

1 Bu bölümde insanın günlük ömrü neye benzetilerek anlatılıyor?	2 Beş vakit ibadet için ayrılan sürenin azlığına rağmen öneminin büyük görülmesinin sebebi nedir?	3 Namazın terk edilmesiyle ortaya çıkan zarar sadece geleceğe mi aittir, yoksa bugünü de etkiler mi?	4 Hapse sebep olan yanlışların bağışlanmasına vesile olabilecek şey nedir?
lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi
5 Hapis zamanının ibadetle değerlendirilmesi vakit anlayışını nasıl değiştirir?	6 Sıkıntıların hatalara kefaret olması düşüncesi insana nasıl bir bakış kazandırır?	7 Dünya ile âhiret arasında kurulan talih oyunu benzetmesinin temel amacı nedir?	8 Metinde geçen çok sayıdaki güvenilir haberci vurgusu neyi güçlendirir?
lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi
9 Haram-helâl ölçüsünü bilmeyen kimseler neden idare açısından daha riskli gösteriliyor?	10 Yalnız dünya cezasını düşünen bir insanın eksik kalan tarafı nedir?	11 Bu pasajın ana çağrısı günlük hayat içinde hangi temel tercihe yöneliktir?	12 Dünya işlerine çok zaman ayırıp ibadete vakit bırakmamak niçin yanlış görülüyor?
lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi

Cevap 4 Sabırla geçirilen sıkıntı içinde ibadet ve ıslah yoluna yönelmektir.	Cevap 3 Bugünü de etkiler; insanın ruh hâlini ve ahlâkını da bozabilir.	Cevap 2 Kısa bir zamanla sonsuz hayata dönük büyük fayda elde edileceği için önemlidir.	Cevap 1 Her gün verilen vakit, değerlendirilmesi gereken bir sermaye gibi ele alınıyor.
Cevap 8 Âhiret hesabının ciddi ve sağlam bir hakikat olduğu düşüncesini güçlendirir.	Cevap 7 İnsanların geçici ve düşük ihtimalli kazançlara yönelip ebedî ve çok daha güvenilir kazancı ihmal etmelerinin tutarsızlığını göstermek.	Cevap 6 Acıyı sadece ceza değil, temizlenme ve yenilenme fırsatı olarak görme bakışı kazandırır.	Cevap 5 Sadece geçen saatler olarak değil, manevî kazanç getiren bereketli anlar olarak görülmesini sağlar.
Cevap 12 Çünkü geçici olana çok, kalıcı olana ise çok az değer vermek anlamına gelir.	Cevap 11 Vakti sadece dünya için değil, özellikle âhiret hazırlığı için de bilinçli kullanmaya çağırır.	Cevap 10 Daha derin bir hesap bilinci ve ahlâkî bağlayıcılık tarafı eksik kalır.	Cevap 9 Çünkü davranışlarını sınırlayan güçlü bir iç denetimleri zayıf olabilir.

13 Namazsızlığın insan karakterine etkisi hakkında hangi uyarı yapılıyor?	14 Ruhî sıkıntının ahlâkı bozması nasıl anlaşılmalıdır?	15 Namazla değerlendirilen hapis süresi neden kârlı bir dönem olarak sunuluyor?	16 Hapis hayatının, ibadetle birlikte hangi olumlu şekle dönüşebileceği vurgulanıyor?
lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi
17 Âhiret kazancının daha güçlü bir tercih olması gerektiği hangi gerekçeyle savunuluyor?	18 Parçada dinî hassasiyeti olan mahkûmların neden daha düzenli görüldüğü belirtiliyor?	19 Sadece dünyevî cezayı düşünen kişilerde hangi eksiklik vurgulanıyor?	20 Son kısımda karşılaştırılan iki insan tipinden daha kolay idare edilen hangisidir?
lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi
21 Metinde insan ömrünün günlük kısmı nasıl bir emanet anlayışıyla sunuluyor?	22 Çok kısa dünya hayatına büyük pay ayırıp sonsuz hayat için çok az zaman bırakmak hangi bakımdan eleştiriliyor?	23 Metne göre ibadetten uzak kalmanın ruh üzerindeki etkisi nasıldır?	24 Bu dersin hapisane görevlileri ve devlet düzeniyle ilgilenen kimseler açısından niçin değerli olduğu söyleniyor?
lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	lisans meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi

Cevap 16 Bir imtihan, eğitim vesilesi ve teselli veren bir sohbet ortamı hâline gelebileceği vurgulanıyor.	Cevap 15 Çünkü o süreç hem ibadet sevabına dönüşebilir hem de kişinin arınmasına yardımcı olabilir.	Cevap 14 İnsan içten yıprandıkça davranışlarında da savrulma ve ölçsüzlük görülebilir.	Cevap 13 İç sıkıntısının zamanla davranış bozukluğuna dönüşebileceği uyarısı yapılıyor.
Cevap 20 Allah korkusu taşıyan, dinî hassasiyeti olan ve hesabı düşünen kimselerdir.	Cevap 19 Davranışı frenleyen derin bir sorumluluk ve hesap bilincinin eksikliği vurgulanıyor.	Cevap 18 Çünkü sadece dünya cezasını değil, daha büyük bir hesabı da düşündükleri için kendilerini daha çok kontrol edebilirler.	Cevap 17 Çünkü hem kazancı daha büyük hem de güvenilir haberlerle desteklenen ihtimali çok daha kuvvetlidir.
Cevap 24 İnançlı ve sorumluluk sahibi insanların disipline daha yatkın olduğu, bu sebeple idarenin daha kolay sağlanacağı söyleniyor.	Cevap 23 İç dünyada baskı, huzursuzluk ve karamsarlık oluşturabilir.	Cevap 22 Düşünce ve tercih bakımından isabetsiz bir davranış olarak eleştiriliyor.	Cevap 21 Her gün insana verilen zamanın sahibi olunan mutlak bir şey değil, değerlendirilmek üzere bağışlanmış bir imkân olduğu anlatılıyor.