

lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 1

1-) Metinde, çeşitli ilim dallarının kâinat karşısındaki ortak görevi nasıl özetlenmektedir? (18 kelime)
Her ilmin, kendine mahsus

2-) Her bir fennin farklı bir “ayna” ve “göz” sahibi olarak anılması neyi düşündürür? (16 kelime)
Bu ifade, ilimlerin aynı

3-) Parçada geçen delilin “vahdaniyet”e işaret eden güçlü bir hüccet sayılmasının sebebi nedir? (16 kelime)
Çünkü çok sayıda ilim,

4-) Kur’an’da gökler ve yerle ilgili ifadelerin sıkça tekrarlanmasının bu parçada belirtilen hikmeti nedir? (13 kelime)
İnsanlara Yaratıcıyı açık

5-) Metinde gençlere verilen dersin temel sonucu hangi inanç esasına hizmet etmektedir? (10 kelime)
Allah’ın birliğini

6-) Gençlerin dersi bütünüyle kabul etmesi, anlatımın hangi yönünün etkili olduğunu gösterir? (18 kelime)
Verilen açıklamanın hem akla

7-) Gençlerin şükretmesi, aldıkları dersin onlar üzerindeki hangi tesirine işaret eder? (12 kelime)
Sadece bilgi edinmediklerini;

8-) Bu pasajda muhatap alınan gençlerin özellikle “mektebli” olarak anılması neyi ima eder? (13 kelime)
Okulda öğrenilen fenlerin

9-) Bu pasajda akıl ile vahiy arasında nasıl bir denge kurulmuştur? (16 kelime)
Akıl ilimler üzerinden delilleri

lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 2

1-) Parçaya göre yüzlerce ilim dalı tek başına mı, yoksa ortak bir istikamette mi çalışmaktadır?

Açıklayınız. (10 kelime)

Ortak bir

2-) “Geniş ölçü”, “zel ayna” ve “ibretli bakış” gibi ifadeler ilimler hakkında nasıl bir anlayış kazandırır?

(14 kelime)

İlimlerin yzeyssel değil

3-) Metinde ilimlerin sadece Allah’ın varlığını değil, başka hangi yönleri de bildirdiği söylenir? (10 kelime)

Allah’ın isimlerini,

4-) Kur’an’ın bazı ayetleri çokça tekrar etmesi burada nasıl gerekçelendirilmektedir? (13 kelime)

Kâinattaki bu büyük

5-) Gençlerin verdiği tepki, anlatılanların onlar için hangi ihtiyacı karşıladığını gösterir? (13 kelime)

İnanç bakımından sağlam,

6-) Gençlerin “tasdik” etmesi ile “şükretmesi” arasında ne fark vardır? (15 kelime)

Tasdik, aklen ve

7-) Bu pasajdan hareketle, ilimlerin dinden bağımsız görülmesi anlayışı hakkında ne söylenebilir? (11 kelime)

Parça buna

8-) Parçanın ana fikrini bir cümleyle ifade ediniz. (19 kelime)

Bütün ilimler, doğru nazarla

9-) Bu metne göre bir ğrenci fenleri nasıl okumalıdır? (14 kelime)

Sadece maddi yönleriyle

lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 3

1-) Metne göre her ilim dalının kâinata bakışı neden birbirinin aynı değildir? (17 kelime)
Çünkü her ilmin konusu,

2-) Buna rağmen bütün ilimlerin aynı sonuca yönelmesi neyi gösterir? (11 kelime)
Hakikatin tek

3-) Parçada sözü edilen delil neden “parlak” olarak nitelenmiş olabilir? (14 kelime)
Çünkü hakikati örtülü

4-) Gençlere verilen dersin “kudsî” olarak değerlendirilmesi ne anlama gelir? (17 kelime)
Dersin sıradan bir bilgi

5-) Gençlerin sözlerinden, dersin sadece zihnî değil hangi boyutta da etkili olduğu anlaşılır? (8 kelime)
Manevî ve

6-) “Allah senden razı olsun” ifadesi, öğrencilerin hocaya karşı hangi tavrını gösterir? (6 kelime)
Minnet,

7-) Parçada geçen anlatım biçimi daha çok tartışmacı mı yoksa öğretici midir? Neden? (11 kelime)
Öğreticidir; çünkü

8-) Bu pasajdan çıkarılacak eğitimle ilgili önemli bir sonuç nedir? (13 kelime)
Gençlere din anlatılırken

