

lisans meyve-risalesi-p89-11-mesele-meyvelerin-umumi-hulasasi-imanin-dunyevi-uhrevi-saadet-meyveleri - Set 1

1-) Parçada, Risale-i Nur'daki ölçü ve karşılaştırmaların temel işlevi nasıl açıklanıyor? (13 kelime)
İmanın hem dünya

2-) Bu faydaların sadece âhirete ait olmadığı hangi yönden belirtiliyor? (13 kelime)
İnsan daha bu

3-) Metne göre her mü'mindeki iman, kişiye ileride ne kazandıracak bir çekirdek gibi görülmektedir? (11 kelime)
Sonsuz mutluluğa

4-) İman esaslarının meyveleri hakkında nasıl bir kapsam tasviri yapılıyor? (15 kelime)
Her bir iman

5-) İman bütün olarak ele alındığında, parçada ondan doğan üç büyük netice hangileridir? (12 kelime)
Cennet, ebedî saadet

6-) Parçada kader inancının dünyadaki faydasına halk arasında bilinen hangi ana fikirle işaret ediliyor? (14 kelime)
Kadere inanan kimsenin

7-) Kader bahsine dair bir risalede verilen temsilin konusu genel olarak nedir? (15 kelime)
İki kişinin çok

8-) Metindeki şahsî tecrübe, kader inancının musibetler karşısındaki etkisini nasıl ortaya koyuyor? (11 kelime)
Sıkıntı geldiğinde

9-) Parçada, kadere iman bulunmadığında dünya hayatı için hangi ağır sonuç dile getiriliyor? (8 kelime)
Dünya hayatındaki

10-) Parçanın genelinden hareketle, kader inancının dünya saadetine katkısı tek cümleyle nasıl özetlenebilir? (14 kelime)
Kader inancı, insanın

lisans meyve-risalesi-p89-11-mesele-meyvelerin-umumi-hulasasi-imanin-dunyeve-uhrevi-saadet-meyveleri - Set 2

1-) Hedef parçada iman meyveleri hangi iki büyük alana bağlanıyor? (9 kelime)

Dünya hayatındaki

2-) Metne göre iman, mü'mine sadece gelecekte verilecek bir ödül müdür; yoksa şimdiden görülen etkileri de var mıdır? (11 kelime)
Şimdiden görülen

3-) Her bir iman rüknünün çok sayıda meyvesi bulunduğu söylenmesi, iman anlayışına nasıl bir derinlik kazandırır? (15 kelime)

İmanın sadece zihnî

4-) Bütün iman esaslarının ortak meyvelerinden biri olarak Cennet'in anılması neyi düşündürür? (11 kelime)

İmanın insanı

5-) Parçada en tatlı netice olarak zikredilen husus nedir? (3 kelime)

6-) Metindeki ifadeye göre kader inancının bu dünyadaki kıymeti neyle de destekleniyor? (9 kelime)

Halk arasında

7-) Bu meşhur sözün verdiği ana mesaj nedir? (8 kelime)

Kader inancı

8-) Müellifin hayatındaki tecrübeler, kader inancını teorik bir bilgi olmaktan nasıl çıkarıyor? (9 kelime)

Bizzat yaşanmış

9-) Müellifin musibetlerde kader tarafına yönelmesi hangi manevi tavrı yansıtır? (9 kelime)

Teslimiyet, hikmet

10-) Metinden hareketle, kader inancının musibetleri hafifletmesinin temel sebebi nedir? (13 kelime)

Olayların rastgele değil

lisans meyve-risalesi-p89-11-mesele-meyvelerin-umumi-hulasasi-imanin-dunyeve-uhrevi-saadet-meyveleri - Set 3

1-) Parçada “mizanlar ve muvazeneler” denilerek hangi tür bir anlatım yöntemine dikkat çekiliyor? (11 kelime)

Karşılaştırma ve

2-) Bu anlatım yöntemi özellikle imanin hangi yönünü görünür kılıyor? (10 kelime)

İmanin insana

3-) Metne göre iman, ebedî saadeti nasıl haber vermektedir? (14 kelime)

Bu dünyadaki olumlu

4-) “Sünbül verme” benzetmesi iman için hangi manayı taşır? (12 kelime)

İmanin küçük başlayan

5-) Parçada başka eser kısımlarına yapılan atıflar, meyvelerin niteliği hakkında ne gösterir? (13 kelime)

