

lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 1

1-) “Sübhanallah” ifadesi, metne göre Allah Teâlâ hakkında nasıl bir tenzih anlamı taşır? (18 kelime)
Allah Teâlâ’yı her türlü

2-) Bu tenzihte özellikle hangi tür olumsuzluklar reddedilmektedir? (15 kelime)
Ortak koşulması, kusur

3-) Metne göre ebedî hayatın inkârı, ilahî sıfatlara dair nasıl bir probleme yol açar? (12 kelime)
Allah’ın kemal ve

4-) Ebedî saadetin yok sayılması durumunda hangi sonuç ortaya çıkar? (10 kelime)
Allah’ın sıfatları

5-) Namazın çekirdeği denmesi, bu kelimelerin hangi görevini öne çıkarır? (11 kelime)
Namazın temel

6-) Metinde bu üç kelimenin namazla ilişkisi hangi çerçevede kurulmuştur? (11 kelime)
Namazın özü,

7-) Namazdan sonraki tesbihat, hangi manevî çizginin bir zikri olarak sunulmaktadır? (11 kelime)
Peygamber Efendimiz’in

8-) Namaz sonrası otuz üç tekrarın sevabı yalnız sayıdan mı kaynaklanır? (13 kelime)
Hayır; asıl değer,

9-) Risalenin başı ile sonu arasındaki uyum nasıl açıklanabilir? (13 kelime)
Başta namazın dersi

lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 2

1-) Metinde “Sübhanallah” sözü yalnızca bir tesbih cümlesi olarak mı, yoksa daha kapsamlı bir anlamla mı ele alınır? (17 kelime)

Daha kapsamlı bir anlamla

2-) Bu kelimenin âhireti hatırlatması, ilahî adalet ve rahmet açısından nasıl anlaşılmalıdır? (18 kelime)

Allah’ın adaleti ve rahmeti

3-) “Sübhanallah”ın âhirete delâlet ettiği söylenirken hangi mantık yürütülür? (15 kelime)

İlâhî celâl, cemal

4-) Metinde geçen mübarek kelimeler neden “öz” gibi sunulmuştur? (14 kelime)

Çünkü uzun uzun

5-) Bu sözlerin “hülâsa” olarak anılması, anlatım bakımından neyi gösterir? (11 kelime)

Az lafızla

6-) Metne göre bu kelimeler Risale-i Nur açısından neyi temsil eder? (11 kelime)

O eserlerde

7-) Tesbihatin “büyük bir halka” şeklinde anlatılması hangi anlayışı öne çıkarır? (14 kelime)

Mü’minlerin ferdî ibadette

8-) Metne göre namazdan sonra bu kelimeleri tekrar etmek neden kıymetli bir ameldir? (15 kelime)

Çünkü kişi bu

9-) Otuz üç defalık tekrar, mânâ ile ilişkilendirildiğinde nasıl değerlendirilmelidir? (14 kelime)

Sadece sayısal bir

lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 3

1-) Metne göre “Sübhanallah” demek, Allah Teâlâ’yı hangi yanlış nisbetlerden uzak tutmaktır? (11 kelime)

Ona eksiklik,

2-) Metinde Allah’ın merhametsizlikten ve aldatmadan da tenzih edilmesi neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü ilahî rahmet

3-) Allah’ın saltanatının haşmeti ile âhiret arasında nasıl bir bağ kurulmuştur? (13 kelime)

Böylesi büyük bir

4-) “Bismillah”, “Lâ ilahe illallah” ve benzeri ifadelerin ortak özelliği nedir? (10 kelime)

Hepsi iman

5-) Aynı kelimelerin Kur’an’la ilgisi hangi yönden açıklanır? (16 kelime)

Kur’an’ın büyük hakikatlerini özetleyen

6-) Kur’an sûrelerinin başında yer almaları, bu kelimeler hakkında hangi izlenimi güçlendirir? (9 kelime)

Çok kıymetli,

7-) Yüz milyondan fazla mü’minin birlikte tesbih etmesi hangi duyguyu kuvvetlendirir? (9 kelime)

Ümmet bilincini,

8-) Her namaz vaktinde çok sayıda mü’minin aynı tesbihi yapması hangi ibadet boyutunu öne çıkarır? (14 kelime)

Ferdî ibadetin ümmet

9-) Otuz üçer tekrarın kıymeti, metne göre hangi bilgiyle daha iyi anlaşılır? (12 kelime)

