

1 İhtar kısmında her bir âyetin manası hakkında hangi temel esas belirtiliyor?	2 Bu geniş anlamlar içinde içinde bulunulan çağa bakan katman hangisi olarak gösteriliyor?	3 Metinde bu çağın, o genel anlam içindeki yeri nasıl açıklanıyor?	4 Müellif, savaşın gidişatı ve sonucu hakkında neden ayrıntılı araştırmaya girmediğini nasıl açıklıyor?
lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihhtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihhtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihhtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihhtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti
5 Buna rağmen metinde niçin kısa kesildiği hangi gerekçeye bağlanıyor?	6 “Hatıra gelebilen bir sual” denilerek hangi meseleye cevap veriliyor?	7 Yaratılmışlarla ilgili ifadede hem “bir kısmı” anlamı veren unsurun hem de “şer”e işaret eden unsurun hesaba katılması hangi ince manaya bağlanıyor?	8 Hased eden kimseyle ilgili ifadede niçin “bir kısmı” anlamına ihtiyaç olmadığı belirtiliyor?
lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihhtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihhtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihhtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihhtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti
9 Düğümlere üfleyenlerle ilgili yerde niçin ayrıca “şer” kelimesine ihtiyaç kalmadığı söyleniyor?	10 İhtar bölümünde âyetlerin anlam alanı dar mı, geniş mi gösteriliyor? Bunu nasıl anlarsın?	11 Bu metinde özellikle hangi mana boyutu ele alınıyor?	12 Asrın bu küllî mana içindeki konumu nasıl tarif ediliyor?
lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihhtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihhtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihhtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihhtar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 4 Kendisinin uzun süredir savaşın safhalarını, sonucunu ve barış durumunu takip etmediğini, ayrıca bunları sormadığını söylüyor.	Cevap 3 Bu çağın, o küllî mananın örneklerinden biri olduğu; fakat ayrıca tarihî bir belirginlik kazandığı ifade ediliyor.	Cevap 2 İşarî mana tabakası öne çıkarılıyor.	Cevap 1 Her bir âyetin tek bir anlama kapanmadığı, birden fazla anlam taşıdığı ve bu anlamların geniş kapsamlı olduğu belirtiliyor.
Cevap 8 Çünkü kıskançlık fiili ortaya çıktığında onun doğrudan bütünüyle kötülük taşıdığı kabul ediliyor.	Cevap 7 İnsanlar ve varlıklar içinde sadece kötülük değil iyilik de bulunduğu, ayrıca kötülüğün herkese aynı şekilde ulaşmadığı için sınırlayıcı bir işaret bulunduğu söyleniyor.	Cevap 6 Bazı ifadelerde hangi kelimelerin hesaba katıldığı, bazılarında ise neden katılmadığı sorusuna cevap veriliyor.	Cevap 5 Konunun başka risalelerde daha geniş şekilde açıklandığını ve burada sadece hatırlatma kabilinden değinmenin yeterli görüldüğünü belirtiyor.
Cevap 12 Asır, genel mananın özel bir örneği olarak tarif ediliyor.	Cevap 11 Çağa işaret eden işarî boyut ele alınıyor.	Cevap 10 Geniş gösteriliyor; çünkü her bir âyetin birden çok mana taşıdığı ve bu manaların farklı zamanlarda karşılık bulunduğu söyleniyor.	Cevap 9 Çünkü orada anılan tahripkâr işlerin tamamının baştan sona kötülük olduğu ifade ediliyor.

13 Daha fazla sır bulunduğu kanaati hangi dayanağa bağlanıyor?	14 Metindeki soru-cevap kısmının asıl amacı nedir?	15 Yaratılmışlardan gelen kötülük söz konusu olduğunda niçin sınırlayıcı bir kullanım uygun görülüyor?	16 Kıskançlıkla ilgili bölümde kötülüğün niteliği nasıl sunuluyor?
lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihitar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihitar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihitar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihitar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti
17 Son örnekte geçen yıkıcı aktörlerin özelliği, önceki iki örnekten hangi bakımdan daha ağır gösteriliyor?	18 Düğümlere üfleyenlerin bütün işleri için “ayn-ı şer” denmesi nasıl bir hüküm içerir?	19 “Her asırda efradı bulunur” sözü, âyetlerin mesajı hakkında nasıl bir anlayış kazandırır?	20 Bahiste yalnız bu çağa bakan tabakanın ele alınması neyi sınırlar?
lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihitar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihitar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihitar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihitar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti
21 Müellifin savaşa dair bilgi eksikliğini belirtmesi, okuyucuya hangi edebi ve ilmî tavrı hissettirir?	22 Hazine benzetmesiyle ne anlatılmak isteniyor?	23 Hesaba bazen bazı kelimelerin katılması, bazen katılmaması neye göre düzenleniyor?	24 Yaratılmışlarla ilgili ifadede iyiliğin de var olduğunun söylenmesi, kötülük değerlendirmesini nasıl etkiliyor?
lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihitar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihitar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihitar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti	lisans meyve-risalesi-p99-hatime-bir-ihitar-ve-sual-cevabi-isari-mana-tabakasi-ebced-munasebeti

Cevap 16 Kıskançlık gerçekleştiğinde, onun parça parça değil doğrudan zarar verici bir hâl aldığı sunuluyor.	Cevap 15 Çünkü yaratılmışlarda yalnız zarar değil fayda da vardır; ayrıca zarar herkesi kapsayan mutlak bir hâl değildir.	Cevap 14 Hesaplamalarda görülen farklı uygulamaların rastgele olmadığını, anlamla ilişkili olduğunu göstermek.	Cevap 13 Bu tür açıklamaların başka risalelerde beyan ve ispat edilmiş olmasına bağlanıyor.
Cevap 20 Metnin bütün muhtemel anlamları değil, sadece çağla ilgili işarî yönü üzerinde durulduğunu sınırlar.	Cevap 19 Âyetlerin sadece tek döneme değil, farklı zamanlarda ortaya çıkan benzer durumlara da hitap ettiğini gösterir.	Cevap 18 Bu kişilerin yıkıcı faaliyetlerinde iyilik payı bırakılmadığını, işlerinin tümünün zarar ekseninde görüldüğünü içerir.	Cevap 17 Orada kötülük belli bir yönüyle değil, tüm yıkıcı faaliyetleriyle tam bir zarar odağı olarak gösteriliyor.
Cevap 24 Kötülüğün mutlak ve her şeyi kaplayan bir nitelik taşımadığını, bu yüzden sınırlı düşünülmesi gerektiğini gösteriyor.	Cevap 23 Sadece sayısal uygunluğa göre değil, mana inceliğine ve işaret edilen hükmün kapsamına göre düzenleniyor.	Cevap 22 Metinde daha keşfedilecek çok ince mana ve sır bulunduğu anlatılmak isteniyor.	Cevap 21 Bilmediği alanlarda iddia büyütmeyen, ölçülü ve emanetli bir yaklaşım hissettirir.