

lisans meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 1

1-) Bu parçada, ilgili sûrenin tekrar eden bir kelimesiyle hangi genel noktaya dikkat çekildiği belirtiliyor? (13 kelime)

Bu tekrarın, bu

2-) Metinde bu işaretlerin sıradan bir anlatım değil, özel bir yönlendirme sayılmasının sebebi nedir? (16 kelime)

Çünkü hem sayı uyumları

3-) İlk cümle için verilen tarih aralığı hangi büyük hadiseye bağlanıyor? (10 kelime)

İnsanlığı içine

4-) Bu ilk işaretle müminlere hangi iki temel tavır tavsiye ediliyor? (7 kelime)

Savaşa

5-) Aynı ilk cümlelerin, Kur'an hizmetiyle meşgul olan belli bir topluluğa yönelik özel remzi nedir? (13 kelime)

Onların ağır bir

6-) İkinci örnek olarak ele alınan cümle hangi tarih ile ilişkilendiriliyor? (3 kelime)

7-) Bu ikinci örnekte söz konusu tarihin hangi acı tabloya işaret ettiği belirtiliyor? (9 kelime)

Çok yıkıcı

8-) Aynı cümlelerin, Nur talebeleri açısından sevindirici hangi sonuca

baktığı söyleniyor? (15 kelime)
Geniş bir yok

9-) Bu metne göre mümin, tarihî hadiseleri nasıl okumalıdır? (13 kelime)
Sadece dış görünüşleriyle

lisans meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 2

1-) Parçada ilgili sûrenin âyetleri için mânâ bakımından nasıl bir genişlikten söz ediliyor? (10 kelime)
Her bir

2-) Burada özellikle hangi anlam tabakası üzerinde duruluyor? (7 kelime)
İşaret

3-) Dört kez geçen kötülük vurgusunun bu asırla ilişkilendirilmesi neyi gösteriyor? (12 kelime)
Bu çağın çok

4-) İlk örnekte ümmete yönelen mesajın özeti nedir? (6 kelime)
Tehlikeli

5-) İkinci örnekte yer alan “yaratılmışların şerri” ifadesi, parçada nasıl somutlaştırılıyor? (12 kelime)
Büyük savaşın zalimce

6-) Metinde geçen hapisten kurtuluş örnekleri niçin zikredilmiş olabilir? (19 kelime)
Sûrenin işaretinin sadece genel

7-) Parçada, sayı hesapları ile tarihlerin verilmesi hangi iddiayı destekliyor? (8 kelime)
Sûrenin geleceğe

8-) İkinci örnekteki mesaj, müminin insanlar karşısındaki hangi

tutumunu güçlendirir? (13 kelime)
Zarara sebep olabilecek

9-) Bu parçanın bütünü, Kur'an ile tarih arasında nasıl bir ilişki kuruyor?
(16 kelime)
Kur'an'ın bazı ifadelerinin tarih

lisans meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 3

1-) Metinde, s renin bazı ifadeleriyle bu asrın kaç büyük  erli hadismesine işaret edildiği söyleniyor? (7 kelime)
Dört

2-) Bu işaretlerin “aynı tarihiyle” denilerek sunulması ne anlama gelir?
(11 kelime)
İfadelerin sayı

3-) İlk cümleyle bağlantılı olarak yaklaşan hangi küresel fel ketten bahsediliyor? (4 kelime)
İkinci

4-) O yaklaşan fel ketin temel sebepleri arasında hangi duygular  ne çıkarılıyor? (5 kelime)
Açgözlülük

5-) İlk örnekten geçen özel iltifat, kimlere yöneliktir? (4 kelime)
Risale-i

6-) Bu  zel iltifatın sonucu olarak hangi tür bir korunmadan söz ediliyor? (11 kelime)
Hapis ve

7-) İkinci örnekten işaret edilen savaş nasıl nitelendiriliyor? (11 kelime)
E i benzeri

