

lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 1

1-) Müttemerrid kişinin son itirazı ne yöndedir? (6 kelime)

Dinsiz

2-) Cevapta bu modelin neden yüzeysel bir benzetme olduğu nasıl gösteriliyor? (17 kelime)

Çünkü onların bazısında yine

3-) Son peygamberi inkâr eden bir Müslümanın durumu, başka din mensuplarının durumundan nasıl ayrılır? (15 kelime)

Böyle biri başka

4-) “Kemalâta medar seciyeler” ifadesinin sade anlamı nedir? (5 kelime)

İnsanı

5-) Tartışmanın sonunda muannid kişi için nasıl bir son tasvir edilir? (9 kelime)

Artık dayanacak

6-) Muhatabın “daha tutunacak bir yeri kalmadı” ifadesi neyi anlatır? (10 kelime)

İleri sürebileceği

7-) Boş vakitlerin nasıl değerlendirilmesi istenir? (15 kelime)

Faydasız hayallerle oylanmak

8-) Kur’an’dan bilinen sûreleri okumakla onların manalarını öğrenmek arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (10 kelime)

Sadece lafzı

9-) Hapishanenin neye dönüşmesi hedeflenmektedir? (12 kelime)

Güzel ahlâklı insanların

10-) Görevlilerin “müstakim üstad” ve “şefkatli rehber” gibi görülmesi neyi hedefler? (10 kelime)

Ceza merkezli

lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 2

1-) Metinde “ecnebi dinsizleri gibi yaşamak” düşüncesine verilen ilk cevap nedir? (8 kelime)

Böyle bir

2-) Verilen cevapta “ecnebi dinsiz” ile “Müslüman iken inkâra düşen” kişi arasında hangi temel fark kuruluyor? (16 kelime)

İlkinin bazı inanç veya

3-) “Zincirinden çıkmak” ifadesi bu bölümde neye işaret eder? (9 kelime)

Son peygamberin

4-) Buradan hareketle “dinsiz olur” hükmü neyin sonucudur? (4 kelime)

İman

5-) Neden “hakikî Yahudi, Mecusi veya Nasrani olamaz” denilmektedir? (15 kelime)

Çünkü söz konusu

6-) Tartışmanın bitişinde anlatıcının üstün gelmesini sağlayan şey nedir? (8 kelime)

Muhatabın itirazlarının

7-) İman ve istikamet yolunun hangi açılardan faydalı olduğu belirtilir? (11 kelime)

Dünya hayatı,

8-) Sıkıntılı hayaller yerine hangi yapıcı meşguliyetler önerilmektedir? (12 kelime)

Kur'an okumak, anlam

9-) Görevlilerin “azap memuru” gibi değil de başka türlü görülmesi neye bağlıdır? (11 kelime)

Mahpusların salih

lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 3

1-) Müttemerrid şahsın ileri sürdüğü son çıkış yolu nedir? (5 kelime)

Yabancı

2-) Bu yeni bahaneye karşı verilen cevap hangi yöntemle kurulmuştur? (14 kelime)

Karşı tarafın örnek

3-) “Âhırzaman Peygamberi” ifadesinin burada kullanılmasının işlevi nedir? (8 kelime)

Son peygamberin

4-) Metne göre son peygamber reddedilince kalpte neden başka iman unsurları kalmaz? (10 kelime)

Onlar o

5-) Böyle bir savrulmanın karakter üzerindeki sonucu nasıl anlatılır? (11 kelime)

İyi hasletlerin

6-) “Vatana, millete muzır” ifadesi metnin hangi yönünü gösterir? (8 kelime)

İnanç ve

7-) “Hakikat budur” denildikten sonra dinleyicilere ne tavsiye edilir? (7 kelime)

İman

8-) Boş zamanı değerlendirme önerileri arasında bilgi ve amel nasıl dengeleniyor? (17 kelime)

Bir yandan Kur’an’ı okuyup

9-) Hapishane personeline yüklenen ideal rol nedir? (12 kelime)

