

lisans meyve-risalesi-p96-hatime-felak-suresinin-mana-yi-isari-mucizesine-giris-bes-isaret - Set 1

1-) Bu bölümde ana olarak hangi sûre üzerinde durulmakta ve bu sûrenin hangi yönüne kısa bir işaret yapılmaktadır? (17 kelime)
Felak sûresi üzerinde durulmakta;

2-) Sûrenin işarî manasına göre müminlere hangi temel uyarı yapılmaktadır? (10 kelime)
Kötülük peşinde

3-) Bu hitabın doğrudan kime yöneldiği ifade edilmektedir? (8 kelime)
Hem Peygamberimize

4-) Kur'an hizmetinde bulunanlara bu bölümde nasıl bir yönlendirme yapılmaktadır? (10 kelime)
Allah'a sığınmaları,

5-) "Beş işaret" denilmesi, anlatımın yöntemi hakkında bize ne gösterir? (9 kelime)
Konunun uzun

6-) Buradaki "işarî mana" ifadesiyle ne kastedilmektedir? (15 kelime)
Âyetlerin yalnız açık

7-) Metinde, bu gaybî mucizenin nasıl ele alınacağı önceden nasıl haber verilmektedir? (8 kelime)
Beş ayrı

8-) Metinden hareketle, istiaze sadece korku anında başvurulmuş bir hâl

midir? (10 kelime)
Hayır; özellikle

lisans meyve-risalesi-p96-hatime-felak-suresinin-mana-yi-isari-mucizesine-giris-bes-isaret - Set 2

1-) Hâtıme kısmının girişinde, kalbe gelen bu bilginin ne zaman ihtar edildiği belirtilmektedir? (7 kelime)

Akşam

2-) Bu ihtarın “ihtiyarsız” oluşu neyi anlatır? (11 kelime)

Kişisel zorlama

3-) Metinde sûrenin “zahir bir mu’cize-i gaybiye” gösterdiği söylenirken ne vurgulanmaktadır? (12 kelime)

Sûrede geleceğe veya

4-) Sûrenin işarî manası, kâinatta neye hizmet eden kötülerden korunmayı öğütler? (10 kelime)

Yokluk, yıkım

5-) Burada “insî ve cinnî şeytanlar” ifadesinin birlikte anılması neyi düşündürür? (11 kelime)

Tehlikenin sadece

6-) “İstiaze” kavramı bu bağlamda nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Şerden korunmak

7-) Metinde “kendinizi muhafaza ediniz” anlamı öne çıkarıldığına göre, müminin pasif kalması uygun mudur? (12 kelime)

Uygun değildir; manevî

8-) Parçanın sonunda “Şöyle ki” denilmesi, metnin akışı bakımından ne

işlev görür? (10 kelime)
Bundan sonra

lisans meyve-risalesi-p96-hatime-felak-suresinin-mana-yi- isari-mucizesine-giris-bes-isaret - Set 3

1-) Metinde sûrenin işarî yönüyle daha çok hangi tür tehditlere dikkat çekildiği belirtilmektedir? (12 kelime)

Manevî ve maddî

2-) Sûrenin hem Peygambere hem ümmete hitap etmesi neyi gösterir? (16 kelime)

Bu korunma dersinin yalnız

3-) Metinde “her asra bakmak” ile “bu asra daha ziyade bakmak” arasında nasıl bir fark vardır? (16 kelime)

İlki mesajın evrenselliğini, ikincisi

4-) “Mu’cize-i gaybiye” ifadesi burada hangi açıdan önemlidir? (14 kelime)

Kur’an’ın sadece hidayet

5-) Bu kısa girişte neden ayrıntıya girilmeden “kısaca beyan edilecek” denmiş olabilir? (13 kelime)

Konunun geniş olduğunu,

6-) “Beş işaret” ifadesi, metnin bundan sonraki kısmını okumada nasıl bir beklenti oluşturur? (8 kelime)