8-) Parçada savaşların yalnız sonuçları mı  ne çıkarılıyor, yoksa ön hazırlık safhası da var mı? (13 kelime)
 n hazırlık safhası

9-) Bu bölüme göre şerden korunma yalnızca maddî tedbirle sağlanır mı? (11 kelime)
Hayır, maddî

lisans meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 4

1-) Bu bölümde ilgili sûrenin hangi yönü öne çıkarılıyor: lafzî güzelliği mi, işaret taşıyan yönü mü? (5 kelime)

İşaret

2-) Tekrarlanan kötülük ifadesinin dört kez geçmesi, parçada hangi sonuca bağlanıyor? (11 kelime)

Bu çağın

3-) İlk verilen örnek, müminlere siyasî ve askerî bakımdan nasıl bir ikaz içeriyor? (10 kelime)

Büyük yıkım

4-) Aynı örnek, kulluk bakımından hangi yolu gösteriyor? (7 kelime)

Allah'a

5-) Eskişehir hapsiyle ilgili remiz, metnin hangi yönünü ortaya koyar? (15 kelime)

Tarihî olaylara ek

6-) İkinci örnekte geçen tarih, hangi iki alanı birlikte düşündürüyor? (13 kelime)

Hem dünya savaşının

7-) "Yaratılmışların şerri" ifadesinin burada geniş tutulmasının sebebi ne olabilir? (13 kelime)

İnsanların sebep olduğu

8-) "Kendinizi koruyunuz" anlamındaki ima, mümine nasıl bir

sorumluluk yükler? (13 kelime)
Tehlikeyi fark etme,

9-) Bölümün sonunda sezilen temel çağrı nedir? (10 kelime)
Şer karşısında

lisans meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 5

1-) Parçada, ilgili sûrenin her âyeti için nasıl bir anlam zenginliği kabul ediliyor? (9 kelime)

Her âyetin

2-) Buradaki inceleme, bu anlamlardan hangisine dayanıyor? (7 kelime)
Remiz

3-) Metinde geçen tekrarlar, sadece edebî bir unsur olarak mı görülüyor? (10 kelime)

Hayır, tarihî

4-) Bu ilk örnekte ümmete verilen mesaj neden ahlâkî bir ikaz da sayılır? (11 kelime)

Çünkü savaşın

5-) İlk örnekte geçen hususî işaret, Kur'an hizmeti yapan talebelere hangi bakımdan umut verir? (11 kelime)

En sıkıntılı

6-) İkinci örnekteki tarih, hangi felâket türüyle irtibatlandırılıyor? (5 kelime)

Çok

7-) Aynı ikinci örneğin Nur talebelerine bakan yönü nedir? (14 kelime)
Onların büyük bir

8-) Denizli hapsinden kurtuluşun burada anılması neyi gösterir? (16 kelime)

İlâhî işaretlerin sadece dünya

9-) Parçanın ana mesajını bir öğrenci arkadaşına nasıl özetlersin? (18 kelime)

Bu sûre, çağın büyük

lisans meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 6

1-) Bu metinde, sûre ile yaşanan çağ arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
(12 kelime)

Sûrenin bazı ifadelerinin

2-) Metinde dört defa geçen kötülük vurgusu niçin önemli görülüyor?
(10 kelime)

Çünkü dört

3-) İlk örnekteki tarih uygunluğu hangi tarihî olaya yöneltiliyor? (5 kelime)

İkinci

4-) Bu olayın arka planında hangi insanî kusurlar etkili görülüyor? (5 kelime)

Hırs

5-) İlk örneğin ümmet için taşıdığı pratik ders nedir? (7 kelime)

Fitne

6-) Aynı örneğin Risale-i Nur talebelerine dönük remzi neyi haber veriyor? (14 kelime)

Bir hapishane sürecinden

7-) İkinci örnekte verilen tarih, hangi dehşetli tabloya işaret kabul ediliyor? (10 kelime)

Çok zalimane

8-) Parçada dünya ölçeğindeki olaylarla belli bir cemaatin yaşadıkları arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (17 kelime)

Aynı ilahî işaretlerin hem

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada, ilgili sûrenin tekrar eden bir kelimesiyle hangi genel noktaya dikkat çekildiği belirtiliyor?