Cennete layık insanlar

lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 4

1-) Metindeki diyalogda karşı taraf kendine hangi örneği model almak istiyor? (5 kelime)

Yabancı

2-) Metinde yabancı inkârcılar hakkında hangi ihtimalden söz edilir? (22 kelime)

Bazılarının bir peygamberi reddetse de

3-) Metin, Müslümanın din bilgisi bakımından hangi merkezî kaynağa bağlı olduğunu anlatır? (9 kelime)

Son peygamberin

4-) İnanç bakımından İslâm'a giriş ve İslâm'dan çıkış konusunda hangi karşılaştırma yapılır? (22 kelime)

Geçmişten beri çeşitli dinlerden İslâm'a

5-) Metinde bireysel bozulma neden toplumsal bir mesele sayılmıştır? (14 kelime)

Çünkü ahlâken çözülen

6-) Bu arkadaşlara hangi yol tavsiye edilmektedir? (16 kelime)

Dünya, gelecek, âhiret, vatan

7-) Parçada niçin hem dünyevî hem uhrevî menfaat birlikte zikredilir? (15 kelime)

Çünkü iman ve

8-) Mahkûmlar arasında ahlâkî gelişim için hangi yöntem önerilir? (8 kelime)

Birbirinin güzel

9-) Hapishaneyi bahçeye benzetmek hangi dönüşümü simgeler? (16 kelime)

Sert ve karanlık görünen

lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 5

1-) Metnin başındaki itiraz hangi yaşam tarzını meşrulaştırmaya çalışmaktadır? (8 kelime)

İnançsız bir

2-) Müslümanın son peygamberle ilişkisi neden belirleyici görülmektedir? (14 kelime)

Çünkü onun tebliği

3-) Metin, İslâm'dan kopan kişinin neden başka bir dine tam anlamıyla geçemeyeceğini nasıl açıklar? (10 kelime)

Kalbinde o

4-) Kişinin inanç kaybı ile ahlâk bozulması arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (16 kelime)

İman temelinden uzaklaşınca yüksek

5-) Topluma zarar verme ihtimali neden özellikle vurgulanmış olabilir? (13 kelime)

Çünkü mesele sadece

6-) Ardından verilen ders, sadece bireysel kurtuluşla mı ilgilidir? (13 kelime)

Hayır; hem şahsî

7-) Tavsiye edilen yolun “tam menfaatli” olması hangi alanları kapsar? (9 kelime)

Kişinin dünya

8-) Hapishanenin “mübarek bahçe” gibi tasvir edilmesi neyi anlatır? (11 kelime)

Suç ve

9-) A'mal-i sâliha vurgusunun burada özel işlevi nedir? (10 kelime)

Hapishane şartlarını

lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 6

1-) Muhatabın “hiç olmazsa” sözü, onun psikolojisi hakkında ne düşündürür? (10 kelime)

Önceki çıkış

2-) Müslüman için neden aynı alanın açık olmadığı söyleniyor? (17 kelime)

Çünkü İslâm’da peygamber, Allah

3-) Müslüman için son peygamberin konumu neden hayati kabul edilir? (11 kelime)

Çünkü iman

4-) İnançtan kopan Müslümanın hangi yönde savrulduğu belirtilir? (10 kelime)

Başka bir

5-) Bu gözlemlerle verilmek istenen uyarı nedir? (15 kelime)

İslâm’dan kopuşun başka

6-) Bu tarihî gözlem hangi iddiayı desteklemek için kullanılır? (13 kelime)

Müslümanın son peygamberi

7-) Bu programın ilk esası nedir? (8 kelime)

İman ve

8-) Güzel huylardan karşılıklı yararlanmak niçin önemlidir? (12 kelime)

Çünkü ortak hayatı

9-) Hapishaneyi eğitim bahçesine çevirmek ifadesi hangi umut mesajını taşır? (14 kelime)

En zor görünen

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Mütemerrid kişinin son itirazı ne yöndedir?

