

1 Metinde geçen “nurani çiçek” benzetmesi, talebeler üzerindeki hangi temel etkiyi anlatmak için kullanılmıştır?	2 Hapis döneminin unutulacak kadar geri planda kalması hangi sebeple açıklanır?	3 İnsanların Kur’an’a asırlarca bağlı kalması, onun hangi niteliği için delil sayılmaktadır?	4 Metinde zalimlere yönelik hitabın sertliği nasıl tasvir edilmektedir?
lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua
5 Bu asra bakan tehditlerden söz edilmesi, metinde nasıl bir zaman bilinci kurar?	6 Geçmiş peygamberlerin ümmetlerine verilen kurtuluşlarla yapılan benzetme, talebelere verilen yardımın hangi yönünü öne çıkarır?	7 Muhالیflerin başına gelenler hangi bakımdan ibret olarak sunulmaktadır?	8 “Tokatlanma” şeklindeki ifade, muarızların yaşadıkları sonucu hangi açıdan anlatır?
lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua
9 Bu sevincin kardeşlerle paylaşılması hangi topluluk bilincine işaret eder?	10 Metnin başındaki gül ve diken örneği hangi anlamı taşır?	11 “Mütalaasına doymamak” ifadesi, eser hakkında nasıl bir değerlendirme içerir?	12 Kur’an’ın tercüme edilerek sıradanlaştırılmasına karşı çıkılması, metinde hangi hassasiyeti gösterir?
lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua

Cevap 4 Çok şiddetli bir uyarı diliyle, sarsıcı ve korkutucu sonuçlar doğuran bir ilahî ikaz şeklinde anlatılmaktadır.	Cevap 3 Eskimeyen ve her zaman canlı kalan bir rehber oluşu için delil sayılmaktadır.	Cevap 2 Eserin verdiği manevi lezzet ve sevinç, yaşanan sıkıntının önüne geçtiği için böyle açıklanır.	Cevap 1 Bu benzetme, ağır sıkıntıları unutturan, gönle ferahlık veren ve zorlu dönemi gözde küçülten manevi tesiri anlatır.
Cevap 8 Bu ifade, başlarına geleni ikaz edici ve cezalandırıcı bir karşılık olarak anlatır.	Cevap 7 Dinsizlikte direnenlerin, yaptıklarının karşılığını dünyada da acı bir tokat gibi görmeleri bakımından ibret olarak sunulmaktadır.	Cevap 6 Yardımanın büyüklüğünü ve ilahî kaynağını öne çıkarır.	Cevap 5 Kur'an'ın hitabının geçmişte kalmadığını, bugünün insanına da doğrudan yöneldiğini gösteren bir zaman bilinci kurar.
Cevap 12 İlahi kelamın vakarını ve üstün konumunu muhafaza etme hassasiyetini gösterir.	Cevap 11 Okundukça yeni faydalar veren, insanı usandırmayan ve zihni canlı tutan bir eser değerlendirmesi içerir.	Cevap 10 Güzel ve faydalı bir hakikatin, çekilen zahmetleri görünmez hale getirecek kadar tesirli olmasını anlatır.	Cevap 9 Manevi kazançların ortak sevinç sayıldığı bir kardeşlik bilincine işaret eder.

13 Kur'an'daki tekrarların savunulması, daha geniş planda hangi hakikate hizmet etmektedir?	14 Metinde, Kur'an'a bağlananların tavrı hangi iki özellik üzerinden anlatılır?	15 Mazlumlara verilen mükerrer iltifatlar, okuyucuya hangi yönden güven verir?	16 Nur talebelerine verilen necatlardan söz edilmesi, metindeki hangi ana temayı güçlendirir?
lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua
17 Dinsiz muarızların cezaya çarptırılmasıyla ilgili anlatım, okuyucuda hangi duyguyu uyandırmayı amaçlar?	18 Üstadın omzuna ağır yük bindirildiğinin söylenmesi, hizmetin hangi yönünü hissettirir?	19 Metnin bütününe bakıldığında asıl övülen şey nedir?	20 Eserin Kur'an'daki tekrarları açıklaması neden önemli görülmektedir?
lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua
21 Kur'an'ın tazeliğinin her devirde sürdüğü hangi iki delille desteklenmektedir?	22 Kur'an'ın her çağda yeni inmiş gibi kalması, insan davranışları üzerinden nasıl temellendirilmektedir?	23 Risale-i Nur talebelerinin mazlumların ön sıralarında zikredilmesi neyi ifade eder?	24 Geçmiş ümmetlerin peygamberlerine verilen kurtuluşlarla yapılan benzetme neyi vurgular?
lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua	lisans meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua

Cevap 16 İlahi yardımın mazlum ve haklı olanların yanında bulunduğu temasını güçlendirir.	Cevap 15 Allah'ın rahmetinin mazlumlara sahipsiz bırakmadığı yönünden güven verir.	Cevap 14 Sağlam duruş ve hükümlerine teslimiyet üzerinden anlatılır.	Cevap 13 Kur'an'ın eşsizliğini, yüksek makamını ve insan sözüne benzemediğini göstermeye hizmet etmektedir.
Cevap 20 Çünkü bu açıklama, dışarıdan yapılan itirazlara cevap verip Kur'an'ın hikmetli yapısını ortaya koymaktadır.	Cevap 19 Kur'an'ın hikmetini savunan ve talebelere teselli veren manevi bir eser övülmektedir.	Cevap 18 Bu hizmetin kolay değil, sabır ve dayanıklılık isteyen ağır bir vazife olduğunu hissettirir.	Cevap 17 İbret alma, korkup sakınma ve ilahî adaleti fark etme duygusunu uyandırmayı amaçlar.
Cevap 24 Nur talebelerine verilen yardımın sıradan değil, dikkat çekici ve kapsamlı bir ilahî lütuf olduğunu vurgular.	Cevap 23 Bu topluluğun dönemin baskılarına maruz kalan fakat manevi olarak desteklenen bir kesim olduğunu ifade eder.	Cevap 22 Müminlerin ona kuvvetle bağlanması ve emirlerine teslim olması üzerinden temellendirilmektedir.	Cevap 21 Ona bağlananların güçlü bir sadakat göstermesi ve hükümlerine ciddi şekilde boyun eğmeleriyle desteklenmektedir.