

lisans meyve-risalesi-p28-7-mesele-rahmet-hikmet-inayet-adaletin-musahadesi-rububiyet-saltanati-delilleri - Set 1

1-) Parçada insanın hem kendi içinde hem çevresinde açıkça görülen üç temel ilahî tecelli hangileridir? (10 kelime)

Kuşatıcı merhamet,

2-) Bu tecellilere ek olarak hangi iki büyük ilahî vasfın eserlerinin görüldüğü belirtilir? (9 kelime)

Rububiyetin heybetli

3-) Bir ağaç örneği üzerinden hikmet nasıl anlatılır? (17 kelime)

Ağacın her bir meyve

4-) İnsan üzerinden rahmetin genişliği hangi yönüyle açıklanır? (15 kelime)

İnsana verilen organların,

5-) Geçmişte azgın toplulukların cezalandırılması hangi sıfatlara delil olarak sunulur? (11 kelime)

İzzet sahibi

6-) Ayetin özlü biçimde verdiği mesaj nedir? (11 kelime)

Kâinatı emriyle

lisans meyve-risalesi-p28-7-mesele-rahmet-hikmet-inayet-adaletin-musahadesi-rububiyet-saltanati-delilleri - Set 2

1-) Ağaçtaki çok sayıdaki fayda ve incelik, yaratma fiili hakkında nasıl bir hükme götürür? (10 kelime)
Her şeyin

2-) İnsana verilen çok yönlü donanım hangi bakımdan rahmetin delili olur? (14 kelime)
İnsanın hayatını sürdürmesi

3-) Asi kavimlerin cezalandırılmasının metindeki işlevi nedir? (12 kelime)
İlahî adaletin sadece

4-) Küçük bir canlının hakkının bile korunması, büyük hesap günü hakkında nasıl bir çıkarıma yol açar? (12 kelime)
Bu kadar hassas

5-) Ayette önce kâinat düzeninin, sonra da insanların çağrılıp çıkmasının zikredilmesi neden anlamlıdır? (12 kelime)
Kâinatı idare eden

6-) Verilen ayette gök ve yerin Allah'ın emriyle ayakta tutulması hangi hakikati destekler? (10 kelime)
Kâinatın başıboş

lisans meyve-risalesi-p28-7-mesele-rahmet-hikmet-inayet-adaletin-musahadesi-rububiyet-saltanati-delilleri - Set 3

1-) Metinde insanın iç dünyası ile dış dünyanın birlikte zikredilmesi niçin önemlidir? (13 kelime)
Çünkü delilin yalnız

2-) Rahmetin “genel”, hikmetin “kuşatıcı”, inayetin “devamlı” olarak nitelenmesi ne anlatır? (16 kelime)
İlahî fiillerin sınırlı ve

3-) Bir ağaçtaki çok sayıdaki hikmetin vurgulanması hangi anlayışı reddeder? (10 kelime)
Varlıkların amaçsız,

4-) İnsandaki cihazlar, duygular ve kuvvetlerin çokluğu hangi yönden anlamlıdır? (9 kelime)
İnsanın sıradan

5-) Tarihteki helâk örnekleri ile küçük canlıların hakkının korunmasının aynı paragrafta geçmesi neyi düşündürür? (13 kelime)
Adaletin hem büyük

6-) Aynı ayette yerden çağrılınca çıkışın zikredilmesi hangi inanca işaret eder? (11 kelime)
Yeniden dirilişin

lisans meyve-risalesi-p28-7-mesele-rahmet-hikmet-inayet-adaletin-musahadesi-rububiyet-saltanati-delilleri - Set 4

1-) Parçada ilk olarak hangi gözleme dayanan yaklaşım öne çıkmaktadır? (13 kelime)
Kişinin hem kendi

2-) Hikmetin ağaçta, rahmetin insanda örneklendirilmesi nasıl bir öğretim yöntemi gösterir? (10 kelime)
Soyut ilahî

3-) Geçmiş kavimlere gelen cezaların anılması, adalet konusunda nasıl bir vurgu yapar? (12 kelime)
Zulüm ve isyanın

4-) En zayıf canlının hakkını muhafaza eden adalet anlayışı hangi ahlâkî sonucu destekler? (11 kelime)
Hiçbir hakkın

5-) Verilen ayette gök ve yerin ayakta tutulması ile insanların çağrılması arasında nasıl bir kudret kıyası yapılabilir? (13 kelime)
Kâinatı düzenle tutan

lisans meyve-risalesi-p28-7-mesele-rahmet-hikmet-inayet-adaletin-musahadesi-rububiyet-saltanatı-delilleri - Set 5

1-) Parçanın ilk bölümünde görülen ilahî fiiller, insana hangi temel düşünceyi kazandırmayı amaçlar?
(12 kelime)

Kâinatta düzenli, merhametli,

2-) Ağaçta sayısız hikmet bulunması ile insana çok sayıda nimet verilmesi arasında nasıl bir ortak nokta vardır? (11 kelime)
İkisinde de

