

lisans meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 1

1-) Metnin başındaki bahar örneğiyle hangi temel hakikat anlatılmak isteniyor? (22 kelime)
Geçmiş bir baharın sona ermesi

2-) Bu benzetme hangi inancı zihne yaklaştırmak için kurulmuştur? (8 kelime)
Kıyametten sonra

3-) Peygamberlerin ebedî hayat haberini değerli kılan unsurlar nelerdir? (12 kelime)
Çok sayıda olmaları,

4-) Peygamberlerin bildirdiği bu hususun güvenilirliği neye dayandırılıyor? (7 kelime)
Allah'ın

5-) Tasavvuf ve velayet ehli aynı hakikati nasıl tasdik etmektedir? (8 kelime)
İçsel yaşayış,

6-) İspat edenlerin inkâr edenlere üstün gelmesi hangi mantık düzenine dayanır? (13 kelime)
Somut bir örneğin

7-) Cennet ve ebedî yurt hakkında haber verenin delili neden yeterli görülmektedir? (17 kelime)
O âleme dair küçük

8-) İspat edenin tek bir örnek göstermesi neden yeterli olabilir? (14 kelime)
Çünkü iddia ettiği

9-) Sonuç olarak okuyucudan hangi muhakemeyi yapması isteniyor? (12 kelime)
Güçlü ispatlarla zayıf

lisans meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 2

1-) Önceki baharın son bulup yeni baharın gelmesi hangi büyük olaya benzetiliyor? (10 kelime)
Birin çöküşü

2-) “Bedenen dirilişi uzak görmek” ifadesi, okuyucuya nasıl bir uyarı taşır? (10 kelime)
Göz önündeki

3-) Peygamberlerin söz birliği hangi konuda toplanmaktadır? (8 kelime)
Ahiret mutluluğu

4-) Metinde “uzmanlık” fikri hangi amaçla kullanılmıştır? (16 kelime)
İman meselelerinde ehil ve

5-) Ayın görülmesi örneği ispat lehine nasıl çalışır? (11 kelime)
Bir kişinin

6-) Yeryüzündeki belirli bir yerin varlığı örneği, inkâr eden için hangi zorluğu açıklar? (7 kelime)
Yokluğu

7-) Ehl-i tahkikin benimsediği esaslı ilke nedir? (7 kelime)
Kapsamı

8-) Bu ilke iman hakikatleri için neden önemlidir? (17 kelime)
Çünkü bu meseleler dar

9-) Bütün pasajın ana mesajı tek cümleyle nasıl özetlenebilir? (17 kelime)
Ahiret ve haşır, hem

lisans meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 3

1-) Metnin ilk cümlesinde baharların birbirine göre konumu nasıl açıklanıyor? (17 kelime)
Geçen bahar ölüp gitmiş

2-) Geçmiş ve gelecek baharlar arasındaki ilişki niçin dikkat çekicidir? (15 kelime)
Çünkü biri sona

3-) Peygamberlerin ortaklaştığı haber verilen iki ana konu nedir? (8 kelime)
Sonsuz mutluluk

4-) Peygamberlerin doğru sözlü olduğu hangi işaretle desteklenmiştir? (3 kelime)

5-) Uzman örneğiyle verilmek istenen eğitimsel ders nedir? (9 kelime)
Her konuda

6-) İspat edenle inkâr eden arasında niçin aynı derecede bir ispat yükü yoktur? (21 kelime)
Var olduğunu söyleyen kişi tek

7-) İspat ile nefyin farklılığı hangi örneklerle somutlaştırılıyor? (10 kelime)
Gökteki hilâlin

8-) Metin, birkaç filozofun şüphe üretmesini niçin yetersiz bulur? (14 kelime)
Çünkü onların karşısında

9-) Son cümlede, bu kadar güçlü delillere rağmen şüpheye düşmek nasıl nitelendiriliyor? (7 kelime)
Basiretsizlik,

lisans meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 4

1-) Baharın haşre delil oluşu metinde hangi yönüyle öne çıkarılıyor? (10 kelime)
Ölümünden sonra

