

1 Parçada Kur'an'ın hangi yönü tekrarların uygun ve hikmetli olmasını açıklar?	2 Aynı ifade veya kıssanın birden fazla manayı taşıması hangi amaca hizmet eder?	3 Metinde küçük ve sıradan görülen olayların da önemli sayılması neyi göstermektedir?	4 Sahabelerle ilgili sınırlı görünen olayların dikkate alınmasının iki temel gerekçesi nedir?
lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz
5 Bu küçük hadiselerin “çekirdek” gibi görülmesi neyi ima eder?	6 Parçaya göre tekrarların güzelliği sadece söz tekrarından mı ibarettir? Açıklayınız.	7 Metinde İslam'ın tesisi ile şeriatın tedvini neden birlikte anılmıştır?	8 Parçada tekrarların gerekli görülmesinin ilk sebebi olarak hangi içerikler öne çıkarılmaktadır?
lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz
9 Bir tek cümle içinde çok sayıda anlamın bulunması, muhatap açısından nasıl bir fayda sağlar?	10 Kıssaların tekrar edilmesi yalnız tarih anlatımı olarak mı değerlendirilmiştir?	11 Cüz'î bir olaydan hareketle hangi inanç ilkesi hissettirilmektedir?	12 Parçada “küçük olay” ile “genel ilke” arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?
lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz

Cevap 4 Birincisi, onların içinde genel ölçüler bulunmasıdır. İkincisi de, İslam'ın ve şeriatın kuruluşunda bu olayların çekirdek gibi sonuçlar doğurmasıdır.	Cevap 3 En küçük hadiselerin bile ilahî merhametin, iradenin ve tedbirin dışında olmadığını göstermektedir.	Cevap 2 Farklı anlamları değişik muhatap tabakalarına ulaştırmaya hizmet eder.	Cevap 1 Kur'an'ın dua, davet, zikir ve Allah'ın birliğini bildirme yönü, tekrarın gerekli olmasını açıklar.
Cevap 8 Yakariş, dine çağrı, Allah'ı anma ve tevhid hakikatini bildirme öne çıkarılmaktadır.	Cevap 7 Çünkü küçük hadiseler hem dinin hayata yerleşmesinde hem de hükümlerinin düzenlenip belirlenmesinde etkili olmuştur.	Cevap 6 Hayır; asıl nokta, tekrar yoluyla çok mana taşınması, farklı seviyelere hitap edilmesi ve büyük hakikatlerin yerleştirilmesidir.	Cevap 5 Başta dar ve sınırlı görünseler de zamanla büyük ve verimli neticeler verdiklerini ima eder.
Cevap 12 Küçük olaylar, büyük kuralların ortaya çıkmasına zemin hazırlayan örnekler olarak gösterilmektedir.	Cevap 11 Allah'ın rahmetinin, iradesinin ve idaresinin en küçük ayrıntılara kadar uzandığı hissettirilmektedir.	Cevap 10 Hayır; onlar çeşitli anlamları taşıyan ve değişik tabakalara ders veren bir vasıta olarak değerlendirilmiştir.	Cevap 9 Herkes kendi seviyesine göre ondan pay alır ve aynı ifade farklı kesimlere ayrı ayrı ders verir.

13 Bu açıklamaya göre tekrar, anlamı daraltır mı yoksa genişletir mi?	14 Buradaki i'caz anlayışı daha çok hangi noktada toplanmaktadır?	15 Metinde tekrarların “tatlı” olarak nitelenmesi neyi düşündürür?	16 Aynı cümle ve kıssa içinde farklı anlamların bulunması, Kur'an'ın hangi özelliğine işaret eder?
lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz
17 Farklı muhatap tabakalarına hitap etmek neden tekrar ihtiyacını doğurur?	18 Sıradan bir olayın bile ilahî nazar içinde gösterilmesi, insanın dünya görüşünü nasıl etkiler?	19 Sahabelerin yaşadığı olayların özellikle anılması hangi eğitim yöntemini göstermektedir?	20 Parçada bu olayların İslam ve şariat açısından verimli sonuçlar doğurduğu nasıl anlatılmaktadır?
lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz
21 Bu pasajda i'caz daha çok lafzın süsünde mi, mananın yoğunluğunda mı gösterilmektedir?	22 Kur'an'ın hangi tür kitap oluşu, metne göre tekrarları doğal hâle getirir?	23 Tek bir cümlede çok mana bulunması, anlatım bakımından nasıl bir üstünlük sayılır?	24 Parçada muhatap tabakalarının farklılığı neden vurgulanmıştır?
lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz

Cevap 16 Kapsayıcılığına ve çok katmanlı anlatım gücüne işaret eder.	Cevap 15 Tekrarların bıktırıcı değil, yerinde ve faydalı olduğu düşüncesini verir.	Cevap 14 Az görünen malzeme ile çok kapsamlı mana ve netice ortaya koyma noktasında toplanmaktadır.	Cevap 13 Genişletir; çünkü aynı ifade üzerinden farklı manalar ve farklı muhataplara yönelik dersler çıkarılır.
Cevap 20 Başlangıçta küçük görünen bu olayların ileride büyük meyveler veren esaslara dönüştüğü belirtilmektedir.	Cevap 19 Somut örneklerden hareketle genel hüküm ve ilke öğretme yöntemini göstermektedir.	Cevap 18 Hayatta önemsiz görülen şeylerin bile başıboş olmadığını, her şeyin hikmetli bir düzene bağlı bulunduğunu düşündürür.	Cevap 17 Çünkü her seviyedeki insanın anlayışına uygun manaların yerleşmesi için aynı hakikat çeşitli yönleriyle sunulur.
Cevap 24 Çünkü aynı metnin değişik seviyelerdeki insanlara uygun biçimde anlam ulaştırdığı gösterilmek istenmiştir.	Cevap 23 Kısa bir ifade ile geniş bir muhteva sunması bakımından üstünlük sayılır.	Cevap 22 Yalvarış, hakka çağrı, zikir ve tevhid dersi veren bir kitap oluşu tekrarları doğal hâle getirir.	Cevap 21 Daha çok mananın yoğunluğunda ve küçük örneklerden geniş sonuçlar çıkarılmasında gösterilmektedir.