

lisans meyve-risalesi-p36-7-mesele-peygamber-ve-kuran-ile-hasrin-katiyyeti-elhasil - Set 1

1-) Metinde, hakikati daha sağlam kavramak için ilk olarak kime başvurulması gerektiği belirtiliyor? (11 kelime)

Önce Hz.

2-) Burada Hz. Muhammed'e yönelmenin amacı sadece bilgi almak mıdır, yoksa daha ileri bir hedef de var mıdır? (12 kelime)

Sadece bilgi almak

3-) Bilgi mertebeleri arasında ilerleme fikri, iman eğitime nasıl bir bakış kazandırıyor? (13 kelime)
İmanın yüzeysel kabulden

4-) Metne göre Hz. Muhammed ile Kur'an arasında nasıl karşılıklı bir doğrulama ilişkisi vardır? (18 kelime)

O, Kur'an'ın ilahî kelam

5-) Hz. Muhammed'in doğruluğunun "şahit olunan dünya" yönünden desteklenmesi ne anlama gelir? (14 kelime)

Hayatının, davranışlarının ve

6-) Metne göre haşir meselesi neden insanın sırf aklî sınırları içinde kolayca çözülemez? (14 kelime)
Çünkü alışılmış düşünce

7-) Allah'ın birçok isminin ahirete işaret etmesi hangi sonuca bağlanıyor? (13 kelime)

O isimleri gösteren

8-) Önceki peygamberlerin açıklamalarının daha kısa olmasının insanlık tarihi açısından anlamı nedir? (15 kelime)

İnsanlığın eğitim seviyesinin

9-) Hz. Muhammed'in hayatında ahiretin merkezî yer tutması neyi gösterir? (11 kelime)

Ahiretin onun

10-) Son cümlede "iman rüknünün çok kuvvetli" olduğu söylenirken hangi iman esası kastediliyor? (3 kelime)

lisans meyve-risalesi-p36-7-mesele-peygamber-ve-kuran-ile-hasrin-katiyyeti-elhasil - Set 2

1-) Metnin başlangıcında Hz. Muhammed için öne çıkarılan üç temel vasıf nelerdir? (11 kelime)
En büyük

2-) Hz. Muhammed'in son elçi oluşu, burada anlatılan mesele açısından neden önemlidir? (13 kelime)
Çünkü son elçi

3-) Metinde geçen bilgi basamakları, inanan kişinin hangi yönde olgunlaşmasını hedefler? (14 kelime)
İnancını sadece duymaya

4-) Kur'an'ın mucize oluşu, Hz. Muhammed hakkında hangi hükmü destekler? (8 kelime)
Onun dürüst

5-) Metinde diriliş gerçeğinin apaçıklığı hangi benzetmeyle kuvvetlendiriliyor? (9 kelime)
Gündüz vakti

6-) Haşir meselesinin büyüklüğü karşısında neden "iki harika üstad" ifadesi kullanılmıştır? (15 kelime)
Çünkü bu derece

7-) Haşrin akli aşan bir mesele olarak tanıtılması, vahiy rehberliğinin önemini nasıl artırıyor? (17 kelime)
Böyle büyük bir konuda

8-) Meleklerin baki âleme dair haberleri neden önemlidir? (17 kelime)
Çünkü onların sözleri, ahiretin

9-) Üçüncü olarak anılan şahıs olan Hz. Muhammed, ahirete hangi yönden delil kabul ediliyor? (19 kelime)
Hayatındaki en sürekli davalardan

10-) Metnin sonunda okuyucudan neyi fark etmesi isteniyor? (12 kelime)
Ahirete imanın dayandığı

lisans meyve-risalesi-p36-7-mesele-peygamber-ve-kuran-ile-hasrin-katiyyeti-elhasil - Set 3

1-) Metne göre Allah'ın insanlara tayin ettiği son rehber kimdir? (7 kelime)

Son

2-) Metinde, hakikati öğrenmede neden rastgele bir kaynađa değil de Hz. Muhammed'e yönelmek gerektiği söyleniyor? (14 kelime)

Çünkü ilahî tayinle

3-) Hz. Muhammed'in doğruluđu ve peygamberliđi hangi iki ana delil çizgisiyle temellendiriliyor? (13 kelime)

Bir tarafta onun

4-) Metinde bu iki delilin birlikteliđi niçin önemlidir? (12 kelime)

Çünkü birbirini destekleyerek

5-) Bu ikisinin birlikte aynı hakikati savunması neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü iki büyük

6-) Önceki peygamberlerin ümmetlerine Kur'an'daki kadar ayrıntılı açıklama yapmamasının sebebi nasıl açıklanıyor? (14 kelime)

İnsanlığın o dönemlerde

7-) "Ancak böyle iki harika üstadın dersleriyle anlaşılır" sözüyle kimler kastediliyor? (5 kelime)

Hz.

