

lisans meyve-risalesi-p95-11-mesele-tetimme-meleklerin-ubudiyeti-ve-vahdet-ehadiyetle-irtibati - Set 1

1-) Bu bölümde iman gözüyle bakıldığında kâinatın nasıl bir hâl aldığı anlatılıyor? (9 kelime)

Kâinat, neşeli

2-) İman nuru, insanın evrene karşı duygusunu nasıl değiştirir? (9 kelime)

Yabancılik ve

3-) Ehl-i imana verilen dünya içindeki manevi tat, neden bütünüyle dünya ile sınırlı değildir? (6 kelime)

Çünkü

4-) Tetimme kısmında hangi ilahî birlik hakikati öne çıkarılıyor? (16 kelime)

Kâinatın her yanında aynı

5-) “Masnu”ların hâl diliyle ilan ettiği hakikat nedir? (10 kelime)

Hepsi tek

6-) Parçaya göre meleklerin isyan ihtimali var mıdır? (4 kelime)

Yoktur;

7-) Metne göre meleklerin görevi içinde yaratma veya bağımsız tasarruf var mıdır? (10 kelime)

Hayır; onların

8-) İzin olmadan şefaet edememeleri hangi inanç ilkesini destekler? (10 kelime)

Bütün yetkinin

9-) Bu bölümün inanç eğitimi açısından verdiği en önemli ders nedir?
(16 kelime)
Kâinatı doğru anlamamanın yolu

lisans meyve-risalesi-p95-11-mesele-tetimme-meleklerin-ubudiyeti-ve-vahdet-ehadiyetle-irtibati - Set 2

1-) Metnin başındaki davet, okuyucuyu hangi bakış açısına çağırıyor? (7 kelime)
İmanın

2-) Anlatılan hakikat, kâinatın görünüşünü nasıl dönüştürüyor? (10 kelime)
Âlemi süslü,

3-) Fen ve felsefenin sunduğu çerçeve ile iman nurunun sunduğu çerçeve arasındaki temel fark nedir? (12 kelime)
Biri manayı azaltır

4-) Tetimme’de vahdet ve ehadiyetin delili olarak hangi ortaklıklar zikrediliyor? (10 kelime)
Kudretin, isimlerin,

5-) Vahdet ve ehadiyet sırrı burada hangi gözleme dayandırılıyor? (9 kelime)
Her yerde

6-) Metne göre meleklerin tesbihatla ilgili görevi neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü onlar

7-) Metne göre meleklerde bulunmayan üç şey nedir? (8 kelime)
Emre aykırı

8-) Meleklerin yaratma fiilinden uzak tutulması neden önemlidir? (8 kelime)

Böylece kulluk

9-) Kur'an'dan verilen ifade, meleklerin değerini mi yoksa kulluğunu mu öne çıkarıyor? (12 kelime)

İkisini birlikte öne

lisans meyve-risalesi-p95-11-mesele-tetimme-meleklerin-ubudiyeti-ve-vahdet-ehadiyetle-irtibati - Set 3

1-) Parçada kâinatın büyük bir mescide benzetilmesinin sebebi nedir?

(9 kelime)

Her tarafının

2-) İmanî bakışın sunduğu âlem tablosunda hangi beş özellik öne

çıkıyor? (7 kelime)

Canlılık,

3-) Bu bakış açısının müminlere dünyada sağladığı özel fayda nedir? (13 kelime)

Ahiretteki kalıcı hayatın

4-) Tetimme kısmında ilahî birliğin evrensel delili nasıl kuruluyor? (10 kelime)

Bütün varlıklarda

5-) Meleklerin varlıklarla ilişkisi temsil bakımından nasıl kuruluyor? (7 kelime)

Varlıkların

6-) Meleklerin ilahî emre karşı tutumu nasıl tasvir ediliyor? (5 kelime)

Emirden

7-) Metne göre melekler neden bağımsız bir fail gibi düşünülemez? (11 kelime)

Çünkü yaratma

8-) Son cümledeki Kur'an alıntısının bu parçadaki işlevi nedir? (8 kelime)