Dinsiz yabancılar gibi yaşayabileceğini ileri sürmektedir.

2-) Cevapta bu modelin neden yüzeysel bir benzetme olduğu nasıl gösteriliyor?

Çünkü onların bazısında yine de inanç kırıntıları veya ahlâkî dayanaklar bulunabilirken, Müslüman için durumun farklı olduğu belirtiliyor.

3-) Son peygamberi inkâr eden bir Müslümanın durumu, başka din mensuplarının durumundan nasıl ayrılır?

Böyle biri başka bir dine sağlam biçimde bağlanmak yerine inançsızlığa düşer ve ahlâkî da bozulur.

4-) “Kemalâta medar seciyeler” ifadesinin sade anlamı nedir?

İnsanı olgunlaştıran güzel karakter özellikleridir.

5-) Tartışmanın sonunda muannid kişi için nasıl bir son tasvir edilir?

Artık dayanacak bir sözü kalmadığı ve mağlup olduğu anlatılır.

6-) Muhatabın “daha tutunacak bir yeri kalmadı” ifadesi neyi anlatır?

İleri sürebileceği sağlam bir delil veya kaçış yolu kalmadığını anlatır.

7-) Boş vakitlerin nasıl değerlendirilmesi istenir?

Faydasız hayallerle oylanmak yerine Kur’an’dan bilinen sûreleri okumak, anlamlarını öğrenmek ve ibadet eksiklerini tamamlamak istenir.

8-) Kur’an’dan bilinen sûreleri okumakla onların manalarını öğrenmek arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Sadece lafzı okumakla yetinmeyip anlamı kavramanın da gerekli olduğu gösteriliyor.

9-) Hapishanenin neye dönüşmesi hedeflenmektedir?

Güzel ahlâklı insanların yetiştiği bereketli bir eğitim ve terbiye ortamına dönüşmesi hedeflenmektedir.

10-) Görevlilerin “müstakim üstad” ve “şefkatli rehber” gibi görülmesi neyi hedefler?

Ceza merkezli bakışı azaltıp terbiye ve rehabilitasyon anlayışını güçlendirmeyi hedefler.

lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde “ecnebi dinsizleri gibi yaşamak” düşüncesine verilen ilk cevap nedir?

Böyle bir benzerliğin Müslüman açısından mümkün olmadığı söylenir.

2-) Verilen cevapta “ecnebi dinsiz” ile “Müslüman iken inkâra düşen” kişi arasında hangi temel fark kuruluyor?

İlkinin bazı inanç veya erdem kalıntıları olabilir; ikincisi ise merkezî bağı koparınca hepsini yitirme tehlikesi taşır.

3-) “Zincirinden çıkmak” ifadesi bu bölümde neye işaret eder?

Son peygamberin bağlı bulunduğu iman halkasından kopmaya işaret eder.

4-) Buradan hareketle “dinsiz olur” hükmü neyin sonucudur?

İman bütünlüğünün parçalanmasının sonucudur.

5-) Neden “hakikî Yahudi, Mecusi veya Nasrani olamaz” denilmektedir?

Çünkü söz konusu kişi yeni bir dinî bağlılık kurmaktan çok inançsızlığa ve ahlâkî çözülmeye sürüklenmektedir.

6-) Tartışmanın bitişinde anlatıcının üstün gelmesini sağlayan şey nedir?

Muhatabın itirazlarının mantıken çürütülmesi ve çıkış yolunun kalmamasıdır.

7-) İman ve istikamet yolunun hangi açılardan faydalı olduğu belirtilir?

Dünya hayatı, gelecek, âhiret, vatan ve millet açısından yararlı olduğu belirtilir.

8-) Sıkıntılı hayaller yerine hangi yapıcı meşguliyetler önerilmektedir?

Kur’an okumak, anlam öğrenmek, namaz borçlarını ödemek ve güzel huyları geliştirmek önerilmektedir.

9-) Görevlilerin “azap memuru” gibi değil de başka türlü görülmesi neye bağlıdır?