Bu kelimelerin Kur’an,

lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 4

1-) “Sübhanallah” kelimesinin merkezindeki ana fikir nedir? (5 kelime)

Allah

2-) Bu sözün âhireti çağrıştırması, dünya ile sınırlı bir anlayışa karşı nasıl bir cevap olur? (14 kelime)

İlâhî hakikatin sadece

3-) Eğer âhiret olmasa, ilahî sıfatlara dair nasıl bir yanlış anlama doğar? (10 kelime)

İlâhî rahmet,

4-) Bu mübarek kelimelerin namazla bağlantısı nasıl kurulmuştur? (10 kelime)

Namazın özünü

5-) Bu üç kelimenin namazda özel bir yere sahip olduğu nasıl belirtilir? (10 kelime)

Namazın ana

6-) Metinde bu zikirlerin Peygamber Efendimiz’in kulluk yolu ile bağlantısı nasıl ifade edilir? (14 kelime)

Namaz sonrası tesbihat,

7-) Namaz sonrası tesbihatin “Muhammedî yol” ile anılması neyi vurgular? (10 kelime)

Bu zikrin

8-) Risalenin başı namaz, sonu tesbihat olunca ortaya nasıl bir öğretim yöntemi çıkmaktadır? (13 kelime)

İbadetin hem aslını

9-) Risalenin başı ile sonu arasında namaz bakımından nasıl bir bütünlük kurulmuştur? (14 kelime)

Baş kısmında namazın

lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 5

1-) Metinde “Sübhaneallah” sözü hangi inanç tavrını güçlendirir? (12 kelime)

Allah Teâlâ’yı her

2-) Metne göre bu kelime niçin ebedî saadete işaret eder? (13 kelime)

Çünkü ilahî rahmetin,

3-) “Bismillah” ve “Lâ ilahe illallah” gibi mübarek sözler, metinde hangi bakımdan değerlendirilir? (12 kelime)

İman esaslarının ve

4-) Metinde bu kelimeler hangi iki büyük alanın özeti olarak gösterilir? (8 kelime)

İman esaslarının

5-) Bu kelimelerin hem namazın hem Kur’an’ın çekirdeği sayılması neyi gösterir? (10 kelime)

İbadetle vahiy

6-) Risale-i Nur’un hakikatlerinin bu kelimelerle ilişkilendirilmesi neyi ima eder? (9 kelime)

Eserdeki birçok

7-) Parçaya göre tesbihatin sevabı hangi iki unsurdan beslenir? (9 kelime)

Taşıdığı büyük

8-) Her namaz vaktinde çok geniş bir mü’min topluluğunun aynı tesbihleri yapması, ibadetin hangi yönünü derinleştirir? (7 kelime)

Birlik,

9-) Metnin sonunda namaz tesbihatına dair dersin kendiliğinden ortaya çıkmış görünmesi neye işaret eder? (10 kelime)

Konunun akışı

lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 6

1-) “Sübhanallah” kelimesi, Allah Teâlâ hakkında nasıl bir iman disiplinini öğretir? (14 kelime)
Allah’ı her türlü

2-) Metinde, ebedî mutluluk bulunmazsa hangi ilahî sıfatların gölgelenmiş gibi görüneceği ifade edilir? (19 kelime)
Hâkimiyetin haşmeti, kemal, celâl,

3-) Mübarek kelimelerin “çekirdek” diye nitelenmesi neyi anlatır? (11 kelime)
Az sözle

4-) Metinde et ve şeker özleriyle yapılan benzetme neyi açıklamak için kullanılmıştır? (13 kelime)
Bu kelimelerin çok

5-) Bu ifadelerin sûrelerin başında yer alması nasıl bir sembolik değer taşır? (11 kelime)
Onların rehberlik

6-) Tesbihatın büyük bir zikir halkası içinde düşünülmesi, bireysel ibadete nasıl bir anlam katar? (12 kelime)
Kişinin ibadetini yalnızlıktan

7-) Namaz sonrası tesbihatın “vird” olarak nitelenmesi neyi ifade eder? (16 kelime)
Düzenli şekilde tekrar edilen,

8-) Namazdan sonra üç kelimenin otuz üçer defa okunmasının değerli görülmesinin sebebi nedir? (20 kelime)
Çünkü bu tekrarlar Kur’an, iman

9-) Metnin sonunda yer alan değerlendirme, risalenin yapısı hakkında ne söyler? (11 kelime)
Başlangıcın namaz