9-) Metnin kısa bir özetini yapınız. (34 kelime)
Parça, bütün ilimlerin farklı yöntemlerle Allah’ı tanıttığını, bunun

lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 4

1-) Metin, ilimlerin kâinatı incelemesini hangi dinî sonuca bağlamaktadır? (11 kelime)

Bu incelemenin

2-) Her fennin “hususî” bir araca sahip olduğunun söylenmesi, bilgi edinmede neyi vurgular? (9 kelime)

Her alanın

3-) Metinde yalnızca Allah’ın isimlerinden söz edilmemiş, ayrıca nelerden de söz edilmiştir? (8 kelime)

Sıfatlarından ve

4-) Kur’an’daki tekrarların gereksiz olmadığı bu pasajdan nasıl anlaşılır? (12 kelime)

Tekrarların, çok önemli

5-) Gençlerin dersi kabul etmesi, onların öncesinde ne tür bir arayış içinde olabileceğini düşündürür? (14 kelime)

Sağlam bir imanî

6-) “Tam bir ders aldık” anlamındaki memnuniyet ifadesi, anlatımın hangi niteliğini öne çıkarır? (8 kelime)

Eksik bırakmayan,

7-) Parçada konuşanın gençlere hitabı, eğitimde hangi yöntemin kullanıldığını gösterir? (9 kelime)

Diyalog ve

8-) Bu metne göre ilimler insanı kibre mi, kulluğa mı götürmelidir? (10 kelime)

Kulluğa götürmelidir;

9-) Parçadan çıkarılabilecek en genel mesaj nedir? (16 kelime)

Kâinata ilimle bakıldığında insan,

lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 5

1-) Parçada yüzlerce fennin ortak şahitliği hangi temel hakikati desteklemektedir? (8 kelime)
Allah'ın birliğini

2-) İlimlerin “dürbünlü göz” sahibi gibi tasvir edilmesi, onların hangi işlevini öne çıkarır? (13 kelime)
Normal bakışla fark

3-) Metne göre kâinatı doğru okumak insana sadece bir Yaratıcı fikri mi verir, yoksa daha fazlasını mı? (12 kelime)
Daha fazlasını verir;

4-) Kur'an'ın gökler ve yer hakkında tekrar tekrar konuşması, kâinatla ilgili nasıl bir eğitim sunar? (16 kelime)
İnsanı çevresine dikkatle bakmaya,

5-) “Bürhan” ve “hüccet” tarzı ifadeler, anlatımın hangi yönünü kuvvetlendirir? (11 kelime)
İddianın duygusal

6-) Gençlerin kabul ve tasdiki, verilen dersin onlar için zorlayıcı mı yoksa anlaşılır mı olduğunu gösterir? (6 kelime)
Anlaşılır

7-) Şükür ifadesinin “Rabbimize” yöneltilmesi neyi gösterir? (13 kelime)
Asıl nimetin bilgiyi

8-) Öğrencilerin teşekkürle birlikte dua etmeleri, dersin hangi ahlâkî neticesine işaret eder? (13 kelime)
Saygı, vefa ve

lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 6

1-) Metinde ilim dalları neden yalnızca teknik bilgi alanları olarak sunulmamaktadır? (12 kelime)
Çünkü onlar aynı

2-) Her fennin ayrı bir bakışa sahip olması, hakikatin parçalı olduğu anlamına mı gelir? Açıklayınız. (11 kelime)
Hayır; hakikat

3-) Parçada Allah'ın hangi yönlerinin ilimler vasıtasıyla bilinebileceği belirtilmiştir? (7 kelime)
İsimleri,

4-) Kur'an'ın bazı ayetlerde gökler ve yer yaratılışını öne çıkarması neye hizmet eder? (11 kelime)
İnsanların gördükleri

5-) İlimlerin şahitliği ile Kur'an'ın beyanı arasında nasıl bir tamamlayıcılık vardır? (12 kelime)
İlimler kâinatta delilleri

6-) Gençlerin dersi "tam" bulması, anlatımda eksik kalan bir yön hissetmediklerini nasıl gösterir? (12 kelime)
Çünkü hem aklen

7-) Bu pasajda eğitimci ile öğrenci arasındaki ilişki hangi güzel esaslar üzerine kurulmuş görünmektedir? (17 kelime)
Güven, samimiyet, açık anlatım,

8-) Parçada kullanılan dil, gençleri korkutarak mı yoksa ikna ederek mi yönlendirmektedir? (10 kelime)
İkna ederek

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, çeşitli ilim dallarının kâinat karşısındaki ortak görevi nasıl özetlenmektedir?

