

1 Metinde, çeşitli ilim dallarının kâinat karşısındaki ortak görevi nasıl özetlenmektedir?	2 Her bir fennin farklı bir “ayna” ve “göz” sahibi olarak anılması neyi düşündürür?	3 Parçada geçen delilin “vahdaniyet”e işaret eden güçlü bir hüccet sayılmasının sebebi nedir?	4 Kur’an’da gökler ve yerle ilgili ifadelerin sıkça tekrarlanmasının bu parçada belirtilen hikmeti nedir?
lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders
5 Metinde gençlere verilen dersin temel sonucu hangi inanç esasına hizmet etmektedir?	6 Gençlerin dersi bütünüyle kabul etmesi, anlatımın hangi yönünün etkili olduğunu gösterir?	7 Gençlerin şükretmesi, aldıkları dersin onlar üzerindeki hangi tesirine işaret eder?	8 Bu pasajda muhatap alınan gençlerin özellikle “mektebli” olarak anılması neyi ima eder?
lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders
9 Bu pasajda akıl ile vahiy arasında nasıl bir denge kurulmuştur?	10 Parçaya göre yüzlerce ilim dalı tek başına mı, yoksa ortak bir istikamette mi çalışmaktadır? Açıklayınız.	11 “Geniş ölçü”, “özel ayna” ve “ibretli bakış” gibi ifadeler ilimler hakkında nasıl bir anlayış kazandırır?	12 Metinde ilimlerin sadece Allah’ın varlığını değil, başka hangi yönleri de bildirdiği söylenir?
lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders

Cevap 4 İnsanlara Yaratıcıyı açık ve kuvvetli biçimde tanıtmak ve bu büyük delili sürekli hatırlatmaktır.	Cevap 3 Çünkü çok sayıda ilim, dağınık ve çelişik değil; aynı Yaratıcıyı gösteren birleşik bir şahitlik ortaya koymaktadır.	Cevap 2 Bu ifade, ilimlerin aynı hakikate farklı yollarla ulaştığını; her birinin kendine has yöntemle delil sunduğunu düşündürür.	Cevap 1 Her ilmin, kendine mahsus bakış ve ölçüsüyle âlemi inceleyip Allah'ı isimleri, sıfatları ve mükemmelliğiyle tanıtmaya vesile olduğu anlatılmaktadır.
Cevap 8 Okulda öğrenilen fenlerin dinle çatışmadığını; bilakis doğru okunursa imana destek verdiğini ima eder.	Cevap 7 Sadece bilgi edinmediklerini; manevî bakımdan da huzur, memnuniyet ve yakîn kazandıklarını gösterir.	Cevap 6 Verilen açıklamanın hem akla hem de kalbe hitap eden, ikna edici ve hakikate uygun bir ders olduğunu gösterir.	Cevap 5 Allah'ın birliğini ve kâinatın O'nun eseri olduğunu kavratmaya hizmet etmektedir.
Cevap 12 Allah'ın isimlerini, sıfatlarını ve kemal derecesindeki mükemmelliğini de bildirdiği söylenir.	Cevap 11 İlimlerin yüzeysel değil derinlikli, kendine özgü ve anlam arayan bir inceleme imkânı sunduğunu kazandırır.	Cevap 10 Ortak bir istikamette çalışmaktadır; hepsi farklı araçlarla aynı Yaratıcıyı tanıtmaktadır.	Cevap 9 Akıl ilimler üzerinden delilleri görür; vahiy ise bu delillerin anlamını açık ve doğru biçimde ders verir.

13 Kur'an'ın bazı ayetleri çokça tekrar etmesi burada nasıl gerekçelendirilmektedir?	14 Gençlerin verdiği tepki, anlatılanların onlar için hangi ihtiyacı karşıladığını gösterir?	15 Gençlerin “tasdik” etmesi ile “şükretmesi” arasında ne fark vardır?	16 Bu pasajdan hareketle, ilimlerin dinden bağımsız görülmesi anlayışı hakkında ne söylenebilir?
lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders
17 Parçanın ana fikrini bir cümleyle ifade ediniz.	18 Bu metne göre bir öğrenci fenleri nasıl okumalıdır?	19 Metne göre her ilim dalının kâinata bakışı neden birbirinin aynı değildir?	20 Buna rağmen bütün ilimlerin aynı sonuca yönelmesi neyi gösterir?
lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders
21 Parçada sözü edilen delil neden “parlak” olarak nitelenmiş olabilir?	22 Gençlere verilen dersin “kudsî” olarak değerlendirilmesi ne anlama gelir?	23 Gençlerin sözlerinden, dersin sadece zihnî değil hangi boyutta da etkili olduğu anlaşılır?	24 “Allah senden razı olsun” ifadesi, öğrencilerin hocaya karşı hangi tavrını gösterir?
lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders

Cevap 16 Parça buna karşı durur; ilimlerin doğru yorumlandığında dini hakikatleri desteklediğini söyler.	Cevap 15 Tasdik, aklen ve kalben doğrulamayı; şükür ise bu doğrulamanın ardından gelen memnuniyet ve minnettarlığı gösterir.	Cevap 14 İnanç bakımından sağlam, tatmin edici ve kutsal bir rehberliğe duydukları ihtiyacı karşıladığını gösterir.	Cevap 13 Kâinattaki bu büyük birliğin delilini öğretmek ve insanlara Yaratıcıyı tanıtmak için olduğu belirtilmektedir.
Cevap 20 Hakikatin tek olduğunu ve çok sayıda delilin aynı merkezde birleştiğini gösterir.	Cevap 19 Çünkü her ilmin konusu, yöntemi ve değerlendirme tarzı farklıdır; bu yüzden aynı hakikati başka bir cepheden gösterir.	Cevap 18 Sadece maddî yönleriyle değil, onları Allah'ın kudret ve hikmetini gösteren işaretler olarak da okumalıdır.	Cevap 17 Bütün ilimler, doğru nazarla okunduğunda kâinat üzerinden Allah'ın birliğini ve yüce sıfatlarını tanıtır; Kur'an da bunu ısrarla ders verir.
Cevap 24 Minnet, dua ve hürmet tavrını gösterir.	Cevap 23 Manevî ve duygusal boyutta da etkili olduğu anlaşılır.	Cevap 22 Dersin sıradan bir bilgi aktarımı değil, insanı Allah'a yaklaştıran temiz ve manevî bir hakikat taşıdığını ifade eder.	Cevap 21 Çünkü hakikati örtülü değil açık biçimde ortaya koymakta ve akli güçlü şekilde ikna etmektedir.