2-) Metne göre yeniden dirilişi uzak saymak neden tutarsızdır? (11 kelime)
Çünkü tabiatıta

3-) Velayet ehlinin şahitliği peygamberlerin haberinden nasıl farklı bir tarz taşır? (10 kelime)
Onlar bu

4-) Metinde uzmanların sözü neden örnek verilmiştir? (10 kelime)
Hakikati bilen

5-) Hilâlin tespiti örneği, şahitlik bakımından hangi ilkeyi gösterir? (11 kelime)
Doğru bir

6-) Cenneti kabul etmeyen kişinin ispat yükü neden çok daha geniştir? (15 kelime)
Çünkü sadece görünen

7-) Genel inkârların ispat edilememesi hangi şartla ifade edilmiştir? (7 kelime)
Söz

8-) Metnin sonunda filozoflara yöneltilen eleştirinin asıl sebebi nedir? (11 kelime)
Manevî körlük

9-) Son bölümde eleştirilen şüphe türü hangi kişilerden etkilenmektedir? (11 kelime)
Manevî derinlikten

lisans meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 5

1-) Metnin ilk bölümü, tabiatıta görülen dönüşümden hangi inanç sonucuna geçiyor? (6 kelime)
Yeniden

2-) Bu dirilişi imkânsız görmek metinde nasıl değerlendirilmiştir? (11 kelime)
Çok ağır

3-) Peygamberlerin üzerinde birleştiği haberin kaynağı nedir? (4 kelime)
İlâhî

4-) Metne göre açık bir gerçeğe şüpheyle yaklaşmak hangi duruma benzetiliyor? (9 kelime)
Apaçık olanı

5-) Metinde uzman kişilerin sözüyle uzman olmayan çok sayıdaki kişinin sözü nasıl karşılaştırılıyor?
(19 kelime)
Bir alanda ehil olan

6-) Bir sahada uzman olmayan çok kişinin görüşü niçin belirleyici kabul edilmiyor? (11 kelime)
Çünkü konuya

7-) Ehl-i tahkik üzerinde uzlaştığı kaide şüpheyi nasıl sınırlar? (7 kelime)
Delilsiz

8-) Filozofların karşıt görüşleri, bu iman meselelerinde niçin zayıf sayılıyor? (18 kelime)
Çünkü hakikati bildiren güvenilir

9-) Son cümledeki eleştiri daha çok aklın hangi kullanımına yöneliktir? (12 kelime)
Kalp ve maneviyatla

lisans meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 6

1-) Metindeki bahar benzetmesi, kıyamet ve haşır ilişkisini nasıl kuruyor? (14 kelime)

Bir devrin kapanmasını

2-) Peygamberlerin sayıca çok olması tek başına mı delil sayılıyor? (12 kelime)

Hayır, asıl kuvvet

3-) Bu ortak bildirime velîlerin eklenmesi delilin hangi tarafını güçlendirir? (12 kelime)

Teorik haberle birlikte

4-) Uzmanlık örneği, iman alanındaki hangi ölçüyü öğretir? (10 kelime)

Yeterli bilgi

5-) Bir şeyin bulunmadığını iddia eden niçin daha ağır bir sorumluluk taşır? (15 kelime)

Çünkü sadece belirli

6-) Cennetin varlığını haber veren açısından küçük bir işaret niçin değerlidir? (10 kelime)

Çünkü varlığın

7-) İmanî konulardaki genel nefyin ispatlanamaması, bilginin hangi sınırını hatırlatır? (13 kelime)

İnsan bilgisinin bütün

8-) Metnin genel akışına göre, ahirete iman konusunda en güçlü dayanaklardan biri nedir? (11 kelime)

Gözle görülen

9-) Metne göre böyle bir etkilenme neden tehlikelidir? (14 kelime)

Çünkü çok güçlü

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki bahar örneğiyle hangi temel hakikat anlatılmak isteniyor?

