

lisans meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 1

1-) Bu parçada gençlik hakkında kesin olarak bildirilen temel gerçek nedir? (10 kelime)

Gençliğin kalıcı

2-) Geçici olan gençlik nasıl kalıcı bir kazanca dönüştürülebilir? (13 kelime)

İffetli yaşanır, hayırlı

3-) Doğru kullanım ile yanlış kullanım arasındaki en temel fark sonuç bakımından nedir? (14 kelime)

Doğru kullanım kalıcı

4-) Sefahat yolunun zararları anlatılırken neden hem manevî hem dünyevî sonuçlar birlikte verilir? (12 kelime)

Çünkü yanlış kullanımın

5-) Haram sevgide karşılık bulamamak neden önemli bir acı unsuru olarak sayılır? (10 kelime)

Çünkü insanın

6-) Hastane, hapisane, meyhane ve kabristan birlikte düşünülduğünde nasıl bir hayat tablosu ortaya çıkar? (15 kelime)

KontROLSÜZ arzuların insanı

7-) Metinde bu acı sonuçların doğruluğunu anlamak için nasıl bir yol önerilir? (14 kelime)

Hayatın bu darbelerini

8-) Semavî kitapların ve özellikle Kur'an'ın verdiği haber burada hangi konuda delil olarak kullanılır? (13 kelime)

Doğru kullanılan gençliğin

9-) Helâl dairesinin yeterli görülmesi niçin önemli bir argümandır? (10 kelime)

Çünkü insanı

10-) Bir saatlik haram lezzetin uzun cezalara yol açabilmesi, gençlere hangi ölçüyü öğretir? (11 kelime)

Karar verirken

lisans meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 2

1-) Metinde gençliğin mevsimlerin ve günün değişimine benzetilmesi neyi anlatır? (11 kelime)

Gençliğin de

2-) Metinde gençliğin iki ana kullanım biçimi nasıl ayrılır? (12 kelime)

Biri iffetli ve

3-) İffetle yaşanan gençlik neden sadece bir yasak listesi olarak görülmemelidir? (14 kelime)

Çünkü yalnız sakınmayı

4-) Ahiret mesuliyeti ile dünyevî cezanın birlikte zikredilmesi neyi gösterir? (12 kelime)

Günahın hesabının yalnız

5-) Kısa lezzet ile uzun pişmanlık karşılaştırması hangi ahlâkî dersi verir? (10 kelime)

İnsan, kararlarını

6-) Gençliğin kötüye kullanılmasının kişiyi sürükleyebileceği yerler nelerdir? (13 kelime)

Hastaneler, hapishaneler, içki

7-) İstikamet üzere kullanılan gençliğin hayra vesile olması ne demektir? (14 kelime)

İnsanın enerjisini, vaktini

8-) Gençliğin ahirette kalıcı bir güzelliğe dönüşmesi hangi şartla bağlantılıdır? (10 kelime)

Dünya hayatında

9-) Doğru yaşanan gençliğin “vasıta” olması ne anlama gelir? (16 kelime)

Gençliğin başlı başına amaç

10-) Gençlik nimetine şükür etmek bu pasajda nasıl yaşanır? (10 kelime)

Gençliği iffet,

lisans meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 3

1-) Parçaya göre gençlik insana ait sürekli bir dönem midir? (8 kelime)

Hayır; geçici

2-) Gençliğin fani oluşu, insanı hangi sorumluluğa çağırır? (9 kelime)

Geçici zamanı

3-) Sefahat içinde geçen gençlikte sadece haz mı vardır? (11 kelime)

Hayır; hazla

4-) Gayrimeşru zevklerin ardından gelen üzüntüler neden özellikle vurgulanır? (11 kelime)

Çünkü günahın

5-) Bu sıkıntılar yüzünden haram zevkin mahiyeti nasıl değerlendirilir? (11 kelime)

Dıştan tatlı

6-) Metinde gençlerin yaşayarak anlayabileceği hangi nokta özellikle belirtilir? (10 kelime)

Günah zevklerinin

7-) İstikamet dairesi denince burada nasıl bir hayat anlayışı kastedilir? (12 kelime)

Helâl-haram sınırına dikkat

8-) Pişmanlık seslerinin özellikle bu mekânlardan duyulacağının söylenmesi nasıl bir uyarıdır? (14 kelime)

Günahın sonunun çoğu

9-) Kur'an ve diğer semavî kitapların müjdesi metinde nasıl bir rol oynar? (16 kelime)

Doğru yaşanmış gençliğin boşa

10-) Neden gençliğin şükrü iffet ve doğruluk içinde yaşamakla yerine getirilmelidir? (17 kelime)