Bu tekrarın, bu çağda görülen büyük kötülöklere ve sarsıcı gelişmelere işaret ettiğı anlatılıyor.

2-) Metinde bu işaretlerin sıradan bir anlatım değil, özel bir yönlendirme sayılmasının sebebi nedir?

Çünkü hem sayı uyumları hem de mânevî uygunluklar birlikte düşünölerek insanlara sakınma çağrısı yapıldığı ifade ediliyor.

3-) İlk cümle için verilen tarih aralığı hangi büyük hadiseye bağlanıyor? İnsanlığı içine çeken ikinci büyük dünya savaşına hazırlık dönemine bağlanıyor.

4-) Bu ilk işarete müminlere hangi iki temel tavır tavsiye ediliyor? Savaşa karışmamak ve Allah'a sığınmak tavsiye ediliyor.

5-) Aynı ilk cümlelerin, Kur'an hizmetiyle meşgul olan belli bir topluluğa yönelik özel remzi nedir?

Onların ağır bir tehlikeden ve bir yok etme planından korunmasına işaret ettiğı söyleniyor.

6-) İkinci örnek olarak ele alınan cümle hangi tarih ile ilişkilendiriliyor? 1361 tarihiyle ilişkilendiriliyor.

7-) Bu ikinci örnekte söz konusu tarihin hangi acı tabloya işaret ettiğı belirtiliyor?

Çok yıkıcı ve merhametsiz savaş tahribatına işaret ettiğı belirtiliyor.

8-) Aynı cümlelerin, Nur talebeleri açısından sevindirici hangi sonuca baktığı söyleniyor?

Geniş bir yok etme planından, ağır bir musibetten ve Denizli hapsinden kurtuluşa baktığı ifade ediliyor.

9-) Bu metne göre mümin, tarihî hadiseleri nasıl okumalıdır?

Sadece dış görünüşleriyle değil, ahlâkî sebepleri ve manevî uyarıları da dikkate alarak okumalıdır.

lisans meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada ilgili sûrenin âyetleri için mânâ bakımından nasıl bir genişlikten söz ediliyor?

Her bir âyetin birden fazla anlam tabakasına sahip olduğu belirtiliyor.

2-) Burada özellikle hangi anlam tabakası üzerinde duruluyor?

İşaret yoluyla anlaşılabilen remzî mâna üzerinde duruluyor.

3-) Dört kez geçen kötülük vurgusunun bu asırla ilişkilendirilmesi neyi gösteriyor?

Bu çağın çok ağır maddî ve manevî fitneler taşıdığına dikkat çekildiğini gösteriyor.

4-) İlk örnekte ümmete yönelen mesajın özeti nedir?

Tehlikeli çatışmalara sürüklenmemek ve Allah’a sığınmaktır.

5-) İkinci örnekte yer alan “yaratılmışların şerri” ifadesi, parçada nasıl somutlaştırılıyor?

Büyük savaşın zalimce yıkımı ve insan eliyle kurulan yok etme düzenekleriyle somutlaştırılıyor.

6-) Metinde geçen hapisten kurtuluş örnekleri niçin zikredilmiş olabilir?

Sûrenin işaretinin sadece genel dünya olaylarına değil, iman hizmeti yapanların yaşadığı özel sıkıntılara da dokunduğunu göstermek için zikredilmiş olabilir.

7-) Parçada, sayı hesapları ile tarihlerin verilmesi hangi iddiayı destekliyor?

Sûrenin geleceğe dönük ince işaretler taşıdığı iddiasını destekliyor.

8-) İkinci örnekteki mesaj, müminin insanlar karşısındaki hangi tutumunu güçlendirir?