Bu meyvelerin parçalı

6-) İmanın toplam meyveleri içinde hem Cennet’in hem ebedî saadetin ayrı ayrı sayılması nasıl anlaşılabilir? (17 kelime)

Cennet’in bir mekân ve

7-) En tatlı meyve olarak İlâhî rû’yetin anılması, iman hedefinin maddî nimetlerle sınırlı olmadığını nasıl gösterir? (10 kelime)

En üstün

8-) Kader inancının değerli meyvelerinin dünya hayatında bulunduğuna dair verilen delil nedir? (12 kelime)
İnsanların dilinde yaygınlaşmış

9-) Müellifin “binler tecrübe” vurgusu, iddianın gücünü nasıl artırır? (11 kelime)
Söylenenlerin tahmine

10-) Parçanın sonundaki hayret ifadesi, kadere imanın insan hayatındaki yerini nasıl değerlendiriyor? (9 kelime)
Onu yaşama

lisans meyve-risalesi-p89-11-mesele-meyvelerin-umumi-hulasasi-imanin-dunyevi-uhrevi-saadet-meyveleri - Set 4

1-) Parçanın başında, Risale-i Nur'daki açıklamaların imanla ilgili hangi sonucu ortaya koyduğu söyleniyor? (10 kelime)

İmanın iki

2-) “Büyük ve küllî meyveler” ifadesi, iman meyvelerinin hangi özelliğini vurgular? (11 kelime)

Sadece şahsî

3-) Dünya hayatında hissedilen hayat sevinci ve yaşama tadı, metne göre neyin işareti kabul edilir? (11 kelime)

İmanın ileride

4-) Metinde bazı meyvelerin belirli yerlerde örnek olarak yazıldığının söylenmesi, okuyucuya nasıl bir mesaj verir? (14 kelime)

İman meyvelerinin saymakla

5-) Erkân-ı imaniyenin her biri için “pek çok, belki hadsiz” denmesi neyi anlatır? (12 kelime)

Her iman esasının

6-) Parçaya göre imanın bütününden çıkan meyvelerden biri neden özellikle “en tatlı” diye nitelenmiş olabilir? (18 kelime)

Çünkü Allah'ı görme nimeti,

7-) Kader imanının dünyadaki faydasına dair verilen veciz söz, halk tecrübesi açısından ne ifade eder? (17 kelime)

Kader inancının yalnız ilmî

8-) Şahane bahçe örneğiyle anlatılan kader meyvesi için “küllî” denmesi neyi gösterir? (12 kelime)

O temsilin bireysel

9-) Kişisel tecrübeye göre musibetler hangi bakış açısıyla daha katlanılabilir oluyor? (6 kelime)

Kader

10-) Parçanın bütününü dikkate alarak, kader inancı ile dünya saadeti arasındaki ilişki nasıl kuruluyor? (22 kelime)

Kader inancı, insanı olaylar karşısında

lisans meyve-risalesi-p89-11-mesele-meyvelerin-umumi-hulasasi-imanin-dunyevi-uhrevi-saadet-meyveleri - Set 5

1-) Parçada iman meyveleri anlatılırken sadece bireysel duygu hâlleri mi ele alınıyor, yoksa daha geniş sonuçlar da mı zikrediliyor? (14 kelime)
Daha geniş sonuçlar

2-) Metne göre bir mü'minin imanında bulunan dünya saadeti, geleceğe dair hangi ümidi kuvvetlendirir? (6 kelime)
Âhirette

3-) Parçada bazı meyvelerin belirli sözlerin sonlarında ve dallarında yer aldığı belirtilirken hangi yöntem öne çıkıyor? (9 kelime)
Misallerle ve

4-) İman esaslarının her birinin ayrı ayrı meyveleri olması, eğitim açısından neden önemlidir? (16 kelime)
Çünkü böylece öğrenci her

5-) Bütün iman esaslarının ortak meyveleri arasında geçen ebedî saadet, geçici dünya mutluluğundan hangi yönüyle ayrılır? (10 kelime)
Sonu olmayan,

6-) İlâhî rü'yetin en tatlı meyve sayılması, manevî değerler sıralamasında neyi gösterir? (10 kelime)
En yüksek