Anlatılan melek

9-) Bölümün ana fikrini tek cümleyle nasıl ifade edersin? (16 kelime)
İman, kâinatı anlamlı ve

lisans meyve-risalesi-p95-11-mesele-tetimme-meleklerin-ubudiyeti-ve-vahdet-ehadiyetle-irtibati - Set 4

1-) Bu bölümde okuyucuya ilk olarak ne yapması söyleniyor? (7 kelime)
İmanla

2-) Kâinatın büyük bir ibadethane gibi görülmesi, evrene dair hangi anlam dönüşümünü ifade eder? (16 kelime)

Madde yığını gibi görülen

3-) İman sahibi kimselerin dünyada tattığı lezzetin kaynağı nedir? (10 kelime)

Sonsuz hayata

4-) Müminlerin dünyada tattığı manevi lezzet, hangi geleceğe işaret eder? (7 kelime)

Ebedî

5-) Her bir varlığın “hâl dili” ile konuşması nasıl anlaşılmalıdır? (9 kelime)

Söz söylemeden,

6-) Meleklerin hareket alanı niçin sınırlıdır? (10 kelime)

Çünkü onlar

7-) Meleklerin davranış sınırı hangi cümleyle özetlenebilir? (6 kelime)

Emir

8-) Şefaatin bile izne bağlanması, tevhit açısından nasıl bir anlam taşır? (14 kelime)

Aracılık dâhil her

9-) Bu parçaya göre iman-kâinat-melek ilişkisi nasıl özetlenebilir? (13 kelime)

İman kâinatın anlamını

lisans meyve-risalesi-p95-11-mesele-tetimme-meleklerin-ubudiyeti-ve-vahdet-ehadiyetle-irtibati - Set 5

1-) Metin, imanla bakılan kâinatın insana ne hissettirdiğini hangi genel çerçevede anlatıyor? (11 kelime)

Kâinatı sevimli,

2-) İmanlı bakış aynı kâinatı hangi niteliklerle gösterir? (13 kelime)

Diri, bilinçli, aydınlık,

3-) Müminin dünyada hissettiği “bâki hayat cilvesi” ne anlama gelir? (10 kelime)

Ahirete ait

4-) Küçük veya büyük her sanatlı varlığın ortak dili neyi gösterir? (7 kelime)

Hepsi

5-) Meleklerin var edilmesi, mahlukatın yaptığı tesbihatla nasıl ilişkilendiriliyor? (12 kelime)

Varlıkların şuarsuz şekilde

6-) Meleklerin emir dışına çıkmaması, onların hangi ahlâkî ve varoluşsal özelliğini gösterir? (8 kelime)

Tam teslimiyet

7-) “İzinsiz şefaath dahi olmaz” ifadesi meleklerin hangi konumunu açıklar? (9 kelime)

Yetkileri kendilerinden

8-) Verilen Arapça ifadeyle meleklerin hangi temel vasfı özetleniyor? (9 kelime)

Onlar ikrama

9-) Bu parçadan çıkarılacak temel tefekkür dersi nedir? (14 kelime)

Kâinata imanla bakınca

lisans meyve-risalesi-p95-11-mesele-tetimme-meleklerin-ubudiyeti-ve-vahdet-ehadiyetle-irtibati - Set 6

1-) Parçanın girişinde geçen çağrı, sadece düşünmeye mi yoksa yaşamaya da mı yöneliktir? Açıklayınız. (13 kelime)
Yaşamaya da yöneliktir;

2-) Felsefî bakış ile imanî bakış arasında nasıl bir karşıtlık kuruluyor? (13 kelime)
Biri âlemi donuk

3-) İmanî nazarın sunduğu kâinat tasavvurunda insan hangi duyguyu daha çok yaşar? (5 kelime)
Ünsiyet

4-) Vahdet ve ehadiyet bahsinde tekrar edilen “aynılık” neyi ispat için kullanılıyor? (13 kelime)
Bütün kâinatın tek

5-) Meleklerin mahlukata bağlı bir görevi nasıl ifade ediliyor? (8 kelime)
Mahlukatın şuuruz

