

1 Medenî sûre ve âyetlerde ilk planda muhatap alınan kesim kimlerdir?	2 Bu muhatap kitlesi sebebiyle Medenî sûrelerde nasıl bir anlatım yolu tercih edilmiştir?	3 Medenî sûrelerde imanın ana esaslarından çok hangi alanların açıklanmasına ağırlık verildiği belirtilir?	4 Ayrıntılı hükümlerin anlatımı sırasında birden eklenen kısa sonuç cümlelerinin işlevi nedir?
lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime
5 Âyet sonlarında gelen bu kısa toparlayıcı ifadeler metne ne kazandırır?	6 Parçada, bu sonuç cümlelerinde özellikle hangi temaların öne çıktığı ifade edilir?	7 Medenî sûrelerde görülen bu tarzın belâgat bakımından önemi nasıl değerlendirilir?	8 Yirmi Beşinci Söz’de bu fezleke ve hatimler hakkında ne yapıldığı söylenir?
lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime
9 Metinde “muannidler” için yapılan vurgu neyi gösterir?	10 Bu bölümün ana fikri nedir?	11 Medenî sûrelerin anlatım biçimi ile hitap ettiği topluluk arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?	12 Medenî âyetlerde neden dinin temel inanç esaslarından ziyade başka konular öne çıkarılır?
lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime

Cevap 4 O cüz'î meseleyi daha genel bir çerçeveye taşır, Allah'a iman ve âhiret fikriyle bağlantı kurarak hükme uyulmasını kuvvetlendirir.	Cevap 3 Daha çok şeriatla ilgili hükümler, ihtilaf konusu olan meseleler, ayrıntılar ve genel hükümlerin dayandığı küçük parçalar açıklanır.	Cevap 2 Daha açık, anlaşılır ve ayrıntılı bir üslûp benimsenmiştir.	Cevap 1 Allah'a inandığını kabul eden Yahudi ve Hristiyan gibi Ehl-i kitap kesimidir.
Cevap 8 Bu kısımlardaki inceliklerden ve üstünlüklerden on tanesi açıklanarak onların büyük bir i'caz taşıdığı ispat edilir.	Cevap 7 Kur'an'a has, benzeri olmayan ve güçlü bir ifade güzelliği taşıyan bir yol olarak gösterilir.	Cevap 6 Tevhid, Allah'ın isim ve sıfatları ve âhiret hakikati öne çıkarılır.	Cevap 5 Anlatımı aydınlatır, yüceltir ve dar bir konuyu geniş bir anlam alanına taşır.
Cevap 12 Çünkü muhataplar Allah inancını bütünüyle reddeden kimseler değil, daha çok dinî hükümlerde ve ayrıntılarda ayrışan kimselerdir.	Cevap 11 Hitap edilen topluluk Ehl-i kitap olduğu için, onların durumuna uygun biçimde daha açıklayıcı ve ayrıntılı bir dil kullanıldığı belirtilir.	Cevap 10 Medenî sûreler, Ehl-i kitaba hitap ettikleri için ayrıntılı ve sade bir anlatım kullanır; fakat bu sade anlatımın içinde tevhid ve âhireti hatırlatan güçlü sonuç cümleleriyle yüksek bir belâgat ortaya koyar.	Cevap 9 Anlatılan belâgat ve i'cazın sadece inananlara değil, inatla karşı çıkanlara karşı da delil olacak güçte görüldüğünü gösterir.

13 “Cüz’iyat”ın açıklanması neden gerekli görülür?	14 Metne göre Medenî sûrelerdeki ayrıntılı anlatım kuru bir hukuk dili olarak mı kalır?	15 Bu toparlayıcı cümleler küçük bir şer’î meseleyi nasıl dönüştürür?	16 Bu cümlelerin hükümlere itaati desteklemesinin sebebi nedir?
lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime
17 Parçada verilen örneklerin ortak özelliği nedir?	18 Metinde bu ifadelerin yalnız bilgi vermediği, aynı zamanda hangi etkileri doğurduğu söylenir?	19 Risale-i Nur’un ilgili kısmına yapılan atfın amacı nedir?	20 Bu parçaya göre Medenî sûrelerin özgünlüğü hangi noktada belirginleşir?
lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime
21 Medenî sûrelerde “makama uygunluk” hangi üslûp tercihinin yol açmıştır?	22 Ehl-i kitaba yönelik hitapta neden özellikle ihtilafî alanlar ele alınmıştır?	23 Parçada “küllî kanunların menşe’leri ve sebepleri olan cüz’iyat” denilmekle ne anlatılmak istenir?	24 Medenî âyetlerde geçen fezleke ve hatimelerin anlatımdaki yeri neresidir?
lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime	lisans meyve-risalesi-p70-10-mesele-emirdagi-cicegi-medeni-uslubun-hikmeti-tafsil-fezleke-hatime

Cevap 16 Çünkü meseleyi doğrudan Allah’a iman, ilâhî isimler ve âhiret bilinciyle bağlar.	Cevap 15 Onu sadece dar bir olay olmaktan çıkarıp genel, imanla bağlantılı ve evrensel bir ders hâline getirir.	Cevap 14 Hayır, ayrıntıların içinde birden yüksek mânâlı toparlayıcı cümleler yer alır.	Cevap 13 Genel hükümlerin hangi temellere dayandığını göstermek ve pratik meseleleri anlaşılır hâle getirmek için gerekli görülür.
Cevap 20 Açık ve ayrıntılı hükümler anlatılırken bile yüksek tevhid ve âhiret dersini aynı anda verebilmesinde belirginleşir.	Cevap 19 Bu fezleke ve hatimelerin taşıdığı belâgat ve inceliklerin delilli biçimde gösterildiğini belirtmektir.	Cevap 18 Bulundukları yeri nurlandırdığı, yücelttiği ve anlam bakımından genişlettiği söylenir.	Cevap 17 Hepsi Allah’ın kudreti, ilmi, izzeti, rahmeti veya hikmeti gibi temel imanî mânâları hatırlatır.
Cevap 24 Ayrıntılı açıklamaların sonunda yer alarak konuyu daha yüksek bir iman çerçevesine bağlar.	Cevap 23 Büyük hüküm ve ilkelerin, somut ve küçük meseleler üzerinden temellendirildiği anlatılmak istenir.	Cevap 22 Çünkü anlaşmazlığın yoğunlaştığı yerler inanç esaslarının bütünü değil, daha çok hüküm ve uygulama alanlarıdır.	Cevap 21 Açık, sade ve ayrıntılı anlatım tercihine yol açmıştır.