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) “Sübhanallah” ifadesi, metne göre Allah Teâlâ hakkında nasıl bir tenzih anlamı taşır?
Allah Teâlâ’yı her türlü eksiklikten, haksızlıktan, güçsüzlükten, ihtiyaçtan ve ulûhiyetine yakışmayan bütün noksan sıfatlardan uzak bilmek anlamı taşır.
- 2-) Bu tenzihte özellikle hangi tür olumsuzluklar reddedilmektedir?
Ortak koşulması, kusur isnadı, eksiklik yüklenmesi, zulüm, âcizlik, merhametsizlik, muhtaçlık ve aldatma gibi şeyler reddedilmektedir.
- 3-) Metne göre ebedî hayatın inkârı, ilahî sıfatlara dair nasıl bir probleme yol açar?
Allah’ın kemal ve rahmetinin tam görünmesini perdeleyen yanlış bir anlayışa yol açar.
- 4-) Ebedî saadetin yok sayılması durumunda hangi sonuç ortaya çıkar?
Allah’ın sıfatları hakkında eksik ve uygunsuz bir değerlendirme ortaya çıkar.
- 5-) Namazın çekirdeği denmesi, bu kelimelerin hangi görevini öne çıkarır?
Namazın temel mânâlarını toplama ve onu içten destekleme görevini öne çıkarır.
- 6-) Metinde bu üç kelimenin namazla ilişkisi hangi çerçevede kurulmuştur?
Namazın özü, çekirdeği ve temel mânâlarını taşıyan ifadeler olmaları çerçevesinde kurulmuştur.
- 7-) Namazdan sonraki tesbihat, hangi manevî çizginin bir zikri olarak sunulmaktadır?
Peygamber Efendimiz’in kulluk yoluna bağlı bir zikir halkasının virdi olarak sunulmaktadır.
- 8-) Namaz sonrası otuz üç tekrarın sevabı yalnız sayıdan mı kaynaklanır?
Hayır; asıl değer, tekrar edilen sözlerin taşıdığı derin imanî ve Kur’anî mânâlardan kaynaklanır.
- 9-) Risalenin başı ile sonu arasındaki uyum nasıl açıklanabilir?
Başta namazın dersi verilirken, sonda namazı tamamlayan tesbihatın dersi verilerek konu bütünlüğü sağlanır.

lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde “Sübhanallah” sözü yalnızca bir tesbih cümlesi olarak mı, yoksa daha kapsamlı bir anlamla mı ele alınır?

Daha kapsamlı bir anlamla ele alınır; hem tenzihi bildirir hem de âhirete işaret eden bir hakikat taşır.

2-) Bu kelimenin âhireti hatırlatması, ilahî adalet ve rahmet açısından nasıl anlaşılmalıdır?

Allah’ın adaleti ve rahmeti tam tecelli edecekse, bunun ebedî bir yurtla tamamlanması gerekir; bu yüzden kelime âhireti hatırlatır.

3-) “Sübhanallah”ın âhirete delâlet ettiği söylenirken hangi mantık yürütülür?

İlâhî celâl, cemal ve saltanatın haşmeti, bunların tam tecelli edeceği ebedî bir âlemi gerekli kılar.

4-) Metinde geçen mübarek kelimeler neden “öz” gibi sunulmuştur?

Çünkü uzun uzun açıklanabilecek iman ve Kur’an hakikatlerini kısa ama yoğun biçimde ifade ederler.

5-) Bu sözlerin “hülâsa” olarak anılması, anlatım bakımından neyi gösterir?

Az lafızla çok mânâ ifade ettiklerini ve derin hakikatleri yoğunlaştırdıklarını gösterir.

6-) Metne göre bu kelimeler Risale-i Nur açısından neyi temsil eder?

O eserlerde anlatılan hakikatlerin ana kaynağını, temelini ve özünü temsil eder.

7-) Tesbihatin “büyük bir halka” şeklinde anlatılması hangi anlayışı öne çıkarır?

Mü’minlerin ferdî ibadette bile ümmet çapında ortak bir kulluk içinde bulunduğu anlayışını öne çıkarır.

8-) Metne göre namazdan sonra bu kelimeleri tekrar etmek neden kıymetli bir ameldir?

Çünkü kişi bu sayede büyük imanî hakikatleri sürekli hatırında tutar ve namazın mânâsını tesbihatla pekiştirir.

9-) Otuz üç defalık tekrar, mânâ ile ilişkilendirildiğinde nasıl değerlendirilmelidir?