Geçmiş bir baharın sona ermesi bir genel ölüm gibi, yeni gelen baharın ortaya çıkması da yeniden dirilişe benzer bir delil olarak gösteriliyor.

2-) Bu benzetme hangi inancı zihne yaklaştırmak için kurulmuştur?

Kıyametten sonra dirilişin gerçekleşeceğini anlamaya yardımcı olmak için.

3-) Peygamberlerin ebedî hayat haberini değerli kılan unsurlar nelerdir?

Çok sayıda olmaları, aynı konuda birleşmeleri, ilahî vaade dayanmaları ve doğruluklarını göstermeleri.

4-) Peygamberlerin bildirdiği bu hususun güvenilirliği neye dayandırılıyor?

Allah'ın vaatlerine dayanmalarına ve doğruluklarını mucizelerle göstermelerine.

5-) Tasavvuf ve velayet ehli aynı hakikati nasıl tasdik etmektedir?

İçsel yaşayış, keşif ve zevk yoluyla bunu doğrulamaktadır.

6-) İspat edenlerin inkâr edenlere üstün gelmesi hangi mantık düzenine dayanır?

Somut bir örneğin varlığı göstermede yeterli olmasına, yokluğu göstermenin ise kapsamlı tarama gerektirmesine.

7-) Cennet ve ebedî yurt hakkında haber verenin delili neden yeterli görülmektedir?

O âleme dair küçük bir iz, bir belirti veya bir yansıma göstermesi bile iddiasını desteklemeye yeter sayılmaktadır.

8-) İspat edenin tek bir örnek göstermesi neden yeterli olabilir?

Çünkü iddia ettiği şeyin gerçek olduğunu ortaya koymak için bir somut bulgu kâfi gelebilir.

9-) Sonuç olarak okuyucudan hangi muhakemeyi yapması isteniyor?

Güçlü ispatlarla zayıf inkârları karşılaştırıp hangisinin daha sağlam olduğunu adaletle tartması isteniyor.

lisans meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Önceki baharın son bulup yeni baharın gelmesi hangi büyük olaya benzetiliyor?
Birinin çöküşü kıyamete, ardından gelenin ortaya çıkışı ise haşre benzetiliyor.
- 2-) “Bedenen dirilişi uzak görmek” ifadesi, okuyucuya nasıl bir uyarı taşır?
Göz önündeki delilleri görmezden gelmenin fikrî bir kusur olduğunu hatırlatır.
- 3-) Peygamberlerin söz birliği hangi konuda toplanmaktadır?
Ahiret mutluluğu ve ölüm sonrası kalıcı hayat konusunda.
- 4-) Metinde “uzmanlık” fikri hangi amaçla kullanılmıştır?
İman meselelerinde ehil ve sadık şahısların sözünün, konu dışı kimselerin itirazından daha ağırlıklı olduğunu anlatmak için.
- 5-) Ayın görülmesi örneği ispat lehine nasıl çalışır?
Bir kişinin doğru bir gözlemi, çok sayıda görmeyenin inkârını geçersiz bırakabilir.
- 6-) Yeryüzündeki belirli bir yerin varlığı örneği, inkâr eden için hangi zorluğu açıklar?
Yokluğu kanıtlamak için her tarafı incelemek mecburiyetini.
- 7-) Ehl-i tahkikin benimsediği esaslı ilke nedir?
Kapsamı çok geniş olan inkârların kolayca kanıtlanamayacağıdır.
- 8-) Bu ilke iman hakikatleri için neden önemlidir?
Çünkü bu meseleler dar bir alana değil, bütün varlık düzenine bakar; bu yüzden gelişigüzel inkâr geçerli sayılmaz.
- 9-) Bütün pasajın ana mesajı tek cümleyle nasıl özetlenebilir?
Ahiret ve haşir, hem tabiatta görülen örneklerle hem de güvenilir ve ehil şahitlerin ittifakıyla güçlü biçimde doğrulanmaktadır.

