

1 Soruda hangi güçlük dile getirilmektedir?	2 Verilen örnekte uygunluk kurulmakta zorlanılan iki unsur nelerdir?	3 Cevabın başında uzun ve orta uzunluktaki sureler için nasıl bir nitelendirme yapılmaktadır?	4 Bu surelerde yalnız birkaç konu değil, hangi geniş alanların birlikte yer aldığı belirtilmektedir?
lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti
5 Kur'anın birçok konuyu aynı yerde işlemesi, ilahî rububiyet açısından nasıl temellendirilmektedir?	6 Kur'anın kâinatla ilişkisi bu bölümde nasıl tasvir edilmektedir?	7 Bir makamda birden fazla maksadın gözetilmesinin sonucu nedir?	8 Zayıf gibi görünen bir bağ, metinde nasıl değerlendirilmektedir?
lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti
9 Metne göre görünürdeki uygunsuzluk gerçekten eksiklik midir, yoksa başka bir şey midir?	10 Bu açıklamaya göre belâgatın yükselmesi neye bağlıdır?	11 Bu parçada yüzeysel bakışın göremediği şey nedir?	12 Sorudaki tereddüt, daha çok anlamın hangi boyutuyla ilgilidir?
lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 4 Zikir, iman, tefekkür, hüküm, hikmet ve irşad gibi farklı derslerin beraber bulunduğu anlatılmaktadır.	Cevap 3 Bu surelerin her birinin, birçok temel dersi içinde taşıyan küçük bir Kur'an gibi olduğu ifade edilmektedir.	Cevap 2 Hz. Yusuf'un kardeşiyle ilgili tedbirli davranışı ile ilim hakkında çok genel ve yüksek bir hükmün peş peşe gelmesi arasında bağ kurulamamaktadır.	Cevap 1 Bazı kimseler, sıradan görünen bir olayın ardından çok yüce bir inanç ilkesinin gelmesini metin içinde uygun bulmayıp bunu kusur sanmaktadır.
Cevap 8 İlk bakışta ince görünen bağlantının sonradan başka güçlü ilişkilerle desteklendiği ve böylece yerli yerine oturduğu açıklanmaktadır.	Cevap 7 Aynı yerde hem ana konu işlenir hem de Allah'ı tanıma, tevhid ve iman hakikatleri gibi başka dersler de verilir.	Cevap 6 Büyük varlık âlemini adeta okuyan ve anlamlandıran bir hitap olarak sunulmaktadır.	Cevap 5 Allah'ın terbiyesinin ve tasarrufunun her şeyi kuşatması sebebiyle, bu hitabın da pek çok yönü birlikte göstermesi tabii görülmektedir.
Cevap 12 Sözün yerindeliği ve anlatımın uygunluğu ile ilgilidir.	Cevap 11 Bazı yüksek hakikatlerle küçük olaylar arasındaki ince ve derin bağlantıdır.	Cevap 10 Farklı derslerin uygun biçimde birleşmesine ve görünüşte zayıf olan ilişkinin derin anlamlarla kuvvet kazanmasına bağlıdır.	Cevap 9 Gerçek bir eksiklik değil, yüzeysel bakışın fark edemediği hikmetli bir geçiştir.

13 Cevapta Kur'anın tek yönlü bir kitap olmadığı nasıl anlatılmaktadır?	14 Metne göre Kur'an neden tek bir konuda ilerleyip diğer yönleri ertelemez?	15 Rububiyetin her şeyi kuşatması ile çok maksatlı anlatım arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?	16 “Başka bir ders açmak” ifadesi neyi gösterir?
lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti
17 Zahiren zayıf bağın ardından gelen güçlü bağlar ne işe yarar?	18 Bu anlatıma göre küçük bir hadiseden küllî bir kurala geçmek neden tabîîdir?	19 Metin, itirazın kaynağını daha çok nerede görmektedir: metinde mi, okuyucunun bakışında mı?	20 Parçanın ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir?
lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti
21 “Kusur vehmetmek” burada hangi yanlış anlamaya işaret eder?	22 Verilen misal neyi ispatlamak için kullanılmaktadır?	23 Uzun ve orta uzunlukta surelerin “küçük Kur'an” gibi görülmesi ne anlama gelir?	24 Bu surelerde bir arada bulunan dersler arasında hangileri sayılmaktadır?
lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi-ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti

Cevap 16 Ana akış sürerken uygun bir vesileyle yeni bir imanî veya tevhidî pencerenin de açıldığını gösterir.	Cevap 15 İlâhî yönetim her varlığı kapsadığı için, onu bildiren kelâmın da birçok noktaya aynı anda temas etmesi uygun görülüyor.	Cevap 14 Çünkü onun görevi yalnız bir meseleyi anlatmak değil, her vesileyle iman ve marifet dersleri de vermektir.	Cevap 13 Bir tek alana sıkışmadığı, birçok ilim ve irşad vazifesini aynı anda taşıdığı belirtilmektedir.
Cevap 20 Kur'an, bir olayın içinde birçok dersi birlikte verdiği için, ilk bakışta uzak görünen geçişler aslında hikmetli ve belâgatli geçişlerdir.	Cevap 19 Daha çok okuyucunun sathî değerlendirmesinde görmektedir.	Cevap 18 Çünkü Kur'an, tek tek olaylardan genel hakikatlere yönelten bir eğitim tarzı kullanmaktadır.	Cevap 17 İlk anda fark edilmeyen uyumu belirginleştirir ve parçalar arasında daha sağlam bir bütünlük kurar.
Cevap 24 Allah'ı anma, iman, düşünme, dinî hükümler, hikmet ve doğru yola yöneltme gibi dersler sayılmaktadır.	Cevap 23 Her birinin kendi içinde birçok temel maksadı ve dersi toplayan yoğun bir yapıya sahip olması demektir.	Cevap 22 Küçük bir olay içinde çok geniş bir hakikatin zikredilmesinin yersiz olmadığını göstermek için kullanılmaktadır.	Cevap 21 Anlatımdaki inceliği fark etmeyip, uygun görünen bağlantı kurulamadığında metni eksik sanmaya işaret eder.