

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 1

1-) Metinde Hz. Yusuf'un hapisle ilişkisi nasıl açıklanıyor? (10 kelime)

Hapiste bulunanlar

2-) Hapishaneye hangi eğitim yönüyle bakılması isteniyor? (11 kelime)

Orası, insanın

3-) Risale-i Nur talebelerinin bu mekânda bazı bahisleri okumalarının gerekli görülmesinin sebebi nedir? (11 kelime)

Hapisle ilgili

4-) Metinde insana her gün verilen ömür payı nasıl değerlendiriliyor? (9 kelime)

Kullanılması gereken

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 2

1-) Bu parçanın başında hapisane için kullanılan dinî çağrışimli ifade neyi anlatmak istiyor? (15 kelime)

Hapsin sadece ceza

2-) Hz. Yusuf'un anılması mahpuslara hangi yönden teselli verir? (12 kelime)

Hapis halinin peygamberî

3-) Kısa özetler halinde bazı meselelerin ele alınması hangi ihtiyaca cevap veriyor? (10 kelime)

Mahpusların terbiyesine

4-) Beş vakit namaza yeterli kısa bir zamanı ayırmamak neden büyük hata sayılıyor? (14 kelime)

Çünkü az bir

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 3

1-) Parçanın girişinde hapisane neden sadece cezalandırma yeri olarak bırakılmıyor? (11 kelime)
Çünkü oranın

2-) Risale-i Nur talebelerinin hapse girmesiyle ilgili olarak hangi ihtiyaç öne çıkarılıyor? (9 kelime)
Hapisle ilgili

3-) Verilecek meselelerin “özet” oluşu bize anlatım tarzı hakkında ne gösterir? (8 kelime)
Uzun açıklamalardan

4-) Her gün verilen hayat payının iki hayata yönelik oluşu, insanın ufkunu nasıl genişletir? (9 kelime)
Sadece bugünü

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 4

1-) Metnin başlangıcında hapishanenin eğitim yeri sayılması hangi dinî örneğe bağlanıyor? (5 kelime)
Hz.

2-) Hapis ortamında okutulması gereken meseleler neden özellikle bu yerle ilişkili seçiliyor? (10 kelime)
Çünkü anlatılan

3-) İnsanın yirmi dört saatlik ömür payı üzerinde durulmasının amacı nedir? (6 kelime)
Zamanın

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 5

1-) Hapishanenin “Yusufi” bir ders yerine benzetilmesi mahpuslara nasıl bir bakış kazandırır? (11 kelime)

Ceza duygusunun

2-) Metinde birkaç meselenin kısa şekilde sunulacağı söylenince okuyucu neye hazırlanıyor? (8 kelime)

Temel esasların

3-) Risale-i Nur’dan bazı hülâsaların okunup okutulması hangi çift yönlü faaliyeti ifade eder? (11 kelime)

Hem kişinin

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 6

1-) Bu parçada hapis hayatına bakış hangi olumlu çerçeveye oturtuluyor? (9 kelime)

Manevî ders

2-) Hz. Yusuf'un örnek gösterilmesi, mahpusların durumunu küçültür mü yoksa anlamlandırır mı? (9 kelime)

Anlamlandırır; imtihanı

3-) Bu bölümde anlatılacak bahisler hakkında nasıl bir sunuş yapılıyor? (10 kelime)

Daha geniş

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde Hz. Yusuf'un hapisle ilişkisi nasıl açıklanıyor?

Hapiste bulunanlar için örnek ve rehber bir şahsiyet olarak gösteriliyor.

2-) Hapishaneye hangi eğitim yönüyle bakılması isteniyor?

Orası, insanın terbiye görüp hakikati öğrenebileceği bir ders yeri gibi değerlendiriliyor.

3-) Risale-i Nur talebelerinin bu mekânda bazı bahisleri okumalarının gerekli görülmesinin sebebi nedir?

Hapisle ilgili ispat edilen meselelerden ders alıp manevî eğitimlerini tamamlamaları içindir.