Belirli örneklerle

7-) “Beş işaretle” denmesi, anlatımın dağınık değil hangi özellikte olacağını gösterir? (10 kelime)

Düzenli, planlı

lisans meyve-risalesi-p96-hatime-felak-suresinin-mana-yi-isari-mucizesine-giris-bes-isaret - Set 4

1-) Bu kısımda anlatılan husus, sûre hakkında nasıl bir “nükte” olarak tanıtılmaktadır? (10 kelime)

Çok önemli

2-) Girişte bunun “uzun bir hakikate kısa bir işaret” olduğu söylenmesi ne ifade eder? (15 kelime)

Aslında derin ve

3-) Besmele ve sûrenin zikredilmesinden sonra yapılan açıklama, daha çok lafzın açık anlamına mı yoksa dolaylı işarete mi dayanmaktadır? (9 kelime)

Daha çok

4-) Metne göre sûrenin verdiği temel eğitim nedir? (7 kelime)

Şer

5-) “İnsan ve cin şeytanları” ifadesinin bir arada kullanılması, kötülüğün alanı hakkında ne gösterir? (11 kelime)

Kötülüğün hem

6-) Giriş cümlesindeki ihtarın kalbe gelmiş olması, bu açıklamanın tonunu nasıl etkiler? (9 kelime)

Daha içten,

7-) Metne göre bu sûrenin özellikle “Kur’an’ın hizmetkârlarını” istiazeye çağırması neyi gösterir? (19 kelime)

Hak yolda hizmet edenlerin

lisans meyve-risalesi-p96-hatime-felak-suresinin-mana-yi-isari-mucizesine-giris-bes-isaret - Set 5

1-) Hâtîme bölümünde Felak sûresi neden özellikle dikkat çekici bir sûre olarak sunulmaktadır? (18 kelime)

Çünkü onun içinde, işarî

2-) Metne göre sûrenin mesajı sadece geçmişteki insanlara mı yöneliktir? (17 kelime)

Hayır; bütün zamanlara hitap

3-) Bu döneme daha belirgin bakması, müminler açısından hangi ihtiyacı ortaya çıkarır? (10 kelime)

Şerlerden sakınma,

4-) Buradaki anlatım tarzı, sûreyi sadece okunacak bir metin olmaktan çıkarıp nasıl bir konuma yerleştirir? (13 kelime)

Onu aynı zamanda

5-) “Mu’cize-i gaybiye” ifadesi, Kur’an’ın hangi özelliğini öne çıkarır? (12 kelime)

Gizli kalmış tehlikelere

6-) Bu pasajda sûrenin gaybî yönü anlatılırken niçin hemen ayrıntıya boğulmadan çerçeve çizilmektedir? (15 kelime)

Önce okuyucuya ana

7-) Parçaya göre bu sûreden çıkarılan ders sadece teorik bir bilgi midir, yoksa pratik bir yönü de var mıdır? (10 kelime)

Pratik yönü

lisans meyve-risalesi-p96-hatime-felak-suresinin-mana-yi-isari-mucizesine-giris-bes-isaret - Set 6

1-) Bu pasajda ele alınan sûre, hangi ana tema etrafında yorumlanmaktadır? (8 kelime)
Kötülüklerden korunma

2-) Açıklamada sûrenin “işarî” yönünden söz edilmesi, anlam katmanları hakkında ne öğretir? (15 kelime)
Âyetlerin yalnız görünen

3-) Metne göre korunulması istenen kötülük kaynakları hangi iki temel grupta anılmaktadır? (11 kelime)
İnsan kaynaklı

4-) Bu sûrenin bütün zamanlara hitap etmesine rağmen, bu çağa daha fazla yönelmesi hangi yorumu destekler? (10 kelime)
Bu çağın