8-) Meleklerin ve ruhani varlıkların varlığına dair delillerin ahirete de işaret etmesi nasıl bir akıl yürütmedir? (10 kelime)

Onların baki

9-) Kur'an'ın önemli bir bölümünün ahirete ayrılması neyi gösterir? (12 kelime)

Kur'an'ın doğruluğunu destekleyen

10-) Kur'an'ın ahirete yoğun vurgu yapması, iman açısından hangi güveni verir? (17 kelime)

Ahret inancının geçici bir

lisans meyve-risalesi-p36-7-mesele-peygamber-ve-kuran-ile-hasrin-katiyyeti-elhasil - Set 4

1-) Metinde, insanın inançta ilerlemesi için niçin önce Hz. Muhammed'e müracaat etmesi gerektiği vurgulanıyor? (16 kelime)

Çünkü Allah tarafından seçilmiş

2-) Hz. Muhammed'in son peygamber olarak gönderilmesi, onun öğretisinin niteliği hakkında ne düşündürür? (12 kelime)

Onun getirdiği rehberliğin

3-) Hz. Muhammed'in getirdiği delillerin çokluğu nasıl anlatılıyor? (12 kelime)

Onun doğruluğunu destekleyen

4-) Bu karşılıklı ispat düzeni hangi açıdan güçlü bir delil yapısı kurar? (14 kelime)

İki ayrı kaynağın

5-) Metinde iki ayrı "dil"den söz edilmesi hangi anlamı taşır? (16 kelime)

Hakikatin hem görünen olaylar

6-) Dirilişin güneş kadar açık görülmesi hangi delil bütünlüğüne bağlanıyor? (10 kelime)

Hz. Muhammed

7-) Allah'ın isimleriyle ilgili delillerin ahirete de uzanması nasıl açıklanıyor? (15 kelime)

İsimlerin ahireti gerekli

8-) İkinci olarak anılan varlık grubu ahirete hangi yolla delil oluyor? (12 kelime)

Melekler ve ruhani

9-) Melekler ve ruhanî varlıklar konusundaki deliller niçin sadece onların varlığıyla sınırlı bırakılmıyor? (17 kelime)

Çünkü onların baki âleme

10-) Son ifadede okuyucuya verilen ana mesaj nedir? (11 kelime)

Ahirete imanın

lisans meyve-risalesi-p36-7-mesele-peygamber-ve-kuran-ile-hasrin-katiyyeti-elhasil - Set 5

1-) Parçada Hz. Muhammed'in rehberliği hangi iki yanlış ihtimali ortadan kaldıran bir nitelikte tanıtılıyor? (10 kelime)
Kendisi sapmayan

2-) Metinde bilgi bakımından hangi üç mertebede yükselişten söz ediliyor? (15 kelime)
Bilerek kabul etmeden

3-) Kur'an'ın olağanüstü yönleri hangi hakikatin delili olarak sunuluyor? (14 kelime)
Hz. Muhammed'in gerçek

4-) Kur'an'ın farklı yönlerden olağanüstü oluşu, Hz. Muhammed hakkında hangi sonuca götürüyor? (9 kelime)
Onun hak

5-) Haşir meselesinin neden sıradan bir akıl yürütmeye kolayca çözülemeyeceği söyleniyor? (21 kelime)
Çünkü bu mesele çok büyük,

6-) Metinde haşir meselesi niçin insanı hayrete düşüren bir konu olarak niteleniyor? (15 kelime)
Çünkü ölümden sonra

7-) Allah'ın isimlerinin ahireti istemesi ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)
O isimlerin

8-) Hz. Muhammed'in hayatında tevhidden sonra en sürekli davasının ahiret olması, hangi neticeyi doğrur? (14 kelime)
Onun peygamberliğini doğrulayan

9-) Hz. Muhammed'in hayatında ahiretin merkezi bir dava olması neden önemlidir? (13 kelime)
Çünkü onun peygamberliğini

