

1 Metinde şehir neye benzetilerek anlatılıyor?	2 Şehir için kullanılan “geniş hane” benzetmesi neyi anlatır?	3 Menfaat ve garazın öne çıkması insanlar arası ilişkiyi nasıl değiştirir?	4 Metne göre bu bozulmadan çocuklar nasıl etkilenir?
lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-
5 Kuvvet sahiplerinin zulme kayması hangi ahlâk ilkesinin kaybını gösterir?	6 Vatanın millî ailenin evi sayılması hangi sorumluluğu hatırlatır?	7 Memleket ve vatan hangi bakımdan şehirle benzer görülüyor?	8 Zalime yapılan uyarıda korku hangi yönde kullanılıyor?
lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-
9 Gençlerin aklını başına alması ifadesi hangi iç dengeyi işaret eder?	10 İhtiyarlara verilen ebedî saadet ve kalıcı gençlik haberi hangi bakımdan önemlidir?	11 Parçada toplumsal hayatın hangi iki düzeyi özellikle ele alınıyor?	12 Şehir halkı arasında bu temel bulunmazsa hangi ahlâkî değerler geri planda kalır?
lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-

Cevap 4 Çocuklar disiplinsizliğe ve yaramazlığa kayabilir.	Cevap 3 Hizmeti ve sevgiyi temiz niyetten çıkarıp hesaba ve çıkara bağlar.	Cevap 2 Şehirde yaşayanların birbirine bağlı bir topluluk oluşturduğunu anlatır.	Cevap 1 Şehir, içinde yaşayanların birlikte bulunduğu büyük bir ev gibi düşünülüyor.
Cevap 8 Haksızlığı durdurup onu adalet çizgisine çekmek yönünde kullanılıyor.	Cevap 7 Onlar da insanların beraber yaşadığı daha geniş birer yuva ve ortak aile ortamı gibi ele alınıyor.	Cevap 6 Herkesin ortak yuvaya karşı vazifesi bulunduğunu hatırlatır.	Cevap 5 Gücün emanet olduğu ve adaletle kullanılacağı ilkesinin kaybını gösterir.
Cevap 12 İhlas, içten bağlılık, erdem, fedakârlık ve Allah için yaşama şuuru geri planda kalır.	Cevap 11 Şehir hayatı ile memleket ve vatan düzeyindeki geniş toplum hayatı ele alınıyor.	Cevap 10 Geçicilik duygusunu aşarak onlara kuvvetli bir ümit vermesi bakımından önemlidir.	Cevap 9 Duygu ve arzuların akıl ve inançla dengelenmesini işaret eder.

13 Kötü huylar arasında yer alan tasannu ve riya hangi ortak probleme işaret eder?	14 Çocuk, genç, güçlü ve yaşlıların ayrı ayrı anılması neyi gösterir?	15 Çocukların tutumundaki bozulma hangi eğitim eksikliğini düşündürür?	16 Memleket ve vatanın da hane sayılması parçadaki düşünceyi nasıl genişletiyor?
lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-
17 Yaşlılara yönelik ifadeler, âhiret inancının psikolojik faydası hakkında ne gösterir?	18 Memleketin de bir hane sayılması birey-toplum ilişkisi açısından ne anlatır?	19 Zalim için kullanılan sert uyarı hangi ahlâkî sonucu hedefler?	20 Metne göre âhiret inancı sadece bireyi mi etkiler, yoksa toplumsal katmanları da mı?
lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-
21 Metindeki ana mesele hangi inancın toplum üzerindeki tesiridir?	22 Âhiret inancı olmayınca güzel ahlâkın yerini alan davranışların ortak zararı nedir?	23 Dışarıdan düzenli görünen bir şehirde içten içe hangi tehlikenin büyüdüğü söyleniyor?	24 Çocukların haylazlığa başlaması, metindeki genel düşünceyle nasıl ilişkilidir?
lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-	lisans meyve-risalesi-p44-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-memleket-

Cevap 16 Şehir için söylenen ahlâkî hükümlerin ülke ve millet çapında da geçerli olduğunu genişletiyor.	Cevap 15 Terbiye ve sorumluluk eğitiminin zayıfladığını düşündürür.	Cevap 14 Ahlâkî bozulmanın toplumun her kesimini farklı biçimde etkilediğini gösterir.	Cevap 13 Gerçeklikten uzaklaşıp insanlara karşı yapmacık bir görüntü verme problemine işaret eder.
Cevap 20 Hem bireyi hem de küçükten büyüğe bütün toplumsal kesimleri etkiler.	Cevap 19 Haksız güç kullanımını durdurup adalete yönelmeyi hedefler.	Cevap 18 İnsanların birbirinden kopuk değil, ortak sorumluluk taşıyan bir bütünün üyeleri olduğunu anlatır.	Cevap 17 Geçmiş kayıpların acısını hafifletip geleceğe dair ümit verdiğini gösterir.
Cevap 24 Ahlâkî denetim zayıflayınca en önce eğitim ve karakter terbiyesinin zarar gördüğünü gösterir.	Cevap 23 Görünürde düzen olsa da özünde kargaşa ve sertlik ruhunun hâkim olabileceği anlatılıyor.	Cevap 22 Toplumdaki güveni, samimiyeti ve adaleti aşındırmalarıdır.	Cevap 21 Âhirete imanın sosyal hayat üzerindeki etkisidir.