4-) Metinde insana her gün verilen ömür payı nasıl değerlendiriliyor?

Kullanılması gereken değerli bir sermaye ve emanet olarak görülüyor.

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçanın başında hapisane için kullanılan dinî çağrışimli ifade neyi anlatmak istiyor?
Hapsin sadece ceza yeri değil, sabır ve eğitim vesilesi olabilecek bir mekân olduğunu anlatmak istiyor.
- 2-) Hz. Yusuf'un anılması mahpuslara hangi yönden teselli verir?
Hapis halinin peygamberî bir imtihanla da ilişkili olabileceğini düşündürerek manevî dayanıklılık kazandırır.
- 3-) Kısa özetler halinde bazı meselelerin ele alınması hangi ihtiyaca cevap veriyor?
Mahpusların terbiyesine ve hapis ortamındaki manevî ders ihtiyacına cevap veriyor.
- 4-) Beş vakit namaza yeterli kısa bir zamanı ayırmamak neden büyük hata sayılıyor?
Çünkü az bir zamanla büyük ve kalıcı bir fayda elde etme imkânı kaçırılmış oluyor.

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçanın girişinde hapishane neden sadece cezalandırma yeri olarak bırakılmıyor?
Çünkü oranın aynı zamanda eğitim ve manevî olgunlaşma imkânı taşıdığı vurgulanıyor.
- 2-) Risale-i Nur talebelerinin hapse girmesiyle ilgili olarak hangi ihtiyaç öne çıkarılıyor?
Hapisle ilgili manevî hakikatleri öğrenip yaşamaları ihtiyacı öne çıkarılıyor.
- 3-) Verilecek meselelerin “özet” oluşu bize anlatım tarzı hakkında ne gösterir?
Uzun açıklamalardan ziyade temel noktaların topluca sunulacağını gösterir.
- 4-) Her gün verilen hayat payının iki hayata yönelik oluşu, insanın ufkunu nasıl genişletir?
Sadece bugünü değil, ölüm sonrasını da hesaba katmasını sağlar.

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metnin başlangıcında hapisanenin eğitim yeri sayılması hangi dinî örneğe bağlanıyor?
Hz. Yusuf'un hapis tecrübesine bağlanıyor.
- 2-) Hapis ortamında okutulması gereken meseleler neden özellikle bu yerle ilişkili seçiliyor?
Çünkü anlatılan hakikatler mahpusların durumuna doğrudan hitap ederek terbiye kazandırıyor.
- 3-) İnsanın yirmi dört saatlik ömür payı üzerinde durulmasının amacı nedir?
Zamanın değerini ve onun hesabını hatırlatmaktır.

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Hapishanenin “Yusufi” bir ders yerine benzetilmesi mahpuslara nasıl bir bakış kazandırır? Ceza duygusunun yanında sabır, öğrenme ve manevî arınma imkânı bulunduğunu düşündürür.
- 2-) Metinde birkaç meselenin kısa şekilde sunulacağı söylenince okuyucu neye hazırlanıyor? Temel esasların özlü fakat yönlendirici biçimde verileceğine hazırlanıyor.
- 3-) Risale-i Nur’dan bazı hülâsaların okunup okutulması hangi çift yönlü faaliyeti ifade eder? Hem kişinin kendisinin öğrenmesini hem de başkasına fayda sağlamasını ifade eder.

lisans meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada hapis hayatına bakış hangi olumlu çerçeveye oturtuluyor?

Manevî ders alma ve nefsi terbiye etme çerçevesine oturtuluyor.

2-) Hz. Yusuf'un örnek gösterilmesi, mahpusların durumunu küçültür mü yoksa anlamlandırır mı?

Anlamlandırır; imtihanı sabır ve hikmet açısından okumaya yardımcı olur.

3-) Bu bölümde anlatılacak bahisler hakkında nasıl bir sunuş yapılıyor?

Daha geniş hakikatlerin kısa özetleri halinde birkaç mesele verileceği bildiriliyor.