Zarara sebep olabilecek insan kaynaklı kötülüklere karşı dikkatli ve tedbirli olma tutumunu güçlendirir.

9-) Bu parçanın bütünü, Kur’an ile tarih arasında nasıl bir ilişki kuruyor?

Kur’an’ın bazı ifadelerinin tarih içinde ortaya çıkan büyük hadiseleri işaret ederek insanlara yol gösterdiği ilişkisini kuruyor.

lisans meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde, s renin bazı ifadeleriyle bu asrın kaç büyük  erli hadismesine işaret edildiği söyleniyor?

Dört büyük  erli hadiseye işaret edildiği söyleniyor.

2-) Bu işaretlerin “aynı tarihiyle” denilerek sunulması ne anlama gelir? İfadelerin sayı değerleriyle belirli yıllara uygun d  t Ğ n n ileri sürülmesi anlamına gelir.

3-) İlk cümleyle bağlantılı olarak yaklaşan hangi küresel fel ketten bahsediliyor?

İkinci dünya sava ından bahsediliyor.

4-) O yaklaşan fel ketin temel sebepleri arasında hangi duygular  ne çıkarılıyor?

Açgözlülük ve haset  ne çıkarılıyor.

5-) İlk örnekte geçen özel iltifat, kimlere yöneliktir?

Risale-i Nur talebelerine yöneliktir.

6-) Bu  zel iltifatın sonucu olarak hangi tür bir korunmadan söz ediliyor?

Hapis ve imha niyeti taşıyan tehlikeli bir pl ndan korunmadan söz ediliyor.

7-) İkinci örnekte işaret edilen savaş nasıl nitelendiriliyor?

E i benzeri görülmemiş derecede acımasız ve yıkıcı bir savaş olarak nitelendiriliyor.

8-) Parçada savaşların yalnız sonuçları mı  ne çıkarılıyor, yoksa ön hazırlık safhası da var mı?

 n hazırlık safhası da var; savaşın çıkmasına zemin hazırlayan süreçlere de dikkat çekiliyor.

9-) Bu bölüme göre  erden korunma yalnızca maddî tedbirle sağlanır mı?

Hayır, maddî dikkat yanında Rabbine yönelme ve isti  ze de gerekli görülür.

lisans meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde ilgili sûrenin hangi yönü öne çıkarılıyor: lafzî güzelliği mi, işaret taşıyan yönü mü?

İşaret taşıyan yönü öne çıkarılıyor.

2-) Tekrarlanan kötülük ifadesinin dört kez geçmesi, parçada hangi sonuca bağlanıyor?

Bu çağın dört büyük fitne ve sarsıntısına dikkat çektiği sonucuna bağlanıyor.

3-) İlk verilen örnek, müminlere siyasî ve askerî bakımdan nasıl bir ikaz içeriyor?

Büyük yıkım getirecek bir savaşa girmemeleri yönünde bir ikaz içeriyor.

4-) Aynı örnek, kulluk bakımından hangi yolu gösteriyor?

Allah’a sığınma ve O’na yönelme yolunu gösteriyor.

5-) Eskişehir hapsiyle ilgili remiz, metnin hangi yönünü ortaya koyar?

Tarihî olaylara ek olarak belirli iman hizmetlerinin yaşadığı sıkıntılara da işaret edildiği yönünü ortaya koyar.

6-) İkinci örnekte geçen tarih, hangi iki alanı birlikte düşündürüyor?

Hem dünya savaşının yıkımını hem de Nur talebelerinin uğradığı baskılardan kurtuluşunu birlikte düşündürüyor.

7-) “Yaratılmışların şerri” ifadesinin burada geniş tutulmasının sebebi ne olabilir?

İnsanların sebep olduğu zulüm, yıkım ve planlı kötülükleri de kapsayacak şekilde anlaşılması olabilir.

8-) “Kendinizi koruyunuz” anlamındaki ima, mümine nasıl bir sorumluluk yükler?

