

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihtiyarlar - Set 1

1-) Metinde çocukların âhiret inancı sayesinde nasıl bir hayat sürebileceği belirtiliyor? (17 kelime)
Korku ve şaşkınlıkla savrulmak

2-) Çocuklarda bu inanca ihtiyaç doğuran temel sebep nedir? (16 kelime)
Çevrelerinde ölüm hadiselerini görmeleri

3-) Âhiret inancı olmazsa çocukların yöneldiği iki şey nedir? (11 kelime)
Oyalanmak için

4-) Bu inanç, ölen bir çocuk arkadaşı hakkında çocuğun bakışını nasıl değiştirir? (14 kelime)
Yok oluş gibi

5-) Annesini kaybeden bir çocuk için âhiret inancı nasıl bir ümit verir? (12 kelime)
Annesinin ilahî rahmete

6-) Metinde ihtiyarların teselliye en çok nerede bulabileceği söyleniyor? (13 kelime)
Yaklaşan ölüm ve

7-) Yaşlı kimseler için bu inancın verdiği başlıca müjdeler nelerdir? (20 kelime)
Kalıcı bir gençlik, parlak bir

8-) Metinde çocuklar ve ihtiyarlar arasında ortak olan hangi ihtiyaç öne çıkıyor? (15 kelime)
Her ikisinin de

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (18 kelime)
Âhiret inancı, özellikle çocuklar

10-) Bu bölümden çıkarılacak temel ders nedir? (13 kelime)
Âhiret inancı, hayatın

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 2

1-) Parçada çocukların insanlık kabiliyetlerini koruması neye bağlanıyor? (4 kelime)

Âhirete

2-) Çocukların bünyesinde ölüm olaylarının en çok etkilediği üç yön hangileridir? (8 kelime)

Hassas düşünce

3-) Âhiret inancının çocukta meydana getirdiği duygusal dönüşüm nedir? (9 kelime)

Daraltıcı korkuları

4-) Metne göre çocuk, ölüm karşısında inanç sayesinde hangi yoruma ulaşır? (12 kelime)

Sevdiği kişinin kötü

5-) İhtiyarların önünde duran iki büyük hakikat metinde nasıl tasvir ediliyor? (11 kelime)

Hayatlarının sonuna

6-) Yaşlıların yalnız dünyaya bakarak yaşamaları hâlinde hangi iç sıkıntılar doğar? (15 kelime)

Derin ruhî feryat,

7-) Âhiret inancı yaşlılara zaman bakımından nasıl bir ufuk açıyor? (14 kelime)

Sonu gelen kısa

8-) İhtiyarlar açısından kaybedilen evlat ve akrabalarla ilgili hangi teselli veriliyor? (7 kelime)

Onlarla

9-) Çocuklar için verilen örneklerle ihtiyarlar için verilen müjdeler arasında nasıl bir ilişki vardır? (14 kelime)

Her ikisinde de

10-) Metnin bu kısmında verilmek istenen genel mesaj nasıl ifade edilebilir? (13 kelime)

Âhirete iman, insanın

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 3

1-) Metinde insan topluluğunun hangi iki kesimi özellikle ele alınıyor? (6 kelime)

Çocuklar

2-) Çocukların ölüm olaylarından fazla etkilenmesinin sebebi ne olarak gösteriliyor? (14 kelime)

Henüz hassas ve

3-) Oyuncaklara sığınma davranışı metinde hangi durumun işareti olarak sunuluyor? (11 kelime)

Çocuğun ağır

4-) Âhiret inancı çocuğun ölüm algısını hangi yönde dönüştürüyor? (12 kelime)

Karanlık ve yok

5-) Çocuk için "insaniyete uygun yaşamak" ifadesi bu bağlamda ne anlama gelir? (9 kelime)

Korkudan dağılmadan,

6-) İhtiyarlarda en belirgin kaygı kaynağı nedir? (11 kelime)

Ölümün yaklaşması,

7-) Metne göre yaşlıların yaptıkları iyiliklerle ilgili nasıl bir güvence veriliyor? (9 kelime)

Hiçbir iyiliğin

8-) “Yüz ihtiyarlık birden” tarzındaki vurgu neyi anlatmak için kullanılmıştır? (16 kelime)

Âhiret inancının çok büyük

9-) Parçaya göre çocuklarla ihtiyarların ortak yönü sadece zayıflık mıdır? (11 kelime)

