

lisans meyve-risalesi-p85-11-mesele-umum-peygamberlere- iman-meyvesi-ve-ehl-i-dalaletin-galebese-sualine-giris - Set 1

1-) Bu parçada, bütün peygamberlere imanın kişide meydana getirdiği ilk önemli netice nasıl anlatılmaktadır? (17 kelime)

Geçmiş zamanla bağ kurdurduğu,

2-) Peygamberlere iman, son peygamberin imanla ilgili tebliğine nasıl bir destek sağlamaktadır? (16 kelime)

Onun hak davasını çok

3-) Kalbe gelen soruda hangi temel problem gündeme getirilmektedir? (20 kelime)

Doğru yol üzere olanlar bu

4-) Son peygamberin davalarının çokça tasdik edilmesi neyi göstermektedir? (14 kelime)

Onun çağrısının yalnız

5-) Verilen kısa cevapta “yıkmanın kolaylığı” neden merkezi bir yer tutmaktadır? (16 kelime)

Çünkü batıl tarafın başarı

lisans meyve-risalesi-p85-11-mesele-umum-peygamberlere- iman-meyvesi-ve-ehl-i-dalaletin-galebese-sualine-giris - Set 2

1-) Parçanın başında hayalin tattığı yeni manevi meyve hangi iman esasına bağlıdır? (8 kelime)
Bütün peygamberleri

2-) Bu meyve, geçmiş zaman algısını nasıl değiştirmektedir? (14 kelime)
Önceki devirleri karanlık

3-) İmanın “küllî” hale gelmesi burada ne anlama gelmektedir? (18 kelime)
Kişisel ve sınırlı bir

4-) Kalpte beliren soru hangi insanî gözleme dayanmaktadır? (13 kelime)
Haklı olanların bazen

5-) Kısa cevapta, şeytanın etkisini açıklamak için neden zayıflıkla birlikte tehlike de vurgulanmaktadır? (12 kelime)
Çünkü güçleri sınırlı

lisans meyve-risalesi-p85-11-mesele-umum-peygamberlere- iman-meyvesi-ve-ehl-i-dalaletin-galebese-sualine-giris - Set 3

1-) Peygamberlere iman meyvesi, kişinin kendi imanına nasıl bir derinlik kazandırmaktadır? (15 kelime)
İnancını yalnız bulunduğu

2-) Geçmiş zamanların aydınlanması ifadesinden hangi mana anlaşılır? (14 kelime)
Önceki çağların boş

3-) Kalbe gelen sorunun esas konusu sonuçlar mıdır, yoksa görünürdeki güç dengesi midir? (9 kelime)
Görünürdeki güç

4-) Parçada sorulan zorlu mesele, ilahî yardım ile dünyevî galibiyet arasında nasıl bir ilişki sorgulamaktadır? (13 kelime)
Allah'ın yardımı mevcutken

5-) Bir sarayın varlığının sürmesi ile yok olması arasında nasıl bir asimetri kurulmaktadır? (16 kelime)
Devamı için birçok koruyucu

lisans meyve-risalesi-p85-11-mesele-umum-peygamberlere- iman-meyvesi-ve-ehl-i-dalaletin-galebese-sualine-giris - Set 4

1-) Metinde peygamberlere iman neden sadece bilgi değil, aynı zamanda bir “meyve” olarak sunulmaktadır? (15 kelime)
Çünkü kişide doğrudan

2-) Bütün peygamberlere tasdikin geçmişı aydınlatması, tarih anlayışını nasıl etkiler? (14 kelime)
Tarihi rastgele olaylar

3-) Son peygamberin davasına “binler imza” verilmesi hangi fikri kuvvetlendirir? (12 kelime)
Onun getirdiğı iman

4-) Metindeki soru, hidayet ehlinin hangi avantajlarına rağmen sorulmaktadır? (13 kelime)
Güzel sonuçlar, sevaplar,

lisans meyve-risalesi-p85-11-mesele-umum-peygamberlere- iman-meyvesi-ve-ehl-i-dalaletin-galebesi-sualine-giris - Set 5

1-) Metnin başındaki manevi tat alma hali, okuyucuya imanın hangi yönünü hissettirmektedir? (13 kelime)
İmanın kuru bir

2-) Peygamberlere imanın kişiyi “onlarla yaşamış gibi” bir hale getirmesi nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)
Fiilen aynı çağda

3-) Bu manevi yakınlık, kişinin imanında nasıl bir sağlamlık doğurur? (15 kelime)
İnancını tek bir