Tehlikeyi fark etme, sebeplere dikkat etme ve manevî sığınmayı ihmal etmeme sorumluluğu yükler.

9-) Bölümün sonunda sezilen temel çağrı nedir?

Şer karşısında gaflete düşmemek, tedbir almak ve ilahî himayeye yönelmektir.

lisans meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada, ilgili sûrenin her âyeti için nasıl bir anlam zenginliği kabul ediliyor?

Her âyetin birden çok anlama açık olduğu kabul ediliyor.

2-) Buradaki inceleme, bu anlamlardan hangisine dayanıyor?
Remiz ve işaret taşıyan mâna katmanına dayanıyor.

3-) Metinde geçen tekrarlar, sadece edebî bir unsur olarak mı görülüyor?

Hayır, tarihî ve manevî uyarılar taşıyan bir işaret olarak görülüyor.

4-) Bu ilk örnekte ümmete verilen mesaj neden ahlâkî bir ikaz da sayılır?

Çünkü savaşın arkasında hırs ve kıskançlık gibi kötü huyların bulunduğu belirtiliyor.

5-) İlk örnekte geçen hususî işaret, Kur'an hizmeti yapan talebelere hangi bakımdan umut verir?

En sıkıntılı zamanlarda bile ilahî korunmanın mümkün olduğuna dair umut verir.

6-) İkinci örnekteki tarih, hangi felâket türüyle irtibatlandırılıyor?

Çok ağır savaş yıkımıyla irtibatlandırılıyor.

7-) Aynı ikinci örneğin Nur talebelerine bakan yönü nedir?

Onların büyük bir yok edilme teşebbüsünden ve ağır bir musibetten selâmet bulmasına işaret etmesidir.

8-) Denizli hapsinden kurtuluşun burada anılması neyi gösterir?

İlahî işaretlerin sadece dünya çapındaki hadiseleri değil, iman hizmeti ehlinin yaşadığı somut imtihanları da kapsayabildiğini gösterir.

9-) Parçanın ana mesajını bir öğrenci arkadaşına nasıl özetlersin?

Bu sûre, çağın büyük kötülüklerine karşı uyanık olmayı, yanlış çatışmalardan uzak durmayı ve her durumda Allah'a sığınmayı öğütüyor.

lisans meyve-risalesi-p97-hatime-1-isaret-felak-suresinde-serr-tekrarlari-ve-ebced-tevafuklari - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu metinde, sûre ile yaşanan çağ arasında nasıl bir bağ kuruluyor? Sûrenin bazı ifadelerinin bu çağın ağır fitnelerine ve çatışmalarına işaret ettiği söyleniyor.

2-) Metinde dört defa geçen kötülük vurgusu niçin önemli görülüyor? Çünkü dört ayrı büyük şer ve sarsıntıya dikkat çektiği düşünülüyor.

3-) İlk örnekteki tarih uygunluğu hangi tarihî olaya yöneltiyor? İkinci dünya savaşının yaklaşmasına yöneltiyor.

4-) Bu olayın arka planında hangi insanî kusurlar etkili görülüyor? Hırs ve haset etkili görülüyor.

5-) İlk örneğin ümmet için taşıdığı pratik ders nedir? Fitne doğuracak savaşa atılmamak ve Allah'a sığınmaktır.

6-) Aynı örneğin Risale-i Nur talebelerine dönük remzi neyi haber veriyor?

Bir hapisane sürecinden ve onları yok etmeyi amaçlayan tehlikeli bir girişimden kurtuluşu haber veriyor.

7-) İkinci örnekte verilen tarih, hangi dehşetli tabloya işaret kabul ediliyor?

Çok zalimane ve geniş çaplı savaş yıkımına işaret kabul ediliyor.

8-) Parçada dünya ölçeğindeki olaylarla belli bir cemaatin yaşadıkları arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Aynı ilahî işaretlerin hem genel tarihî olaylara hem de iman hizmeti yapanların şahsî-toplumsal sıkıntılarına temas ettiği söyleniyor.