

1 Metinde meleklerle imanın dünya hayatındaki faydasına hangi çocuk örneğiyle dikkat çekiliyor?	2 Bu ağlamayı durduran şey maddî bir çözüm mü, manevî bir hatırlatma mıdır?	3 Çocuk örneğinde teselli veren kişi niçin etkili olabiliyor?	4 Âlime Hanım'ın vefatı hangi manevî yolculuk sırasında gerçekleşmiştir?
lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati
5 Fuad'ın hem eğitim hem hizmet yönüyle anılması, metnin hangi değerleri önemseydiğini gösterir?	6 Hacda vefat eden hemşire örneği, ölümün zaman ve zemininin manevi yorumunu nasıl etkiliyor?	7 Metne göre ölüm, bu iki kişi için dünyadaki hangi sıkıntılardan kurtuluş anlamı taşıyor?	8 Metinde üzüntüden sonra hissedilen büyük sevinç hangi düşünceye dayanır?
lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati
9 Son cümlede yazıya geçirme eylemi hangi iki amaca hizmet eder?	10 Parçanın ana fikri, meleklerle iman açısından nasıl özetlenebilir?	11 Teselli eden çocuğun bilgisi nereden gelmektedir?	12 Bu teselli, ağlayan çocukta hangi iki sonucu doğuruyor?
lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati

Cevap 4 Hacda, ibadet hâlindeyken vefat etmiştir.	Cevap 3 Çünkü ölüm sonrası hayata dair umut verici ve inanç temelli bir çerçeve sunuyor.	Cevap 2 Manevî bir hatırlatmadır.	Cevap 1 Kardeşinin ölümüne üzülen bir çocuğun, diğer çocuğun teselli edici sözleriyle sakinleşmesi örneğiyle anlatılıyor.
Cevap 8 Yakınların daha hayırlı bir çevreye kavuştuğu düşüncesine dayanır.	Cevap 7 Dünya tehlikelerinden ve günah ortamlarından kurtuluş anlamı taşıyor.	Cevap 6 Vefatın kutsal bir ibadet içinde olması, onu rahmet ve hayırla yorumlamayı kolaylaştırıyor.	Cevap 5 İlim, başarı ve dine hizmet gibi değerleri önemsedığını gösterir.
Cevap 12 Ağlamayı azaltıyor ve sevince yakın bir rahatlama doğuruyor.	Cevap 11 Dinî bilgiden ve iman dersinden gelmektedir.	Cevap 10 Meleklerle iman, ölüm gibi acı olaylarda insana teselli verip dünya hayatında da huzur sağlar.	Cevap 9 Dua etmeye ve ibretli bir hatırayı muhafaza etmeye hizmet eder.

13 İki vefat haberi neden sıradan bir kayıp olarak sunulmuyor?	14 Âlime Hanım'ın hac esnasında vefat etmesi, mümin okuyucuda hangi hissi uyandırır?	15 Metinde iman sayesinde ulaşılan iç görüş, aklî bir çıkarım mıdır, kalbî bir yakın midir?	16 Vefat edenlerin yeni durumuna dair kalpte doğan kanaat, yaşayanları nasıl etkiliyor?
lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati
17 Anlatıcının şükretmesi, ölüm karşısında nasıl bir kulluk tavrı sergiler?	18 İki merhum için rahmet duası niyetiyle yazılması, metne nasıl bir karakter kazandırır?	19 Parçada ilk olarak hangi duygusal durum tasvir ediliyor?	20 Bu değişimin merkezinde hangi iman esası bulunmaktadır?
lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati
21 Fuad hakkında hangi iki yön özellikle öne çıkarılıyor?	22 Metinde bildirilen iki vefat haberi anlatıcının hangi mevsim ve ruh hâlinde geldiğini düşündürüyor?	23 Fuad'ın ders başarısı ile iman hizmeti beraber zikredilince nasıl bir gençlik modeli ortaya çıkıyor?	24 Vefat eden yakınların insanlar yerine kimlere arkadaş oldukları kalben hissediliyor?
lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati	lisans meyve-risalesi-p88-11-mesele-melaikeye-iman-cocuk-tesellisi-fuad-ve-alime-hanim-vefati

Cevap 16 Matem duygusunu hafifletip yerini sevinç, kabulleniş ve şükre bırakıyor.	Cevap 15 Daha çok kalbî bir yakın ve iç huzuru veren bir idraktır.	Cevap 14 Bereketli ve hayırlı bir son yaşadığı hissini uyandırır.	Cevap 13 Çünkü her ikisinin de manevî değeri ve güzel bir hâl üzere vefatı öne çıkarılıyor.
Cevap 20 Meleklerle iman bulunmaktadır.	Cevap 19 Bir çocuğun kardeşinin vefatı sebebiyle şiddetli şekilde ağlaması tasvir ediliyor.	Cevap 18 Sadece bilgi veren değil, dua ve vefa taşıyan manevî bir karakter kazandırır.	Cevap 17 Acı içinde bile ilahî rahmeti görmeye çalışan teslimiyetli bir tavır sergiler.
Cevap 24 Meleklerle ve cennet ehline yakın bir beraberlik içinde oldukları hissediliyor.	Cevap 23 Hem akademik olarak güçlü hem de dinine hizmet eden örnek bir gençlik modeli ortaya çıkıyor.	Cevap 22 Soğuk ve kasvetli bir dönemde, zaten sıkıntılı bir ruh hâli içindeyken geldiğini düşündürüyor.	Cevap 21 Başarılı bir talebe oluşu ve iman hakikatlerinin yayılmasına hizmet etmesi vurgulanıyor.