Çünkü gençlik büyük bir

lisans meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 4

1-) Metinde gençliğin geçip gitmesi hangi kesinlik derecesiyle anlatılır? (9 kelime)

Tabiattaki düzenli

2-) Gençliğin hayırlı işlerde kullanılmasının ebedî karşılığı nedir? (7 kelime)

Sürekli

3-) Metne göre iffetli bir gençlik yalnız kaçınma mıdır, yoksa yapıcı bir tarafı da var mıdır? (14 kelime)

Yapıcı tarafı da

4-) Haram ilişkilerdeki zevkin içine karışan acılar olarak hangi tür sıkıntılara işaret edilir? (11 kelime)

Kıskançlık, ayrılık

5-) Kabristanın bu anlatım içinde yer alması hangi gerçeği hatırlatır? (13 kelime)

Hayatın sonunun ölüm

6-) Parçada “aklı başında” genç ifadesiyle nasıl bir ölçü verilir? (12 kelime)

Gerçek fayda ve

7-) Kalp ve ruhun gıdasız kalması ifadesi hangi ihtiyaca işaret eder? (11 kelime)

İnsanın sadece

8-) İstikamet dairesindeki gençlik neden “kuvvetli” bir vasıta olarak nitelenir? (12 kelime)

Çünkü gençlikteki enerji

9-) Helâl dairesinin yeterli oluşu, nefsin hangi bahanesini boşa çıkarır? (13 kelime)

“Sevinmek ve tat

10-) Son cümlelerde gençliğin şükrü nasıl tanımlanır? (12 kelime)

Bu nimeti temiz

lisans meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 5

1-) Parçada gençliğin sonu bakımından hangi iki safhaya dikkat çekilir? (6 kelime)

Yaşlılık

2-) Gençliğin geçici olması, insanı nasıl bir bakış açısına yöneltir? (7 kelime)

Anı

3-) Metinde kısa bir öfke anının büyük bir suça yol açması örneği hangi düşünceyi desteklemek için verilmiştir? (14 kelime)

Kısa görünen bir

4-) Haram sevginin insana verdiği zarar daha çok hangi yönden öne çıkarılır? (10 kelime)

Daha çok

5-) Hastane, hapisane ve kabristan örnekleri nasıl bir öğretim yöntemi sunar? (11 kelime)

Soyut nasihat

6-) Gençliğin kötü kullanımıyla gelen hastalıklar neyin işareti sayılabilir? (10 kelime)

Ölçsüz ve

7-) Kabristan örneği gençlere hangi derin muhasebeyi yaptırmayı amaçlar? (14 kelime)

Geçici zevkler uğruna

8-) Metinde niçin hem akla hem tecrübeye hitap edilmektedir? (15 kelime)

Çünkü anlatılan hakikatin

9-) Parçada helâl dairesiyle ilgili hangi temel ilke vurgulanır? (10 kelime)

Meşru alanın

10-) Bu pasajdan hareketle genç bir Müslüman için en isabetli tavır nedir? (11 kelime)

Gençliğini meşru

lisans meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 6

1-) Parçada gençlik neden değerli görülmektedir? (18 kelime)

Hem çabuk geçen bir

2-) Gençliğin yanlış yolda harcanması yalnız dünyaya mı zarar verir, yoksa daha geniş sonuçlar da doğurur mu? (18 kelime)

Sadece dünyada zarar vermez;

3-) Metne göre günah içindeki bazı zevkler niçin sandığı kadar değerli değildir? (10 kelime)

Çünkü kısa

4-) Kıskançlık ve ayrılık gibi duyguların anılması, metnin daha çok hangi boyuta dikkat çektiğini gösterir? (12 kelime)

Sadece dış sonuçlara

5-) Haram zevklerin “bal” gibi görünmesi fakat zararlı olması neyi ima eder? (12 kelime)

İlk bakışta çekici

6-) Hastane ile hapisane arasında nasıl bir ortak nokta kurulabilir? (12 kelime)

İkisi de ölçsüz

7-) İstikametli gençliğin ahirette parlak sonuç vereceğinin söylenmesi, dünyadaki fedakârlığı nasıl anlamlandırır? (12 kelime)

Dünyada yapılan sabır

8-) Böyle bir gençliğin ahiretteki neticesi nasıl tasvir edilir? (11 kelime)

Parlak, kalıcı

9-) Bütün pasajın ana mesajı tek cümleyle nasıl özetlenebilir? (19 kelime)

Gençlik kısa ama çok

10-) Parçanın gençlere verdiği en kuvvetli uyarı nedir? (15 kelime)

Geçici gençliği yanlış

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada gençlik hakkında kesin olarak bildirilen temel gerçek nedir?