Hayır; ortak

10-) Bu pasajın bütününe bakıldığında âhiret inancı nasıl bir nimet olarak sunuluyor? (17 kelime)

İnsanın kırılgan hâllerinde onu

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihitiyarlar - Set 4

1-) Metinde çocuklar toplumun yaklaşık ne kadarlık bir kısmı olarak anılıyor? (5 kelime)

İnsanlığın

2-) Çocukların âhiret inancı olmadan yaşayışında görülen bozulma nasıl özetlenebilir? (13 kelime)

İç dünyaları acıyla

3-) Çocukların “uzun arzular” taşıması neden önemlidir? (15 kelime)

Çünkü ölüm gerçeğiyle

4-) Metinde çocuk için ölüm haberinin olumlu bir çerçeveye alınması ne sağlar? (13 kelime)

Kaygıyı hafifletir, gönle

5-) Yaşlıların “güzel ve sevimli dünyalarının kapanması” ifadesi neye işaret eder? (10 kelime)

Alıştıkları dünya

6-) İhtiyarların bu kapanış karşısında tek gerçek dayanağı olarak ne gösteriliyor? (3 kelime)

7-) Bu inanç yaşlılara sadece gelecekteki hayatı mı haber veriyor, yoksa geçmişle ilgili de teselli sunuyor mu? (14 kelime)

Geçmişte kaybettikleri çocuk

8-) İyiliklerin korunmuş olması düşüncesi yaşlılar için neden önemlidir? (10 kelime)

Emeklerinin boşa

9-) Parçadaki anlatımda korkudan ferahlığa geçiş hangi iki grup üzerinden gösteriliyor? (5 kelime)

Çocuklar

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 5

1-) Çocukların insanca yaşayabilmesi metinde hangi şarta bağlanmıştır? (4 kelime)
Âhirete

2-) Âhiret inancı olmayan çocuk neden oyuncak ve eğlenceye daha çok sığır? (14 kelime)
İçini sıkıan ölüm

3-) İnançlı çocuğun ölen annesi hakkındaki ümidi nasıl şekillenmektedir? (9 kelime)
Onun rahmete

4-) Metne göre ihtiyarlık dönemini ağırlaştırıan esas unsur nedir? (9 kelime)
Yaklaşan ölüm

5-) Âhiret inancı yaşlıların hangi duygularını yatıştırır? (7 kelime)
Ümitsizliklerini,

6-) Yaşlılara verilen mükâfat vurgusu hangi amaca hizmet eder? (12 kelime)
Sabırla geçirilen ömrün

7-) Çocukların ve ihtiyarların metindeki örnekleri hangi ortak sonuca çıkıyor? (11 kelime)
Âhiret inancı

8-) Parçaya göre âhiret inancı psikolojik bakımdan nasıl bir rol oynar? (12 kelime)
İnsanı bunaltan korku

9-) Parçada toplumsal açıdan neden özellikle bu iki kesim seçilmiş olabilir? (14 kelime)
Çünkü her ikisi

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 6

1-) Metinde çocukluk dönemi neden manevî destek bakımından hassas bir dönem olarak görülüyor? (17 kelime)

Çünkü çocuk, ölüm ve

2-) Çocuk için âhiret inancının verdiği rahatlama hangi iki yakın örnek üzerinden anlatılıyor? (8 kelime)

Vefat eden

3-) Bu iki örnekte ortak teselli unsuru nedir? (11 kelime)

Ölümün son

4-) İhtiyarların teselli ihtiyacı hangi hayat gerçeğinden doğuyor? (12 kelime)

Kendi ömürlerinin sonuna

5-) Parçaya göre âhiret inancı yaşlılara yalnızca sabır mı verir, başka ne sağlar? (9 kelime)

Sabrın yanında

6-) Yaşlılar için ebedî gençlik ifadesi neyi hedefleyen bir müjdedir? (13 kelime)

Bedensel ve ruhsal

7-) Kaybedilen yakınlarla yeniden görüşme düşüncesi, ihtiyarlara nasıl etki eder? (9 kelime)

Ayrılık acısını

8-) Metindeki anlatıma göre âhiret inancı bulunmadığında çocuk ve yaşlılarda ne tür ortak sonuç görülür? (12 kelime)

Hayat, onlar için

9-) Parçaya göre âhiret inancı sadece bilgi midir, yoksa hayatı etkileyen bir güç müdür? (11 kelime)

Hayatın duygusal

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde çocukların âhiret inancı sayesinde nasıl bir hayat sürebileceği belirtiliyor?