10-) Parçanın sonunda "bak" hitabıyla okuyucu hangi sonuca yönlendiriliyor? (13 kelime)
Ahirete iman deliller

lisans meyve-risalesi-p36-7-mesele-peygamber-ve-kuran-ile-hasrin-katiyyeti-elhasil - Set 6

1-) Metinde, yaratıcıdan sorulan büyük sorunun cevabı için niçin ilk durak olarak Hz. Muhammed gösteriliyor? (12 kelime)
Çünkü o, Allah'ın

2-) Metinde geçen bilgi derecelerindeki ilerleme, öğrenme açısından nasıl anlaşılabilir? (15 kelime)
Kuru bilgiyle yetinmeyip,

3-) Kur'an'ın mucize oluşu tek başına neyi ispat etmektedir? (7 kelime)
Hz.

4-) Bu karşılıklı destek hangi temel inanç konusunu kesinliğe ulaştırmaktadır? (8 kelime)
Yeniden dirilme

5-) Metinde "görünen âlem" ve "gayb âlemi" şeklinde iki farklı doğrulama alanına niçin yer veriliyor? (18 kelime)
Diriliş gerçeğinin hem tarihî

6-) İnsanlığın ilk devirlerinin "çocukluk ve göçebelik dönemi" olarak nitelenmesi hangi eğitim ilkesine dayanır? (10 kelime)
Öğrenenin seviyesine

7-) Metindeki özet bölümünde ahirete delil olarak ilk önce hangi kaynak grubu anılıyor? (10 kelime)
Allah'ın birçok

8-) Allah'ın isimlerinden ahirete geçiş yapan delil düzeni nasıl kuruluyor? (15 kelime)
İsimlerin ahireti gerektirdiği,

9-) Kur'an'ın ahireti çokça işlemesi, onun delillerini ahiretle nasıl ilişkilendirir? (13 kelime)
Kur'an'ın doğruluğunu gösteren

10-) Bütün bu deliller bir araya getirildiğinde ahiret inancı hakkında nasıl bir hüküm ortaya çıkıyor? (14 kelime)
Çok sağlam temellere

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p36-7-mesele-peygamber-ve-kuran-ile-hasrin-katiyyeti-elhasil - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde, hakikati daha sağlam kavramak için ilk olarak kime başvurulması gerektiği belirtiliyor? Önce Hz. Muhammed'e başvurulması, yaratıcıdan sorulan meselenin ondan öğrenilmesi gerektiği belirtiliyor.
- 2-) Burada Hz. Muhammed'e yönelmenin amacı sadece bilgi almak mıdır, yoksa daha ileri bir hedef de var mıdır?
Sadece bilgi almak değil, inancı daha yüksek kesinlik derecelerine taşımak da amaçlanmaktadır.
- 3-) Bilgi mertebeleri arasında ilerleme fikri, iman eğitime nasıl bir bakış kazandırıyor? İmanın yüzeysel kabulden derin ve kesin bir idrake doğru gelişmesi gerektiği bakışını kazandırıyor.
- 4-) Metne göre Hz. Muhammed ile Kur'an arasında nasıl karşılıklı bir doğrulama ilişkisi vardır? O, Kur'an'ın ilahî kelim olduğunu gösterir; Kur'an da onun Allah'ın elçisi ve doğru sözlü biri olduğunu ispat eder.
- 5-) Hz. Muhammed'in doğruluğunun "şahit olunan dünya" yönünden desteklenmesi ne anlama gelir? Hayatının, davranışlarının ve önceki salih şahısların tasdiklerinin onun davasını görünür alanda doğrulaması anlamına gelir.
- 6-) Metne göre haşir meselesi neden insanın sırf aklî sınırları içinde kolayca çözülemez? Çünkü alışılmış düşünce çerçevesini aşan, son derece büyük ve sarsıcı bir mesele olarak sunuluyor.
- 7-) Allah'ın birçok isminin ahirete işaret etmesi hangi sonuca bağlanıyor? O isimleri gösteren delillerin aynı zamanda ahiretin varlığına da işaret ettiği sonucuna bağlanıyor.
- 8-) Önceki peygamberlerin açıklamalarının daha kısa olmasının insanlık tarihi açısından anlamı nedir? İnsanlığın eğitim seviyesinin zamanla geliştiği ve son vahiyde daha kapsamlı açıklamaların uygun görüldüğü anlamına gelir.
- 9-) Hz. Muhammed'in hayatında ahiretin merkezî yer tutması neyi gösterir? Ahiretin onun risalet davasında tali değil, ana esaslardan biri olduğunu gösterir.
- 10-) Son cümlede "iman rüknünün çok kuvvetli" olduğu söylenirken hangi iman esası kastediliyor? Ahirete iman kastediliyor.

lisans meyve-risalesi-p36-7-mesele-peygamber-ve-kuran-ile-hasrin-katiyyeti-elhasil - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin başlangıcında Hz. Muhammed için öne çıkarılan üç temel vasıf nelerdir?

