

1 Parçada en büyük akılsızlık olarak hangi davranış gösteriliyor?	2 “Âfâkî” ve “malayani” diye nitelenen uğraşlar neden eleştiriliyor?	3 Hapis musibeti içindeki kişilere bu eserlerin tanıtılması neden önemli sayılıyor?	4 Verilen sayısal ifadeler Risale-i Nur hakkında hangi iki iddiayı desteklemek için kullanılıyor?
lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap
5 Yirmi yılda çok sayıda kişiye iman kazandırdığının söylenmesi nasıl bir delil türüdür?	6 Karşıtların “desise” ile hareket etmesi onların hangi niteliğini gösterir?	7 “Korkmayınız” denilerek hangi konuda güven veriliyor?	8 Risale-i Nur’un yasak olmayacağının söylenmesi sadece hukukî bir bilgi midir?
lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap
9 Yasak olmayacağı yönündeki ifade hangi iki duyguyu besler?	10 Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?	11 Risale-i Nur talebeleri niçin bütün dikkatlerini tek bir vazifeye vermek gerektiğini düşünüyorlar?	12 Mahpuslara “yeni kardeşlerim” diye seslenilmesi neyi gösterir?
lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap

Cevap 4 Birincisi, çok sayıda insana uzun yıllar boyunca fayda verdiğini; ikincisi de çeşitli baskılara rağmen büyük ölçüde korunmuş ve etkisini sürdürmüş olduğunu göstermek için kullanılıyor.	Cevap 3 Çünkü sıkıntı içindeki insanın en çok ihtiyaç duyduğu şeylerden biri anlam, ümit ve sağlam imandır.	Cevap 2 Çünkü bunlar insana asıl fayda sağlayan manevî görevlerden uzaklaştırıp ömrü boşa harcatıyor.	Cevap 1 İnsanın asıl ebedî kazancını sağlayacak hizmetleri bırakıp geçici ve faydasız dış meselelerle oyalanması en büyük yanlış olarak gösteriliyor.
Cevap 8 Hayır, aynı zamanda mahpuslara moral veren ve gelecek için umut aşılayan bir ifadedir.	Cevap 7 Bu eserlerin tamamen yasaklanacak veya ortadan kaldırılacak şeyler olmadığı konusunda teselli veriliyor.	Cevap 6 Açık ve dürüst mücadele yerine hileli yolları tercih ettiklerini gösterir.	Cevap 5 Sonuçları görülmüş toplumsal tecrübe ve fiilî etkiyi esas alan bir delildir.
Cevap 12 Onlara suçlu gözüyle değil, kazanılması gereken insan ve manevî yakın olarak bakıldığını gösterir.	Cevap 11 Çünkü en büyük kazancın o yolla elde edileceğine ve ömrün en doğru kullanımının bu olduğuna inanıyorlar.	Cevap 10 Asıl hayat meselesi ahiret ve iman olduğundan, insan bütün gücünü bunu kazandıran hizmetlere vermelidir.	Cevap 9 Emniyet ve ümit duygularını besler.

13 Metinde “tahkikî iman” neden önemli görülüyor?	14 Risale-i Nur’un kaynağı hakkında ne söyleniyor?	15 Geçmişte de hapis ve zindanlara atılmalarının anlatılması hangi sürekliliği gösterir?	16 Metinde korkunun giderilmeye çalışılması mahpusların hangi ihtiyacına cevap verir?
lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap
17 Gelecekte bahtiyar müdür ve memurların bu eserleri dağıtacağının söylenmesi ne tür bir umut içerir?	18 Mahpuslara bu eserlerin ulaştırılması, ceza kurumu anlayışını nasıl değiştirir?	19 Metinde dünya hayatına bakış hangi temel ölçüye göre şekilleniyor?	20 Parçaya göre bir insanın çok daha fazla akılsa bile bunu nereye harcaması gerekir?
lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap
21 Parçada Risale-i Nur’un temel işlevi nasıl anlatılıyor?	22 Risale-i Nur’un “birinci dava vekili” sayılması hangi özelliği sebebiyledir?	23 Parçada geçen uzun yıllar ve yüksek sayılar, okuyucuda hangi düşünceyi uyandırır?	24 Parçada “avukat” benzetmesi neyi ifade ediyor?
lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap	lisans meyve-risalesi-p14-4-mesele-risale-i-nur-hizmetine-sarf-ve-hapisteki-kardeslere-hitap

Cevap 16 Hem manevî destek hem de belirsizlik karşısında güven duygusu ihtiyacına cevap verir.	Cevap 15 Baskıların yeni olmadığını, buna rağmen hizmetin uzun zamandır devam ettiğini gösterir.	Cevap 14 Onun Kur'an'ın manevî i'cazından doğan bir hizmet olduğu ifade ediliyor.	Cevap 13 Çünkü kişiye sadece taklide dayalı değil, sağlam delillere dayanan bir inanç vererek manevî kazancını güvence altına alıyor.
Cevap 20 Yine ahiret kazancına vesile olacak manevî vazifelere harcaması gerekir.	Cevap 19 Geçici dünya meşguliyetleri değil, kalıcı ahiret sonucu belirleyici ölçü kabul ediliyor.	Cevap 18 Ceza merkezli anlayışı eğitim, tedavi ve yeniden kazandırma merkezli bir anlayışa dönüştürür.	Cevap 17 Devlet görevlilerinin cezalandırıcı değil iyileştirici bir rol üstleneceği yönünde bir umut içerir.
Cevap 24 İnsanı ahiret davasında savunacak, ona yol gösterecek manevî bir rehberi ifade ediyor.	Cevap 23 Bu hizmetin geçici bir heves değil, yaygın ve kalıcı etkisi olan ciddi bir yol olduğu düşüncesini uyandırır.	Cevap 22 Bu çağda insanın en büyük meselesi olan iman konusuna güçlü ve etkili şekilde rehberlik etmesi sebebiyledir.	Cevap 21 İnsana sağlam bir iman kazandıran, böylece büyük manevî davayı kazanmaya vesile olan güçlü bir rehber olarak anlatılıyor.