

lisans meyve-risalesi-p04-2-meselenin-hulasasi-genclik-rehberi-temsili-daragaci-piyango-ve-iki-heyet - Set 1

1-) Metinde ölüm için sunulan iki temel ihtimal nedir? (22 kelime)

Biri insanı ve sevdiklerini sonsuz

2-) Kabir hangi iki farklı şekilde değerlendirilmektedir? (25 kelime)

Ya insanı tek başına karanlıkta bırakan

3-) Hapishane bahçesindeki darağaçları temsilde mahkûmlara neyin kaçınılmaz olduğu anlatılır? (11 kelime)

Oradaki herkesin

4-) Temsilde duvarın arkasındaki büyük çekiliş alanı neyi düşündürür? (18 kelime)

İnsan için ölümden sonra

5-) İlk gelen grubun dış görünüşü ile iç yüzü arasında nasıl bir fark vardır? (12 kelime)

Dışarıdan cazip ve

6-) İkinci grubun getirdikleri neden daha güvenilir kabul edilir? (17 kelime)

Çünkü onların getirdikleri meşru,

7-) İkinci grubun verdiği mesajda, ilk grubun ikramlarını kabul etmenin sonucu nedir? (15 kelime)

Kişiye felakete götüren

8-) Zehirli tatlıların sancısının darağacına çıkmadan önce hissedilmesi hangi gerçeğe işaret eder? (14 kelime)

Günahın cezasının bazen

9-) Bu temsilin ana dersi nedir? (16 kelime)

Görünüşte hoş gelen her

lisans meyve-risalesi-p04-2-meselenin-hulasasi-genclik-rehberi-temsili-daragaci-piyango-ve-iki-heyet - Set 2

1-) Beş yüz mahkûmun tek tek çağrılacak olması hangi hakikati sembolize eder? (9 kelime)

Ölümün herkese

2-) Bazı kişilerin darağaçlarını basamak gibi kullanarak öte tarafa geçmesi neyi ima eder? (14 kelime)

Aynı olayın, bazıları

3-) İlk heyetin sunduğu şeylerin zehirli sayılması hangi manevi duruma işaret eder? (14 kelime)

Günah ve aldatıcı

4-) İkinci heyetin eğitim metinleri ve temiz ikramlarla gelmesi neyi temsil eder? (14 kelime)

İlâhî ölçülere uygun

5-) İkinci heyetin sözlerinde neden kesinlik vurgusu öne çıkmaktadır? (15 kelime)

Çünkü mesele sıradan

6-) İlk heyetin verdiği tatların, son gelmeden önce de acı vermesi nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)

Yanlış tercihlerin sadece

7-) Parçada akıllı insanın yapması gereken tercih nasıl özetlenebilir? (11 kelime)

Aldatıcı hazlara

8-) Bölümün verdiği ahlâkî sonuç bir cümleyle nasıl söylenebilir? (9 kelime)

İnsan geçici

lisans meyve-risalesi-p04-2-meselenin-hulasasi-genclik-rehberi-temsili-daragaci-piyango-ve-iki-heyet - Set 3

1-) Temsildeki genel çağrı düzeni, insanın hangi ortak kaderine dikkat çeker? (8 kelime)

Her insanın

2-) İlk topluluğun eğlence araçlarıyla gelmesi niçin anlamlıdır? (14 kelime)

Çünkü insanı hakikatten

3-) “Tatlı ama zehirli” nitelemesi hangi ahlâkî ilkeyi vurgular? (10 kelime)

Bir şeyin

4-) İkinci grubun otorite adına konuşması onların sözlerini nasıl farklılaştırır? (17 kelime)

Kendi keyiflerine göre değil,

5-) Metne göre yanlış seçimin cezası neden iki aşamalı gibidir? (16 kelime)

Çünkü kişi hem daha

6-) Bu bölümün bütününe bakıldığında, insana verilen en önemli uyarı nedir? (13 kelime)

Yaklaşan kaçınılmaz sona

7-) Parçada görülen “bildirmek”, “uyarmak” ve “müjdelemek” fiilleri birlikte düşünüldüğünde nasıl bir anlatım kuruluyor? (14 kelime)

Hem tehdidi hem

8-) Zehirli tatların etkisinin hemen başlaması, yanlış hayat tarzı hakkında nasıl bir ders verir? (13 kelime)