6-) Melekler bu evrensel kulluk düzeninde ne iş görür? (7 kelime)
Varlıkların

7-) Meleklerin emre aykırı hareket etmemesi, insan için hangi ibret yönünü taşır? (10 kelime)
Kulun da

8-) Şefaatten söz edilmesi, meleklerin hangi yönünü daha da netleştirir? (9 kelime)

En yüksek

9-) Parçanın sonundaki Kur'ânî vurgu, meleklerin statüsünü nasıl belirler? (7 kelime)

Onların

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p95-11-mesele-tetimme-meleklerin-ubudiyeti-ve-vahdet-ehadiyetle-irtibati - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde iman gözüyle bakıldığında kâinatın nasıl bir hâl aldığı anlatılıyor?

Kâinat, neşeli ve güzel bir ibadet mekânı gibi görünür.

2-) İman nuru, insanın evrene karşı duygusunu nasıl değiştirir?

Yabancılık ve korku yerine yakınlık, huzur ve sevinç verir.

3-) Ehl-i imana verilen dünya içindeki manevi tat, neden bütünüyle dünya ile sınırlı değildir?

Çünkü o tat, kalıcı âlemin yansımasıdır.

4-) Tetimme kısmında hangi ilahî birlik hakikati öne çıkarılıyor?

Kâinatın her yanında aynı kudret, aynı isimler, aynı hikmet ve aynı sanatın görünmesiyle Allah'ın birliği vurgulanıyor.

5-) "Masnu"ların hâl diliyle ilan ettiği hakikat nedir?

Hepsi tek yaratıcıya bağlı olduklarını sessizce ama açık biçimde gösterir.

6-) Parçaya göre meleklerin isyan ihtimali var mıdır?

Yoktur; tamamen emre bağlıdırlar.

7-) Metne göre meleklerin görevi içinde yaratma veya bağımsız tasarruf var mıdır?

Hayır; onların işi saf kulluktur, yaratma ve kendiliklerinden müdahale değildir.

8-) İzin olmadan şefaathane edememeleri hangi inanç ilkesini destekler?

Bütün yetkinin ve hükmün yalnız Allah'a ait olduğu ilkesini destekler.

9-) Bu bölümün inanç eğitimi açısından verdiği en önemli ders nedir?

Kâinatı doğru anlamanın yolu imandır; melekleri doğru anlamanın yolu da onları Allah'ın itaatkâr kulları olarak bilmektir.

lisans meyve-risalesi-p95-11-mesele-tetimme-meleklerin-ubudiyeti-ve-vahdet-ehadiyetle-irtibati - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki davet, okuyucuyu hangi bakış açısına çağırıyor? İmanın aydınlattığı bir nazarla kâinata bakmaya çağırıyor.

2-) Anlatılan hakikat, kâinatın görünüşünü nasıl dönüştürüyor? Âlemi süslü, canlı ve ibadetle dolu bir bütün hâlinde gösteriyor.

3-) Fen ve felsefenin sunduğu çerçeve ile iman nurunun sunduğu çerçeve arasındaki temel fark nedir?

Biri manayı azaltır ve korku verir, diğeri manayı açar ve huzur verir.

4-) Tetimme’de vahdet ve ehadiyetin delili olarak hangi ortaklıklar zikrediliyor?

Kudretin, isimlerin, hikmetin ve sanatın her tarafta aynı şekilde görünmesi.

5-) Vahdet ve ehadiyet sırrı burada hangi gözleme dayandırılıyor? Her yerde aynı ilahî kudret ve sanatın görünmesine dayandırılıyor.

6-) Metne göre meleklerin tesbihatla ilgili görevi neden önemlidir? Çünkü onlar kâinattaki kulluğu şuurlu ve düzenli bir temsil seviyesine çıkarırlar.

7-) Metne göre meleklerde bulunmayan üç şey nedir?

Emre aykırı davranış, yaratma fiili ve izinsiz müdahale.

8-) Meleklerin yaratma fiilinden uzak tutulması neden önemlidir?

Böylece kulluk ile ilahî fiil birbirine karıştırılmamış olur.