5-) Kur'an hizmetinde olanların özel olarak zikredilmesi, onların hangi açıdan daha dikkatli olmaları gerektiğini gösterir? (12 kelime)
Manevî saldırılar, engellemeler

6-) Bölümde anlatılan gaybî yön, daha çok neyin delili olarak sunulmaktadır? (9 kelime)
Kur'an'ın mucizevî

7-) Bu bölümden çıkan en temel ders nedir? (11 kelime)
Şerhlerin yoğunlaştığı

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p96-hatime-felak-suresinin-mana-yi-isari-mucizesine-giris-bes-isaret - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde ana olarak hangi sûre üzerinde durulmakta ve bu sûrenin hangi yönüne kısa bir işaret yapılmaktadır?

Felak sûresi üzerinde durulmakta; özellikle onun işarî anlam tarafında görülen gaybî bir inceliğe kısa bir dikkat çekilmektedir.

2-) Sûrenin işarî manasına göre müminlere hangi temel uyarı yapılmaktadır?

Kötülük peşinde koşan varlıklardan, insan ve cin şeytanlarından korunmaları istenmektedir.

3-) Bu hitabın doğrudan kime yöneldiği ifade edilmektedir?

Hem Peygamberimize hem de onun ümmetine yöneldiği belirtilmektedir.

4-) Kur'an hizmetinde bulunanlara bu bölümde nasıl bir yönlendirme yapılmaktadır?

Allah'a sığınmaları, yani manevî korunma yoluna daha dikkatle sarılmaları istenmektedir.

5-) "Beş işaret" denilmesi, anlatımın yöntemi hakkında bize ne gösterir? Konunun uzun tutulmayıp belli başlı maddeler hâlinde özetleneceğini gösterir.

6-) Buradaki "işarî mana" ifadesiyle ne kastedilmektedir?

Âyetlerin yalnız açık anlamı değil, ayrıca dolaylı ve ince bir yönlendirme tarafı da bulunduğu kastedilmektedir.

7-) Metinde, bu gaybî mucizenin nasıl ele alınacağı önceden nasıl haber verilmektedir?

Beş ayrı işaret hâlinde kısa biçimde açıklanacağı bildirilmektedir.

8-) Metinden hareketle, istiaze sadece korku anında başvurulacak bir hâl midir?

Hayır; özellikle fitneli zamanlarda sürekli bir bilinç ve sığınma hâlidir.

lisans meyve-risalesi-p96-hatime-felak-suresinin-mana-yi-isari-mucizesine-giris-bes-isaret - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Hâtîme kısmının girişinde, kalbe gelen bu bilginin ne zaman ihtar edildiği belirtilmektedir?

Akşam vaktinden sonra, ansızın kalbe doğduğu belirtilmektedir.

2-) Bu ihtarın “ihtiyarsız” oluşu neyi anlatır?

Kişisel zorlama veya planlamayla değil, kendiliğinden bir ilham tarzında geldiğini anlatır.

3-) Metinde sûrenin “zahir bir mu’cize-i gaybiye” gösterdiği söylenirken ne vurgulanmaktadır?

Sûrede geleceğe veya gizli yönleri bakan dikkat çekici bir işaret bulunduğu vurgulanmaktadır.

4-) Sûrenin işarî manası, kâinatta neye hizmet eden kötülerden korunmayı öğütler?

Yokluk, yıkım ve bozuluş hesabına çalışan şerli güçlerden korunmayı öğütler.

5-) Burada “insî ve cinnî şeytanlar” ifadesinin birlikte anılması neyi düşündürür?

Tehlikenin sadece görünmeyen taraftan değil, insan kaynaklı bozgunculuklardan da gelebileceğini düşündürür.

6-) “İstiaze” kavramı bu bağlamda nasıl anlaşılmalıdır?

Şerden korunmak için Allah’a sığınmak ve manevî tedbir almak şeklinde anlaşılmalıdır.

7-) Metinde “kendinizi muhafaza ediniz” anlamı öne çıkarıldığına göre, müminin pasif kalması uygun mudur?