7-) Kader inancının dünyadaki meyvesine dair kullanılan meşhur söz, duygusal açıdan hangi probleme çare sunuyor? (8 kelime)
Keder, iç

8-) Müellifin saray bahçesine giren iki kişi örneğini anması, kader konusunun hangi yönünü akla yaklaştırır? (13 kelime)
Soyut bir iman

9-) Bu sıkıntılarda kader yönüne bakınca gözlenen değişim nedir? (8 kelime)
Acının ağırlığı

lisans meyve-risalesi-p89-11-mesele-meyvelerin-umumi-hulasasi-imanin-dunyevi-uhrevi-saadet-meyveleri - Set 6

1-) Hedef parçada imanin meyveleri hangi iki zaman boyutunda ele alınıyor? (10 kelime)

Şimdiki dünya

2-) Dünya hayatındaki mutluluk ve ömür tadı, metne göre imanin hangi daha büyük sonucuna işaret eder? (8 kelime)

Sonsuz mutluluğa

3-) Parçada bazı meyvelerin numune olarak yazıldığıнын belirtilmesi, anlatılanların tamamı hakkında ne düşündürür? (9 kelime)

Verilenlerin bütün

4-) Her bir iman esasının çok sayıda meyvesi olması, iman eğitiminde nasıl bir ufuk açar? (16 kelime)

İmanın ezberlenecek maddeler toplamı

5-) İmanın toplu meyveleri arasında Cennet ve ebedî saadetin yanında ilâhî rü'yetin ayrıca anılması neden anlamlıdır? (14 kelime)

Çünkü nimetlerin zirvesinin

6-) Kader imanının kıymetli meyvelerinin dünyada bulunduğuna dair metinde iki çeşit dayanak vardır. Bunlar nelerdir? (10 kelime)

Halk arasında

7-) “Kadere iman eden kederden kurtulur” anlamındaki söz, insan ruhu hakkında hangi gerçeği dile getirir? (12 kelime)

Olayların ilâhî takdirle

8-) Müellifin kendi hayatından verdiği örneklerde özellikle hangi durumlar üzerinde duruluyor? (8 kelime)

Acı veren

9-) “Kadere iman etmeyen nasıl yaşayabilir” düşüncesi, müellifin hangi kanaatine işaret eder? (13 kelime)

Kader inancının insanın

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p89-11-mesele-meyvelerin-umumi-hulasasi-imanin-dunyevi-uhrevi-saadet-meyveleri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada, Risale-i Nur'daki ölçü ve karşılaştırmaların temel işlevi nasıl açıklanıyor?

İmanın hem dünya hayatında hem âhirette verdiği nimetleri ve faydaları göstermeleri olarak açıklanıyor.

2-) Bu faydaların sadece âhirete ait olmadığı hangi yönden belirtiliyor? İnsan daha bu dünyadayken hayatında huzur, sevinç ve yaşama lezzeti hissetmesi yönünden belirtiliyor.

3-) Metne göre her mü'mindeki iman, kişiye ileride ne kazandıracak bir çekirdek gibi görülmektedir?

Sonsuz mutluluğa ulaştıracak ve zamanla gelişip büyüyecek bir hakikat gibi görülmektedir.

4-) İman esaslarının meyveleri hakkında nasıl bir kapsam tasviri yapılıyor?

Her bir iman esasının çok sayıda, hatta sınırları aşan derecede fazla neticeleri olduğu ifade ediliyor.

5-) İman bütün olarak ele alındığında, parçada ondan doğan üç büyük netice hangileridir?

Cennet, ebedî saadet ve en tatlı netice olarak İlâhî cemali görme nimeti.

6-) Parçada kader inancının dünyadaki faydasına halk arasında bilinen hangi ana fikirle işaret ediliyor?

Kadere inanan kimsenin iç sıkıntısı ve keder karşısında daha emniyetli ve huzurlu olacağı fikriyle.

7-) Kader bahsine dair bir risalede verilen temsilin konusu genel olarak nedir?

İki kişinin çok güzel bir sarayın bahçesine girmesi üzerinden kader inancının geniş bir meyvesi anlatılıyor.

8-) Metindeki şahsî tecrübe, kader inancının musibetler karşısındaki etkisini nasıl ortaya koyuyor?

Sıkıntı geldiğinde kader yönüne bakınca acının hafiflediği ve dayanmanın kolaylaştığı söyleniyor.

