

1 Metinde hitap edilen zatın İslâm âlemi için üstlendiği temel vazife nasıl tasvir edilmektedir?	2 Nur parçalarının doğruluğunun hangi tür delillerle desteklendiği belirtilmektedir?	3 Âyetü'l-Kübra'nın basılması sonrasında hangi sonuç ortaya çıkmıştır?	4 Metne göre cezaevindeki cahil kimseler üzerinde nasıl bir tesir meydana gelmiştir?
lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu
5 Meyve ve Müdafaname risalelerinin neticesi olarak hangi gelişme zikredilmektedir?	6 Risale-i Nur'un serbestçe okunup yazılması hakkında metinde nasıl bir hüküm kurulmaktadır?	7 Bu eserlerle meşgul olan birçok insan hakkında kabir hayatı bakımından hangi netice dile getirilmektedir?	8 Ölüm, iman sahipleri ve inkârcılar açısından nasıl farklı anlamlandırılmaktadır?
lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu
9 Münker ve Nekir melekleri hak yolunda gidenler için nasıl nitelenmektedir?	10 Kur'an'ın yazılışıyla ilgili olarak Hüsrev'e verilen vazife niçin önemli gösterilmektedir?	11 Parçada övülen zatın gözyaşıyla ilgili kullanılan güçlü ifade neyi anlatmak için kullanılmıştır?	12 Metne göre İslâm âleminin hastalıklarını tedavi etmede hangi kaynaklar esas alınmaktadır?
lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu

Cevap 4 Orada Kur'an öğrenip tamamlayacak seviyeye geldikleri belirtilmektedir.	Cevap 3 Müellif ve talebeleri musibete uğramış, hapse düşmüşlerdir.	Cevap 2 Kur'an ayetleriyle ve manevî işaretler olarak görülen bazı tasdiklerle desteklendiği ifade edilmektedir.	Cevap 1 Hem dünya hem âhiret saadeti için Kur'an'dan gelen hakikatleri yaymaya çalışan, ümmetin maddî ve manevî yaralarını tedavi etmeye gayret eden bir rehber olarak anlatılmaktadır.
Cevap 8 Mümin için ebedî yok oluştan kurtuluş ve güzel bir geçiş; inkârcı için ise ağır bir son olarak gösterilmektedir.	Cevap 7 İmanla vefat ettiklerinin görüldüğü ifade edilmektedir.	Cevap 6 Eserlerin meşruiyetinin ortaya çıktığı ve uzun vadede serbestçe yayılmayı hak ettiği ifade edilmektedir.	Cevap 5 İlâhî izinle zindan kapılarının açıldığı ve beraat elde edildiği ifade edilmektedir.
Cevap 12 Kur'an'ın nuru, Risale-i Nur'un delilleri ve talebelerin gayreti esas gösterilmektedir.	Cevap 11 İslâm ümmetinin hâline karşı derin ızdırap ve şiddetli merhamet taşıdığını göstermek için kullanılmıştır.	Cevap 10 Ortaya çıkan yazımın alışılmışın üstünde bir güzellik taşıdığı ve korunmuş asla benzer şekilde yazıldığı ima edilmektedir.	Cevap 9 Korkutucu varlıklar olmaktan ziyade dostça karşılayıcı bir hâlde tasvir edilmektedir.

13 Düşmanlığa rağmen iyilikle karşılık verilmesi hangi ahlâkî ilkeyi göstermektedir?	14 Cezaevinde Kur'an öğretiminin vurgulanması, hizmet anlayışı hakkında ne düşündürür?	15 "Nurun alâ nur" anlamı çerçevesinde eserlerin nasıl görüldüğü söylenebilir?	16 "İmanla kabre girmek" vurgusu, bu eserlerin asıl hedefi hakkında ne gösterir?
lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu
17 Ölümün "terhis" gibi görülmesi, müminin dünya-âhiret ilişkisini nasıl değiştirmektedir?	18 Münker Nekir'in dost gibi gösterilmesi hangi şartla bağlantılıdır?	19 Kur'an'ın her tabakaya hitap etmesi nasıl bir özellik olarak sunulmaktadır?	20 Parçanın sonunda sünnete uymanın kazancı nasıl ifade edilmektedir?
lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu
21 Metinde hitap edilen kişiye yönelik övgülerin ortak eksenidir?	22 Nur eserlerinin hakikate uygun olduğu hangi yollarla temellendirilmektedir?	23 Âyetü'l-Kübra'nın basılmasıyla başlayan musibetin, hizmet açısından beklenmedik olumlu sonucu ne olmuştur?	24 Zindanda Kur'an hatmettirmenin özellikle belirtilmesi neden önemlidir?
lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu	lisans meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-ispata-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu

Cevap 16 Nihai amacın insanı sadece dünyada değil, ölüm sonrasına hazırlamak olduğunu gösterir.	Cevap 15 Zaten aydınlık olan hakikatlere ayrıca kuvvet ve parlaklık kazandıran bir manevî kaynak gibi görüldüğü söylenebilir.	Cevap 14 En zor şartlarda bile önceliğin insanları iman ve Kur'an ile buluşturmak olduğunu düşündürür.	Cevap 13 Şefkat, sabır ve ıslah edici merhametin öne çıkarıldığını göstermektedir.
Cevap 20 Özellikle bu zamanda çok büyük sevap getiren, son derece kârlı bir yol olarak ifade edilmektedir.	Cevap 19 Farklı seviyelerdeki insanlara uygun biçimde manevî mucize yönleri taşıması olarak sunulmaktadır.	Cevap 18 Hak ve hakikat yoluna bağlı kalmakla bağlantılıdır.	Cevap 17 Ölümü yok oluş değil, bir görev yerinden başka bir menzile geçiş olarak görmesine yardımcı olmaktadır.
Cevap 24 Hizmetin somut meyve verdiğini ve insanların gerçekten değiştiğini göstermek içindir.	Cevap 23 Hapishane irşad ve eğitim ortamına dönüşmüştür.	Cevap 22 Vahiy kaynaklı işaretler, deliller ve manevî tasdikler üzerinden temellendirilmektedir.	Cevap 21 Kur'an hizmeti, iman kurtarma gayreti, sabır, merhamet ve rehberlik etrafında toplanmaktadır.