

1 Mütemerred kişinin son itirazı ne yöndedir?	2 Cevapta bu modelin neden yüzeysel bir benzetme olduğu nasıl gösteriliyor?	3 Son peygamberi inkâr eden bir Müslümanın durumu, başka din mensuplarının durumundan nasıl ayrılır?	4 “Kemalâta medar seciyeler” ifadesinin sade anlamı nedir?
lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi
5 Tartışmanın sonunda muannid kişi için nasıl bir son tasvir edilir?	6 Muhatabın “daha tutunacak bir yeri kalmadı” ifadesi neyi anlatır?	7 Boş vakitlerin nasıl değerlendirilmesi istenir?	8 Kur’an’dan bilinen sûreleri okumakla onların manalarını öğrenmek arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi
9 Hapishanenin neye dönüşmesi hedeflenmektedir?	10 Görevlilerin “müstakim üstad” ve “şefkatli rehber” gibi görülmesi neyi hedefler?	11 Metinde “ecnebi dinsizleri gibi yaşamak” düşüncesine verilen ilk cevap nedir?	12 Verilen cevapta “ecnebi dinsiz” ile “Müslüman iken inkâra düşen” kişi arasında hangi temel fark kuruluyor?
lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi

Cevap 4 İnsanı olgunlaştıran güzel karakter özellikleridir.	Cevap 3 Böyle biri başka bir dine sağlam biçimde bağlanmak yerine inançsızlığa düşer ve ahlâkı da bozulur.	Cevap 2 Çünkü onların bazısında yine de inanç kırıntıları veya ahlâkî dayanaklar bulunabilirken, Müslüman için durumun farklı olduğu belirtiliyor.	Cevap 1 Dinsiz yabancılar gibi yaşayabileceğini ileri sürmektedir.
Cevap 8 Sadece lafzı okumakla yetinmeyip anlamı kavramanın da gerekli olduğu gösteriliyor.	Cevap 7 Faydasız hayallerle oyalanmak yerine Kur'an'dan bilinen sûreleri okumak, anlamlarını öğrenmek ve ibadet eksiklerini tamamlamak istenir.	Cevap 6 İleri sürebileceği sağlam bir delil veya kaçış yolu kalmadığını anlatır.	Cevap 5 Artık dayanacak bir sözü kalmadığı ve mağlup olduğu anlatılır.
Cevap 12 İlkinin bazı inanç veya erdem kalıntıları olabilir; ikincisi ise merkezî bağı koparınca hepsini yitirme tehlikesi taşır.	Cevap 11 Böyle bir benzerliğin Müslüman açısından mümkün olmadığı söylenir.	Cevap 10 Ceza merkezli bakışı azaltıp terbiye ve rehabilitasyon anlayışını güçlendirmeyi hedefler.	Cevap 9 Güzel ahlâklı insanların yetiştiği bereketli bir eğitim ve terbiye ortamına dönüşmesi hedeflenmektedir.

13 “Zincirinden çıkmak” ifadesi bu bölümde neye işaret eder?	14 Neden “hakikî Yahudi, Mecusi veya Nasrani olamaz” denilmektedir?	15 Tartışmanın bitişinde anlatıcının üstün gelmesini sağlayan şey nedir?	16 İman ve istikamet yolunun hangi açılardan faydalı olduğu belirtilir?
lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi
17 Sıkıntılı hayaller yerine hangi yapıcı meşguliyetler önerilmektedir?	18 Görevlilerin “azap memuru” gibi değil de başka türlü görülmesi neye bağlıdır?	19 Mütemerrid şahsın ileri sürdüğü son çıkış yolu nedir?	20 Bu yeni bahaneye karşı verilen cevap hangi yöntemle kurulmuştur?
lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi
21 “Âhırzaman Peygamberi” ifadesinin burada kullanılmasının işlevi nedir?	22 Metne göre son peygamber reddedilince kalpte neden başka iman unsurları kalmaz?	23 “Vatana, millete muzır” ifadesi metnin hangi yönünü gösterir?	24 Metindeki diyalogda karşı taraf kendine hangi örneği model almak istiyor?
lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi	lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi

Cevap 16 Dünya hayatı, gelecek, âhiret, vatan ve millet açısından yararlı olduğu belirtilir.	Cevap 15 Muhatabın itirazlarının mantıken çürütülmesi ve çıkış yolunun kalmamasıdır.	Cevap 14 Çünkü söz konusu kişi yeni bir dinî bağlılık kurmaktan çok inançsızlığa ve ahlâkî çözülmeye sürüklenmektedir.	Cevap 13 Son peygamberin bağlı bulunduğu iman halkasından kopmaya işaret eder.
Cevap 20 Karşı tarafın örnek aldığı grubun kendi içinde farklı bir durumda olduğu gösterilerek cevap kurulmuştur.	Cevap 19 Yabancı dinsizleri örnek alarak yaşamaktır.	Cevap 18 Mahpusların salih amellerle kendilerini düzeltmelerine ve ortamı eğitim yerine çevirmelerine bağlıdır.	Cevap 17 Kur'an okumak, anlam öğrenmek, namaz borçlarını ödemek ve güzel huyları geliştirmek önerilmektedir.
Cevap 24 Yabancı dinsizleri örnek almak istiyor.	Cevap 23 İnanç ve ahlâk meselesinin toplumsal sorumluluk boyutunu gösterir.	Cevap 22 Onlar o merkez üzerinden bilinip tasdik edildiği için dayanakları çöker.	Cevap 21 Son peygamberin konumunun kapsayıcı ve belirleyici olduğunu vurgulamaktır.