4-) Metinde kalbe doğan soru, hidayet ve dalalet ehli arasında hangi görünür çelişkiye dikkat çekmektedir? (17 kelime)
Hak tarafta bu kadar

**lisans meyve-risalesi-p85-11-mesele-umum-peygamberlere-
iman-meyvesi-ve-ehl-i-dalaletin-galebesi-sualine-giris - Set
6**

1-) Bu parçanın ilk bölümünde öne çıkan iman esası hangisidir? (6 kelime)
Bütün

2-) Bu esasın verdiği meyve, sadece bilgi artışı mıdır; yoksa daha fazlası mıdır? (10 kelime)
Daha fazlasıdır;

3-) Son peygamberin iman davalarının çokça tasdik edilmesi, vahiy silsilesi hakkında ne düşündürür? (12 kelime)
Önceki peygamberlerle son

4-) Cevapta neden doğrudan “şer” yerine “adem” ve “tahrip” üzerinde durulmaktadır? (16 kelime)
Kötülüğün çoğu zaman bağımsız

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p85-11-mesele-umum-peygamberlere- iman-meyvesi-ve-ehl-i-dalaletin-galebese-sualine-giris - Set

1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada, bütün peygamberlere imanın kişide meydana getirdiği ilk önemli netice nasıl anlatılmaktadır?

Geçmiş zamanla bağ kurdurduğu, insanın imanını dar bir çerçeveden çıkarıp daha kuşatıcı ve kuvvetli hale getirdiği anlatılmaktadır.

2-) Peygamberlere iman, son peygamberin imanla ilgili tebliğine nasıl bir destek sağlamaktadır?

Onun hak davasını çok sayıda delil ve tasdikle güçlendirip inkârcı itirazları susturan bir dayanak haline gelmektedir.

3-) Kalbe gelen soruda hangi temel problem gündeme getirilmektedir?

Doğru yol üzere olanlar bu kadar ilahî yardım ve güzel neticelere rağmen, sapmış kimselerin neden zaman zaman üstün görünabildiği sorulmaktadır.

4-) Son peygamberin davalarının çokça tasdik edilmesi neyi göstermektedir?

Onun çağrısının yalnız başına değil, bütün peygamberlik silsilesiyle desteklenen hak bir çağrı olduğunu göstermektedir.

5-) Verilen kısa cevapta “yıkmanın kolaylığı” neden merkezi bir yer tutmaktadır?

Çünkü batıl tarafın başarı gibi görünen hâlinin çoğu zaman kurucu güçten değil, bozucu kolaylıktan geldiği anlatılmaktadır.

lisans meyve-risalesi-p85-11-mesele-umum-peygamberlere- iman-meyvesi-ve-ehl-i-dalaletin-galebese-sualine-giris - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında hayalin tattığı yeni manevi meyve hangi iman esasına bağlıdır?

Bütün peygamberleri tasdik etmeye bağlı olan iman meyvesidir.

2-) Bu meyve, geçmiş zaman algısını nasıl değiştirmektedir?

Önceki devirleri karanlık ve kopuk olmaktan çıkarıp anlamlı ve aydınlık bir bütün gibi göstermektedir.

3-) İmanın “küllî” hale gelmesi burada ne anlama gelmektedir?

Kişisel ve sınırlı bir inançtan çıkıp bütün peygamberleri kapsayan daha geniş, köklü ve sağlam bir tasdiğe dönüşmesi demektir.

4-) Kalpte beliren soru hangi insanî gözleme dayanmaktadır?

Haklı olanların bazen güçsüz, yanlış tarafta olanların ise bazen etkili görünmesi gözlemine dayanmaktadır.

5-) Kısa cevapta, şeytanın etkisini açıklamak için neden zayıflıkla birlikte tehlike de vurgulanmaktadır?

Çünkü güçleri sınırlı olsa da bozmaya yönelik oldukları için sonuçları ağır olabilmektedir.

lisans meyve-risalesi-p85-11-mesele-umum-peygamberlere- iman-meyvesi-ve-ehl-i-dalaletin-galebese-sualine-giris - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Peygamberlere iman meyvesi, kişinin kendi imanına nasıl bir derinlik kazandırmaktadır?

İnancını yalnız bulunduğu zamana bağlı olmaktan çıkarıp bütün peygamberler tarihiyle irtibatlı hale getirerek derinlik kazandırmaktadır.

2-) Geçmiş zamanların aydınlanması ifadesinden hangi mana anlaşılır? Önceki çağların boş ve anlamsız değil, vahiy ve peygamberlerle değer kazanmış dönemler olduğu anlaşılır.