En büyük öğretici, en mükemmel eğitici ve sapmayan doğru rehber olmasıdır.

2-) Hz. Muhammed'in son elçi oluşu, burada anlatılan mesele açısından neden önemlidir?

Çünkü son elçi olması, getirdiği dersin en kapsamlı ve tamamlayıcı rehberlik olduğunu gösterir.

3-) Metinde geçen bilgi basamakları, inanan kişinin hangi yönde olgunlaşmasını hedefler?

İnancını sadece duymaya dayalı seviyeden çıkarıp, kesin kanaat ve tam tahkik seviyesine ulaştırmasını hedefler.

4-) Kur'an'ın mucize oluşu, Hz. Muhammed hakkında hangi hükmü destekler?

Onun dürüst ve gerçek peygamber olduğu hükmünü destekler.

5-) Metinde diriliş gerçeğinin apaçıklığı hangi benzetmeyle kuvvetlendiriliyor?

Gündüz vakti güneşin açıklığına benzer bir kesinlik ile kuvvetlendiriliyor.

6-) Haşir meselesinin büyüklüğü karşısında neden "iki harika üstad" ifadesi kullanılmıştır?

Çünkü bu derece ağır bir mesele ancak çok güçlü ve ilahî destekli iki kaynakla öğretilir.

7-) Haşrin akıllı aşan bir mesele olarak tanıtılması, vahiy rehberliğinin önemini nasıl artırıyor?

Böyle büyük bir konuda insan aklının tek başına yeterli olmayacağını, peygamber ve Kur'an dersinin zorunlu olduğunu gösteriyor.

8-) Meleklerin baki âleme dair haberleri neden önemlidir?

Çünkü onların sözleri, ahiretin sadece teorik bir düşünce değil, meleklerce haber verilen gerçek bir âlem olduğunu gösterir.

9-) Üçüncü olarak anılan şahıs olan Hz. Muhammed, ahirete hangi yönden delil kabul ediliyor?

Hayatındaki en sürekli davalardan birinin ahiret olması ve peygamberliğini ispat eden delillerin bunu da desteklemesi yönünden delil kabul ediliyor.

10-) Metnin sonunda okuyucudan neyi fark etmesi isteniyor?

Ahirete imanın dayandığı delillerin ne kadar sağlam ve kesin olduğunu görmesi isteniyor.

lisans meyve-risalesi-p36-7-mesele-peygamber-ve-kuran-ile-hasrin-katiyyeti-elhasil - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metne göre Allah'ın insanlara tayin ettiği son rehber kimdir?

Son rehber ve elçi olarak Hz. Muhammed'dir.

2-) Metinde, hakikati öğrenmede neden rastgele bir kaynađa değil de Hz. Muhammed'e yönelmek gerektiği söyleniyor?

Çünkü ilahî tayinle görevlendirilmiş, güvenilir ve en yetkin öğretici olarak onun rehberliği esas alınıyor.

3-) Hz. Muhammed'in doğruluđu ve peygamberliđi hangi iki ana delil çizgisiyle temellendiriliyor?

Bir tarafta onun gösterdiği mucizeler, diđer tarafta Kur'an'ın olağanüstü yönleri delil olarak sunuluyor.

4-) Metinde bu iki delilin birlikteliđi niçin önemlidir?

Çünkü birbirini destekleyerek ahiret inancını çok daha sarsılmaz bir kesinlikle ispat ediyorlar.

5-) Bu ikisinin birlikte aynı hakikati savunması neden önemlidir?

Çünkü iki büyük delilin birleşmesi, ahiret inancını daha güçlü ve tartışılmaz hale getirir.

6-) Önceki peygamberlerin ümmetlerine Kur'an'daki kadar ayrıntılı açıklama yapmamasının sebebi nasıl açıklanıyor?