9-) Parçada, kadere iman bulunmadığında dünya hayatı için hangi ağır

sonuç dile getiriliyor?

Dünya hayatındaki mutluluğun bozulacağı, hatta neredeyse yıkılacağı belirtiliyor.

10-) Parçanın genelinden hareketle, kader inancının dünya saadetine katkısı tek cümleyle nasıl özetlenebilir?

Kader inancı, insanın başına gelenleri manalı görmesini sağlayarak kalbini hüznün yükü altında ezilmekten korur.

lisans meyve-risalesi-p89-11-mesele-meyvelerin-umumi-hulasasi-imanin-dunyevi-uhrevi-saadet-meyveleri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Hedef parçada iman meyveleri hangi iki büyük alana bağlanıyor? Dünya hayatındaki huzur ve âhiretteki ebedî kurtuluş alanına bağlanıyor.

2-) Metne göre iman, mü'mine sadece gelecekte verilecek bir ödül müdür; yoksa şimdiden görülen etkileri de var mıdır? Şimdiden görülen etkileri de vardır; insan hayatında huzur ve tatlılık doğurur.

3-) Her bir iman rüknünün çok sayıda meyvesi bulunduğu söylenmesi, iman anlayışına nasıl bir derinlik kazandırır?

İmanın sadece zihnî kabul değil, insan hayatının her tarafına yayılan bereketli bir hakikat olduğunu gösterir.

4-) Bütün iman esaslarının ortak meyvelerinden biri olarak Cennet'in anılması neyi düşündürür?

İmanın insanı sadece geçici rahatlığa değil, ebedî mükâfata da hazırladığını düşündürür.

5-) Parçada en tatlı netice olarak zikredilen husus nedir? Allah'ı görme nimeti.

6-) Metindeki ifadeye göre kader inancının bu dünyadaki kıymeti neyle de destekleniyor?

Halk arasında darb-ı mesel hâline gelmiş bir sözle destekleniyor.

7-) Bu meşhur sözün verdiği ana mesaj nedir?

Kader inancı insanı üzüntü ve iç daralmasından korur.

8-) Müellifin hayatındaki tecrübeler, kader inancını teorik bir bilgi olmaktan nasıl çıkarıyor?

Bizzat yaşanmış musibetlerde etkisi görülmüş bir hakikat hâline getiriyor.

9-) Müellifin musibetlerde kader tarafına yönelmesi hangi manevi tavrı yansıtır?

Teslimiyet, hikmet arayışı ve Allah'ın takdirine dayanma tavrını yansıtır.

10-) Metinden hareketle, kader inancının musibetleri hafifletmesinin temel sebebi nedir?

Olayların rastgele değil bir takdir ve hikmet içinde gerçekleştiğini

düşündürerek insanın yükünü hafifletmesidir.

lisans meyve-risalesi-p89-11-mesele-meyvelerin-umumi-hulasasi-imanin-dunyevi-uhrevi-saadet-meyveleri - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada “mizanlar ve muvazeneler” denilerek hangi tür bir anlatım yöntemine dikkat çekiliyor?
Karşılaştırma ve ölçme yoluyla hakikati açıklayan bir anlatım yöntemine dikkat çekiliyor.
- 2-) Bu anlatım yöntemi özellikle imanin hangi yönünü görünür kılıyor?
İmanın insana kazandırdığı mutluluk, fayda ve bereket yönünü görünür kılıyor.
- 3-) Metne göre iman, ebedî saadeti nasıl haber vermektedir?
Bu dünyadaki olumlu neticeleriyle, ileride daha büyük ve kalıcı bir saadetin doğacağını haber vermektedir.
- 4-) “Sünbül verme” benzetmesi iman için hangi manayı taşır?
İmanın küçük başlayan bir hakikatin zamanla büyüüp verimli sonuçlar doğurması manasını taşır.
- 5-) Parçada başka eser kısımlarına yapılan atıflar, meyvelerin niteliği hakkında ne gösterir?
Bu meyvelerin parçalı değil geniş, çok katmanlı ve birçok örnekle açıklanmış olduğunu gösterir.
- 6-) İmanın toplam meyveleri içinde hem Cennet’in hem ebedî saadetin ayrı ayrı sayılması nasıl anlaşılabilir?
Cennet’in bir mekân ve nimetler yurdu, ebedî saadetin ise daha kuşatıcı bir mutluluk hâli olarak düşünülmesiyle anlaşılabilir.
- 7-) En tatlı meyve olarak îlâhî rû’yetin anılması, iman hedefinin maddî nimetlerle sınırlı olmadığını nasıl gösterir?
En üstün gayenin Allah’a yakınlık ve manevî vuslat olduğunu gösterir.
- 8-) Kader inancının değerli meyvelerinin dünya hayatında bulunduğuna dair verilen delil nedir?
İnsanların dilinde yaygınlaşmış bir atasözü gibi kullanılan ifade ve ayrıca yaşanmış tecrübeler.
- 9-) Müellifin “binler tecrübe” vurgusu, iddianın gücünü nasıl artırır?
Söylenenlerin tahmine değil, tekrar tekrar sınanmış yaşanmışlığa dayandığını göstererek gücünü artırır.
- 10-) Parçanın sonundaki hayret ifadesi, kadere imanin insan