Mahpusların salih amellerle kendilerini düzeltmelerine ve ortamı eğitim yerine çevirmelerine bağlıdır.

İsims meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Müttemerred şahsın ileri sürdüğü son çıkış yolu nedir?

Yabancı dinsizleri örnek alarak yaşamaktır.

2-) Bu yeni bahaneye karşı verilen cevap hangi yöntemle kurulmuştur?

Karşı tarafın örnek aldığı grubun kendi içinde farklı bir durumda olduğu gösterilerek cevap kurulmuştur.

3-) “Âhırzaman Peygamberi” ifadesinin burada kullanılmasının işlevi nedir?

Son peygamberin konumunun kapsayıcı ve belirleyici olduğunu vurgulamaktır.

4-) Metne göre son peygamber reddedilince kalpte neden başka iman unsurları kalmaz?

Onlar o merkez üzerinden bilinip tasdik edildiği için dayanakları çöker.

5-) Böyle bir savrulmanın karakter üzerindeki sonucu nasıl anlatılır?

İyi hasletlerin bozulduğu ve kişiliğin zarar verici bir yapıya dönüştüğü söylenir.

6-) “Vatana, millete muzır” ifadesi metnin hangi yönünü gösterir?

İnanç ve ahlâk meselesinin toplumsal sorumluluk boyutunu gösterir.

7-) “Hakikat budur” denildikten sonra dinleyicilere ne tavsiye edilir?

İman ve doğruluk çizgisine sarılmaları tavsiye edilir.

8-) Boş zamanı değerlendirme önerileri arasında bilgi ve amel nasıl dengeleniyor?

Bir yandan Kur’an’ı okuyup anlam öğrenme, diğer yandan namaz borçlarını tamamlama ve güzel davranışlar geliştirme birlikte veriliyor.

9-) Hapishane personeline yüklenen ideal rol nedir?

Cennete layık insanlar yetişmesine nezaret eden dürüst öğreticiler ve şefkatli rehberler olmalarıdır.

lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metindeki diyalogda karşı taraf kendine hangi örneği model almak istiyor?

Yabancı dinsizleri örnek almak istiyor.

2-) Metinde yabancı inkârcılar hakkında hangi ihtimalden söz edilir?

Bazılarının bir peygamberi reddetse de başkalarını kabul edebileceği, peygamberleri bilmezse de Allah'a inanabileceği, hatta bunlar da olmazsa bazı iyi huylar taşıyabileceği belirtilir.

3-) Metin, Müslümanın din bilgisi bakımından hangi merkezî kaynağa bağlı olduğunu anlatır?

Son peygamberin getirdiği vahiy ve davete bağlı olduğunu anlatır.

4-) İnanç bakımından İslâm'a giriş ve İslâm'dan çıkış konusunda hangi karşılaştırma yapılır?

Geçmişten beri çeşitli dinlerden İslâm'a girenler olduğu, fakat bir Müslümanın hakiki anlamda başka bir dine dönmeyip daha çok dinsizliğe kaydığı ifade edilir.

5-) Metinde bireysel bozulma neden toplumsal bir mesele sayılmıştır?

Çünkü ahlâken çözülen kişi vatan ve millete zarar verme ihtimali taşıyan bir hale gelebilir.

6-) Bu arkadaşlara hangi yol tavsiye edilmektedir?

Dünya, gelecek, âhiret, vatan ve millet için faydalı olan iman ve doğruluk yolunun izlenmesi tavsiye edilir.

7-) Parçada niçin hem dünyevî hem uhrevî menfaat birlikte zikredilir?

Çünkü iman ve istikamet yolunun sadece âhirette değil, bu dünyada da fayda verdiği gösterilmek istenir.

8-) Mahkûmlar arasında ahlâkî gelişim için hangi yöntem önerilir?

Birbirinin güzel huylarından yararlanarak karakteri güzelleştirme yolu önerilir.

9-) Hapishaneyi bahçeye benzetmek hangi dönüşümü simgeler?