İnsanlığın o dönemlerde daha başlangıç seviyesinde olması ve ilk eğitimlerde ayrıntının az tutulmasıyla açıklanıyor.

7-) "Ancak böyle iki harika üstadın dersleriyle anlaşılır" sözüyle kimler kastediliyor?

Hz. Muhammed ile Kur'an kastediliyor.

8-) Meleklerin ve ruhani varlıkların varlığına dair delillerin ahirete de işaret etmesi nasıl bir akıl yürütmedir?

Onların baki âlemle ilgili haberlerini esas alan dolaylı bir çıkarımdır.

9-) Kur'an'ın önemli bir bölümünün ahirete ayrılması neyi gösterir?

Kur'an'ın doğruluğunu destekleyen bütün delillerin, dolaylı olarak ahiretin gerçekliğini de desteklediğini gösterir.

10-) Kur'an'ın ahirete yoğun vurgu yapması, iman açısından hangi güveni verir?

Ahiret inancının geçici bir yan konu değil, vahyin merkezî ve güçlü şekilde temellendirilmiş bir esası olduğunu gösterir.

lisans meyve-risalesi-p36-7-mesele-peygamber-ve-kuran-ile-hasrin-katiyyeti-elhasil - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde, insanın inançta ilerlemesi için niçin önce Hz. Muhammed'e müracaat etmesi gerektiği vurgulanıyor?

Çünkü Allah tarafından seçilmiş en güvenilir rehberin o olduğu ve hakikati en doğru şekilde öğrettiği bildiriliyor.

2-) Hz. Muhammed'in son peygamber olarak gönderilmesi, onun öğretisinin niteliği hakkında ne düşündürür?

Onun getirdiği rehberliğin tamamlayıcı, en son ve en kapsamlı rehberlik olduğunu düşündürür.

3-) Hz. Muhammed'in getirdiği delillerin çokluğu nasıl anlatılıyor?

Onun doğruluğunu destekleyen çok sayıda ilahî onay işareti ve mucize bulunduğu belirtiliyor.

4-) Bu karşılıklı ispat düzeni hangi açıdan güçlü bir delil yapısı kurar?

İki ayrı kaynağın birbirini doğrulamasıyla çok yönlü ve sarsılması zor bir delil yapısı kurar.

5-) Metinde iki ayrı "dil"den söz edilmesi hangi anlamı taşır?

Hakikatin hem görünen olaylar ve tarih içinden hem de vahiy ve gayb yönünden doğrulandığını ifade eder.

6-) Dirilişin güneş kadar açık görülmesi hangi delil bütünlüğüne bağlanıyor?

Hz. Muhammed ile Kur'an'ın birlikte aynı hakikati ispat etmelerine bağlanıyor.

7-) Allah'ın isimleriyle ilgili delillerin ahirete de uzanması nasıl açıklanıyor?

İsimlerin ahireti gerekli kılması sebebiyle, o isimleri gösteren her kanıtın ahirete de işaret ettiği söyleniyor.

8-) İkinci olarak anılan varlık grubu ahirete hangi yolla delil oluyor?

Melekler ve ruhani varlıklar, baki âleme dair haber vermeleri yoluyla delil oluyor.

9-) Melekler ve ruhanî varlıklar konusundaki deliller niçin sadece onların varlığıyla sınırlı bırakılmıyor?

Çünkü onların baki âleme dair haberleri, o âlemin de gerçek olduğuna işaret eden ek bir anlam taşıyor.

10-) Son ifadede okuyucuya verilen ana mesaj nedir?

Ahirete imanın çok kuvvetli, açık ve kesin delillere dayandığını fark etmesidir.

lisans meyve-risalesi-p36-7-mesele-peygamber-ve-kuran-ile-hasrin-katiyyeti-elhasil - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada Hz. Muhammed'in rehberliği hangi iki yanlış ihtimali ortadan kaldıran bir nitelikte tanıtılıyor?

Kendisi sapmayan ve başkasını da saptırmayan bir rehber olarak tanıtılıyor.

2-) Metinde bilgi bakımından hangi üç mertebede yükselişten söz ediliyor?

Bilerek kabul etmeden görür gibi kesinliğe, oradan da bizzat yaşayarak tam kesinliğe yükselmekten söz ediliyor.

3-) Kur'an'ın olağanüstü yönleri hangi hakikatin delili olarak sunuluyor?

Hz. Muhammed'in gerçek bir peygamber ve doğru sözlü bir elçi olduğunun delili olarak sunuluyor.