hayatındaki yerini nasıl değerlendiriyor?

Onu yaşama gücü veren temel bir dayanak olarak deęerlendiriyor.

lisans meyve-risalesi-p89-11-mesele-meyvelerin-umumi-hulasasi-imanin-dunyevi-uhrevi-saadet-meyveleri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında, Risale-i Nur'daki açıklamaların imanla ilgili hangi sonucu ortaya koyduğu söyleniyor?

İmanın iki cihanda saadete vesile olan meyvelerini ortaya koyduğu söyleniyor.

2-) "Büyük ve küllî meyveler" ifadesi, iman meyvelerinin hangi özelliğini vurgular?

Sadece şahsî ve küçük değil, kapsamlı ve kuşatıcı sonuçlar verdiğini vurgular.

3-) Dünya hayatında hissedilen hayat sevinci ve yaşama tadı, metne göre neyin işareti kabul edilir?

İmanın ileride ebedî saadete dönüşecek bir hakikat taşıdığının işareti kabul edilir.

4-) Metinde bazı meyvelerin belirli yerlerde örnek olarak yazıldığının söylenmesi, okuyucuya nasıl bir mesaj verir?

İman meyvelerinin saymakla bitmeyecek kadar çok olduğu, anlatılanların sadece örnek niteliği taşıdığı mesajını verir.

5-) Erkân-ı imaniyenin her biri için "pek çok, belki hadsiz" denmesi neyi anlatır?

Her iman esasının tek bir faydaya indirgenemeyecek kadar zengin sonuçlar doğurduğunu anlatır.

6-) Parçaya göre imanın bütününden çıkan meyvelerden biri neden özellikle "en tatlı" diye nitelenmiş olabilir?

Çünkü Allah'ı görme nimeti, diğer bütün nimetlerden daha yüce ve kalbe daha hoş gelen bir mertebe olarak görülmektedir.

7-) Kader imanının dünyadaki faydasına dair verilen veciz söz, halk tecrübesi açısından ne ifade eder?

Kader inancının yalnız ilmî bir mesele değil, toplumda da huzur verici bir gerçek olarak tanındığını ifade eder.

8-) Şahane bahçe örneğiyle anlatılan kader meyvesi için "küllî" denmesi neyi gösterir?

O temsilin bireysel bir ayrıntı değil, geniş kapsamlı bir sonucu anlattığını gösterir.

9-) Kişisel tecrübeye göre musibetler hangi bakış açısıyla daha katlanılabilir oluyor?

Kader penceresinden bakıldığında daha katlanılabilir oluyor.

10-) Parçanın bütününe dikkate alarak, kader inancı ile dünya saadeti arasındaki ilişki nasıl kuruluyor?

Kader inancı, insanı olaylar karşısında dağılıp yıkılmaktan koruyan bir teslimiyet ve iç huzur kaynağı olduğu için dünya saadetine önemli bir sebebi sayılıyor.

lisans meyve-risalesi-p89-11-mesele-meyvelerin-umumi-hulasasi-imanin-dunyevi-uhrevi-saadet-meyveleri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada iman meyveleri anlatılırken sadece bireysel duygu hâlleri mi ele alınıyor, yoksa daha geniş sonuçlar da mı zikrediliyor?

Daha geniş sonuçlar da zikrediliyor; dünya hayatı, âhiret ve ebedî nimetler birlikte ele alınıyor.

