

1 “Sübhanallah” ifadesi, metne göre Allah Teâlâ hakkında nasıl bir tenzih anlamı taşır?	2 Bu tenzihte özellikle hangi tür olumsuzluklar reddedilmektedir?	3 Metne göre ebedî hayatın inkârı, ilahî sıfatlara dair nasıl bir probleme yol açar?	4 Ebedî saadetin yok sayılması durumunda hangi sonuç ortaya çıkar?
lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu
5 Namazın çekirdeği denmesi, bu kelimelerin hangi görevini öne çıkarır?	6 Metinde bu üç kelimenin namazla ilişkisi hangi çerçevede kurulmuştur?	7 Namazdan sonraki tesbihat, hangi manevî çizginin bir zikri olarak sunulmaktadır?	8 Namaz sonrası otuz üç tekrarin sevabı yalnız sayıdan mı kaynaklanır?
lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu
9 Risalenin başı ile sonu arasındaki uyum nasıl açıklanabilir?	10 Metinde “Sübhanallah” sözü yalnızca bir tesbih cümlesi olarak mı, yoksa daha kapsamlı bir anlamla mı ele alınır?	11 Bu kelimenin âhireti hatırlatması, ilahî adalet ve rahmet açısından nasıl anlaşılmalıdır?	12 “Sübhanallah”ın âhirete delâlet ettiği söylenirken hangi mantık yürütülür?
lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu

Cevap 4 Allah'ın sıfatları hakkında eksik ve uygunsuz bir değerlendirme ortaya çıkar.	Cevap 3 Allah'ın kemal ve rahmetinin tam görünmesini perdeleyen yanlış bir anlayışa yol açar.	Cevap 2 Ortak koşulması, kusur isnadı, eksiklik yüklenmesi, zulüm, âcizlik, merhametsizlik, muhtaçlık ve aldatma gibi şeyler reddedilmektedir.	Cevap 1 Allah Teâlâ'yı her türlü eksiklikten, haksızlıktan, güçsüzlükten, ihtiyaçtan ve ulûhiyetine yakışmayan bütün noksan sıfatlardan uzak bilmek anlamı taşır.
Cevap 8 Hayır; asıl değer, tekrar edilen sözlerin taşıdığı derin imanî ve Kur'anî mânâlardan kaynaklanır.	Cevap 7 Peygamber Efendimiz'in kulluk yoluna bağlı bir zikir halkasının virdi olarak sunulmaktadır.	Cevap 6 Namazın özü, çekirdeği ve temel mânâlarını taşıyan ifadeler olmaları çerçevesinde kurulmuştur.	Cevap 5 Namazın temel mânâlarını toplama ve onu içten destekleme görevini öne çıkarır.
Cevap 12 İlâhî celâl, cemal ve saltanatın haşmeti, bunların tam tecelli edeceği ebedî bir âlemi gerekli kılar.	Cevap 11 Allah'ın adaleti ve rahmeti tam tecelli edecekse, bunun ebedî bir yurtla tamamlanması gerekir; bu yüzden kelime âhireti hatırlatır.	Cevap 10 Daha kapsamlı bir anlamla ele alınır; hem tenzihi bildirir hem de âhirete işaret eden bir hakikat taşır.	Cevap 9 Başta namazın dersi verilirken, sonda namazı tamamlayan tesbihatın dersi verilerek konu bütünlüğü sağlanır.

13 Metinde geçen mübarek kelimeler neden “öz” gibi sunulmuştur?	14 Bu sözlerin “hülâsa” olarak anılması, anlatım bakımından neyi gösterir?	15 Metne göre bu kelimeler Risale-i Nur açısından neyi temsil eder?	16 Tesbihatın “büyük bir halka” şeklinde anlatılması hangi anlayışı öne çıkarır?
lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu
17 Metne göre namazdan sonra bu kelimeleri tekrar etmek neden kıymetli bir ameldir?	18 Otuz üç defalık tekrar, mânâ ile ilişkilendirildiğinde nasıl değerlendirilmelidir?	19 Metne göre “Sübhanallah” demek, Allah Teâlâ’yı hangi yanlış nisbetlerden uzak tutmaktır?	20 Metinde Allah’ın merhametsizlikten ve aldatmadan da tenzih edilmesi neden önemlidir?
lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu
21 Allah’ın saltanatının haşmeti ile âhiret arasında nasıl bir bağ kurulmuştur?	22 “Bismillah”, “Lâ ilahe illallah” ve benzeri ifadelerin ortak özelliği nedir?	23 Aynı kelimelerin Kur’an’la ilgisi hangi yönden açıklanır?	24 Kur’an sûrelerinin başında yer almaları, bu kelimeler hakkında hangi izlenimi güçlendirir?
lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu

Cevap 16 Mü'minlerin ferdî ibadette bile ümmet çapında ortak bir kulluk içinde bulunduğu anlayışını öne çıkarır.	Cevap 15 O eserlerde anlatılan hakikatlerin ana kaynağını, temelini ve özünü temsil eder.	Cevap 14 Az lafızla çok mânâ ifade ettiklerini ve derin hakikatleri yoğunlaştırdıklarını gösterir.	Cevap 13 Çünkü uzun uzun açıklanabilecek iman ve Kur'an hakikatlerini kısa ama yoğun biçimde ifade ederler.
Cevap 20 Çünkü ilahî rahmet ve doğruluk, O'nun kemaline aykırı hiçbir eksikliğin düşünölemeyeceğini gösterir.	Cevap 19 Ona eksiklik, haksızlık, acizlik, ihtiyaç ve ulûhiyetle bağdaşmayan bütün kusurları yakıştırmamaktır.	Cevap 18 Sadece sayısal bir tekrar değil, derin hakikatleri kalbe yerleştiren düzenli bir zikir olarak değerlendirilmelidir.	Cevap 17 Çünkü kişi bu sayede büyük imanî hakikatleri sürekli hatırında tutar ve namazın mânâsını tesbihatla pekiştirir.
Cevap 24 Çok kıymetli, parlak ve temel nitelikte oldukları izlenimini güçlendirir.	Cevap 23 Kur'an'ın büyük hakikatlerini özetleyen özlü ifadeler oldukları, bazı sûrelerin başında da parlak şekilde yer aldıkları belirtilir.	Cevap 22 Hepsi iman ve Kur'an hakikatlerini özlü şekilde taşıyan mübarek sözlerdir.	Cevap 21 Böylesi büyük bir saltanatın kalıcı tecelli alanı olarak âhiretin bulunması gerektiği bağı kurulmuştur.