Her ilmin, kendine mahsus bakış ve ölçüsüyle âlemi inceleyip Allah'ı isimleri, sıfatları ve mükemmelliğiyle tanıtmaya vesile olduğu anlatılmaktadır.

2-) Her bir fennin farklı bir "ayna" ve "göz" sahibi olarak anılması neyi düşündürür?

Bu ifade, ilimlerin aynı hakikate farklı yollarla ulaştığını; her birinin kendine has yöntemle delil sunduğunu düşündürür.

3-) Parçada geçen delilin "vahdaniyet"e işaret eden güçlü bir hüccet sayılmasının sebebi nedir? Çünkü çok sayıda ilim, dağınık ve çelişik değil; aynı Yaratıcıyı gösteren birleşik bir şahitlik ortaya koymaktadır.

4-) Kur'an'da gökler ve yerle ilgili ifadelerin sıkça tekrarlanması bu parçada belirtilen hikmeti nedir?

İnsanlara Yaratıcıyı açık ve kuvvetli biçimde tanıtmak ve bu büyük delili sürekli hatırlatmaktır.

5-) Metinde gençlere verilen dersin temel sonucu hangi inanç esasına hizmet etmektedir?

Allah'ın birliğini ve kâinatın O'nun eseri olduğunu kavratmaya hizmet etmektedir.

6-) Gençlerin dersi bütünüyle kabul etmesi, anlatımın hangi yönünün etkili olduğunu gösterir?

Verilen açıklamanın hem akla hem de kalbe hitap eden, ikna edici ve hakikate uygun bir ders olduğunu gösterir.

7-) Gençlerin şükretmesi, aldıkları dersin onlar üzerindeki hangi tesirine işaret eder?

Sadece bilgi edinmediklerini; manevî bakımdan da huzur, memnuniyet ve yakîn kazandıklarını gösterir.

8-) Bu pasajda muhatap alınan gençlerin özellikle "mektebli" olarak anılması neyi ima eder?

Okulda öğrenilen fenlerin dinle çatışmadığını; bilakis doğru okunursa imana destek verdiğini ima eder.

9-) Bu pasajda akıl ile vahiy arasında nasıl bir denge kurulmuştur?

Akıl ilimler üzerinden delilleri görür; vahiy ise bu delillerin anlamını açık ve doğru biçimde ders verir.

lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre yüzlerce ilim dalı tek başına mı, yoksa ortak bir istikamette mi çalışmaktadır? Açıklayınız.

Ortak bir istikamette çalışmaktadır; hepsi farklı araçlarla aynı Yaratıcıyı tanıtmaktadır.

2-) “Geniş ölçü”, “zel ayna” ve “ibretli bakış” gibi ifadeler ilimler hakkında nasıl bir anlayış kazandırır? İlimlerin yzeyssel değil derinlikli, kendine özgü ve anlam arayan bir inceleme imkânı sunduğunu kazandırır.

3-) Metinde ilimlerin sadece Allah’ın varlığını değil, başka hangi yönleri de bildirdiği söylenir? Allah’ın isimlerini, sıfatlarını ve kemal derecesindeki mükemmelliğini de bildirdiği söylenir.

4-) Kur’an’ın bazı ayetleri çokça tekrar etmesi burada nasıl gerekçelendirilmektedir? Kâinattaki bu büyük birliğin delilini öğretmek ve insanlara Yaratıcıyı tanıtmak için olduğu belirtilmektedir.

5-) Gençlerin verdiği tepki, anlatılanların onlar için hangi ihtiyacı karşıladığını gösterir? İnanç bakımından sağlam, tatmin edici ve kutsal bir rehberliğe duydukları ihtiyacı karşıladığını gösterir.

6-) Gençlerin “tasdik” etmesi ile “şükretmesi” arasında ne fark vardır?

Tasdik, aklen ve kalben doğrulamayı; şükür ise bu doğrulamanın ardından gelen memnuniyet ve minnettarlığı gösterir.

7-) Bu pasajdan hareketle, ilimlerin dinden bağımsız görülmesi anlayışı hakkında ne söylenebilir? Parça buna karşı durur; ilimlerin doğru yorumlandığında dini hakikatleri desteklediğini söyler.

