

1 Temsildeki darağacının arkasındaki büyük kazanç, bu bölümde kimler için umut verici bir netice olarak gösteriliyor?	2 Metinde, günah ve taşkınlıkta ısrar edenlerin hangi iki ağır akıbete sürüklenebileceği belirtiliyor?	3 Bu haberleri güvenilir kılan ilk büyük grup kimlerdir ve onları güçlü kılan husus nedir?	4 İkinci büyük grup olan velîlerin bu hakikate yaklaşımı nasıl anlatılıyor?
lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri
5 Muhakkikler, müçtehidler ve sıddıkînlerin katkısı hangi yöndedir?	6 Metinde üç büyük topluluğun insanlık içindeki konumu hangi benzetmeyle ifade ediliyor?	7 Bu kadar çok ve farklı kaynaktan gelen ortak haberin niteliği nasıl anlaşılmalıdır?	8 Metindeki yol örneği, ahiret tercihine nasıl uygulanıyor?
lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri
9 Bölümün ana fikri, ölüm ve sonrasına dair nasıl bir tercih meselesi etrafında kuruluyor?	10 Güzel son şartının özellikle zikredilmesi neyi düşündürür?	11 Metinde inkârcı ile günahkâr müminimsi tutum arasında niçin ayrı sonuçlar zikrediliyor?	12 Peygamberlerin haberi neden sıradan bir tahmin gibi görülüyor?
lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri

Cevap 4 Onlar bu haberlerin işaretlerini manevî tecrübeyle müşahede etmiş, bunu tasdik edip onaylamış kimseler olarak sunuluyor.	Cevap 3 Peygamberlerdir; doğruluklarını destekleyen ilâhî deliller ve mucizelerle konuştukları için sözleri kuvvetlidir.	Cevap 2 Âhireti inkâr edenler için sonsuz yok oluş, ruhun devamını kabul ettiği hâlde günah yolunda kalanlar için ise kalıcı bir azap ve karanlık bir mahkûmiyet bildiriliyor.	Cevap 1 İman edip kullukta sebat edenler için, güzel bir sonla bitirmek şartına bağlı olarak ebedî saadet umudu gösteriliyor.
Cevap 8 Güvenli ve kurtarıcı yol yerine, sıkıntılı ve yıkıcı bir güzergâhı seçmenin ne kadar yanlış olduğunu göstermek için kullanılıyor.	Cevap 7 Tek kişinin kanaati değil; yaygın, sürekli ve ittifak hâlindeki kuvvetli bir şahitlik olarak anlaşılmalıdır.	Cevap 6 İnsanlara yol gösteren parlak rehberler, yani aydınlatıcı gök cisimleri gibi tasvir ediliyorlar.	Cevap 5 Onlar bu hakikatleri aklî deliller, güçlü ispatlar ve sağlam muhakeme ile teyit eden bir ilim ve tahkik ehli olarak gösteriliyor.
Cevap 12 Çünkü onlar vahye dayanan, doğrulukları olağanüstü delillerle desteklenmiş elçilerdir.	Cevap 11 Çünkü inançsızlık ile inancı kabul ettiği hâlde bozuk yaşayışta ısrar etmek aynı görülüyor; her birinin akıbeti farklı şekilde değerlendiriliyor.	Cevap 10 Sadece başlangıçta inanmanın değil, hayatı iman çizgisinde tamamlamanın da önemli olduğunu düşündürür.	Cevap 9 İnsan ya iman ve itaat yoluyla ebedî kurtuluşa yönelir ya da inkâr ve günahla ağır bir sona yaklaşır; asıl mesele bu tercihi doğru yapmaktır.

13 Velîlerin şahitliği hangi tür bir bilgiye dayanıyor?	14 Muhakkiklerin ispatı daha çok hangi alana hitap ediyor?	15 Yüzde doksandokuzluk tehlikeyi küçümsemek niçin akılsızlık sayılıyor?	16 Tehlikeli yolu seçen kişinin “uzaktaki büyük felaketi” umursamayıp “küçük şeylerle” meşgul olması neyi simgeler?
lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri
17 Bu pasajda insanlığın kaderine dair haber veren kaynaklar kaç ana sınıfta toplanıyor?	18 Bu üç sınıfın ortaklaştığı temel haber nedir?	19 Peygamberlerin haberini destekleyen unsur olarak ne öne çıkarılıyor?	20 Velîlerin tasdiki, kuru bir nakil olarak mı yoksa tecrübeli bir onay olarak mı sunuluyor?
lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri
21 Muhakkiklerin rolü niçin önemlidir?	22 Bu kadar geniş bir ittifakın ardından yine de o yolu tutmayan kişi hakkında nasıl bir hükme varılıyor?	23 Günlük hayatta tek bir uyarıya göre hareket eden insan örneği neyi açığa çıkarıyor?	24 Büyük tehlikeyi görmezden gelen kişi için kullanılan ağır eleştiri neyi vurgular?
lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri	lisans meyve-risalesi-p05-2-meselenin-hulasasi-temsilin-tatbiki-ve-peygamber-evliya-muhakkik-sehadetleri

Cevap 16 Ahîret gibi büyük meseleyi ihmal edip dünya içindeki küçük hesaplara takılı kalmayı simgeler.	Cevap 15 Çünkü insanlar dünya işlerinde çok küçük bir ihtimale göre bile tedbir alırken, burada neredeyse kesin sayılacak bir tehlikeyi görmezden gelmek büyük bir gaflettir.	Cevap 14 Akla, mantığa ve düşünsel sorgulamaya hitap ediyor.	Cevap 13 Manevî keşif, iç tecrübe ve yaşanmış tasdik bilgisine dayanıyor.
Cevap 20 Tecrübeye dayalı, görürcesine bir onay olarak sunuluyor.	Cevap 19 Onların doğruluğunu gösteren açık işaretler ve mucizevi deliller öne çıkarılıyor.	Cevap 18 İman ve itaatın ebedî kurtuluşa, inkâr ve günahkâr ısrarın ise ağır ve kalıcı bir felakete götürdüğüdür.	Cevap 17 Üç ana sınıfta toplanıyor: peygamberler, velîler ve tahkik ehli âlimler.
Cevap 24 Tercih bozukluğunun sıradan bir hata değil, insanın iç dengesini yıpratıcı ciddi bir sapma olduğunu vurgular.	Cevap 23 İnsanların dünya menfaatinde ihtiyatlı, fakat ebedî hayat meselesinde ihmalkâr davranabildiğini açığa çıkarıyor.	Cevap 22 Son derece büyük bir tehlikeyi bile bile umursamayan bir yanlış tutum içinde olduğu sonucuna varılıyor.	Cevap 21 Çünkü mesele sadece duygusal değil, aklen de temellendirilebilir bir hakikat olarak ortaya konuyor.