3-) Asi toplulukların cezalandırılması ile küçük canlıların hakkının korunması birlikte düşünülünce adalet nasıl tasvir edilir? (13 kelime)
Hem büyük ölçekte

4-) Ayetin kısa ama güçlü oluşu metinde hangi özellik sebebiyle vurgulanmıştır? (8 kelime)
Az sözle

5-) Kâinatın ilahî emirle durması ile insanın yerden çıkması arasında nasıl bir süreklilik ilişkisi vardır?
(11 kelime)
Aynı emrin

lisans meyve-risalesi-p28-7-mesele-rahmet-hikmet-inayet-adaletin-musahadesi-rububiyet-saltanati-delilleri - Set 6

1-) Metinde delil getirirken yalnız aklî çıkarım mı yapılır, yoksa müşahede de kullanılır mı? (9 kelime)
Müşahede de

2-) Rahmet, hikmet ve inayetin birlikte anılması nasıl bir ilahî yönetim tablosu çizer? (10 kelime)
Şefkatli, anlamlı

3-) Adaletin hem tarihî topluluklara hem tek tek canlılara uygulanması hangi kapsamı gösterir? (10 kelime)
Adaletin istisnasız

4-) Ayetteki çağrı ile yerden çıkış ifadesi, dirilişin hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)
İlahi emir

5-) En küçük canlının hakkının korunması neyi gösterir? (12 kelime)
İlahî adaletin yalnız

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p28-7-mesele-rahmet-hikmet-inayet-adaletin-musahadesi-rububiyet-saltanati-delilleri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada insanın hem kendi içinde hem çevresinde açıkça görülen üç temel ilahî tecelli hangileridir?

Kuşatıcı merhamet, kapsamlı hikmet ve sürekli ilahî yardım ve gözetimdir.

2-) Bu tecellilere ek olarak hangi iki büyük ilahî vasfın eserlerinin görüldüğü belirtilir?

Rububiyetin heybetli hâkimiyeti ile yüksek adaletin dikkatli işleyişi gösterilir.

3-) Bir ağaç örneği üzerinden hikmet nasıl anlatılır?

Ağacın her bir meyve ve çiçeğinde ayrı fayda ve gaye bulunmasıyla, yaratılışın gelişigüzel değil ölçülü olduğu anlatılır.

4-) İnsan üzerinden rahmetin genişliği hangi yönüyle açıklanır?

İnsana verilen organların, duyguların ve kabiliyetlerin çokluğu; nimet ve ihsanın ne kadar geniş olduğunu gösterir.

5-) Geçmişte azgın toplulukların cezalandırılması hangi sıfatlara delil olarak sunulur?

İzzet sahibi bir kudretin ve hakkı koruyan adaletin varlığına delil sayılır.

6-) Ayetin özlü biçimde verdiği mesaj nedir?

Kâinatı emriyle ayakta tutan Allah'ın, insanları bir çağrıyla yeniden çıkarabileceği mesajıdır.

lisans meyve-risalesi-p28-7-mesele-rahmet-hikmet-inayet-adaletin-musahadesi-rububiyet-saltanatı-delilleri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Ağaçtaki çok sayıdaki fayda ve incelik, yaratma fiili hakkında nasıl bir hükme götürür?

Her şeyin bilgi, ölçü ve amaç ile yaratıldığı sonucuna götürür.

2-) İnsana verilen çok yönlü donanım hangi bakımdan rahmetin delili olur?

İnsanın hayatını sürdürmesi ve kemale yönelmesi için pek çok nimetle desteklenmesi, ilahî şefkati gösterir.

3-) Asî kavimlerin cezalandırılmasının metindeki işlevi nedir?

İlahî adaletin sadece teorik bir düşünce olmadığını, tarihte fiilen tecelli ettiğini göstermektir.

4-) Küçük bir canlının hakkının bile korunması, büyük hesap günü hakkında nasıl bir çıkarıma yol açar?

Bu kadar hassas bir adalet varsa, insan hayatının tamamen hesapsız bırakılmayacağı anlaşılır.

5-) Ayette önce kâinat düzeninin, sonra da insanların çağrılıp çıkmasının zikredilmesi neden anlamlıdır?

Kâinatı idare eden kudretin insanları yeniden diriltmeye de elbette güç yetireceğini düşündürür.

6-) Verilen ayette gök ve yerin Allah'ın emriyle ayakta tutulması hangi hakikati destekler?

Kâinatın başıboş değil, ilahî emirle düzen içinde yönetildiği hakikatini destekler.

lisans meyve-risalesi-p28-7-mesele-rahmet-hikmet-inayet-adaletin-musahadesi-rububiyet-saltanati-delilleri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde insanın iç dünyası ile dış dünyanın birlikte zikredilmesi niçin önemlidir?

Çünkü delilin yalnız dış gözleme değil, insanın kendi varlığındaki işaretlere de dayandığını gösterir.

2-) Rahmetin “genel”, hikmetin “kuşatıcı”, inayetin “devamlı” olarak nitelenmesi ne anlatır?

İlahî fiillerin sınırlı ve arızı değil, her yere yayılan ve süreklilik taşıyan bir şekilde işlediğini anlatır.