Korku ve şaşkınlıkla savrulmak yerine, insan olmanın gerektirdiği duygu ve kabiliyetleri koruyarak daha dengeli ve anlamlı yaşayabilirler.

2-) Çocuklarda bu inanca ihtiyaç doğuran temel sebep nedir?

Çevrelerinde ölüm hadiselerini görmeleri ve bunun hassas zihin, kalp ve ruhlarında ağır bir kaygı meydana getirmesidir.

3-) Âhiret inancı olmazsa çocukların yöneldiği iki şey nedir?

Oyalanmak için oyuncaklara sığınmak ve yaramazlığa kayan dağınık bir hayat yaşamaktır.

4-) Bu inanç, ölen bir çocuk arkadaşı hakkında çocuğun bakışını nasıl değiştirir?

Yok oluş gibi görmek yerine, onun daha güzel bir âleme geçtiğini düşünmesine vesile olur.

5-) Annesini kaybeden bir çocuk için âhiret inancı nasıl bir ümit verir?

Annesinin ilahî rahmete kavuştuğunu ve ileride onunla tekrar buluşabileceğini düşündürerek teselli verir.

6-) Metinde ihtiyarların teselliye en çok nerede bulabileceği söyleniyor?

Yaklaşan ölüm ve dünyanın kapanışı karşısında gerçek teselliye âhiret inancında bulabilecekleri ifade ediliyor.

7-) Yaşlı kimseler için bu inancın verdiği başlıca müjdeler nelerdir?

Kalıcı bir gençlik, parlak bir gelecek, bitmeyecek bir ömür, kaybedilen yakınlarla yeniden buluşma ve yapılan iyiliklerin karşılığını görme ümidi verir.

8-) Metinde çocuklar ve ihtiyarlar arasında ortak olan hangi ihtiyaç öne çıkıyor?

Her ikisinin de ölüm ve ayrılık karşısında iç huzuruna ve teselliye ihtiyaç duyması öne çıkıyor.

9-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Âhiret inancı, özellikle çocuklar ve yaşlılar için hayatın ağır taraflarını hafifleten, korkuyu ümide çeviren temel bir dayanak olur.

10-) Bu bölümden çıkarılacak temel ders nedir?

Âhiret inancı, hayatın en kırılgan dönemlerinde insanı ayakta tutan rahmetli bir bakış kazandırır.

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada çocukların insanlık kabiliyetlerini koruması neye bağlanıyor?

Âhirete iman etmelerine bağlanıyor.

2-) Çocukların bünyesinde ölüm olaylarının en çok etkilediği üç yön hangileridir?

Hassas düşünce dünyaları, zayıf kalpleri ve dayanıksız ruhlarıdır.

3-) Âhiret inancının çocukta meydana getirdiği duygusal dönüşüm nedir?

Daraltıcı korkuları azaltıp sevinç, ferahlık ve umut duygusu doğurur.

4-) Metne göre çocuk, ölüm karşısında inanç sayesinde hangi yoruma ulaşır?

Sevdiği kişinin kötü bir sona gitmediğini, daha güzel bir hayata geçtiğini düşünür.

5-) İhtiyarların önünde duran iki büyük hakikat metinde nasıl tasvir ediliyor?

Hayatlarının sonuna yaklaşmaları ve dünyanın kendilerine kapanacak olması şeklinde ele alınıyor.

6-) Yaşlıların yalnız dünyaya bakarak yaşamaları hâlinde hangi iç sıkıntılar doğar?

Derin ruhî feryat, kalbî sarsıntı, ümitsizlik ve hayatı ağır bir acı gibi hissetme durumu doğar.

7-) Âhiret inancı yaşlılara zaman bakımından nasıl bir ufuk açıyor?

Sonu gelen kısa dünya hayatı yerine, gelecekte devam eden kalıcı bir hayat perspektifi sunuyor.

8-) İhtiyarlar açısından kaybedilen evlat ve akrabalarla ilgili hangi teselli veriliyor?

Onlarla tekrar sevinç içinde buluşma ümidi veriliyor.

9-) Çocuklar için verilen örneklerle ihtiyarlar için verilen müjdeler arasında nasıl bir ilişki vardır?