lisans meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metnin ilk cümlesinde baharların birbirine göre konumu nasıl açıklanıyor?
Geçen bahar ölüp gitmiş bir dönem gibi, onu izleyen bahar ise onun yeniden ortaya çıkışı gibi değerlendiriliyor.
- 2-) Geçmiş ve gelecek baharlar arasındaki ilişki niçin dikkat çekicidir?
Çünkü biri sona ermiş bir devreyi, diğeri onun ardından gelen yeni hayat safhasını temsil eder.
- 3-) Peygamberlerin ortaklaştığı haber verilen iki ana konu nedir?
Sonsuz mutluluk yurdu ve ölümden sonra kalıcı hayat.
- 4-) Peygamberlerin doğru sözlü olduğu hangi işaretle desteklenmiştir?
Olağanüstü deliller göstermeleriyle.
- 5-) Uzman örneğiyle verilmek istenen eğitimsel ders nedir?
Her konuda sözü, o alanı gerçekten bilenlerden almak gerekir.
- 6-) İspat edenle inkâr eden arasında niçin aynı derecede bir ispat yükü yoktur?
Var olduğunu söyleyen kişi tek bir işaret veya örnek göstermekle iddiasını destekleyebilir; yok sayan ise her yeri tarayıp bulunmadığını göstermek zorundadır.
- 7-) İspat ile nefyin farklılığı hangi örneklerle somutlaştırılıyor?
Gökteki hilâlin görülmesi ve yeryüzünde belirli bir bahçenin varlığı örnekleriyle.
- 8-) Metin, birkaç filozofun şüphe üretmesini niçin yetersiz bulur?
Çünkü onların karşısında hem güvenilir haber hem de ihtisas sahibi çok sayıda tasdikçi vardır.
- 9-) Son cümlede, bu kadar güçlü delillere rağmen şüpheyi düşmek nasıl nitelendiriliyor?
Basiretsizlik, akılsızlık ve manevî körlük olarak sunuluyor.

lisans meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Baharın haşre delil oluşu metinde hangi yönüyle öne çıkarılıyor?

Ölümünden sonra yeniden hayat verilmesinin doğada benzerlerinin sürekli sergilenmesi yönüyle.

2-) Metne göre yeniden dirilişi uzak saymak neden tutarsızdır?

Çünkü tabiatta bunun benzerleri çok defa ve düzenli şekilde müşahade edilmektedir.

3-) Velayet ehlinin şahitliği peygamberlerin haberinden nasıl farklı bir tarz taşır?

Onlar bu gerçeği manevi tecrübe ve kalbî müşahade ile onaylamaktadır.

4-) Metinde uzmanların sözü neden örnek verilmiştir?

Hakikati bilen kimselerin değerlendirmesinin, bilmeyenlerin çokluğundan üstün olduğunu anlatmak için.

5-) Hilâlin tespiti örneği, şahitlik bakımından hangi ilkeyi gösterir?

Doğru bir olumlu tespitin, çok sayıda olumsuz iddiadan daha belirleyici olabileceğini.

6-) Cenneti kabul etmeyen kişinin ispat yükü neden çok daha geniştir?

Çünkü sadece görünen âlemi değil, bütün kâinatı ve zamanın tamamını kuşatan bir yokluk iddiasında bulunmaktadır.

7-) Genel inkârların ispat edilememesi hangi şartla ifade edilmiştir?

Söz konusu şeyin özünde imkânsız olmaması şartıyla.

8-) Metnin sonunda filozoflara yöneltile eleştirinin asıl sebebi nedir?

Manevî körlük ve dar bakışla, sağlam şahitlikleri hiçe sayarak inkâr etmeleridir.

9-) Son bölümde eleştirilen şüphe türü hangi kişilerden etkilenmektedir?

Manevî derinlikten uzak, dar bakışlı ve az sayıdaki inkârcı düşünürlerin sözlerinden.

lisans meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metnin ilk bölümü, tabiatıta görülen dönüşümden hangi inanç sonucuna geçiyor?