Kötü tercihler insanı

lisans meyve-risalesi-p04-2-meselenin-hulasasi-genclik-rehberi-temsili-daragaci-piyango-ve-iki-heyet - Set 4

1-) Parçada ölümün iki farklı anlam kazanması hangi belirleyici unsura bağlanmaktadır? (8 kelime)
İnsanın imanla

2-) Kabri karanlık bir yalnızlık yeri olarak gören anlayış ile aydınlık bir geçit olarak gören anlayış arasındaki temel fark nedir? (12 kelime)
Birincisi umutsuzluk üretir,

3-) Hapishanedeki herkesin sırayla çağırılması, ölüm konusunda hangi yanılgıyı ortadan kaldırır? (15 kelime)
Bazı insanların bu

4-) Temsildeki büyük çekilişin bütün dünyayla ilişkilendirilmesi neyi anlatır? (14 kelime)
Meselenin yalnız belli

5-) İlk heyetin sunduğu nimetlerin aslında zarar taşıması, dünya hayatındaki hangi duruma benzetilebilir? (11 kelime)
Haram ve

6-) İkinci heyetin “terbiye” vurgusu neden önemlidir? (15 kelime)
Çünkü kurtuluşun rastgele

7-) Bu temsilde korku ile ümit nasıl dengelenmiştir? (15 kelime)
Yanlış seçimin ağır

8-) Metindeki iki heyet arasında ahlâkî bakımdan nasıl bir karşıtlık kurulmuştur? (18 kelime)
Biri nefsin hoşuna giden

lisans meyve-risalesi-p04-2-meselenin-hulasasi-genclik-rehberi-temsili-daragaci-piyango-ve-iki-heyet - Set 5

1-) Metinde ölüm için çizilen olumsuz tablo ile olumlu tablo arasındaki ana ayrım nedir? (22 kelime)
Olumsuz tabloda ölüm her şeyi

2-) Kabre dair iki ayrı yaklaşım, dünya görüşüyle nasıl bağlantılıdır? (18 kelime)
İnsanın inancı ve hayata

3-) Mahkûmların bazısının asılması, bazısının ise başka bir alana geçmesi neyi karşılaştırmalı biçimde gösterir? (10 kelime)
Aynı ölüm

4-) İlk grubun “insî şeytanlar”la ilişkilendirilmesi onların hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)
İnsanı kandıran,

5-) İkinci grubun teklifinde hangi iki unsur birlikte yer alır? (17 kelime)
Bir yandan temiz ve

6-) Metne göre insanı aldatan şey çoğu zaman açık kötülük mü, süslü kötülük mü? (8 kelime)
Çoğu zaman

7-) İkinci grubun haber verdiği kurtuluş, gelişigüzel bir iyimserlik midir, şartlı bir yol mudur? (15 kelime)
Şartları olan bir

8-) Metnin bu kısmından hareketle insanın en doğru tavrı nasıl ifade edilebilir? (13 kelime)
Kısa süreli aldanışlara

lisans meyve-risalesi-p04-2-meselenin-hulasasi-genclik-rehberi-temsili-daragaci-piyango-ve-iki-heyet - Set 6

1-) Parçanın başında ölümün iki şekilde yorumlanması okuyucuya hangi temel soruyu sordurur? (10 kelime)

Kişinin ölümden

2-) Kabir için yapılan iki benzetmenin ortak amacı nedir? (14 kelime)

Kabrin herkes için

3-) Temsilde çağrının herkese gelmesi insan hayatının hangi özelliğini öne çıkarır? (8 kelime)

Ölüm karşısında

4-) Duvarın arkasındaki alanın büyük bir ödülle ilişkilendirilmesi neyi telkin eder? (14 kelime)

Ölüm ötesinde sadece

5-) İlk gelen grubun sundukları neden gerçek iyilik sayılmaz? (10 kelime)

Çünkü görünüşte

6-) İkinci grubun hediyeleriyle birlikte eğitim metinleri getirmesi hangi anlayışı gösterir? (12 kelime)

İnsanın sadece bedenen

7-) Aynı mesajda, ikinci grubun sunduklarını kabul edenlere nasıl bir sonuç vaat edilir? (10 kelime)

Korkunç sondan

8-) Parçanın tamamı dikkate alındığında en isabetli tercih hangisidir? (14 kelime)

Aldatıcı ve haram

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p04-2-meselenin-hulasasi-genclik-rehberi-temsili-daragaci-piyango-ve-iki-heyet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde ölüm için sunulan iki temel ihtimal nedir?