Her ikisinde de ölüm ayrılık değil, daha sonra kavuşmaya açılan bir geçiş olarak gösteriliyor.

10-) Metnin bu kısmında verilmek istenen genel mesaj nasıl ifade edilebilir?

Âhirete iman, insanın zayıf ve hassas dönemlerinde onu ümitsizlikten koruyup manevî denge kazandırır.

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihitiyarlar - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde insan topluluğunun hangi iki kesimi özellikle ele alınıyor?

Çocuklar ve ihtiyarlar özellikle öne çıkarılıyor.

2-) Çocukların ölüm olaylarından fazla etkilenmesinin sebebi ne olarak gösteriliyor?

Henüz hassas ve güçsüz durumda olmaları, buna rağmen ilerideki hayata dair büyük arzular taşımalarıdır.

3-) Oyuncaklara sığınma davranışı metinde hangi durumun işareti olarak sunuluyor?

Çocuğun ağır kaygıları bastırma ve acı hakikatlerden kaçma çabası olarak sunuluyor.

4-) Âhîret inancı çocuğun ölüm algısını hangi yönde dönüştürüyor?

Karanlık ve yok oluş merkezli anlayıştan, rahmet ve kavuşma merkezli anlayışa çeviriyor.

5-) Çocuk için "insaniyete uygun yaşamak" ifadesi bu bağlamda ne anlama gelir?

Korkudan dağılmadan, umutla ve anlam duygusuyla yaşayabilmek anlamına gelir.

6-) İhtiyarlarda en belirgin kaygı kaynağı nedir?

Ölümün yaklaşması, kabre girecek olmaları ve alıştıkları dünya hayatının sona ermesidir.

7-) Metne göre yaşlıların yaptıkları iyiliklerle ilgili nasıl bir güvence veriliyor?

Hiçbir iyiliğin boşa gitmeyeceği ve bunların karşılığının görüleceği bildiriliyor.

8-) "Yüz ihtiyarlık birden" tarzındaki vurgu neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Âhîret inancının çok büyük sıkıntılar karşısında bile kişiyi yıkılmaktan koruyacak kadar güçlü bir teselli verdiğini anlatır.

9-) Parçaya göre çocuklarla ihtiyarların ortak yönü sadece zayıflık mıdır?

Hayır; ortak yönleri, ölüm ve ayrılık karşısında teselliye çok ihtiyaç duymalarıdır.

10-) Bu pasajın bütününe bakıldığında âhîret inancı nasıl bir nimet olarak sunuluyor?

İnsanın kırılgan hâllerinde onu ayakta tutan, korkuyu hafifleten ve yaşamı anlamlı kılan bir rahmet nimeti olarak sunuluyor.

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde çocuklar toplumun yaklaşık ne kadarlık bir kısmı olarak anılıyor?

İnsanlığın dörtte biri olarak anılıyor.

2-) Çocukların âhiret inancı olmadan yaşayışında görülen bozulma nasıl özetlenebilir?

İç dünyaları acıyla dolduğu için olgun bir hayat yerine oyalanma ve taşkınlığa yönelirler.

3-) Çocukların “uzun arzular” taşıması neden önemlidir?

Çünkü ölüm gerçeğiyle karşılaşınca geleceğe dair beklentileri sarsılır ve bu da onları daha derinden etkiler.

4-) Metinde çocuk için ölüm haberinin olumlu bir çerçeveye alınması ne sağlar?

Kaygıyı hafifletir, gönle rahatlık verir ve sevdiği kimseyi iyi bir hâlde düşünmesini sağlar.

5-) Yaşlıların “güzel ve sevimli dünyalarının kapanması” ifadesi neye işaret eder?

Alıştıkları dünya nimetlerinden ve hayat düzeninden ayrılma düşüncesine işaret eder.

6-) İhtiyarların bu kapanış karşısında tek gerçek dayanağı olarak ne gösteriliyor?

Âhiret inancı gösteriliyor.

7-) Bu inanç yaşlılara sadece gelecekteki hayatı mı haber veriyor, yoksa geçmişle ilgili de teselli sunuyor mu?

Geçmişte kaybettikleri çocuk ve yakınlarıyla yeniden buluşma ümidi vererek geçmişe dair de teselli sunuyor.

8-) İyiliklerin korunmuş olması düşüncesi yaşlılar için neden önemlidir?