2-) Metne göre bir mü'minin imanında bulunan dünya saadeti, geleceğe dair hangi ümidi kuvvetlendirir?

Âhirette kalıcı mutluluğa erişme ümidini kuvvetlendirir.

3-) Parçada bazı meyvelerin belirli sözlerin sonlarında ve dallarında yer aldığı belirtilirken hangi yöntem öne çıkıyor?

Misallerle ve bölümlere ayrılmış biçimde öğretme yöntemi öne çıkıyor.

4-) İman esaslarının her birinin ayrı ayrı meyveleri olması, eğitim açısından neden önemlidir?

Çünkü böylece öğrenci her bir iman esasının hayata bakan özel yönlerini ayırt ederek daha sağlam kavrar.

5-) Bütün iman esaslarının ortak meyveleri arasında geçen ebedî saadet, geçici dünya mutluluğundan hangi yönüyle ayrılır?

Sonu olmayan, kalıcı ve yok olmayan bir mutluluk oluşuyla ayrılır.

6-) İlâhî rû'yetin en tatlı meyve sayılması, manevî değerler sıralamasında neyi gösterir?

En yüksek nimetin Allah'a yakınlıkla ilgili olan nimet olduğunu gösterir.

7-) Kader inancının dünyadaki meyvesine dair kullanılan meşhur söz, duygusal açıdan hangi probleme çare sunuyor?

Keder, iç sıkıntısı ve bunaltı problemine çare sunuyor.

8-) Müellifin saray bahçesine giren iki kişi örneğini anması, kader konusunun hangi yönünü akla yaklaştırır?

Soyut bir iman meselesini somut bir misalle anlaşılır hâle getirme yönünü akla yaklaştırır.

9-) Bu sıkıntılarda kader yönüne bakınca gözlenen değişim nedir? Acının ağırlığı azalıyor ve musibet daha hafif hissediliyor.

lisans meyve-risalesi-p89-11-mesele-meyvelerin-umumi-hulasasi-imanin-dunyevi-uhrevi-saadet-meyveleri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Hedef parçada imanın meyveleri hangi iki zaman boyutunda ele alınıyor?

Şimdiki dünya hayatı ve gelecekteki âhiret hayatı boyutunda ele alınıyor.

2-) Dünya hayatındaki mutluluk ve ömür tadı, metne göre imanın hangi daha büyük sonucuna işaret eder?

Sonsuz mutluluğa ulaştıracak gelişmiş bir neticesine işaret eder.

3-) Parçada bazı meyvelerin numune olarak yazıldığının belirtilmesi, anlatılanların tamamı hakkında ne düşündürür?

Verilenlerin bütün meyvelerin sadece küçük bir kısmı olduğunu düşündürür.

4-) Her bir iman esasının çok sayıda meyvesi olması, iman eğitiminde nasıl bir ufuk açar?

İmanın ezberlenecek maddeler toplamı değil, hayatı kuşatan canlı bir hakikat olduğunu gösteren geniş bir ufuk açar.

5-) İmanın toplu meyveleri arasında Cennet ve ebedî saadetin yanında ilâhî rû'yetin ayrıca anılması neden anlamlıdır?

Çünkü nimetlerin zirvesinin sadece mekân veya rahatlık değil, Allah'ın cemaline mazhar olmak olduğunu bildirir.

6-) Kader imanının kıymetli meyvelerinin dünyada bulunduğuna dair metinde iki çeşit dayanak vardır. Bunlar nelerdir?

Halk arasında yaygın bir söz ve müellifin kendi yaşanmış tecrübeleri.

7-) “Kadere iman eden kederden kurtulur” anlamındaki söz, insan ruhu hakkında hangi gerçeği dile getirir?

Olayların ilâhî takdirle olduğunu kabul eden kalbin daha huzurlu olacağını dile getirir.

8-) Müellifin kendi hayatından verdiği örneklerde özellikle hangi durumlar üzerinde duruluyor?

Acı veren musibetler ve sıkıntılı hâller üzerinde duruluyor.

9-) “Kadere iman etmeyen nasıl yaşayabilir” düşüncesi, müellifin hangi kanaatine işaret eder?

Kader inancının insanın ruh dengesini korumada çok temel bir dayanak

olduđuna işaret eder.