

1 Metinde Hz. Yusuf'un hapisle ilişkisi nasıl açıklanıyor?	2 Hapishaneye hangi eğitim yönüyle bakılması isteniyor?	3 Risale-i Nur talebelerinin bu mekânda bazı bahisleri okumalarının gerekli görülmesinin sebebi nedir?	4 Metinde insana her gün verilen ömür payı nasıl değerlendiriliyor?
lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani
5 Bu parçanın başında hapishane için kullanılan dinî çağrışımlı ifade neyi anlatmak istiyor?	6 Hz. Yusuf'un anılması mahpuslara hangi yönden teselli verir?	7 Kısa özetler halinde bazı meselelerin ele alınması hangi ihtiyaca cevap veriyor?	8 Beş vakit namaza yeterli kısa bir zamanı ayırmamak neden büyük hata sayılıyor?
lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani
9 Parçanın girişinde hapishane neden sadece cezalandırma yeri olarak bırakılmıyor?	10 Risale-i Nur talebelerinin hapse girmesiyle ilgili olarak hangi ihtiyaç öne çıkarılıyor?	11 Verilecek meselelerin “özet” oluşu bize anlatım tarzı hakkında ne gösterir?	12 Her gün verilen hayat payının iki hayata yönelik oluşu, insanın ufkunu nasıl genişletir?
lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani

Cevap 4 Kullanılması gereken değerli bir sermaye ve emanet olarak görülüyor.	Cevap 3 Hapisle ilgili ispat edilen meselelerden ders alıp manevî eğitimlerini tamamlamaları içindir.	Cevap 2 Orası, insanın terbiye görüp hakikati öğrenebileceği bir ders yeri gibi değerlendiriliyor.	Cevap 1 Hapiste bulunanlar için örnek ve rehber bir şahsiyet olarak gösteriliyor.
Cevap 8 Çünkü az bir zamanla büyük ve kalıcı bir fayda elde etme imkânı kaçırılmış oluyor.	Cevap 7 Mahpusların terbiyesine ve hapis ortamındaki manevî ders ihtiyacına cevap veriyor.	Cevap 6 Hapis halinin peygamberî bir imtihanla da ilişkili olabileceğini düşündürerek manevî dayanıklılık kazandırır.	Cevap 5 Hapsin sadece ceza yeri değil, sabır ve eğitim vesilesi olabilecek bir mekân olduğunu anlatmak istiyor.
Cevap 12 Sadece bugünü değil, ölüm sonrasını da hesaba katmasını sağlar.	Cevap 11 Uzun açıklamalardan ziyade temel noktaların topluca sunulacağını gösterir.	Cevap 10 Hapisle ilgili manevî hakikatleri öğrenip yaşamaları ihtiyacı öne çıkarılıyor.	Cevap 9 Çünkü oranın aynı zamanda eğitim ve manevî olgunlaşma imkânı taşıdığı vurgulanıyor.

13 Metnin başlangıcında hapishanenin eğitim yeri sayılması hangi dinî örneğe bağlanıyor?	14 Hapis ortamında okutulması gereken meseleler neden özellikle bu yerle ilişkili seçiliyor?	15 İnsanın yirmi dört saatlik ömür payı üzerinde durulmasının amacı nedir?	16 Hapishanenin “Yusuflî” bir ders yerine benzetilmesi mahpuslara nasıl bir bakış kazandırır?
lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusuflî-ve-hulasaların-beyanı	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusuflî-ve-hulasaların-beyanı	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusuflî-ve-hulasaların-beyanı	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusuflî-ve-hulasaların-beyanı
17 Metinde birkaç meselenin kısa şekilde sunulacağı söylenince okuyucu neye hazırlanıyor?	18 Risale-i Nur’dan bazı hülâsaların okunup okutulması hangi çift yönlü faaliyeti ifade eder?	19 Bu parçada hapis hayatına bakış hangi olumlu çerçeveye oturtuluyor?	20 Hz. Yusuf’un örnek gösterilmesi, mahpusların durumunu küçültür mü yoksa anlamlandırır mı?
lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusuflî-ve-hulasaların-beyanı	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusuflî-ve-hulasaların-beyanı	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusuflî-ve-hulasaların-beyanı	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusuflî-ve-hulasaların-beyanı
21 Bu bölümde anlatılacak bahisler hakkında nasıl bir sunuş yapıyor?			
lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusuflî-ve-hulasaların-beyanı	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusuflî-ve-hulasaların-beyanı	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusuflî-ve-hulasaların-beyanı	lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusuflî-ve-hulasaların-beyanı

Cevap 16 Ceza duygusunun yanında sabır, öğrenme ve manevî arınma imkânı bulunduğunu düşündürür.	Cevap 15 Zamanın değerini ve onun hesabını hatırlatmaktır.	Cevap 14 Çünkü anlatılan hakikatler mahpusların durumuna doğrudan hitap ederek terbiye kazandırıyor.	Cevap 13 Hz. Yusuf'un hapis tecrübesine bağlanıyor.
Cevap 20 Anlamlandırır; imtihanı sabır ve hikmet açısından okumaya yardımcı olur.	Cevap 19 Manevî ders alma ve nefsi terbiye etme çerçevesine oturtuluyor.	Cevap 18 Hem kişinin kendisinin öğrenmesini hem de başkasına fayda sağlamasını ifade eder.	Cevap 17 Temel esasların özlü fakat yönlendirici biçimde verileceğine hazırlanıyor.
			Cevap 21 Daha geniş hakikatlerin kısa özetleri halinde birkaç mesele verileceği bildiriliyor.