

1 Ramazan ayında Kur'an okunurken bazı ayetlerle ilgili nasıl bir dikkat ve gözlemden söz ediliyor?	2 Nur Suresi'ndeki aydınlıkla ilgili ayet ile hemen ardından gelen karanlıkla ilgili ayetin yönelişi nasıl açıklanıyor?	3 Bu ayetlerin anlam alanının dar bir çerçeveden geniş bir kapsama geçtiği nasıl hissettirilmiştir?	4 Kur'an hitabının kapsamlı oluşu hangi sebeplere bağlanıyor?
lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi
5 Kur'an'ın sade anlayışlı insanlara hitap etmesi, yüksek seviyedeki muhatapların payını azaltır mı? Neden?	6 Kıssaların yalnız geçmişe ait hikâye olarak görülmemesi ne anlama gelir?	7 Kur'an'ın her çağ ve her tabakaya hitap ederek sürekli yeni inmiş gibi oluşu neyi gösterir?	8 Zulmedenlerle ilgili sert uyarıların bu çağ açısından nasıl bir işlev gördüğü belirtiliyor?
lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi
9 Mazlum müminlere geçmiş peygamberlerin kurtuluşları neden hatırlatılıyor?	10 Parçada ana fikir olarak Kur'an'ın hangi iki özelliği özellikle öne çıkarılıyor?	11 Metinde, bazı ayetlerin belirli bir hizmete ve o hizmet etrafındaki insanlara baktığı düşüncesi hangi bağlamda ortaya çıkıyor?	12 Nurla ilgili ayetin özel olarak öne çıkarılması neyi düşündürüyor?
lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi

Cevap 4 İlahi kelimelerin oluşu, insanlık adına muhatap alınan zatın yüksek konumu, bütün çağlara seslenmesi ve hem dünya hem ahiretle ilgili kuşatıcı hakikatleri bildirmesi buna sebep gösteriliyor.	Cevap 3 Önce belirli bir olaya veya kişiye bakıyor gibi duran ifadenin, daha sonra her dönemi içine alan genel bir ölçü haline geldiği sezdirilmiştir.	Cevap 2 Birinin hak ve nur tarafını temsil eden bir hizmete, diğerinin ise ona karşı çıkanlara baktığı ifade ediliyor.	Cevap 1 Bazı ayetlerin, yalnız genel manalara değil, aynı zamanda Risale-i Nur'a ve onun talebelerine de bir pay çıkarmaya elverişli biçimde işaret ettiğinin fark edildiğinden söz ediliyor.
Cevap 8 Geçmişte helake uğrayan topluluklar üzerinden bugünün büyük haksızlıklarını düşündürerek ibret ve ikaz verdiği belirtiliyor.	Cevap 7 Mesajının zamanla eskimediğini, her dönemin meselelerine cevap verebilen diri ve kapsamlı bir ilahi rehber olduğunu gösterir.	Cevap 6 Onların sadece tarih anlatımı değil, her zamanda geçerli ilkeler taşıyan canlı dersler olduğu anlamına gelir.	Cevap 5 Azaltmaz. Çünkü zahirde kolay anlaşılır bir ifade taşısa da derin katmanlarıyla daha ileri seviyedeki insanlar da ondan tam istifade eder.
Cevap 12 Hakikati aydınlatan, insanları irşad eden bir manevi vazifenin o ayetle güçlü biçimde ilişkilendirildiğini düşündürüyor.	Cevap 11 Ramazan'da Kur'an okunurken, daha önce işaret taşıdığı söylenen ayetlerin bu devirde belirli bir iman hizmetine ve ona bağlı kimselere de işaret ettiği fark ediliyor.	Cevap 10 Biri bütün zamanları ve insan tabakalarını kuşatan geniş hitabı, diğeri de zulüm ve iman mücadelesi karşısında hem uyarıcı hem teselli edici oluşudur.	Cevap 9 Sıkıntı içindeki müminlere ümit, sabır ve ilahi yardım konusunda teselli vermek için hatırlatılıyor.

13 Karanlığa dair ayetin muhaliflere bakması ne tür bir karşıtlık kuruyor?	14 “Cüz’îlikten küllîliğe çıkma” düşüncesi bu pasajda nasıl anlaşılmalıdır?	15 Kur’an hitabının yüceliği hangi bakımlardan temellendiriliyor?	16 Avamın anlayışını gözetten bir üslubun aynı anda üst düzey muhatapları da kapsaması nasıl bir belagat özelliğidir?
lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi
17 Kıssaların “her asra hitap eden ilke” olarak görülmesi, onların eğitim yönünü nasıl güçlendirir?	18 Geçmiş kavimlerin uğradığı cezaların anılması bu asrın insanına hangi mesajı verir?	19 İbrahim ve Musa gibi peygamberlerin kurtuluşlarının örnek verilmesi inananlara hangi duyguyu aşılır?	20 Bu bölümden hareketle Kur’an’ın tarihe bakışı nasıl özetlenebilir?
lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi
21 Parçada, Kur’an okunurken ayetlerin sayfa, yaprak ve kıssa düzeyinde de bir yöneliş taşıdığı söylenirken ne anlatılmak isteniyor?	22 Nurla ilgili ayetin güçlü biçimde bir hizmete işaret ettiği söylenirken nasıl bir vurgu vardır?	23 Hemen sonraki ayetin karşı tarafla ilişkilendirilmesi, metnin hangi okuma biçimine örnektir?	24 Kur’an hitabının genişliği anlatılırken yalnız insanlık değil, daha büyük hangi çerçeveler de devreye sokuluyor?
lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi	lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi

Cevap 16 Bu, farklı seviyedeki insanlara aynı metinden pay verebilen geniş ve dengeli bir anlatım gücüdür.	Cevap 15 Söyleyenin Allah olması, muhatabın insanlık adına konuşan yüce bir elçi olması ve açıklanan hükümlerin bütün varlık düzenini kuşatması bakımından temellendiriliyor.	Cevap 14 Bir ifadenin yalnız sınırlı bir olaya bağlı kalmayıp genel bir kanun ve geniş bir anlam taşıması şeklinde anlaşılmalıdır.	Cevap 13 Hak ile batıl, aydınlık ile sapma ve iman hizmeti ile ona karşı direnç gösterenler arasında bir zıtlık kuruyor.
Cevap 20 Tarihi ölü bir geçmiş olarak değil, bugüne ışık tutan, uyarı ve müjde taşıyan canlı bir ibret sahası olarak sunar.	Cevap 19 Zorluk anında yılmama, Allah’a güvenme ve sonunda yardımın gelebileceği ümidi aşılır.	Cevap 18 Zulmün cezasız kalmayacağını ve ilahi adaletin tarih boyunca işlediğini hatırlatır.	Cevap 17 Olayları sadece geçmişe ait bilgi olmaktan çıkarır; bugünün insanı için ahlaki ve itikadi ölçü haline getirir.
Cevap 24 Kâinat, dünya ve ahiret, yer ve gök, başlangıç ve son gibi çok daha büyük çerçeveler devreye sokuluyor.	Cevap 23 Karşıt kavramları birlikte değerlendirerek mana bütünlüğü içinde yorumlama biçimine örnektir.	Cevap 22 Bu işaretin zayıf ve dolaylı değil, dikkat çekici derecede açık hissedildiği vurgulanıyor.	Cevap 21 Yalnız ayetin genel anlamı değil, bulunduğu bağlamın da belirli dersler ve işaretler taşıyabildiği anlatılmak isteniyor.