Biri insanı ve sevdiklerini sonsuz yokluğa götüren bir son olarak görülmesi, diğeri ise iman sahibi için kalıcı bir âleme geçiş vesilesi sayılmasıdır.

2-) Kabir hangi iki farklı şekilde değerlendirilmektedir?

Ya insanı tek başına karanlıkta bırakan korkunç bir yer olarak, ya da bu geçici dünyadan aydınlık ve devamlı bir âleme açılan giriş olarak ele alınmaktadır.

3-) Hapishane bahçesindeki darağaçları temsilde mahkûmlara neyin kaçınılmaz olduğu anlatılır? Oradaki herkesin istisnasız şekilde çağrılacağı ve bu yüzleşmeden kimsenin kaçamayacağı anlatılır.

4-) Temsilde duvarın arkasındaki büyük çekiliş alanı neyi düşündürür?

İnsan için ölümden sonra ortaya çıkacak büyük neticeyi ve ebedî kazanç yahut kaybı haber veren bir manayı düşündürür.

5-) İlk gelen grubun dış görünüşü ile iç yüzü arasında nasıl bir fark vardır?

Dışarıdan cazip ve tatlı görünürler; fakat getirdikleri şeyler gerçekte zararlı ve aldatıcıdır.

6-) İkinci grubun getirdikleri neden daha güvenilir kabul edilir?

Çünkü onların getirdikleri meşru, faydalı ve otoritenin emrine dayalıdır; ayrıca ciddi bir uyarı ve eğitim de taşır.

7-) İkinci grubun verdiği mesajda, ilk grubun ikramlarını kabul etmenin sonucu nedir?

Kişiye felakete götüren akıbetten kurtarmadığı gibi, daha o sona varmadan bile acı ve sıkıntı çektirir.

8-) Zehirli tatlıların sancısının darağacına çıkmadan önce hissedilmesi hangi gerçeğe işaret eder?

Günahın cezasının bazen ahiretten önce de insanın içinde ve hayatında başladığı gerçeğine işaret eder.

9-) Bu temsilin ana dersi nedir?

Görünüşte hoş gelen her şeyin hayırlı olmadığı, insanın ebedî sonucu düşünerek doğru rehberliği tercih etmesi gerektiğidir.

lisans meyve-risalesi-p04-2-meselenin-hulasasi-genclik-rehberi-temsili-daragaci-piyango-ve-iki-heyet - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Beş yüz mahkûmun tek tek çağrılacak olması hangi hakikati sembolize eder?
Ölümün herkese ayrı ayrı ama kesin şekilde geleceğini simgeler.
- 2-) Bazı kişilerin darağaçlarını basamak gibi kullanarak öte tarafa geçmesi neyi ima eder?
Aynı olayın, bazıları için yok oluş değil, daha hayırlı bir geçiş olabileceğini ima eder.
- 3-) İlk heyetin sunduğu şeylerin zehirli sayılması hangi manevi duruma işaret eder?
Günah ve aldatıcı zevklerin başlangıçta tatlı görünse de sonunda insana zarar vermesine işaret eder.
- 4-) İkinci heyetin eğitim metinleri ve temiz ikramlarla gelmesi neyi temsil eder?
İlâhî ölçülere uygun terbiyeyi, meşru yaşayışı ve insanı kurtuluşa hazırlayan manevi disiplini temsil eder.
- 5-) İkinci heyetin sözlerinde neden kesinlik vurgusu öne çıkmaktadır?
Çünkü mesele sıradan bir tercih değil, insanın nihai akıbetini belirleyen ciddi bir seçim olarak sunulmaktadır.
- 6-) İlk heyetin verdiği tatların, son gelmeden önce de acı vermesi nasıl anlaşılmalıdır?
Yanlış tercihlerin sadece ileride değil, daha dünyadayken de vicdanî ve ruhî sıkıntı doğurduğu anlaşılmalıdır.
- 7-) Parçada akıllı insanın yapması gereken tercih nasıl özetlenebilir?
Aldatıcı hazzara kapılmadan, güvenilir rehberliğe uyup ebedî kurtuluşa götüren yolu seçmektir.
- 8-) Bölümün verdiği ahlâkî sonuç bir cümleyle nasıl söylenebilir?
İnsan geçici tatlara aldanmamalı, kurtuluş getiren hakikati ciddiyetle benimsemelidir.

lisans meyve-risalesi-p04-2-meselenin-hulasasi-genclik-rehberi-temsili-daragaci-piyango-ve-iki-heyet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Temsildeki genel çağrı düzeni, insanın hangi ortak kaderine dikkat çeker?

