hitabının korunması istenmektedir.

4-) Kur'an'ın her asırda taze kalması, sadece metnin kendisiyle değil, daha çok neyle ispat edilmektedir?

Ona inanan ve hayatını ona göre düzenleyen insanların sürekli bağlılığıyla ispat edilmektedir.

5-) Zalimler ve mazlumlar için kullanılan iki farklı üslup arasındaki temel fark nedir?

Zalimler için korkutucu ve sert bir ifade, mazlumlar için ise yumuşatıcı ve umut verici bir ifade kullanılmaktadır.

6-) Mazlumlara dönük iltifatların yinelenmesi hangi manevi sonucu doğurur?

Ümit, teselli ve Allah'ın rahmetine güven duygusu doğurur.

7-) Muhaliflerin cezalandırılması ile talebelerin sevindirilmesi beraber düşünüldüğünde hangi ilahî sıfatlar hatıra gelir?

Adalet, rahmet ve inayet sıfatları hatıra gelir.

8-) Hüsrev'in yaşadığı sevinci kardeşlerine tekrar tekrar anlatması neyi gösterir?

Bu sevincin geçici bir heyecan değil, derin ve paylaşılmak istenen bir manevi tecrübe olduğunu gösterir.

9-) Üstad için yapılan dua, sadece şahsî sevgi değil, hangi bilinçle de ilgilidir?

Hizmetin ağırlığını kavrama ve bu hizmeti taşıyana destek olma

bilinciyle de ilgilidir.