Emeklerinin boşa gitmediğini hissettirir ve ömürlerinin manasız geçmediği duygusunu kuvvetlendirir.

9-) Parçadaki anlatımda korkudan ferahlığa geçiş hangi iki grup üzerinden gösteriliyor?

Çocuklar ve ihtiyarlar üzerinden gösteriliyor.

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Çocukların insanca yaşayabilmesi metinde hangi şarta bağlanmıştır?

Âhirete imanla beslenmelerine bağlanmıştır.

2-) Âhiret inancı olmayan çocuk neden oyuncak ve eğlenceye daha çok sığır?

İçini sıkıan ölüm ve ayrılık korkusunu unutmak için başka şeylerle kendini meşgul etmeye çalışır.

3-) İnançlı çocuğun ölen annesi hakkındaki ümidi nasıl şekillenmektedir?

Onun rahmete kavuştuğunu ve ileride tekrar sevgiyle buluşacaklarını ummaktadır.

4-) Metne göre ihtiyarlık dönemini ağırlaştırıcı esas unsur nedir?

Yaklaşan ölüm ve dünyadan ayrılma düşüncesinin doğurduğu iç daralmasıdır.

5-) Âhiret inancı yaşlıların hangi duygularını yatıştırır?

Ümitsizliklerini, derin üzüntülerini ve iç çalkantılarını yatıştırır.

6-) Yaşlılara verilen mükâfat vurgusu hangi amaca hizmet eder?

Sabırla geçirilen ömrün ve yapılan güzel işlerin değerli olduğunu hissettirmeye hizmet eder.

7-) Çocukların ve ihtiyarların metindeki örnekleri hangi ortak sonuca çıkıyor?

Âhiret inancı olmadan hayatın bazı acılarının taşınmasının çok zorlaştığı sonucuna çıkıyor.

8-) Parçaya göre âhiret inancı psikolojik bakımdan nasıl bir rol oynar?

İnsanı bunaltan korku ve yas duygularını hafifleten güçlü bir teselli kaynağı olur.

9-) Parçada toplumsal açıdan neden özellikle bu iki kesim seçilmiş olabilir?

Çünkü her ikisi de duygusal olarak daha korunmaya muhtaçtır ve teselliye ihtiyaçları daha belirgindir.

lisans meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret-imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve-ihthiyarlar - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde çocukluk dönemi neden manevî destek bakımından hassas bir dönem olarak görülüyor? Çünkü çocuk, ölüm ve ayrılık gibi hadiseleri tam taşıyacak güce sahip değildir; buna rağmen bunlardan derinden etkilenir.

2-) Çocuk için âhiret inancının verdiği rahatlama hangi iki yakın örnek üzerinden anlatılıyor? Vefat eden arkadaş ve anne örnekleri üzerinden anlatılıyor.

3-) Bu iki örnekte ortak teselli unsuru nedir?

Ölümün son olmadığı, sevilen kişilerin rahmet ve mutluluk içinde bulunabileceği düşüncesidir.

4-) İhtiyarların teselli ihtiyacı hangi hayat gerçeğinden doğuyor?

Kendi ömürlerinin sonuna yaklaşmış olmalarından ve dünyanın geçiciliğini daha yakından hissetmelerinden doğuyor.

5-) Parçaya göre âhiret inancı yaşlılara yalnızca sabır mı verir, başka ne sağlar?

Sabrın yanında ferahlık, umut ve iç açılması da sağlar.

6-) Yaşlılar için ebedî gençlik ifadesi neyi hedefleyen bir müjdedir?

Bedensel ve ruhsal tükenmişlik duygusunu aşan kalıcı bir dirilik ve canlılık ümidini hedefler.

7-) Kaybedilen yakınlarla yeniden görüşme düşüncesi, ihtiyarlara nasıl etki eder?

Ayrılık acısını hafifletir ve geleceğe sevinçle bakmalarına yardımcı olur.

8-) Metindeki anlatıma göre âhiret inancı bulunmadığında çocuk ve yaşlılarda ne tür ortak sonuç görülür?

Hayat, onlar için daha ağır, daha karanlık ve daha bunalımcı hâle gelir.

9-) Parçaya göre âhiret inancı sadece bilgi midir, yoksa hayatı etkileyen bir güç müdür?

Hayatın duygusal yükünü hafifleten ve insanın yaşayışını değiştiren etkili bir güçtür.