

1 Bu bölümde iman esaslarından hangisine dair delillerden söz edilmektedir?	2 Kastamonu'daki lise talebeleri ne tür bir ihtiyaçla müracaat etmişlerdir?	3 Verilen ilk cevapta öğretmenlerden çok neye dikkat çekilmektedir?	4 Eczane benzetmesiyle yeryüzünün hangi yönü açıklanmaktadır?
lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari
5 Tıp ilmi, bu anlatıma göre insana hangi sonuca ulaştırır?	6 Fabrika örneği yeryüzünün hangi özelliğini öne çıkarır?	7 Makine bilgisiyle varılmak istenen temel fikir nedir?	8 Erzak deposu ve dükkân benzetmesi, yeryüzünde hangi ilahî fiili görünür kılar?
lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari
9 Mevsimlerin dolaşımıyla birlikte baharın anılması hangi düşünceyi destekler?	10 Bu parçanın ana düşüncesi nasıl özetlenebilir?	11 Metinde gençlere verilen temel eğitim tavsiyesi nedir?	12 Talebelerin dile getirdiği problem, eğitim anlayışı bakımından hangi eksikliği göstermektedir?
lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-ise-anbari

Cevap 4 Canlılar için son derece hassas ve hikmetli bir düzen taşıdığı, bunun da bilen ve hikmet sahibi bir Yaratıcıyı gösterdiği anlatılmaktadır.	Cevap 3 Okunan fenlerin kendi yapılarıyla Allah'ı tanıttığına dikkat çekilmektedir.	Cevap 2 Yaratıcılarını tanımak istemişler ve derslerde bu konuda yeterli yönlendirme görmediklerini söylemişlerdir.	Cevap 1 Allah'a iman hakikatine dair deliller ele alınmaktadır.
Cevap 8 Canlıların rızıklarının düzenli biçimde hazırlanıp ulaştırılmasını görünür kılar.	Cevap 7 Böylesine büyük ve düzenli işleyen bir sistemin sahibi ve yöneticisi bulunduğudur.	Cevap 6 Çok çeşitli üretimlerin tek bir düzen içinde yapılmasını ve bunun ustasız olamayacağını öne çıkarır.	Cevap 5 Hayatın ve canlı yapısının rastgele değil, ilim ve hikmetle düzenlendiğini fark ettirerek Allah'ı tanımaya götürür.
Cevap 12 Bilginin, Allah'ı tanımaya vesile olacak şekilde sunulmamasını göstermektedir.	Cevap 11 Fenleri yalnız maddî bilgi olarak değil, Yaratıcıyı tanıtan birer işaret olarak okumaları tavsiye edilmektedir.	Cevap 10 Fenler doğru okunduğunda kâinattaki düzen, ölçü, üretim ve rızık verme yoluyla Allah'ın varlığına ve birliğine işaret eder.	Cevap 9 İhtiyaçların tam zamanında karşılandığını ve bunun bilinçli bir idare ile gerçekleştiğini destekler.

13 Eczane örneğinde kavanozlardaki karışımlar niçin önemlidir?	14 Yeryüzünün büyük bir eczane gibi tasvir edilmesi neyi hissettirmektedir?	15 Fabrika misalinde “basit maddeden çok çeşit ürün çıkması” hangi aklî sonuca kapı açar?	16 Yeryüzünün hareket hâlindeki bir makine gibi sunulması hangi yönü vurgular?
lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iaise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iaise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iaise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iaise-anbari
17 İaşe deposu benzetmesinde canlıların farklı ihtiyaçlarının anılması neden önemlidir?	18 Bu bölümde sadece varlık değil, aynı zamanda hangi ilahî sıfatlar da sezdirilmektedir?	19 Parçada geçen örnekler arasında ortak yöntem nedir?	20 Bu yöntem, öğrenci açısından neden öğretici olabilir?
lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iaise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iaise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iaise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iaise-anbari
21 Bu parçanın başlangıcında delillerin sunuluş biçimi hakkında nasıl bir ifade vardır?	22 Lise talebelerinin sorusu, imanla bilim arasındaki ilişki hakkında hangi arayışı yansıtır?	23 Verilen cevapta fenlerin “kendi diliyle konuşması” ifadesi ne anlama gelir?	24 Eczane örneğinde “ölçü” unsuru neden merkezi bir rol oynar?
lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iaise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iaise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iaise-anbari	lisans meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iaise-anbari

Cevap 16 Durmaksızın işleyen büyük bir sistem olduğuna ve bu sistemin sahipsiz olamayacağına vurgu yapar.	Cevap 15 Sade görünen unsurlardan çok farklı sonuçlar doğmasının bilinçli bir plan ve kudretle mümkün olduğunu gösterir.	Cevap 14 Bitki ve hayvan türlerindeki düzenin, kapsamlı bir ilim ve rahmetle kurulduğunu hissettirmektedir.	Cevap 13 Çünkü ölçülü ve faydalı birleşimler, onları hazırlayan bilgili bir sanatkârın varlığını düşündürür.
Cevap 20 Soyut hakikatleri tanıdık örneklerle anlaşılır hâle getirir ve akıldan kalbe geçişi kolaylaştırır.	Cevap 19 Önce insanın bildiği bir örnek verilip sonra onun daha büyük ve mükemmeli kâinatta gösterilmektedir.	Cevap 18 Hikmet, ilim, kudret, tedbir ve rahmet sıfatları sezdirilmektedir.	Cevap 17 Çünkü çok farklı ihtiyaçların birlikte ve düzenli biçimde karşılanması, kapsamlı bir rububiyeti gösterir.
Cevap 24 Çünkü hassas ölçü, tesadüf değil bilinçli düzenleme fikrini güçlendirir.	Cevap 23 Her ilmin incelediği düzen ve kanunlarla Allah'ın varlığına işaret etmesi anlamına gelir.	Cevap 22 Bilim dersleriyle Allah'ı tanıma arasında bağ kurulup kurulamayacağını anlama arayışını yansıtır.	Cevap 21 Çok sayıdaki geniş delilden yalnız bir örneğe kısa bir işaret yapıldığı belirtilmektedir.