

|                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b></p> <p>Bu parçada beraat haberinin kimlerde sevinç meydana getirdiği belirtilmektedir?</p>                              | <p><b>2</b></p> <p>Bu sevincin yayılma sırası nasıl verilmektedir?</p>                                         | <p><b>3</b></p> <p>Talebeler, mübarek zamanlara dair hangi iki şeyi kutlamaktadır?</p>                                | <p><b>4</b></p> <p>Talebelerin kendilerini “kusurlu” görmesi hangi bilinçle ilişkilidir?</p>                |
| lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                                         | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                    | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                           | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                 |
| <p><b>5</b></p> <p>Gönderici topluluğun açıkça belirtilmesi niçin önemlidir?</p>                                                    | <p><b>6</b></p> <p>Said Nursî’ye göre mektubun içeriğini reddetmek neden yalnız şahsî bir tevazu sayılmaz?</p> | <p><b>7</b></p> <p>Mektubu bütünüyle olduğu gibi kabul etmenin hangi manevi tehlikeye yol açacağı söylenmektedir?</p> | <p><b>8</b></p> <p>Takip edilen orta yol hangi niyetlerle tercih edilmiştir?</p>                            |
| lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                                         | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                    | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                           | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                 |
| <p><b>9</b></p> <p>Son cümlede yer alan kanaat ifadesi, olayın kesin bilgiyle mi yoksa yorumla mı değerlendirildiğini gösterir?</p> | <p><b>10</b></p> <p>Bu olay karşısında yapılan yorum kesin bir hüküm gibi mi verilmektedir?</p>                | <p><b>11</b></p> <p>Parçada “ikinci büyük bayram” denildiğinde hangi hadise kastedilmektedir?</p>                     | <p><b>12</b></p> <p>Tebrik mesajı yalnız bir kişiye mi yöneliktir, yoksa daha geniş bir anlam mı taşır?</p> |
| lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                                         | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                    | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                           | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                 |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 4</b></p> <p>Nefsi temize çıkarmama ve manevi terbiyeye açık olma bilinciyle ilişkilidir.</p>                            | <p><b>Cevap 3</b></p> <p>Ramazan'ı ve Kadir Gecesi'ni kutlamaktadır.</p>                                                      | <p><b>Cevap 2</b></p> <p>Önce üstad, sonra talebeler, sonra da bütün İslâm âlemi şeklinde sıralanmaktadır.</p>                       | <p><b>Cevap 1</b></p> <p>Önce üstad, sonra talebeler, ardından da İslâm âlemi için bir sevinç vesilesi olduğu ifade edilmektedir.</p> |
| <p><b>Cevap 8</b></p> <p>Manevi şükür ifade etmek, nimete nankörlükten uzak durmak ve gurura düşmemek için tercih edilmiştir.</p>    | <p><b>Cevap 7</b></p> <p>Kibir, benlik ve nefsanîyet doğurabileceği ifade edilmektedir.</p>                                   | <p><b>Cevap 6</b></p> <p>Çünkü bu tavır, nimeti görmezden gelmek ve talebelerin iyi niyetine zarar vermek anlamına da gelebilir.</p> | <p><b>Cevap 5</b></p> <p>Mesajın ferdî değil, bölgedeki talebelerin ortak hissiyatını taşıdığını ortaya koyar.</p>                    |
| <p><b>Cevap 12</b></p> <p>Doğrudan üstada yöneliktir; fakat etkisi talebeleri ve İslâm âlemini de kapsayan geniş bir mana taşır.</p> | <p><b>Cevap 11</b></p> <p>Risale-i Nur hakkında verilen beraat kararının meydana getirdiği büyük sevinç kastedilmektedir.</p> | <p><b>Cevap 10</b></p> <p>Hayır, bir ihtimal ve kanaat olarak ifade edilmektedir.</p>                                                | <p><b>Cevap 9</b></p> <p>Bunun kesin hüküm değil, manevi bir yorum ve kanaat olarak değerlendirildiğini gösterir.</p>                 |