Sadece sayısal bir tekrar değil, derin hakikatleri kalbe yerleştiren düzenli bir zikir olarak değerlendirilmelidir.

lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metne göre “Sübhanallah” demek, Allah Teâlâ’yı hangi yanlış nisbetlerden uzak tutmaktır?
Ona eksiklik, haksızlık, acizlik, ihtiyaç ve ulûhiyetle bağdaşmayan bütün kusurları yakıştırmamaktır.
- 2-) Metinde Allah’ın merhametsizlikten ve aldatmadan da tenzih edilmesi neden önemlidir?
Çünkü ilahî rahmet ve doğruluk, O’nun kemaline aykırı hiçbir eksikliğin düşünölemeyeceğini gösterir.
- 3-) Allah’ın saltanatının haşmeti ile âhiret arasında nasıl bir bağ kurulmuştur?
Böylesi büyük bir saltanatın kalıcı tecelli alanı olarak âhiretin bulunması gerektiği bağı kurulmuştur.
- 4-) “Bismillah”, “Lâ ilahe illallah” ve benzeri ifadelerin ortak özelliği nedir?
Hepsi iman ve Kur’an hakikatlerini özlü şekilde taşıyan mübarek sözlerdir.
- 5-) Aynı kelimelerin Kur’an’la ilgisi hangi yönden açıklanır?
Kur’an’ın büyük hakikatlerini özetleyen özlü ifadeler oldukları, bazı sûrelerin başında da parlak şekilde yer aldıkları belirtilir.
- 6-) Kur’an sûrelerinin başında yer almaları, bu kelimeler hakkında hangi izlenimi güçlendirir?
Çok kıymetli, parlak ve temel nitelikte oldukları izlenimini güçlendirir.
- 7-) Yüz milyondan fazla mü’minin birlikte tesbih etmesi hangi duyguyu kuvvetlendirir?
Ümmet bilincini, ortak kulluk şuurunu ve ibadetin heybetini kuvvetlendirir.
- 8-) Her namaz vaktinde çok sayıda mü’minin aynı tesbihi yapması hangi ibadet boyutunu öne çıkarır?
Ferdî ibadetin ümmet çapında ortak ve canlı bir kulluk hâline geldiği boyutu öne çıkarır.
- 9-) Otuz üçer tekrarın kıymeti, metne göre hangi bilgiyle daha iyi anlaşılır?
Bu kelimelerin Kur’an, iman ve namazın özünü taşıdığını bilmekle daha iyi anlaşılır.

lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 4 - CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” kelimesinin merkezindeki ana fikir nedir?

Allah Teâlâ’nın mutlak münezzehe oluşudur.

2-) Bu sözün âhireti çağrıştırması, dünya ile sınırlı bir anlayışa karşı nasıl bir cevap olur?

İlâhî hakikatin sadece dünya ile tamamlanmayacağını, ebedî bir âlemin gerekli olduğunu göstererek cevap olur.

3-) Eğer âhiret olmasa, ilahî sıfatlara dair nasıl bir yanlış anlama doğar?

İlâhî rahmet, cema, celâl ve kemalin eksik kaldığı zannı doğar.

4-) Bu mübarek kelimelerin namazla bağlantısı nasıl kurulmuştur?

Namazın özünü ve temel mânâlarını içinde toplayan çekirdekler gibi görülmüşlerdir.

5-) Bu üç kelimenin namazda özel bir yere sahip olduğu nasıl belirtilir?

Namazın ana mânâlarını içinde toplayan esas ifadeler oldukları söylenerek belirtilir.

6-) Metinde bu zikirlerin Peygamber Efendimiz’in kulluk yolu ile bağlantısı nasıl ifade edilir?

Namaz sonrası tesbihat, Hz. Peygamber’in ubudiyet çizgisinde devam eden bir zikir usulü olarak sunulur.

7-) Namaz sonrası tesbihatin “Muhammedî yol” ile anılması neyi vurgular?

Bu zikrin sünnete dayalı, Peygamberî bir kulluk mirası olduğunu vurgular.

8-) Risalenin başı namaz, sonu tesbihat olunca ortaya nasıl bir öğretim yöntemi çıkmaktadır?

İbadetin hem aslını hem de tamamlayıcı zikrini birlikte öğreten bütüncül bir yöntem çıkmaktadır.

9-) Risalenin başı ile sonu arasında namaz bakımından nasıl bir bütünlük kurulmuştur?

