

1 Parçada, gaflet ve sapma gözüyle geçmiş zaman ve eski nesiller nasıl görünür?	2 Kur'an, geçmiş asırları sadece bilgi kaynağı olarak mı sunar, yoksa başka bir işlev de yükler mi?	3 Kâinatın “kitap” olarak sunulması hangi yorum biçimini gerektirir?	4 Birbiriyle konuşan ve yardımlaşan varlıklar tasviri hangi bütünlüğü hissettirir?
lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari
5 Kur'an'ın muhataplarını üçlü biçimde sayması neden önemlidir?	6 Bütün insanlıkla ve kâinatla konuşması nasıl bir kuşatıcılık gösterir?	7 Çocukların zihinlerinde sağlam biçimde yerleşmesi hangi yönüne işaret eder?	8 “İki cihan mutluluğu” ifadesiyle hangi genişlik anlatılır?
lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari
9 Avamın anlayışına yönelmek niçin küçültücü değil, rahmetli bir tercih sayılır?	10 Son cümlede geçen “irşaddaki lütuf” ifadesiyle ne anlatılmak istenir?	11 Metinde iki farklı bakış açısından söz edilir. Bunlar hangileridir?	12 Kur'an'ın geçmişi “ibret alanı” hâline getirmesi insana ne kazandırır?
lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari

Cevap 4 Kâinatta parçalanmışlık değil, birlik içinde işleyen bir nizam bulunduğunu hissettirir.	Cevap 3 Varlığa okunacak, anlaşılacak ve anlamı çözülecek bir metin gibi bakmayı gerektirir.	Cevap 2 Sadece bilgi kaynağı olarak değil, ibret ve ders veren canlı bir alan olarak sunar.	Cevap 1 Korkutucu, yıkılmış ve ölümle dolu bir boşluk gibi görünür.
Cevap 8 Faydalarının sadece dünya ile sınırlı olmayıp âhireti de kapsadığı anlatılır.	Cevap 7 Anlatımının fıtrata uygun ve farklı seviyelere hitap edebilir olduğuna işaret eder.	Cevap 6 Sınırlı bir topluluğa değil, varlığın tamamına yönelik rehberlik gösterir.	Cevap 5 Hitabın yalnız insan merkezli olmadığını, daha geniş bir varlık alanını kapsadığını gösterir.
Cevap 12 Tarihten ders alma, bağ kurma ve manevî şuur kazanma imkânı verir.	Cevap 11 Biri gaflet ve sapma bakışı, diğeri Kur'an'ın aydınlattığı imanlı bakıştır.	Cevap 10 İnsanlara anlayabilecekleri yoldan, yumuşak ve hikmetli biçimde hidayet sunulması anlatılmak istenir.	Cevap 9 Çünkü çoğunluğun hidayetten mahrum kalmaması için hakikatler anlaşılır biçimde sunulur.

13 Kâinatı donuk ve anlamsız görmek ile onu ilâhî kitap olarak görmek arasında temel fark nedir?	14 Cansızların canlandırılması insanı hangi tefekküre sevk eder?	15 Her harfin sevap taşıması ile Kur'an'ın mâna yönü arasında nasıl bir ilişki kurulabilir?	16 Hafızların gönlünde yer etmesi Kur'an hakkında hangi sonucu destekler?
lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari
17 Çocukların basit ve hassas zihninde yer etmesi hangi eğitim ilkesine uygundur?	18 Dünya ve âhiret saadetini birlikte anmak hangi dengeyi kurar?	19 Avamın anlayışını gözetmek niçin önemlidir?	20 Bu parçaya göre Kur'an'ın en belirgin öğretim tarzı nedir?
lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari
21 Parçada geçmiş zamanın iki zıt şekilde algılanmasından ne sonuç çıkarılabilir?	22 Geçmişin bizimle bağlantılı sayılması neyi reddeder?	23 Kur'an'ın kâinatı anlamlı yapılarla tarif etmesi hangi zihinsel dönüşümü sağlar?	24 Cansızların konuşur ve yardımlaşır gibi tasviri hangi sonucu hissettirir?
lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari	lisans meyve-risalesi-p64-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuranin-icazi-tasvirleri-ve-kudsi-imtiyazlari

Cevap 16 Onun kalplere tesir eden, korunmuş ve kolayca benimsenen bir kelâm olduğunu destekler.	Cevap 15 Kelimeleri sadece bilgi değil, aynı zamanda ibadet değeri taşıyan birer vesile olarak görülür.	Cevap 14 Her şeyin Allah'ın emriyle hareket ettiği ve boş yaratılmadığı tefekkürüne sevk eder.	Cevap 13 Birinde boşluk ve sahipsizlik, diğerinde düzen, mâna ve maksat vardır.
Cevap 20 Açık örneklerle, canlı tasvirlerle ve herkesin anlayacağı bir dille derin hakikatleri öğretmektir.	Cevap 19 Çünkü hakikatler en geniş topluluğa ulaştığında irşad tamam olur.	Cevap 18 Dinî rehberliğin hem bu hayatı hem ebedî hayatı düzenlediği dengesini kurar.	Cevap 17 Hakikatin seviyeye uygun ve açık şekilde sunulması ilkesine uygundur.
Cevap 24 Evrende ortak bir emre bağlı düzen ve dayanışma bulunduğunu hissettirir.	Cevap 23 Dağınık görünen varlıkları düzenli ve hikmetli bir bütün olarak görmeyi sağlar.	Cevap 22 Tarihin bütünüyle kopuk, ölü ve işe yaramaz olduğu düşüncesini reddeder.	Cevap 21 İnsan bakış açısı değişince tarih ve varlık anlayışı da kökten değişir.