Her insanın ölümle yüzleşeceği ortak kaderine dikkat çeker.

2-) İlk topluluğun eğlence araçlarıyla gelmesi niçin anlamlıdır?

Çünkü insanı hakikatten uzaklaştıran şeylerin çoğu, süslü ve eğlenceli bir görüntü altında ortaya çıkar.

3-) “Tatlı ama zehirli” nitelemesi hangi ahlâkî ilkeyi vurgular?

Bir şeyin cazip görünmesinin onun faydalı olduğunu göstermediği ilkesini vurgular.

4-) İkinci grubun otorite adına konuşması onların sözlerini nasıl farklılaştırır?

Kendi keyiflerine göre değil, daha yüksek ve bağlayıcı bir emirle hareket ettiklerini göstererek sözlerini daha ciddi kılar.

5-) Metne göre yanlış seçimin cezası neden iki aşamalı gibidir?

Çünkü kişi hem daha dünyadayken bunun sancısını çeker hem de sonunda daha ağır bir akıbete sürüklenir.

6-) Bu bölümün bütününe bakıldığında, insana verilen en önemli uyarı nedir?

Yaklaşan kaçınılmaz sona hazırlıksız yakalanmamak ve aldatıcı davetler yerine hakka götüren çağrıya uymaktır.

7-) Parçada görülen “bildirmek”, “uyarmak” ve “müjdelemek” filleri birlikte düşünüldüğünde nasıl bir anlatım kuruluyor?

Hem tehdidi hem umudu bir arada sunan, insanı seçim yapmaya zorlayan bir anlatım kuruluyor.

8-) Zehirli tatların etkisinin hemen başlaması, yanlış hayat tarzı hakkında nasıl bir ders verir?

Kötü tercihler insanı sadece ileride değil, şimdiden de içten içe yıpratır dersini verir.

lisans meyve-risalesi-p04-2-meselenin-hulasasi-genclik-rehberi-temsili-daragaci-piyango-ve-iki-heyet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada ölümün iki farklı anlam kazanması hangi belirleyici unsura bağlanmaktadır?

İnsanın imanla mı yoksa imansızlıkla mı yaşadığına bağlanmaktadır.

2-) Kabri karanlık bir yalnızlık yeri olarak gören anlayış ile aydınlık bir geçit olarak gören anlayış arasındaki temel fark nedir?

Birincisi umutsuzluk üretir, ikincisi ise devam eden hayat ve rahmet ümidi verir.

3-) Hapishanedeki herkesin sırayla çağırılması, ölüm konusunda hangi yanılgıyı ortadan kaldırır?

Bazı insanların bu sondan kurtulabileceği veya bunun başkasına ait bir durum olduğu yanılgısını ortadan kaldırır.

4-) Temsildeki büyük çekilişin bütün dünyayla ilişkilendirilmesi neyi anlatır?

Meselenin yalnız belli bir gruba değil, bütün insanlığa ait evrensel bir hakikat olduğunu anlatır.

5-) İlk heyetin sunduğu nimetlerin aslında zarar taşıması, dünya hayatındaki hangi duruma benzetilebilir?

Haram ve şüpheli zevklerin dışarıdan hoş görünmesine rağmen insanı bozmasına benzetilebilir.

6-) İkinci heyetin “terbiye” vurgusu neden önemlidir?

Çünkü kurtuluşun rastgele değil, nefsi eğiten ve insanı doğruya yönelten bir disiplinle elde edileceği gösterilir.

7-) Bu temsilde korku ile ümit nasıl dengelenmiştir?

Yanlış seçimin ağır sonucu açıkça gösterilirken, doğru tercihin büyük mükâfatı da kuvvetli biçimde haber verilir.