Baş kısmında namazın kendisi öğretilirken, son kısmında namaz sonrası tesbihatin önemi anlatılarak ders tamamlanmıştır.

lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde “Sübhane Allah” sözü hangi inanç tavrını güçlendirir?

Allah Teâlâ’yı her türlü noksanlıktan uzak bilme ve O’nu yüceltme tavrını güçlendirir.

2-) Metne göre bu kelime niçin ebedî saadete işaret eder?

Çünkü ilahî rahmetin, güzelliğin ve kemalin tam görünmesi kalıcı bir âhiret hayatını gerektirir.

3-) “Bismillah” ve “Lâ ilahe illallah” gibi mübarek sözler, metinde hangi bakımdan değerlendirilir?

İman esaslarının ve Kur’an hakikatlerinin özünü taşıyan yoğun mânalı ifadeler olarak değerlendirilir.

4-) Metinde bu kelimeler hangi iki büyük alanın özeti olarak gösterilir?

İman esaslarının ve Kur’anî hakikatlerin özeti olarak gösterilir.

5-) Bu kelimelerin hem namazın hem Kur’an’ın çekirdeği sayılması neyi gösterir?

İbadetle vahiy arasındaki temel mânâların bu kısa ifadelerde toplandığını gösterir.

6-) Risale-i Nur’un hakikatlerinin bu kelimelerle ilişkilendirilmesi neyi ima eder?

Eserdeki birçok hakikatin bu temel zikirlerden beslendiğini ima eder.

7-) Parçaya göre tesbihatin sevabı hangi iki unsurdan beslenir?

Taşıdığı büyük mânâlardan ve sünnete uygun düzenli tekrarından beslenir.

8-) Her namaz vaktinde çok geniş bir mü’min topluluğunun aynı tesbihleri yapması, ibadetin hangi yönünü derinleştirir?

Birlik, devamlılık ve ortak kulluk yönünü derinleştirir.

9-) Metnin sonunda namaz tesbihatine dair dersin kendiliğinden ortaya çıkmış görünmesi neye işaret eder?

Konunun akışı içinde tesbihatin öneminin tabîî biçimde belirginleştiğine işaret eder.

lisans meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 6 - CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” kelimesi, Allah Teâlâ hakkında nasıl bir iman disiplini öğretir?

Allah’ı her türlü eksiklikten, uygunsuz nitelemeden ve yaratılmışlara benzer sınırlılıklardan uzak tanıma disiplini öğretir.

2-) Metinde, ebedî mutluluk bulunmazsa hangi ilahî sıfatların gölgelenmiş gibi görüneceği ifade edilir?

Hâkimiyetin haşmeti, kemal, celâl, cemal ve rahmet tam anlaşılmaz hâle gelir; sanki eksiklik varmış gibi yanlış bir sonuç doğar.

3-) Mübarek kelimelerin “çekirdek” diye nitelenmesi neyi anlatır?

Az sözle çok mânâ taşıdıklarını, büyük hakikatlerin özünü bünyelerinde barındırdıklarını anlatır.

4-) Metinde et ve şeker özleriyle yapılan benzetme neyi açıklamak için kullanılmıştır?

Bu kelimelerin çok geniş hakikatleri yoğun ve özlü şekilde taşıdığını açıklamak için kullanılmıştır.

5-) Bu ifadelerin sûrelerin başında yer alması nasıl bir sembolik değer taşır?

Onların rehberlik eden, parlak ve temel mânâlar taşıyan ifadeler olduğunu gösterir.

6-) Tesbihatın büyük bir zikir halkası içinde düşünülmesi, bireysel ibadete nasıl bir anlam katar?

Kişinin ibadetini yalnızlıktan çıkarıp ümmetin ortak zikrine katılmış bir kulluk hâline getirir.

7-) Namaz sonrası tesbihatın “vird” olarak nitelenmesi neyi ifade eder?

Düzenli şekilde tekrar edilen, sürekliliği olan ve manevî eğitim sağlayan bir zikir vazifesi olduğunu ifade eder.

8-) Namazdan sonra üç kelimenin otuz üçer defa okunmasının değerli görülmesinin sebebi nedir?

Çünkü bu tekrarlar Kur’an, iman ve namazın özünü taşıyan kelimeleri içine alır; bu da ameli hem kıymetli hem sevaplı kılar.

9-) Metnin sonunda yer alan değerlendirme, risalenin yapısı hakkında ne söyler?

Başlangıcın namaz dersi, son kısmın ise tesbihat dersi hâline geldiğini söyler.