

1 Metinde iki farklı yol nasıl karşılaştırılmaktadır?	2 Ebedî saadete götüren yolun terk edilmesi neden büyük bir yanlış sayılmaktadır?	3 Dünya hayatındaki yol örneği neden özellikle verilmiştir?	4 Ejderha ve sinek benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?
lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri
5 Sineklerle uğraşmak neyi simgeler?	6 Mahpusların musibetten gerçek anlamda kazançlı çıkması için ne yapmaları gerekir?	7 Hapis süresini değerli hale getirmek için ne tavsiye edilmektedir?	8 Hapis süresinin “bâki ömre” çevrilmesi nasıl anlaşılmalıdır?
lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri
9 Topluma dönüş açısından mahpuslardan beklenen üç özellik nelerdir?	10 Parçada en temel tercih problemi nedir?	11 Hayırlı yolun seçilmesini destekleyen bilgi türü nedir?	12 Parçada dünyevî ve uhrevî hesap arasında nasıl bir terslik gösterilir?
lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri

Cevap 4 Büyük ve gerçek tehlikeyi ihmal edip küçük ve önemsiz şeylere takılmanın akılsızlığını göstermek için kullanılmıştır.	Cevap 3 Herkesin kabul edeceği bir günlük akıl yürütmeye ahiret tercihindeki tutarsızlığı göstermek için verilmiştir.	Cevap 2 Çünkü hem daha güvenli hem daha kolay olan bir imkân boş yere kaçırılmaktadır.	Cevap 1 Biri daha kolay, daha kısa ve ebedî saadete götüren yol; diğeri ise daha çetin, daha uzun ve kalıcı azaba çıkma tehlikesi çok yüksek olan yoldur.
Cevap 8 Geçici sıkıntının sabır ve ibadetle kalıcı sevaba dönüştürülmesi şeklinde anlaşılmalıdır.	Cevap 7 Zamanı ibadetle, terbiyeyle ve manevî eğitimle değerlendirmek tavsiye edilmektedir.	Cevap 6 Cezayı nefis hesabına ziyan etmek yerine manevî terakki için kullanmaları gerekir.	Cevap 5 Asıl meseleyi bırakıp küçük, geçici ve ikinci derecede şeylere takılmayı simgeler.
Cevap 12 Dünya için en küçük ihtimali hesaba katan insanın ahiret için çok büyük ihtimali ihmal ettiği gösterilir.	Cevap 11 Çok kuvvetli ve kesin kabul edilen toplu haberlerdir.	Cevap 10 İnsanın kendisini kurtuluşa götüreceği yolu bırakıp tehlikeli olanı seçmesi problemidir.	Cevap 9 Terbiyeli, güvenilir ve faydalı olmaları beklenmektedir.

13 Metinde kınanan kişinin “menfaatsiz ama zararsız” yolu seçmesi neyi gösterir?	14 Mahpusların başlarına gelen sıkıntıya doğru cevap vermesi nasıl mümkündür?	15 Mahpuslar için önerilen yol neden sadece bireysel değil, toplumsal bir hedef de taşır?	16 “Musibetin rağmına ve inadına” ifadesinin düşünce yönü nedir?
lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri
17 Metne göre cezanın daha büyük bir cezadan affa vesile olması neyi gösterir?	18 Hapishanenin dersane gibi görülmesi mahpus kimliğini nasıl değiştirir?	19 Parçada insanın akıllı davranışı hangi ölçüye göre belirlenmektedir?	20 Çok sayıda güvenilir uyarıya rağmen yanlış yolu seçmek neyin işaretidir?
lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri
21 Metinde asıl eleştirilen çelişki nedir?	22 Uzakta görünen ejderhalar neyi temsil eder?	23 Ejderhaya kayıtsız kalıp sineğe takılmak hangi düşünme hatasına örnektir?	24 Kısa süreli zevklerin hapse düşürmesi nasıl bir sebep-sonuç ilişkisi kurmaktadır?
lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri	lisans meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri

Cevap 16 Kişinin başına gelen sıkıntıyı manevî yükselişe çevirecek bilinçli bir direnç göstermesidir.	Cevap 15 Çünkü kişinin düzelmesi hem kendisine hem vatana ve millete fayda sağlar.	Cevap 14 O sıkıntıyı ibret, ibadet ve düzelme fırsatına dönüştürmeleriyle mümkündür.	Cevap 13 Kişinin bazen fayda getiren hakikati değil, sadece geçici rahatlık hissi veren seçeneği tercih ettiğini gösterir.
Cevap 20 Ciddi bir gafletin ve yanlış değerlendirme alışkanlığının işaretidir.	Cevap 19 Sonucu ağır olan tehlikeyi ciddiye alıp ona göre tercih yapması ölçüsüne göre belirlenmektedir.	Cevap 18 Suç merkezli kimlikten öğrenen ve olgunlaşan insan kimliğine taşır.	Cevap 17 Dünyadaki musibetin, doğru karşılanırsa rahmete dönüşebileceğini gösterir.
Cevap 24 Çok az süren nefsanî tatlar, yıllarca süren sıkıntı ve mahrumiyete sebep olmaktadır.	Cevap 23 Büyük meseleyi gözden kaçırıp önemsiz ayrıntıyı büyütme hatasına örnektir.	Cevap 22 İleride karşılaşılabilecek büyük ve yıkıcı neticeleri temsil eder.	Cevap 21 İnsanların küçük dünyevî risklerde ihtiyatlı davranıp, çok daha büyük uhrevî tehlikede aynı ciddiyeti göstermemeleridir.