9-) Kur’an’dan verilen ifade, meleklerin değerini mi yoksa kulluğunu mu öne çıkarıyor?

İkisini birlikte öne çıkarıyor; değerli olduklarını ama yine de kul olduklarını bildiriyor.

lisans meyve-risalesi-p95-11-mesele-tetimme-meleklerin-ubudiyeti-ve-vahdet-ehadiyetle-irtibatı - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinatın büyük bir mescide benzetilmesinin sebebi nedir? Her tarafının ibadet ve kulluk manasıyla dolu olduğunun gösterilmesidir.

2-) İmanî bakışın sunduğu âlem tablosunda hangi beş özellik öne çıkıyor?

Canlılık, şuur, aydınlık, yakınlık hissi ve tatlılık.

3-) Bu bakış açısının müminlere dünyada sağladığı özel fayda nedir? Ahiretteki kalıcı hayatın tadından, herkesin iman derecesine göre dünyada da bir pay hissettirir.

4-) Tetimme kısmında ilahî birliğin evrensel delili nasıl kuruluyor? Bütün varlıklarda aynı ilahî fiillerin ve sıfatların izlerinin görülmesiyle kuruluyor.

5-) Meleklerin varlıklarla ilişkisi temsil bakımından nasıl kuruluyor? Varlıkların bilinçsiz zikrini şuurlu ibadet diliyle üstleniyorlar.

6-) Meleklerin ilahî emre karşı tutumu nasıl tasvir ediliyor? Emirden çıkmazlar; tamamen itaat içindedirler.

7-) Metne göre melekler neden bağımsız bir fail gibi düşünülemez? Çünkü yaratma yapmazlar, kendiliklerinden işe karışmazlar ve hep izinle hareket ederler.

8-) Son cümledeki Kur'an alıntısının bu parçadaki işlevi nedir? Anlatılan melek tasvirine vahiy temelli bir dayanak sunmaktır.

9-) Bölümün ana fikrini tek cümleyle nasıl ifade edersin?

İman, kâinatı anlamlı ve ibadetle dolu gösterir; melekler de bu ilahî düzende tam itaatli kulluk temsilcileridir.

lisans meyve-risalesi-p95-11-mesele-tetimme-meleklerin-ubudiyeti-ve-vahdet-ehadiyetle-irtibati - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde okuyucuya ilk olarak ne yapması söyleniyor?

İmanla bakıp anlatılan hakikati kalben hissetmesi isteniyor.

2-) Kâinatın büyük bir ibadethane gibi görülmesi, evrene dair hangi anlam dönüşümünü ifade eder?

Madde yığını gibi görülen âlemin, kulluk ve ilahî mana taşıyan bir bütün olarak anlaşılmasını ifade eder.

3-) İman sahibi kimselerin dünyada tattığı lezzetin kaynağı nedir?

Sonsuz hayata ait sevincin ve güzelliğin dünyaya yansıyan bir payıdır.

4-) Müminlerin dünyada tattığı manevi lezzet, hangi geleceğe işaret eder?

Ebedî hayata ve onun mutluluğuna işaret eder.

5-) Her bir varlığın “hâl dili” ile konuşması nasıl anlaşılmalıdır?

Söz söylemeden, yapısı ve varlığıyla Yaratıcısını göstermesi şeklinde anlaşılmalıdır.

6-) Meleklerin hareket alanı niçin sınırlıdır?

Çünkü onlar emre bağlıdır; kendi başlarına iş yapma yetkileri yoktur.

7-) Meleklerin davranış sınırı hangi cümleyle özetlenebilir?

Emir dışına çıkmaz, kendiliklerinden iş yapmazlar.

8-) Şefaatin bile izne bağlanması, tevhit açısından nasıl bir anlam taşır?

Aracılık dâhil her işte son söz ve izin yetkisinin yalnız Allah’a ait olduğunu gösterir.

9-) Bu parçaya göre iman-kâinat-melek ilişkisi nasıl özetlenebilir?