Sert ve karanlık görünen bir yerin eğitim, arınma ve güzel ahlâk üretme mekânı haline gelmesini simgeler.

lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metnin başındaki itiraz hangi yaşam tarzını meşrulaştırmaya çalışmaktadır?
İnançsız bir hayatı, yabancıları örnek göstererek normalleştirmeye çalışmaktadır.
- 2-) Müslümanın son peygamberle ilişkisi neden belirleyici görülmektedir?
Çünkü onun tebliği evrenseldir ve Müslüman diğer iman esaslarını da onun getirdiği bildirimle tanır.
- 3-) Metin, İslâm'dan kopan kişinin neden başka bir dine tam anlamıyla geçemeyeceğini nasıl açıklar?
Kalbinde o dinlerin sahih esasları yerleşmez; daha çok inançsızlıkta kalır.
- 4-) Kişinin inanç kaybı ile ahlâk bozulması arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
İman temelinden uzaklaşınca yüksek seciyelerin de zayıfladığı, bunun topluma zarar veren bir hale yol açtığı anlatılıyor.
- 5-) Topluma zarar verme ihtimali neden özellikle vurgulanmış olabilir?
Çünkü mesele sadece şahsî tercih değil, sosyal düzen ve ortak iyilikle de ilgilidir.
- 6-) Ardından verilen ders, sadece bireysel kurtuluşla mı ilgilidir?
Hayır; hem şahsî hayatı hem gelecek hayatı hem de toplum yararını birlikte gözetmektedir.
- 7-) Tavsiye edilen yolun "tam menfaatli" olması hangi alanları kapsar?
Kişinin dünya hayatını, geleceğini, âhiretini ve toplumsal aidiyetlerini kapsar.
- 8-) Hapishanenin "mübarek bahçe" gibi tasvir edilmesi neyi anlatır?
Suç ve ceza ortamının, ıslah ve manevî gelişim mekânına dönüşebileceğini anlatır.
- 9-) A'mal-i sâliha vurgusunun burada özel işlevi nedir?
Hapishane şartlarını manevî kazanç ortamına çevirecek somut adımları öne çıkarmasıdır.

lisans meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Muhatabın “hiç olmazsa” sözü, onun psikolojisi hakkında ne düşündürür?

Önceki çıkış yolları kapanınca daha zayıf bir bahaneye sığındığını düşündürür.

2-) Müslüman için neden aynı alanın açık olmadığı söyleniyor?

Çünkü İslâm’da peygamber, Allah inancı ve kemalât birbirine bağlı biçimde öğrenilir; birini kökten reddetmek diğerlerini de sarsar.

3-) Müslüman için son peygamberin konumu neden hayati kabul edilir?

Çünkü iman esaslarının tanınması ve anlam kazanması onun getirdiği hakikatlerle mümkündür.

4-) İnançtan kopan Müslümanın hangi yönde savrulduğu belirtilir?

Başka bir dine sahih şekilde bağlanmaktan çok dinsizliğe sürüklendiği belirtilir.

5-) Bu gözlemle verilmek istenen uyarı nedir?

İslâm’dan kopuşun başka bir dinî dengeye değil, çoğu zaman inançsızlık ve ahlâk kaybına götürdüğü uyarısıdır.

6-) Bu tarihî gözlem hangi iddiayı desteklemek için kullanılır?

Müslümanın son peygamberi reddettiğinde başka bir inanç sisteminde tutunamayacağı iddiasını desteklemek için kullanılır.

7-) Bu programın ilk esası nedir?

İman ve istikamet yolunu bilinçli şekilde takip etmektir.

8-) Güzel huylardan karşılıklı yararlanmak niçin önemlidir?

Çünkü ortak hayatı ıslah eder ve bulunduğu yeri ahlâk terbiyesinin mekânına dönüştürür.

9-) Hapishaneyi eğitim bahçesine çevirmek ifadesi hangi umut mesajını taşır?

En zor görünen ortamların bile manevî gelişim ve hayırlı değişim mekânı olabileceği mesajını taşır.