8-) Parçanın ana fikrini bir cümleyle ifade ediniz.

Bütün ilimler, doğru nazarla okunduğunda kâinat üzerinden Allah’ın birliğini ve yüce sıfatlarını tanıtır; Kur’an da bunu ısrarla ders verir.

9-) Bu metne göre bir ğrenci fenleri nasıl okumalıdır?

Sadece maddi yönleriyle değil, onları Allah’ın kudret ve hikmetini gösteren işaretleler olarak da okumalıdır.

lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metne göre her ilim dalının kâinata bakışı neden birbirinin aynı değildir?

Çünkü her ilmin konusu, yöntemi ve değerlendirme tarzı farklıdır; bu yüzden aynı hakikati başka bir cepheden gösterir.

2-) Buna rağmen bütün ilimlerin aynı sonuca yönelmesi neyi gösterir?

Hakikatin tek olduğunu ve çok sayıda delilin aynı merkezde birleştiğini gösterir.

3-) Parçada sözü edilen delil neden “parlak” olarak nitelenmiş olabilir?

Çünkü hakikati örtülü değil açık biçimde ortaya koymakta ve akli güçlü şekilde ikna etmektedir.

4-) Gençlere verilen dersin “kudsî” olarak değerlendirilmesi ne anlama gelir?

Dersin sıradan bir bilgi aktarımı değil, insanı Allah’a yaklaştıran temiz ve manevî bir hakikat taşıdığını ifade eder.

5-) Gençlerin sözlerinden, dersin sadece zihnî değil hangi boyutta da etkili olduğu anlaşılır?

Manevî ve duygusal boyutta da etkili olduğu anlaşılır.

6-) “Allah senden razı olsun” ifadesi, öğrencilerin hocaya karşı hangi tavrını gösterir?

Minnet, dua ve hürmet tavrını gösterir.

7-) Parçada geçen anlatım biçimi daha çok tartışmacı mı yoksa öğretici midir? Neden?

Öğreticidir; çünkü amaç karşı tarafı yenmek değil, hakikati delillerle açıklayıp benimsetmektir.

8-) Bu pasajdan çıkarılacak eğitimle ilgili önemli bir sonuç nedir?

Gençlere din anlatılırken ilimlerle bağ kurmak, onların anlayışına uygun ve etkili bir yöntemdir.

9-) Metnin kısa bir özetini yapınız.

Parça, bütün ilimlerin farklı yöntemlerle Allah’ı tanıttığını, bunun Allah’ın birliğine parlak bir delil olduğunu ve Kur’an’ın da bu hakikati özellikle gökler ve yer üzerinden sıkça öğrettiğini anlatır; gençler de bu dersi benimseyip şükürle karşılar.

lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metin, ilimlerin kâinatı incelemesini hangi dinî sonuca bağlamaktadır?

Bu incelemenin Allah'ı tanıma ve O'nun birliğini anlama sonucuna bağlandığını göstermektedir.

2-) Her fennin "hususî" bir araca sahip olduğunun söylenmesi, bilgi edinmede neyi vurgular?

Her alanın kendine özgü delil ve yöntemi bulunduğunu vurgular.

3-) Metinde yalnızca Allah'ın isimlerinden söz edilmemiş, ayrıca nelerden de söz edilmiştir?

Sıfatlarından ve kemal sahibi oluşundan da söz edilmiştir.

4-) Kur'an'daki tekrarların gereksiz olmadığı bu pasajdan nasıl anlaşılır?

Tekrarların, çok önemli bir inanç dersini yerleştirmek ve kuvvetlendirmek için yapıldığı belirtilmektedir.

5-) Gençlerin dersi kabul etmesi, onların öncesinde ne tür bir arayış içinde olabileceğini düşündürür?

Sağlam bir imanî açıklama ve zihni tatmin edecek bir izah arayışı içinde olabileceklerini düşündürür.

6-) "Tam bir ders aldık" anlamındaki memnuniyet ifadesi, anlatımın hangi niteliğini öne çıkarır?

Eksik bırakmayan, doyurucu ve kuşatıcı oluşunu öne çıkarır.

7-) Parçada konuşanın gençlere hitabı, eğitimde hangi yöntemin kullanıldığını gösterir?

Diyalog ve muhatapın seviyesine uygun açıklama yönteminin kullanıldığını gösterir.

8-) Bu metne göre ilimler insanı kibre mi, kulluğa mı götürmelidir?