İman kâinatın anlamını açar; melekler de bu anlamın kulluk boyutunu şuurla temsil eder.

lisans meyve-risalesi-p95-11-mesele-tetimme-meleklerin-ubudiyeti-ve-vahdet-ehadiyetle-irtibatı - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metin, imanla bakılan kâinatın insana ne hissettirdiğini hangi genel çerçevede anlatıyor?

Kâinatı sevimli, düzenli ve ibadet anlamı taşıyan bir âlem olarak hissettiriyor.

2-) İmanlı bakış aynı kâinatı hangi niteliklerle gösterir?

Diri, bilinçli, aydınlık, yakınlık hissi veren ve huzur veren bir âlem olarak gösterir.

3-) Müminin dünyada hissettiği “bâki hayat cilvesi” ne anlama gelir?

Ahirete ait kalıcı saadetin küçük bir yansımasının dünyada hissedilmesi demektir.

4-) Küçük veya büyük her sanatlı varlığın ortak dili neyi gösterir?

Hepsi tek bir Sahibin işi olduğunu gösterir.

5-) Meleklerin var edilmesi, mahlukatın yaptığı tesbihatla nasıl ilişkilendiriliyor?

Varlıkların şüursuz şekilde yaptığı kulluğu, melekler bilinçli bir ibadet diliyle temsil eder.

6-) Meleklerin emir dışına çıkmaması, onların hangi ahlâkî ve varoluşsal özelliğini gösterir?

Tam teslimiyet ve kusursuz itaat içinde olduklarını gösterir.

7-) “İzinsiz şefaât dahi olmaz” ifadesi meleklerin hangi konumunu açıklar?

Yetkileri kendilerinden olmayan, tamamen bağlı kullar konumunda olduklarını açıklar.

8-) Verilen Arapça ifadeyle meleklerin hangi temel vasfı özetleniyor?

Onlar ikrama mazhar kullardır ve sadece kendilerine emredileni yaparlar.

9-) Bu parçadan çıkarılacak temel tefekkür dersi nedir?

Kâinata imanla bakınca hem ilahî birlik hem de meleklerin kulluk düzenindeki yeri açıkça görülür.

lisans meyve-risalesi-p95-11-mesele-tetimme-meleklerin-ubudiyeti-ve-vahdet-ehadiyetle-irtibatı - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın girişinde geçen çağrı, sadece düşünmeye mi yoksa yaşamaya da mı yöneliktir? Açıklayınız.

Yaşamaya da yöneliktir; çünkü sadece bakmayı değil, bu hakikatin tadını almayı da ister.

2-) Felsefî bakış ile imanî bakış arasında nasıl bir karşıtlık kuruluyor?

Biri âlemi donuk ve korkutucu gösterirken diğeri canlı, anlamlı ve huzur verici gösteriyor.

3-) İmanî nazarın sunduğu kâinat tasavvurunda insan hangi duyguyu daha çok yaşar?

Ünsiyet ve iç huzuru yaşar.

4-) Vahdet ve ehadiyet bahsinde tekrar edilen “aynılık” neyi ispat için kullanılıyor?

Bütün kâinatın tek bir kudret ve irade tarafından idare edildiğini ispat için kullanılıyor.

5-) Meleklerin mahlukata bağlı bir görevi nasıl ifade ediliyor?

Mahlukatın şuarsuz tesbihini bilinçli kulluk hâlinde temsil ederler.

6-) Melekler bu evrensel kulluk düzeninde ne iş görür?

Varlıkların şuarsuz tesbihini bilinçli kullukla ifade ederler.

7-) Meleklerin emre aykırı hareket etmemesi, insan için hangi ibret yönünü taşır?

Kulun da Rabbine itaatte ciddî ve teslimiyetli olması gerektiğini hatırlatır.

8-) Şefaatten söz edilmesi, meleklerin hangi yönünü daha da netleştirir?

En yüksek görünen işlerde bile bağımsız olmadıklarını açıkça gösterir.

9-) Parçanın sonundaki Kur’ânî vurgu, meleklerin statüsünü nasıl belirler?

Onların şerefli ama bütünüyle kul olduklarını belirler.