

1 Parçada, yeryüzünün canlılarla sürekli doldurulup sonra boşaltılması hangi daha büyük hakikate delil olarak sunuluyor?	2 Metinde semalar için zikredilen “hizmetli, görevli, elçi, gözetici, ibadet eden” gibi nitelemeler neyi anlatır?	3 Göklerde uygun sakinlerin bulunması gerektiği düşüncesi hangi mantığa dayanır?	4 Bu parçada melek inancı daha çok hangi yönüyle ele alınıyor: ibadet yönüyle mi, varlık düzenindeki vazife yönüyle mi?
lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati
5 Kâinatın bir kitap gibi yazılması benzetmesi, bilgilerin rastgele değil nasıl bulunduğunu gösterir?	6 Bir ağacın geçmişinin çekirdeğinde saklanması ile insan fiillerinin yazılması arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?	7 Cennet, Cehennem, sırat ve büyük mizanın zikredilmesi hangi ana düşünceye hizmet ediyor?	8 Sonuç bölümünde Allah’a imandan hangi iki iman esası daha çıkarılıyor?
lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati
9 Son cümledeki benzetme, iman esaslarının ilişkisini hangi açıklıkta anlatır?	10 Bu parçanın ana sonucu nedir?	11 Dünyanın şuurlu varlıklarla mamur kılınması, semalar hakkında hangi kıyasa götürüyor?	12 Allah’ın kendini tanıttırması ve kullarından tesbih istemesi, varlıkların yaratılış amacına dair ne söyler?
lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati

Cevap 4 Her ikisiyle birlikte, özellikle varlık düzenindeki vazife yönüyle ele alınıyor.	Cevap 3 Küçük bir sahayı bile hikmetsiz bırakmayan ilahî idarenin, daha büyük âlemleri daha da anlamlı biçimde değerlendireceği mantığına dayanır.	Cevap 2 Meleklerin ve semavî varlıkların farklı vazife ve makamlarla yaratılmış olabileceğini anlatır.	Cevap 1 Bu durum, Allah'ın sadece yeri değil gökleri de hikmetsiz ve sahipsiz bırakmayacağını; şuurlu kullar ve vazifeliler yaratacağını göstermeye delil olarak sunuluyor.
Cevap 8 Meleklerle iman ve kadere iman çıkarılıyor.	Cevap 7 Adalet, hikmet ve rahmetin tam tecellisi için hesap ve karşılık verme düzeninin kurulacağını göstermeye hizmet ediyor.	Cevap 6 Doğadaki küçük kayıtlardan hareketle, insan hayatının daha önemli kayıtlarının da tutulduğu sonucuna ulaşıyor.	Cevap 5 Bilinçli, ölçülü ve maksatlı biçimde bulunduğunu gösterir.
Cevap 12 Varlıkların sadece maddî varoluş için değil, marifetullah ve ubudiyet için de yaratıldığını söyler.	Cevap 11 Dünya bu kadar hikmetli biçimde şuurlularla dolduruluyorsa, daha büyük ve ihtişamlı semaların da uygun sakinlerden mahrum bırakılmayacağı kıyasına götürüyor.	Cevap 10 Allah'a iman, meleklerin varlığını ve kaderin hak olduğunu da kuvvetli şekilde ispat eder.	Cevap 9 Biri ortaya çıkınca ötekinin de görünmesini sağlayacak kadar açık ve karşılıklı bir ilişki içinde olduklarını anlatır.

13 Semavî âlemlerdeki varlıkların “seyirci” oluşu ne anlama gelir?	14 Metinde meleklerin varlığı hangi ihtiyaçtan değil, hangi ilahî düzenden hareketle temellendiriliyor?	15 İkinci paragraftaki örneklerin tamamı hangi ortak sonuca hazırlanıyor?	16 Metinde fotoğraf benzetmesine benzer şekilde anlatılan muhafaza işi, Allah’ın hangi sıfatlarını düşündürüyor?
lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati
17 “Seyyiat” ve “hasenat”ın kaydı, insanın hangi yönüne dikkat çeker?	18 Metnin sonunda verilen genel hüküm bir cümleyle nasıl ifade edilir?	19 Kaderin levhalarına yazılma düşüncesi, ilahî ilmin hangi özelliğini öne çıkarır?	20 Parçanın bütününden hangi kesin sonuç elde ediliyor?
lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati
21 Parçada yeryüzündeki canlılık hareketliliği nasıl bir düzenin işareti olarak görülüyor?	22 Metne göre semaların boş kabul edilmesi neden ilahî saltanat anlayışıyla uyumsuz?	23 İlk paragrafın sonunda güçlü bir reddiye kullanılmasının amacı nedir?	24 İlk paragrafta sayılan farklı görev unvanları niçin art arda verilmiş olabilir?
lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati	lisans meyve-risalesi-p60-9-mesele-1-nokta-melaikeye-ve-kadere-imanin-iman-i-billahla-isbati

Cevap 16 Her şeyi bilen, hiçbir şeyi ihmal etmeyen ve düzenli biçimde koruyan ilahî ilim ve hikmeti düşündürüyor.	Cevap 15 İnsan fiillerinin de mutlaka kayda geçirildiği sonucuna hazırlanıyor.	Cevap 14 Maddî bir ihtiyaçtan değil, ilahî saltanatın haşmeti, hikmeti ve kulluk düzeninden hareketle temellendiriliyor.	Cevap 13 İlahî sanat ve kudret eserlerini temaşa eden bilinçli varlıklar olmaları anlamına gelir.
Cevap 20 Allah’a gerçek manada iman eden kimse için meleklerle ve kadere iman da delilleriyle birlikte anlaşılır hâle gelir.	Cevap 19 Kuşatıcılığını ve hiçbir fiilin zayı olmamasını öne çıkarır.	Cevap 18 Allah’a iman derinleştğinde, meleklerin varlığına ve kaderin yazılı gerçekliğine iman da zorunlu olarak güç kazanır.	Cevap 17 Ahlâkî sorumluluğuna ve yaptığı her tercihin değer taşıdığına dikkat çeker.
Cevap 24 Semavî âlemlerde vazifelerin çeşitliliğini ve ilahî saltanatın zengin düzenini hissettirmek için verilmiş olabilir.	Cevap 23 Semaların başıboş ve boş olduğu düşüncesinin son derece uzak ve kabul edilemez olduğunu vurgulamaktır.	Cevap 22 Çünkü en geniş hükümlanlık alanının sahipsiz ve vazifesiz bırakılması, haşmet ve hikmetle bağdaşmaz.	Cevap 21 Sürekli işleyen ilahî bir idare ve hikmetli bir tasarruf düzeninin işareti olarak görülüyor.