4-) Kur'an'ın farklı yönlerden olağanüstü oluşu, Hz. Muhammed hakkında hangi sonuca götürüyor?

Onun hak peygamber ve güvenilir elçi olduğu sonucuna götürüyor.

5-) Haşir meselesinin neden sıradan bir akıl yürütmeyeyle kolayca çözülemeyeceği söyleniyor?

Çünkü bu mesele çok büyük, hayret verici ve insan aklını zorlayan bir konudur; bu yüzden vahiy destekli güçlü öğretime ihtiyaç vardır.

6-) Metinde haşir meselesi niçin insanı hayrete düşüren bir konu olarak niteleniyor?

Çünkü ölümden sonra yeniden dirilme, insan aklına ağır gelen ve derin düşünmeyi gerektiren bir meseledir.

7-) Allah'ın isimlerinin ahireti istemesi ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

O isimlerin tecellisinin tamamlanması için ahiretin gerekli olduğu anlamında anlaşılmalıdır.

8-) Hz. Muhammed'in hayatında tevhidden sonra en sürekli davasının ahiret olması, hangi neticeyi doğurur?

Onun peygamberliğini doğrulayan bütün işaretlerin aynı zamanda ahiretin geleceğine de şahitlik ettiği neticesini doğurur.

9-) Hz. Muhammed'in hayatında ahiretin merkezi bir dava olması neden önemlidir?

Çünkü onun peygamberliğini ispat eden her delil, bu temel davasını da desteklemiş olur.

10-) Parçanın sonunda "bak" hitabıyla okuyucu hangi sonuca yönlendiriliyor?

Ahirete iman deliller bakımından son derece sağlam bir iman esası olduğu sonucuna yönlendiriliyor.

lisans meyve-risalesi-p36-7-mesele-peygamber-ve-kuran-ile-hasrin-katiyyeti-elhasil - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde, yaratıcıdan sorulan büyük sorunun cevabı için niçin ilk durak olarak Hz. Muhammed gösteriliyor?

Çünkü o, Allah'ın tayin ettiği en yetkin öğretici ve en doğru kılavuzdur.

2-) Metinde geçen bilgi derecelerindeki ilerleme, öğrenme açısından nasıl anlaşılabilir?

Kuru bilgiyle yetinmeyip, görür gibi kesinliğe ve sonunda tam tahkik edilmiş inanca ulaşmak şeklinde anlaşılabilir.

3-) Kur'an'ın mucize oluşu tek başına neyi ispat etmektedir?

Hız. Muhammed'in doğruluğunu ve peygamberliğini ispat etmektedir.

4-) Bu karşılıklı destek hangi temel inanç konusunu kesinliğe ulaştırmaktadır?

Yeniden dirilme ve ahiret hayatı inancını kesinliğe ulaştırmaktadır.

5-) Metinde "görünen âlem" ve "gayb âlemi" şeklinde iki farklı doğrulama alanına niçin yer veriliyor?

Diriliş gerçeğinin hem tarihî ve yaşanmış yönlerden hem de vahiy ve gaybî tasdiklerle desteklendiğini göstermek için yer veriliyor.

6-) İnsanlığın ilk devirlerinin "çocukluk ve göçebelik dönemi" olarak nitelenmesi hangi eğitim ilkesine dayanır?

Öğrenenin seviyesine göre dersin sade ve kısa verilmesi ilkesine dayanır.

7-) Metindeki özet bölümünde ahirete delil olarak ilk önce hangi kaynak grubu anılıyor?

Allah'ın birçok ismi ve bu isimlere delalet eden deliller anılıyor.

8-) Allah'ın isimlerinden ahirete geçiş yapan delil düzeni nasıl kuruluyor?

İsimlerin ahireti gerektirdiği, bu isimleri gösteren her delilin de bir yönüyle ahireti gösterdiği söylenerek kuruluyor.

9-) Kur'an'ın ahireti çokça işlemesi, onun delillerini ahiretle nasıl ilişkilendirir?

Kur'an'ın doğruluğunu gösteren kanıtlar, onun güçlü şekilde haber verdiği ahiret gerçeğini de destekler.

10-) Bütün bu deliller bir araya getirildiğinde ahiret inancı hakkında nasıl bir hüküm ortaya çıkıyor?

Çok sağlam temellere dayanan, açık ve kesin bir iman esası olduğu hükmü ortaya çıkıyor.