3-) Kalbe gelen sorunun esas konusu sonuçlar mıdır, yoksa görünürdeki güç dengesi midir?

Görünürdeki güç dengesi ve sapmışların bazen başarılı görünmesi konusudur.

4-) Parçada sorulan zorlu mesele, ilahî yardım ile dünyevî galibiyet arasında nasıl bir ilişki sorgulamaktadır?

Allah'ın yardımı mevcutken neden her zaman görünür üstünlüğün hak ehlinin elinde olmadığı sorgulanmaktadır.

5-) Bir sarayın varlığının sürmesi ile yok olması arasında nasıl bir asimetri kurulmaktadır?

Devamı için birçok koruyucu unsur gerekirken, yok olması için tek bir açık veya saldırı yeterli olabilmektedir.

lisans meyve-risalesi-p85-11-mesele-umum-peygamberlere- iman-meyvesi-ve-ehl-i-dalaletin-galebese-sualine-giris - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde peygamberlere iman neden sadece bilgi değil, aynı zamanda bir “meyve” olarak sunulmaktadır?

Çünkü kişide doğrudan huzur, genişlik, kuvvet ve tasdik duygusu meydana getiren canlı bir netice vermektedir.

2-) Bütün peygamberlere tasdikin geçmişi aydınlatması, tarih anlayışını nasıl etkiler?

Tarihi rastgele olaylar zinciri olmaktan çıkarıp ilahî rehberliğin görüldüğü anlamlı bir süreç haline getirir.

3-) Son peygamberin davasına “binler imza” verilmesi hangi fikri kuvvetlendirir?

Onun getirdiği iman esaslarının bütün peygamberlerin yolu ile uyum içinde olduğunu kuvvetlendirir.

4-) Metindeki soru, hidayet ehlinin hangi avantajlarına rağmen sorulmaktadır?

Güzel sonuçlar, sevaplar, ilahî yardım, tevfik ve rahmet gibi büyük avantajlara rağmen sorulmaktadır.

**lisans meyve-risalesi-p85-11-mesele-umum-peygamberlere-
iman-meyvesi-ve-ehl-i-dalaletin-galebesi-sualine-giris - Set
5 - CEVAPLAR**

1-) Metnin başındaki manevi tat alma hali, okuyucuya imanın hangi yönünü hissettirmektedir?

İmanın kuru bir kabul değil, ruha lezzet veren yaşanan bir hakikat olduğunu hissettirmektedir.

2-) Peygamberlere imanın kişiyi “onlarla yaşamış gibi” bir hale getirmesi nasıl anlaşılmalıdır?

Fiilen aynı çağda bulunmak değil, tasdik sayesinde onlarla manevi yakınlık kurmak şeklinde anlaşılmalıdır.

3-) Bu manevi yakınlık, kişinin imanında nasıl bir sağlamlık doğurur? İncancını tek bir şahsî kanaat olmaktan çıkarıp bütün nübüvvet zinciriyle desteklenmiş bir yakın haline getirir.

4-) Metinde kalbe doğan soru, hidayet ve dalalet ehli arasında hangi görünür çelişkiye dikkat çekmektedir?

Hak tarafta bu kadar rahmet ve yardım varken, batıl tarafta bulunanların bazen daha baskın görünmesine dikkat çekmektedir.

**lisans meyve-risalesi-p85-11-mesele-umum-peygamberlere-
iman-meyvesi-ve-ehl-i-dalaletin-galebese-sualine-giris - Set
6 - CEVAPLAR**

1-) Bu parçanın ilk bölümünde öne çıkan iman esası hangisidir?

Bütün peygamberlere iman esası öne çıkmaktadır.

2-) Bu esasın verdiği meyve, sadece bilgi artışı mıdır; yoksa daha fazlası mıdır?

Daha fazlasıdır; kalbe genişlik, tarihe aydınlık ve imana kuvvet kazandırmaktadır.

3-) Son peygamberin iman davalarının çokça tasdik edilmesi, vahiy silsilesi hakkında ne düşündürür?

Önceki peygamberlerle son peygamber arasında kopukluk değil, birlik ve devam bulunduğunu düşündürür.

4-) Cevapta neden doğrudan “şer” yerine “adem” ve “tahrip” üzerinde durulmaktadır?

Kötülüğün çoğu zaman bağımsız bir kuruculuk değil, mevcut iyiliği bozma biçiminde ortaya çıktığını göstermek için durulmaktadır.