

1 Bu parçada, Cehennem hakkında ayrıca uzun açıklamalar yapılmasına neden ihtiyaç duyulmadığı nasıl ifade ediliyor?	2 Birinci nükteye göre ilâhî rahmet, Cehennem korkusu yaşayan kişiye nasıl yaklaşır?	3 “Bana gel” çağrısı, dinî terbiyede hangi yaklaşımı temsil eder?	4 Haksızlığa uğrayan sayısız varlık açısından Cehennem’in varlığı hangi işleve sahip gösteriliyor?
lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir
5 Bu iki ihtimal arasında metin hangisini daha hafif görür ve neden?	6 “Vücut dairesi” ifadesiyle anlatılmak istenen nedir?	7 Cehennem, dünya benzetmesiyle hangi kuruma benzetiliyor?	8 Cehennem’in “ülke” gibi tasvir edilmesi neyi düşündürür?
lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir
9 Metne göre Cehennem’in yalnızca bir görevi mi vardır?	10 Metnin başında Cehennem konusunun hangi yönü özellikle vurgulanıyor?	11 Birinci nüktenin ilk cümlesinde hangi yanlış kanaat düzeltiliyor?	12 Birinci nükte, Cehennem düşüncesinin insan üzerindeki hangi etkisini düzeltmeye çalışıyor?
lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri-imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir

Cevap 4 Zulme uğrayanların hakkının alınmasına ve adaletin tecelli etmesine vesile olan bir yön taşıyor.	Cevap 3 Dışlayıcı değil, dönüşe çağıran ve kulun ümidini canlı tutan yaklaşımı temsil eder.	Cevap 2 Onu dışlamadan, geri dönüş kapısını göstererek teselli eder ve doğru yola çağırır.	Cevap 1 Kur’ân’daki anlatımın bu konuda zaten açık olduğu, bu yüzden sadece bazı zayıf tereddütleri giderecek kısa noktaların yeterli görüldüğü belirtiliyor.
Cevap 8 Kendine ait düzeni, sakinleri ve görevleri olan gerçek bir âlem olduğunu düşündürür.	Cevap 7 Yüce hâkimin adaletle işlettiği çok heybetli bir ceza yeri gibi tasvir ediliyor.	Cevap 6 Hiçliğin karşısında, var olmanın ve bir şekilde yaratılmışlık alanında bulunmanın sürmesidir.	Cevap 5 Cehennem’de kalmayı daha hafif görür; çünkü tümünden yok oluşa göre varlığın sürmesi daha az yıkıcı kabul edilir.
Cevap 12 Onun bütün manevi lezzeti bozan sırf olumsuz bir düşünce olduğu zannını düzeltmeye çalışıyor.	Cevap 11 Cehennem düşüncesinin iman kaynaklı huzuru mutlaka bozacağı kanaati düzeltiliyor.	Cevap 10 Kur’ân’ın bu hususta son derece açık konuştuğu ve esasen kapalı bir taraf bırakmadığı vurgulanıyor.	Cevap 9 Hayır; ceza yeri olmasının yanında başka hikmetleri ve bekaya dönük hizmetleri de vardır.

13 Parçada insanın yakınlarının mutluluğuyla sevinmesi hangi düşünceyi desteklemek için kullanılıyor?	14 Parçada mutlak yokluk niçin “tam kötü” olarak sunuluyor?	15 Metinde mutlak yokluk ile Cehennem karşılaştırılırken hangisi daha ağır gösteriliyor?	16 Bu hapisane benzetmesinde “hâkim” vasfı neyi hissettirir?
lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri- imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri- imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri- imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri- imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir
17 Cehennem’in “hakîmâne ve âdilâne” olması neyi gösterir?	18 Metinde Cehennem’in bekaya ait hizmetleri olduğunun söylenmesi, âhiret tasavvuruna ne ekler?	19 Bu pasajda ele alınan “zayıf şüpheler” hangi genel konu etrafında toplanıyor?	20 İlk nükteye göre Cehennem korkusu ile ilâhî rahmet arasında nasıl bir denge kuruluyor?
lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri- imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri- imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri- imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri- imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir
21 Parçada Cehennem’in, Cennet nimetlerinin daha iyi anlaşılmasına nasıl katkı sağladığı anlatılıyor?	22 Metne göre dalalet içindeki kişi için iki ihtimalden söz ediliyor. Bunlar nelerdir?	23 Parçada geçen akraba, evlat ve dost örnekleri neyi somutlaştırıyor?	24 Metne göre Cehennem’e karşı çıkmak, dolaylı olarak neyi savunmak anlamına geliyor?
lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri- imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri- imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri- imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir	lisans meyve-risalesi-p47-8-mesele-1-nukte-cehennem-fikri- imanin-lezzetini-kacirmaz-vucudu-rahmet-ve-adalettir

Cevap 16 Cezanın keyfî değil, hükmeden yüce bir otoritenin adaletine bağlı olduğunu hissettirir.	Cevap 15 Mutlak yokluk daha ağır gösteriliyor.	Cevap 14 Çünkü sevinç duyulan bütün bağları, yakınlıkları ve saadet ihtimallerini kökten silip atıyor.	Cevap 13 Varlığın sürmesinin, kişi kendi başına acı çekse bile bütünüyle yok olmaktan daha anlamlı olduğunu göstermek için kullanılıyor.
Cevap 20 Korku varlığını koruyor; fakat rahmet, tövbe yolunu açarak bu korkuyu yapıcı bir hâle getiriyor.	Cevap 19 Cehennem'in varlığı ve onun korkutucu oluşunun iman hayatıyla ilişkisi etrafında toplanıyor.	Cevap 18 Âhiretin tek boyutlu değil, çeşitli hikmet ve görevlerin iç içe geçtiği kapsamlı bir düzen olduğunu ekler.	Cevap 17 Onun hikmetsiz ve ölçüsüz bir azap yeri değil, ilâhî hükümle yerli yerinde bir kurum olduğunu gösterir.
Cevap 24 Varlık düzeni yerine yokluğu tercih etmek ve böylece dostların saadetinin de ortadan kalkmasına razı olmak anlamına geliyor.	Cevap 23 İnsan için bağların ve ortak sevinçlerin değerini somutlaştırıyor.	Cevap 22 Biri tamamen yokluğa düşmek, diğeri ise Cehennem'e girerek varlık alanında kalmaktır.	Cevap 21 Karşıtlık yoluyla, nimetlerin kıymetini daha belirgin kıldığı ifade ediliyor.