3-) Bir ağaçtaki çok sayıdaki hikmetin vurgulanması hangi anlayışı reddeder?

Varlıkların amaçsız, rastgele ve boş yere meydana geldiği düşüncesini reddeder.

4-) İnsandaki cihazlar, duygular ve kuvvetlerin çokluğu hangi yönden anlamlıdır?

İnsanın sıradan bir varlık olmadığını, özel ihsanlarla donatıldığını gösterir.

5-) Tarihteki helâk örnekleri ile küçük canlıların hakkının korunmasının aynı paragrafta geçmesi neyi düşündürür?

Adaletin hem büyük toplumlar seviyesinde hem en küçük varlık düzeyinde geçerli olduğunu düşündürür.

6-) Aynı ayette yerden çağrılınca çıkışın zikredilmesi hangi inanca işaret eder?

Yeniden dirilişin ve kabirlerden kalkışın mümkün ve kesin olduğuna işaret eder.

lisans meyve-risalesi-p28-7-mesele-rahmet-hikmet-inayet-adaletin-musahadesi-rububiyet-saltanati-delilleri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada ilk olarak hangi gözleme dayanan yaklaşım öne çıkmaktadır?

Kişinin hem kendi nefsinde hem çevresinde açıkça gördüğü delillere dayanma yaklaşımı öne çıkmaktadır.

2-) Hikmetin ağaçta, rahmetin insanda örneklendirilmesi nasıl bir öğretim yöntemi gösterir?

Soyut ilahî sıfatların herkesin bildiği varlıklar üzerinden somutlaştırılması yöntemini gösterir.

3-) Geçmiş kavimlere gelen cezaların anılması, adalet konusunda nasıl bir vurgu yapar?

Zulüm ve isyanın karşılıksız kalmadığını, adaletin tarih içinde de tecelli ettiğini vurgular.

4-) En zayıf canlının hakkını muhafaza eden adalet anlayışı hangi ahlâkî sonucu destekler?

Hiçbir hakkın önemsiz görülmeceği ve ilahî ölçünün tam olduğu sonucunu destekler.

5-) Verilen ayette gök ve yerin ayakta tutulması ile insanların çağrılması arasında nasıl bir kudret kıyası yapılabilir?

Kâinatı düzenle tutan kudretin insanı yeniden diriltmesi çok daha anlaşılır ve mümkün görünür.

lisans meyve-risalesi-p28-7-mesele-rahmet-hikmet-inayet-adaletin-musahadesi-rububiyet-saltanati-delilleri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk bölümünde görülen ilahî fiiller, insana hangi temel düşünceyi kazandırmayı amaçlar? Kâinatta düzenli, merhametli, hikmetli ve adil bir yönetim bulunduğu düşüncesini kazandırmayı amaçlar.

2-) Ağaçta sayısız hikmet bulunması ile insana çok sayıda nimet verilmesi arasında nasıl bir ortak nokta vardır?

İkisinde de yaratılışın bilinçli, ölçülü ve gayeli olduğu ortak noktası vardır.

3-) Asi toplulukların cezalandırılması ile küçük canlıların hakkının korunması birlikte düşünülünce adalet nasıl tasvir edilir?

Hem büyük ölçekte caydırıcı hem küçük ölçekte koruyucu bir adalet olarak tasvir edilir.

4-) Ayetin kısa ama güçlü oluşu metinde hangi özellik sebebiyle vurgulanmıştır?

Az sözle büyük bir hakikati bildirmesi sebebiyle vurgulanmıştır.

5-) Kâinatın ilahî emirle durması ile insanın yerden çıkması arasında nasıl bir süreklilik ilişkisi vardır? Aynı emrin hem düzeni sürdürdüğü hem de yeniden dirilişi gerçekleştireceği anlatılır.

lisans meyve-risalesi-p28-7-mesele-rahmet-hikmet-inayet-adaletin-musahadesi-rububiyet-saltanati-delilleri - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde delil getirirken yalnız aklî çıkarım mı yapılır, yoksa müşahede de kullanılır mı?
Müşahede de kullanılır; görülen olaylar aklî sonuca temel yapılır.
- 2-) Rahmet, hikmet ve inayetin birlikte anılması nasıl bir ilahî yönetim tablosu çizer?
Şefkatli, anlamlı ve sürekli ilgilenen bir ilahî yönetim tablosu çizer.
- 3-) Adaletin hem tarihî topluluklara hem tek tek canlılara uygulanması hangi kapsamı gösterir?
Adaletin istisnasız ve her seviyeyi kuşatan bir kapsamı olduğunu gösterir.
- 4-) Ayetteki çağrı ile yerden çıkış ifadesi, dirilişin hangi yönünü öne çıkarır?
İlahi emir geldiğinde dirilişin süratle ve kolayca gerçekleşeceği yönünü öne çıkarır.
- 5-) En küçük canlının hakkının korunması neyi gösterir?
İlahî adaletin yalnız büyük olaylarda değil en küçük varlıklarda da işlediğini gösterir.