Kulluğa götürmelidir; çünkü ilimler Yaratıcıyı tanıtıcı bir pencere olarak sunulmaktadır.

9-) Parçadan çıkarılabilecek en genel mesaj nedir?

Kâinata ilimle bakıldığında insan, Allah'ı daha iyi tanır; Kur'an da bu bakışı kuvvetlendirerek tevhid dersini yerleştirir.

lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada yüzlerce fennin ortak şahitliği hangi temel hakikati desteklemektedir?

Allah'ın birliğini ve kâinatın O'nun eseri olduğunu desteklemektedir.

2-) İlimlerin "dürbünlü göz" sahibi gibi tasvir edilmesi, onların hangi işlevini öne çıkarır?

Normal bakışla fark edilmeyen incelikleri ve derin anlamları ortaya çıkarma işlevini öne çıkarır.

3-) Metne göre kâinatı doğru okumak insana sadece bir Yaratıcı fikri mi verir, yoksa daha fazlasını mı?

Daha fazlasını verir; Allah'ın isimleri, sıfatları ve kemal derecesindeki yüceliği de tanınır.

4-) Kur'an'ın gökler ve yer hakkında tekrar tekrar konuşması, kâinatla ilgili nasıl bir eğitim sunar?

İnsanı çevresine dikkatle bakmaya, oradaki delilleri görmeye ve bunlardan iman dersi çıkarmaya yönelten bir eğitim sunar.

5-) "Bürhan" ve "hüccet" tarzı ifadeler, anlatımın hangi yönünü kuvvetlendirir?

İddianın duygusal değil, delile dayalı ve ispatlı biçimde sunulduğu yönünü kuvvetlendirir.

6-) Gençlerin kabul ve tasdiki, verilen dersin onlar için zorlayıcı mı yoksa anlaşılır mı olduğunu gösterir?

Anlaşılır ve ikna edici olduğunu gösterir.

7-) Şükür ifadesinin "Rabbimize" yöneltilmesi neyi gösterir?

Asıl nimetin bilgiyi verenden değil, o hakikati nasip eden Allah'tan bilinmesi gerektiğini gösterir.

8-) Öğrencilerin teşekkürle birlikte dua etmeleri, dersin hangi ahlâkî neticesine işaret eder?

Saygı, vefa ve hayır duayla karşılık verme gibi ahlâkî bir neticeye işaret eder.

lisans meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde ilim dalları neden yalnızca teknik bilgi alanları olarak sunulmamaktadır?

Çünkü onlar aynı zamanda kâinattaki ilahî hakikatleri gösteren anlam pencereleri olarak sunulmaktadır.

2-) Her fennin ayrı bir bakışa sahip olması, hakikatin parçalı olduğu anlamına mı gelir? Açıklayınız.

Hayır; hakikat tek olmakla beraber ona ulaşan yollar ve deliller çeşitlidir.

3-) Parçada Allah'ın hangi yönlerinin ilimler vasıtasıyla bilinebileceği belirtilmiştir?

İsimleri, sıfatları ve kemal sahibi oluşu belirtmiştir.

4-) Kur'an'ın bazı ayetlerde gökler ve yer yaratılışını öne çıkarması neye hizmet eder?

İnsanların gördükleri âlemden hareketle Allah'ı tanıyıp tevhid inancına ulaşmalarına hizmet eder.

5-) İlimlerin şahitliği ile Kur'an'ın beyanı arasında nasıl bir tamamlayıcılık vardır?

İlimler kâinatta delilleri gösterir; Kur'an bu delillerin neyi ifade ettiğini bildirip yönlendirir.

6-) Gençlerin dersi "tam" bulması, anlatımda eksik kalan bir yön hissetmediklerini nasıl gösterir?

Çünkü hem aklen doğrulayıp hem de manen tatmin olduklarını açıkça ifade etmişlerdir.

7-) Bu pasajda eğitimci ile öğrenci arasındaki ilişki hangi güzel esaslar üzerine kurulmuş görünmektedir?

Güven, samimiyet, açık anlatım, hakikati birlikte kabul etme ve dua ile karşılık verme esasları üzerine kurulmuş görünmektedir.

8-) Parçada kullanılan dil, gençleri korkutarak mı yoksa ikna ederek mi yönlendirmektedir?

İkna ederek yönlendirmektedir; delil, açıklama ve kabul dili ağır basmaktadır.