Gençliğin kalıcı olmadığı, zamanla yaşlılığa ve ölüme doğru gittiği bildirilir.

2-) Geçici olan gençlik nasıl kalıcı bir kazanca dönüştürülebilir?

İffetli yaşanır, hayırlı işlerde kullanılır ve doğru çizgi korunursa kalıcı bir kazanca dönüşür.

3-) Doğru kullanım ile yanlış kullanım arasındaki en temel fark sonuç bakımından nedir?

Doğru kullanım kalıcı kazanç getirir; yanlış kullanım ise geçici haz verip kalıcı zarar doğurur.

4-) Sefahat yolunun zararları anlatılırken neden hem manevî hem dünyevî sonuçlar birlikte verilir?

Çünkü yanlış kullanımın insana her iki alanda da bedel ödettiğini göstermek istenir.

5-) Haram sevgide karşılık bulamamak neden önemli bir acı unsuru olarak sayılır?

Çünkü insanın beklediği mutluluk yerine kırgınlık ve değersizlik hissi doğurabilir.

6-) Hastane, hapisane, meyhane ve kabristan birlikte düşünüldüğünde nasıl bir hayat tablosu ortaya çıkar?

Kontrolsüz arzuların insanı sağlık, hürriyet, huzur ve nihayet hayat bakımından yıkıma götürebileceği tablosu ortaya çıkar.

7-) Metinde bu acı sonuçların doğruluğunu anlamak için nasıl bir yol önerilir?

Hayatın bu darbelerini yaşamış insanların bulunduğu yerlere bakılması ve onların pişmanlıklarının dinlenmesi tavsiye edilir.

8-) Semavî kitapların ve özellikle Kur'an'ın verdiği haber burada hangi konuda delil olarak kullanılır?

Doğru kullanılan gençliğin ebedî mutluluk ve kalıcı gençlik kazandıracağı konusunda delil olarak kullanılır.

9-) Helâl dairesinin yeterli görülmesi niçin önemli bir argümandır?

Çünkü insanı harama yönelten "başka çare yok" bahanesini geçersiz kılar.

10-) Bir saatlik haram lezzetin uzun cezalara yol açabilmesi, gençlere hangi ölçüyü öğretir?

Karar verirken anlık hazzı değil, sonuca ve hesaba bakma ölçüsünü öğretir.

lisans meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 2 -

CEVAPLAR

- 1-) Metinde gençliğin mevsimlerin ve günün değişimine benzetilmesi neyi anlatır?
Gençliğin de tabiatda görülen değişimler gibi kaçınılmaz biçimde sona ereceğini anlatır.
- 2-) Metinde gençliğin iki ana kullanım biçimi nasıl ayrılır?
Biri iffetli ve hayırlı kullanım, diğeri sefahat ve gayrimeşru kullanım olarak ayrılır.
- 3-) İffetle yaşanan gençlik neden sadece bir yasak listesi olarak görülmemelidir?
Çünkü yalnız sakınmayı değil, hayırlı işlere yönelmeyi ve olumlu bir hayat kurmayı da içerir.
- 4-) Ahiret mesuliyeti ile dünyevî cezanın birlikte zikredilmesi neyi gösterir?
Günahın hesabının yalnız ötede değil, çoğu zaman bu dünyada da görüldüğünü gösterir.
- 5-) Kısa lezzet ile uzun pişmanlık karşılaştırması hangi ahlâkî dersi verir?
İnsan, kararlarını geçici hoşlanmaya göre değil kalıcı neticeye göre vermelidir.
- 6-) Gençliğin kötüye kullanılmasının kişiyi sürükleyebileceği yerler nelerdir?
Hastaneler, hapisaneler, içki ve sefahat ortamları, hatta sonunda kabir gibi acı duraklar sayılır.
- 7-) İstikamet üzere kullanılan gençliğin hayra vesile olması ne demektir?
İnsanın enerjisini, vaktini ve kabiliyetini faydalı, temiz ve Allah'ın razı olacağı işlere yöneltmesi demektir.
- 8-) Gençliğin ahirette kalıcı bir güzelliğe dönüşmesi hangi şartla bağlantılıdır?
Dünya hayatında doğru yolda ve temiz şekilde yaşanması şartına bağlanır.
- 9-) Doğru yaşanan gençliğin "vasıta" olması ne anlama gelir?
Gençliğin başlı başına amaç değil, insanı iyiliğe ve ebedî kazanca götüren bir araç olması anlamına gelir.
- 10-) Gençlik nimetine şükür etmek bu pasajda nasıl yaşanır?
Gençliği iffet, ölçü, helâl çizgisi ve düzgün ahlâkla değerlendirmekle yaşanır.

lisans meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Parçaya göre gençlik insana ait sürekli bir dönem midir?

