

1 Musa Aleyhisselâm kıssasının ve diğer peygamber kıssalarının tekrar edilmesinde hangi temel hikmet öne çıkarılıyor?	2 Metne göre önceki peygamberleri toptan reddedemeyen bir kimse için hangi sonuç çıkarılır?	3 Bu kıssaların tekrar edilmesi, insanların Kur'an'ı okuma imkânı bakımından nasıl bir ihtiyaca cevap verir?	4 Uzun ve orta uzunluktaki sûrelerin “küçük Kur'an” gibi görülmesi ne anlama gelir?
lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu
5 Bu tekrarlar metinde nasıl değerlendiriliyor: gereksiz tekrar mı, yoksa başka bir şey mi?	6 “Mucizevî belâgat” ifadesi bu bağlamda neyi anlatır?	7 Metne göre Hz. Muhammed’le ilgili hadise, insanlık tarihi içinde nasıl bir yere konuluyor?	8 Aynı hadisenin kâinat açısından değeri nasıl belirtiliyor?
lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu
9 Metinde kıssaların tekrarına örnek olarak özellikle hangi peygamberin hayatından bahsediliyor?	10 Musa kıssasının tekrar edilmesinin sebebi yalnız tarih anlatmak mıdır?	11 Peygamber kıssaları, Hz. Muhammed’in risaletine nasıl bir destek sağlar?	12 Metinde “onların hepsini inkâr edemeyen” denilince hangi düşünce çizgisi ele alınmış oluyor?
lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu

Cevap 4 Her birinin, temel iman esaslarını ve önemli dersleri içinde taşıyan yoğun bir özet hükmünde olmasıdır.	Cevap 3 Herkesin her zaman Kur'an'ın tamamını okuyamaması sebebiyle, uzun ve orta uzunluktaki sûrelerde esas derslerin yer almasını sağlar.	Cevap 2 Böyle biri, tutarlı kalmak isterse Hz. Muhammed'in peygamberliğini de kolayca inkâr edemez.	Cevap 1 Bütün peygamberlerin nübüvveti, Peygamber Efendimiz'in risaletinin doğruluğuna delil olarak gösteriliyor.
Cevap 8 Kâinatın en büyük meselesi olarak takdim ediliyor.	Cevap 7 Bütün insanlık için en büyük olay olarak gösteriliyor.	Cevap 6 Tekrarın sıradan bir yineleme değil, hikmetli, yerinde ve etkili bir anlatım oluşunu ifade eder.	Cevap 5 Gereksiz sayılmıyor; aksine, üstün bir ifade gücünün parçası kabul ediliyor.
Cevap 12 Önceki peygamberleri kabul edip son peygamberi reddetmenin çelişkili olduğu anlatılıyor.	Cevap 11 Önceki peygamberlerin ortak şahadeti gibi işleyerek onun peygamberliğini teyit eder.	Cevap 10 Hayır; asıl maksat imanî ve risaletle ilgili hakikatleri kuvvetlendirmektir.	Cevap 9 Musa Aleyhisselâm'ın kıssası örnek veriliyor.

13 Herkesin her vakit Kur'an'ın tamamını okuyamaması, sûrelerin yapısını nasıl etkiler?	14 Metinde tekrara yöneltilen muhtemel eleştiriye nasıl cevap veriliyor?	15 Hz. Muhammed'in hayatıyla ilgili olay neden çok büyük bir mesele sayılıyor?	16 Hâdise-i Muhammediye'nin bütün benî Âdem için en büyük hadise sayılması neyi ima eder?
lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu
17 Metne göre peygamber kıssaları tekrar edilirken asıl hedeflerden biri hangi hakikati ispat etmektedir?	18 Önceki peygamberlerin nübüvveti, son peygamberin risaleti için nasıl bir konuma yerleştiriliyor?	19 Parçadaki mantık akışına göre, birçok peygamberi kabul eden biri neden son peygamberi reddetmekte zorlanır?	20 Metin, insanların okuma şartlarıyla ilgili hangi gerçeği dikkate alıyor?
lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu
21 Bu gerçeğe karşılık sûrelere nasıl bir özellik kazandırıldığı anlatılıyor?	22 Kıssaların bu sûrelerde bulunması hangi eğitimsel faydayı sağlar?	23 Tekrarların "israf" sayılmaması hangi bakış açısına dayanıyor?	24 Hâdise-i Muhammediye'nin bütün benî Âdemin en büyük hadisesi olması, ümmet sınırını aşan hangi anlamı taşır?
lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu	lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu

Cevap 16 Onun etkisinin sadece bir döneme değil, bütün insanlığa yayıldığını ima eder.	Cevap 15 Çünkü yalnız belli bir toplumu değil, bütün insanlığı ve hatta kâinatı ilgilendiren bir hakikat olarak görülüyor.	Cevap 14 Bunun boşuna bir yineleme değil, hikmetli ve yüksek seviyede bir ifade biçimi olduğu söyleniyor.	Cevap 13 Sûrelerin içine temel hakikatler tekrar yerleştirilerek her birinin yeterli bir ders vermesi sağlanır.
Cevap 20 Her insanın her zaman Kur'an'ın tamamına ulaşamayabileceğini veya okuyamayabileceğini dikkate alıyor.	Cevap 19 Çünkü aynı ilahî çizginin devamı olan bu risaleti reddetmesi kendi kabulüyle uyuşmaz.	Cevap 18 Onun doğruluğunu destekleyen kuvvetli deliller olarak görülüyor.	Cevap 17 Hız. Muhammed'in Allah tarafından gönderilmiş elçi olduğunu göstermek.
Cevap 24 Mesajının ve etkisinin tüm insanlara yönelik olduğunu gösterir.	Cevap 23 Tekrarın öğretici, delillendirici ve yönlendirici bir hikmete dayanmasına.	Cevap 22 Okuyucu, bütünü okuyamasa da esas imanî derslerden mahrum kalmaz.	Cevap 21 Uzun ve orta uzun sûrelerin, tek başına da temel dersleri veren derli toplu bir yapı taşıdığı belirtiliyor.