|                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>13</b></p> <p>Metinde geçen tebriklerin yanında hangi dini-edebî tavır öne çıkmaktadır?</p>                | <p><b>14</b></p> <p>Mektupta dua istemekle affedilmeyi istemek arasında nasıl bir bağ vardır?</p>   | <p><b>15</b></p> <p>Mektubun üslubunda hangi üç unsur birlikte görülmektedir?</p>                                                         | <p><b>16</b></p> <p>Said Nursî, mektubun içeriğini tamamen geri çevirmeyi neden uygun görmemektedir?</p>   |
| lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                      | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi         | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                                               | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                |
| <p><b>17</b></p> <p>Aynı muhtevayı eksiksiz benimsemek neden sakıncalı görülmektedir?</p>                        | <p><b>18</b></p> <p>Kuşların içeri girmemesi hangi gözleme bağlanmaktadır?</p>                      | <p><b>19</b></p> <p>İlk kuşla ikinci kuş arasında davranış bakımından nasıl bir benzerlik vardır?</p>                                     | <p><b>20</b></p> <p>Metnin sonunda ulaşılan kanaat, mektubun hangi özelliğinin öne çıktığını gösterir?</p> |
| lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                      | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi         | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                                               | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                |
| <p><b>21</b></p> <p>Parçanın ilk bölümünde hangi olayın ümmet çapında sevince sebep olduğu bildirilmektedir?</p> | <p><b>22</b></p> <p>Tebrik edilen kişi ile tebrik edenler arasındaki bağ nasıl anlaşılmaktadır?</p> | <p><b>23</b></p> <p>Talebeler, Ramazan ve Kadir Gecesi için sadece tebrik mi etmektedir, yoksa başka bir talepte de bulunmakta mıdır?</p> | <p><b>24</b></p> <p>Said Nursî'ye göre mektubun övücü muhtevasını reddetmek neden doğru değildir?</p>      |
| lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                      | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi         | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                                               | lisans meyve-risalesi-p106-11-mesele-lahika-ustadin-ilhak-notu-ve-kapanis-guvercin-hadisesi                |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 16</b></p> <p>Bunu, verilen nimete karşı nankörlük ve talebelerin güzel düşüncelerine karşı vefasızlık saymaktadır.</p>            | <p><b>Cevap 15</b></p> <p>Hürmet, tevazu ve dua talebi birlikte görülmektedir.</p>                             | <p><b>Cevap 14</b></p> <p>Her ikisi de manevi destek arayışını ve kendi eksikliğini kabul etmeyi göstermektedir.</p>     | <p><b>Cevap 13</b></p> <p>Dua etme, af isteme ve edepli hitap öne çıkmaktadır.</p>                                            |
| <p><b>Cevap 20</b></p> <p>Düzenlenmiş mektubun bereketli ve mübarek bir mahiyet taşıdığı düşüncesinin öne çıktığını gösterir.</p>              | <p><b>Cevap 19</b></p> <p>Her ikisi de pencereye gelmiş ve içerideki kişiyi görünce içeri girmemiştir.</p>     | <p><b>Cevap 18</b></p> <p>İçeride bulunan ve yazı yazan kişiyi görmelerine bağlanmaktadır.</p>                           | <p><b>Cevap 17</b></p> <p>Nefsi kabartıp kişiyi gurur ve benlik duygusuna sürükleyebileceği için sakıncalı sayılmaktadır.</p> |
| <p><b>Cevap 24</b></p> <p>Çünkü bu, Allah'ın lütfuna karşı şükürsüzlük ve talebelerin samimi hüsnüzannını boşa çıkarma anlamına gelebilir.</p> | <p><b>Cevap 23</b></p> <p>Tebriğin yanında bu mübarek vakitlere tekrar tekrar erişmeyi de dilemektedirler.</p> | <p><b>Cevap 22</b></p> <p>Sevgi, saygı, talebelik bağı ve manevi yakınlıkla kurulmuş güçlü bir ilişki görülmektedir.</p> | <p><b>Cevap 21</b></p> <p>Risale-i Nur'un beraat etmesi böyle bir sevinç sebebi olarak gösterilmektedir.</p>                  |