Hayır; geçici bir dönemdir ve mutlaka son bulur.

2-) Gençliğin fani oluşu, insanı hangi sorumluluğa çağırır?

Geçici zamanı kalıcı fayda getirecek şekilde kullanma sorumluluğuna çağırır.

3-) Sefahat içinde geçen gençlikte sadece haz mı vardır?

Hayır; hazla birlikte ve ondan fazla acı, sorumluluk ve pişmanlık vardır.

4-) Gayrimeşru zevklerin ardından gelen üzüntüler neden özellikle vurgulanır?

Çünkü günahın gerçek yüzünün dışarıdan görünen hazdan ibaret olmadığını göstermek istenir.

5-) Bu sıkıntılar yüzünden haram zevkin mahiyeti nasıl değerlendirilir?

Dıştan tatlı görünse de içinde zarar taşıyan aldatıcı bir şeye benzetilir.

6-) Metinde gençlerin yaşayarak anlayabileceği hangi nokta özellikle belirtilir?

Günah zevklerinin içinde, zevkten daha baskın acılar bulunduğu özellikle belirtilir.

7-) İstikamet dairesi denince burada nasıl bir hayat anlayışı kastedilir?

Helâl-haram sınırına dikkat eden, ölçülü, iffetli ve faydalı bir hayat anlayışı kastedilir.

8-) Pişmanlık seslerinin özellikle bu mekânlardan duyulacağını söylemesi nasıl bir uyarıdır?

Günahın sonunun çoğu zaman sevinç değil, hüznün ve “keşke” olduğunu gösteren güçlü bir uyarıdır.

9-) Kur'an ve diğer semavî kitapların müjdesi metinde nasıl bir rol oynar?

Doğru yaşanmış gençliğin boşa gitmeyeceğini ve ilahî karşılığının bulunduğunu haber veren güvenilir bir dayanak rolü oynar.

10-) Neden gençliğin şükrü iffet ve doğruluk içinde yaşamakla yerine getirilmelidir?

Çünkü gençlik büyük bir nimettir; bu nimetin hakkı onu günaha değil temiz ve doğru bir hayata yönlendirmektir.

lisans meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Metinde gençliğin geçip gitmesi hangi kesinlik derecesiyle anlatılır?

Tabiattaki düzenli değişimler kadar kesin bir gerçek olarak anlatılır.

2-) Gençliğin hayırlı işlerde kullanılmasının ebedî karşılığı nedir?

Sürekli kalacak bir gençlik ve saadet kazanımıdır.

3-) Metne göre iffetli bir gençlik yalnız kaçınma mıdır, yoksa yapıcı bir tarafı da var mıdır?

Yapıcı tarafı da vardır; hayırlı işlere yönelme ve doğru bir hayat kurma anlamı taşır.

4-) Haram ilişkilerdeki zevkin içine karışan acılar olarak hangi tür sıkıntılara işaret edilir?

Kıskançlık, ayrılık ve karşılık görememe gibi ruhu inciten sıkıntılara dikkat çekilir.

5-) Kabristanın bu anlatım içinde yer alması hangi gerçeği hatırlatır?

Hayatın sonunun ölüm olduğunu ve yanlış yaşanmış gençliğin sonunda ağır pişmanlık bırakabileceğini hatırlatır.

6-) Parçada “aklı başında” genç ifadesiyle nasıl bir ölçü verilir?

Gerçek fayda ve zararı görebilen, sadece anlık hazzı kapılmayan genç ölçüsü verilir.

7-) Kalp ve ruhun gıdasız kalması ifadesi hangi ihtiyaca işaret eder?

İnsanın sadece bedenle değil, maneviyatla da beslenmeye muhtaç olduğuna işaret eder.

8-) İstikamet dairesindeki gençlik neden “kuvvetli” bir vasıta olarak nitelenir?

Çünkü gençlikteki enerji ve canlılık, doğru yönlendirilirse çok fazla hayır üretmeye elverişlidir.

9-) Helâl dairesinin yeterli oluşu, nefsin hangi bahanesini boşa çıkarır?

“Sevinmek ve tat almak için ille de harama girmek gerekir” bahanesini boşa çıkarır.

10-) Son cümlelerde gençliğin şükrü nasıl tanımlanır?

Bu nimeti temiz ahlâk, ölçülü hayat ve doğruluk üzere değerlendirmek olarak tanımlanır.

lisans meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Parçada gençliğin sonu bakımından hangi iki safhaya dikkat çekilir?