8-) Metindeki iki heyet arasında ahlâkî bakımdan nasıl bir karşıtlık kurulmuştur?

Biri nefsin hoşuna giden ama sonu bozuk olan yolu, diğeri ise disiplinli, temiz ve selametli yolu temsil eder.

lisans meyve-risalesi-p04-2-meselenin-hulasasi-genclik-rehberi-temsili-daragaci-piyango-ve-iki-heyet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde ölüm için çizilen olumsuz tablo ile olumlu tablo arasındaki ana ayrım nedir?

Olumsuz tabloda ölüm her şeyi bitiren korkutucu bir kayıp gibi durur; olumlu tabloda ise daha güzel ve kalıcı bir hayata geçiş olur.

2-) Kabre dair iki ayrı yaklaşım, dünya görüşüyle nasıl bağlantılıdır?

İnsanın inancı ve hayata bakışı, kabri ya korku yeri ya da huzura açılan kapı olarak görmesine yol açar.

3-) Mahkûmların bazısının asılması, bazısının ise başka bir alana geçmesi neyi karşılaştırmalı biçimde gösterir?

Aynı ölüm hadisesinin, farklı insanlar için bambaşka sonuçlar doğurabileceğini gösterir.

4-) İlk grubun “insî şeytanlar”la ilişkilendirilmesi onların hangi yönünü öne çıkarır?

İnsanı kandıran, zararını gizleyen ve kötülüğü süsleyerek sunan yönünü öne çıkarır.

5-) İkinci grubun teklifinde hangi iki unsur birlikte yer alır?

Bir yandan temiz ve meşru nimetler, diğer yandan insanı yönlendiren eğitim ve dua içeriği birlikte yer alır.

6-) Metne göre insanı aldatan şey çoğu zaman açık kötülük mü, süslü kötülük mü?

Çoğu zaman çekici ve süslü hale getirilmiş kötülüktür.

7-) İkinci grubun haber verdiği kurtuluş, gelişigüzel bir iyimserlik midir, şartlı bir yol mudur?

Şartları olan bir yoldur; doğru olanı kabul etmeyi ve bildirilen manevî vazifeleri yerine getirmeyi gerektirir.

8-) Metnin bu kısmından hareketle insanın en doğru tavrı nasıl ifade edilebilir?

Kısa süreli aldanışlara kapılmadan, helâl ve doğru olana sarılıp ebedî sonucu düşünerek yaşamasıdır.

lisans meyve-risalesi-p04-2-meselenin-hulasasi-genclik-rehberi-temsili-daragaci-piyango-ve-iki-heyet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında ölümün iki şekilde yorumlanması okuyucuya hangi temel soruyu sordurur?

Kişinin ölümden sonrasını hangi inanç ve hazırlıkla karşılayacağı sorusunu sordurur.

2-) Kabir için yapılan iki benzetmenin ortak amacı nedir?

Kabrin herkes için aynı manaya gelmediğini, insanın durumuna göre değişen bir sonuç taşıdığını anlatmaktır.

3-) Temsilde çağrının herkese gelmesi insan hayatının hangi özelliğini öne çıkarır?

Ölüm karşısında hiçbir insanın ayrıcalıklı olmadığını öne çıkarır.

4-) Duvarın arkasındaki alanın büyük bir ödülle ilişkilendirilmesi neyi telkin eder?

Ölüm ötesinde sadece ceza değil, çok büyük bir lütuf ihtimalinin de bulunduğunu telkin eder.

5-) İlk gelen grubun sundukları neden gerçek iyilik sayılmaz?

Çünkü görünüşte hoş olsa da insanı kurtuluşa değil zarara götürür.

6-) İkinci grubun hediyeleriyle birlikte eğitim metinleri getirmesi hangi anlayışı gösterir?

İnsanın sadece bedenen değil, ruhen ve ahlâken de hazırlanması gerektiği anlayışını gösterir.

7-) Aynı mesajda, ikinci grubun sunduklarını kabul edenlere nasıl bir sonuç vaat edilir?

Korkunç sondan korunacakları ve çok büyük bir nimete kavuşacakları bildirilir.

8-) Parçanın tamamı dikkate alındığında en isabetli tercih hangisidir?

Aldatıcı ve haram olana sırt çevirip, helâl ve manevî terbiyeye dayalı olan yolu seçmektir.