Uygun değildir; manevî tedbir alması, bilinçli olması ve sığınma bilinci taşıması gerekir.

8-) Parçanın sonunda “Şöyle ki” denilmesi, metnin akışı bakımından ne işlev görür?

Bundan sonra örnekli ve açıklamalı bir anlatıma geçileceğini haber verir.

lisans meyve-risalesi-p96-hatime-felak-suresinin-mana-yi-isari-mucizesine-giris-bes-isaret - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde sûrenin işarî yönüyle daha çok hangi tür tehditlere dikkat çekildiği belirtilmektedir?

Manevî ve maddî kötülöklere, ayrıca insan ve cin kaynaklı fitnelere dikkat çekilmektedir.

2-) Sûrenin hem Peygambere hem ümmete hitap etmesi neyi gösterir? Bu korunma dersinin yalnız bir kişiye değil, bütün mümin topluluğa yönelik genel bir eğitim olduğunu gösterir.

3-) Metinde “her asra bakmak” ile “bu asra daha ziyade bakmak” arasında nasıl bir fark vardır?

İlki mesajın evrenselliğini, ikincisi ise bu çağın o mesajdan daha güçlü bir pay aldığını ifade eder.

4-) “Mu’cize-i gaybiye” ifadesi burada hangi açıdan önemlidir? Kur’an’ın sadece hidayet vermekle kalmayıp, ince işaretlerle tehlikelere de dikkat çektiğini gösterdiği için önemlidir.

5-) Bu kısa girişte neden ayrıntıya girilmeden “kısaca beyan edilecek” denmiş olabilir?

Konunun geniş olduğunu, fakat burada özlü bir çerçeve sunulacağını göstermek için denmiş olabilir.

6-) “Beş işaret” ifadesi, metnin bundan sonraki kısmını okumada nasıl bir beklenti oluşturur?

Belirli örneklerle adım adım açıklama yapılacağı beklentisini oluşturur.

7-) “Beş işaretle” denmesi, anlatımın dağınık değil hangi özellikte olacağını gösterir?

Düzenli, planlı ve maddeler hâlinde ilerleyen bir açıklama olacağını gösterir.

lisans meyve-risalesi-p96-hatime-felak-suresinin-mana-yi-isari-mucizesine-giris-bes-isaret - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu kısımda anlatılan husus, sûre hakkında nasıl bir “nükte” olarak tanıtılmaktadır?

Çok önemli ve i'caza dair ince bir mana olarak tanıtılmaktadır.

2-) Girişte bunun “uzun bir hakikate kısa bir işaret” olduğu söylenmesi ne ifade eder?

Aslında derin ve geniş bir mesele bulunduğunu, fakat burada özlü biçimde temas edildiğini ifade eder.

3-) Besmele ve sûrenin zikredilmesinden sonra yapılan açıklama, daha çok lafzın açık anlamına mı yoksa dolaylı işarete mi dayanmaktadır? Daha çok dolaylı işaret ve ince mana yönüne dayanmaktadır.

4-) Metne göre sûrenin verdiği temel eğitim nedir?

Şer odaklarına karşı ilahî korunmaya sığınma eğitimidir.

5-) “İnsan ve cin şeytanları” ifadesinin bir arada kullanılması, kötülüğün alanı hakkında ne gösterir?

Kötülüğün hem görünür sosyal çevrede hem de görünmeyen alanda bulunabileceğini gösterir.

6-) Giriş cümlesindeki ihtarın kalbe gelmiş olması, bu açıklamanın tonunu nasıl etkiler?

Daha içten, dikkatli ve manevi bir tefekkür havası kazandırır.

7-) Metne göre bu sûrenin özellikle “Kur'an'ın hizmetkârlarını” istiazeye çağırması neyi gösterir?