Yeniden yaratılışın gerçek ve mümkün olduğuna.

2-) Bu dirilişi imkânsız görmek metinde nasıl değerlendirilmiştir?

Çok ağır bir gaflet ve akıldan uzak bir tavır olarak nitelenmiştir.

3-) Peygamberlerin üzerinde birleştiği haberin kaynağı nedir?

İlâhî vaat ve taahhütlerdir.

4-) Metne göre açık bir gerçeğe şüpheyile yaklaşmak hangi duruma benzetiliyor?

Apaçık olanı inkâr edecek derecede akıldan uzak bir hâle.

5-) Metinde uzman kişilerin sözüyle uzman olmayan çok sayıdaki kişinin sözü nasıl karşılaştırılıyor?

Bir alanda ehil olan az sayıda kişinin hükmü, o sahada yetkin olmayan çok kişinin itirazından daha güçlü kabul ediliyor.

6-) Bir sahada uzman olmayan çok kişinin görüşü niçin belirleyici kabul edilmiyor?

Çünkü konuya dair yetkinlikten yoksun oldukları için değerlendirmeleri hüküm gücü taşıyor.

7-) Ehl-i tahkikin üzerinde uzlaştığı kaide şüpheyi nasıl sınırlar?

Delilsiz genel inkârların kolayca kabul edilmesini engeller.

8-) Filozofların karşıt görüşleri, bu iman meselelerinde niçin zayıf sayılıyor?

Çünkü hakikati bildiren güvenilir ve çok sayıdaki ehil şahsın ortak haberine karşı birkaç inkârcının sözü delil değeri taşıyor.

9-) Son cümledeki eleştiri daha çok aklın hangi kullanımına yöneliktir?

Kalp ve maneviyatla bağını koparmış, sadece yüzeyde kalan kuru bir akıl kullanımına.

lisans meyve-risalesi-p27-7-mesele-peygamberler-ve-ehl-i-hakikatin-ittifakiisbat-nefy-kiyasi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki bahar benzetmesi, kıyamet ve haşir ilişkisini nasıl kuruyor?

Bir devrin kapanmasını büyük bir yıkılışa, ardından gelen yeni baharı ise yeniden dirilişe benzeterek.

2-) Peygamberlerin sayıca çok olması tek başına mı delil sayılıyor?

Hayır, asıl kuvvet onların aynı konuda birleşmeleri ve bunu doğrulayan işaretler göstermeleridir.

3-) Bu ortak bildirime velîlerin eklenmesi delilin hangi tarafını güçlendirir?

Teorik haberle birlikte yaşanmış manevî tecrübenin de aynı noktayı gösterdiğini ortaya koyar.

4-) Uzmanlık örneği, iman alanındaki hangi ölçüyü öğretir?

Yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olanların değerlendirmesinin esas alınması gerektiğini.

5-) Bir şeyin bulunmadığını iddia eden niçin daha ağır bir sorumluluk taşır?

Çünkü sadece belirli bir noktaya değil, bütün ilgili alanı kapsayan bir yokluk iddiası ortaya koymaktadır.

6-) Cennetin varlığını haber veren açısından küçük bir işaret niçin değerlidir?

Çünkü varlığın kapısını aralayan bir emare, tümünden reddi sarsmaya yeter.

7-) İmanî konulardaki genel nefyin ispatlanamaması, bilginin hangi sınırını hatırlatır?

İnsan bilgisinin bütün varlık ve zamanı kuşatamadığını, bu yüzden mutlak inkârın kolay olmadığını.

8-) Metnin genel akışına göre, ahirete iman konusunda en güçlü dayanaklardan biri nedir?

Gözle görülen diriliş örnekleriyle, peygamberler ve hakikat ehlinin ortak haberinin birleşmesidir.

9-) Metne göre böyle bir etkilenme neden tehlikelidir?

Çünkü çok güçlü ispat ve ittifak varken insanı gereksiz vesveseye ve yanlış hükme sürükler.