Yaşlılık ve ölüm safhalarına dikkat çekilir.

2-) Gençliğin geçici olması, insanı nasıl bir bakış açısına yöneltir?

Anı kurtarmaya değil, sonu düşünerek yaşamaya yöneltir.

3-) Metinde kısa bir öfke anının büyük bir suça yol açması örneği hangi düşünceyi desteklemek için verilmiştir?

Kısa görünen bir yanlış hazın çok uzun ve ağır sonuçlar doğurabileceğini göstermek için verilmiştir.

4-) Haram sevginin insana verdiği zarar daha çok hangi yönden öne çıkarılır?

Daha çok duygusal ve ruhî yönden verdiği yaralar öne çıkarılır.

5-) Hastane, hapisane ve kabristan örnekleri nasıl bir öğretim yöntemi sunar?

Soyut nasihat yerine hayatın içindeki somut sonuçlar üzerinden düşündürme yöntemi sunar.

6-) Gençliğin kötü kullanımıyla gelen hastalıklar neyin işareti sayılabilir?

Ölçüsüz ve yanlış yaşayışın bedene de zarar verdiğinin işareti sayılabilir.

7-) Kabristan örneği gençlere hangi derin muhasebeyi yaptırmayı amaçlar?

Geçici zevkler uğruna ebedî hayatı tehlikeye atmanın ne kadar büyük kayıp olduğunu düşündürmeyi amaçlar.

8-) Metinde niçin hem akla hem tecrübeye hitap edilmektedir?

Çünkü anlatılan hakikatin sadece nasihat değil, düşününce ve yaşanınca doğrulanan bir gerçek olduğu gösterilmek istenir.

9-) Parçada helâl dairesiyle ilgili hangi temel ilke vurgulanır?

Meşru alanın insanın ihtiyacına ve huzurlu sevinmesine yeterli olduğu vurgulanır.

10-) Bu pasajdan hareketle genç bir Müslüman için en isabetli tavır nedir?

Gençliğini meşru dairede, iffetle, faydalı işlerde ve ahiretini de gözeterek yaşamaktır.

lisans meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Parçada gençlik neden değerli görülmektedir?

Hem çabuk geçen bir nimet olduğu hem de doğru kullanılırsa büyük ve kalıcı sonuçlar doğurduğu için değerli görülmektedir.

2-) Gençliğin yanlış yolda harcanması yalnız dünyaya mı zarar verir, yoksa daha geniş sonuçlar da doğurur mu?

Sadece dünyada zarar vermez; ahiret hesabı, kabir sıkıntısı, pişmanlık, günah ve dünyevî ceza gibi daha kapsamlı sonuçlar doğurur.

3-) Metne göre günah içindeki bazı zevkler niçin sandığı kadar değerli değildir?

Çünkü kısa sürer; ardından elem, sorumluluk, pişmanlık ve ceza bırakır.

4-) Kıskançlık ve ayrılık gibi duyguların anılması, metnin daha çok hangi boyuta dikkat çektiğini gösterir?

Sadece dış sonuçlara değil, insanın iç dünyasındaki yıkıma da dikkat çektiğini gösterir.

5-) Haram zevklerin “bal” gibi görünmesi fakat zararlı olması neyi ima eder?

İlk bakışta çekici olan şeylerin hakikatte aldatıcı ve yıpratıcı olabileceğini ima eder.

6-) Hastane ile hapisane arasında nasıl bir ortak nokta kurulabilir?

İkisi de ölçüsüz ve yanlış tercihler yüzünden insanın ağır bedel ödeyebileceğini gösterir.

7-) İstikametli gençliğin ahirette parlak sonuç vereceğinin söylenmesi, dünyadaki fedakârlığı nasıl anlamlandırır?

Dünyada yapılan sabır ve nefis terbiyesinin boşa gitmediğini, ebedî karşılığı bulunduğunu gösterir.

8-) Böyle bir gençliğin ahiretteki neticesi nasıl tasvir edilir?

Parlak, kalıcı ve sevinç verici bir gençlik olarak meyve vereceği anlatılır.

9-) Bütün pasajın ana mesajı tek cümleyle nasıl özetlenebilir?

Gençlik kısa ama çok kıymetli bir nimettir; onu iffet ve istikametle değerlendiren kazanır, sefahatle tüketen ise büyük kayba uğrar.

10-) Parçanın gençlere verdiği en kuvvetli uyarı nedir?

Geçici gençliği yanlış yolda tüketmenin ağır bedeli olduğu; doğru yolda kullanmanın ise kalıcı kazanç getirdiğidir.