Hak yolda hizmet edenlerin de çeşitli şerlere hedef olabileceğini ve bu yüzden ilahî korumaya daha çok ihtiyaç duyduklarını gösterir.

lisans meyve-risalesi-p96-hatime-felak-suresinin-mana-yi-isari-mucizesine-giris-bes-isaret - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Hâtıme bölümünde Felak sûresi neden özellikle dikkat çekici bir sûre olarak sunulmaktadır?

Çünkü onun içinde, işarî yönden bu asra bakan ve korunma çağrısı taşıyan mucizevî bir incelik bulunduğu ifade edilmektedir.

2-) Metne göre sûrenin mesajı sadece geçmişteki insanlara mı yöneliktir?

Hayır; bütün zamanlara hitap eden bir yönü olduğu, fakat bu döneme ayrıca güçlü şekilde temas ettiği belirtilmektedir.

3-) Bu döneme daha belirgin bakması, müminler açısından hangi ihtiyacı ortaya çıkarır?

Şerlerden sakınma, manevî dikkat ve Allah’a sığınma ihtiyacını ortaya çıkarır.

4-) Buradaki anlatım tarzı, sûreyi sadece okunacak bir metin olmaktan çıkarıp nasıl bir konuma yerleştirir?

Onu aynı zamanda çağlara hitap eden bir uyarı ve korunma rehberi konumuna yerleştirir.

5-) “Mu’cize-i gaybiye” ifadesi, Kur’an’ın hangi özelliğini öne çıkarır? Gizli kalmış tehlikelere ve zamanlar üstü hakikatlere işaret edebilme özelliğini öne çıkarır.

6-) Bu pasajda sûrenin gaybî yönü anlatılırken niçin hemen ayrıntıya boğulmadan çerçeve çizilmektedir?

Önce okuyucuya ana bakış açısını vermek ve sonra gelecek açıklamalara zemin hazırlamak için çerçeve çizilmektedir.

7-) Parçaya göre bu sûreden çıkarılan ders sadece teorik bir bilgi midir, yoksa pratik bir yönü de var mıdır?

Pratik yönü vardır; çünkü doğrudan korunma ve sığınma çağrısı yapılmaktadır.

lisans meyve-risalesi-p96-hatime-felak-suresinin-mana-yi-isari-mucizesine-giris-bes-isaret - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda ele alınan sûre, hangi ana tema etrafında yorumlanmaktadır?

Kötülüklerden korunma ve Allah’a sığınma teması etrafında yorumlanmaktadır.

2-) Açıklamada sûrenin “işarî” yönünden söz edilmesi, anlam katmanları hakkında ne öğretir?

Âyetlerin yalnız görünen manaya değil, daha derin ve zamana bakan çağrışımlara da sahip olduğunu öğretir.

3-) Metne göre korunulması istenen kötülük kaynakları hangi iki temel grupta anılmaktadır?

İnsan kaynaklı olanlar ve cin kaynaklı olanlar şeklinde iki grupta anılmaktadır.

4-) Bu sûrenin bütün zamanlara hitap etmesine rağmen, bu çağa daha fazla yönelmesi hangi yorumu destekler?

Bu çağın özel ölçüde fitne ve tehlike taşıdığı yorumunu destekler.

5-) Kur’an hizmetinde olanların özel olarak zikredilmesi, onların hangi açıdan daha dikkatli olmaları gerektiğini gösterir?

Manevî saldırılar, engellemeler ve bozguncu tesirlere karşı daha dikkatli olmaları gerektiğini gösterir.

6-) Bölümde anlatılan gaybî yön, daha çok neyin delili olarak sunulmaktadır?

Kur’an’ın mucizevî haber verme yönünün bir belirtisi olarak sunulmaktadır.

7-) Bu bölümden çıkan en temel ders nedir?

Şerlerin yoğunlaştığı zamanlarda kurtuluş yolu, Kur’an’ın ikazını dinleyip Allah’a samimiyetle sığınmaktır.