

## **lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap-imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 1**

1-) Bu bölümün yazılmasına vesile olan temel mânevî soru nedir? (21 kelime)  
İmandan bir parçayı inkâr eden

2-) Metindeki sorular, daha çok hangi tür bir zihnî sıkıntıyı yansıtıyor? (20 kelime)  
Görünürde büyük bazı inançlar kabul

3-) Metne göre kâfir olma ile mürted olma arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (17 kelime)  
İkisi de iman hakikatlerinden

4-) İmanın “küllî” ve “kül” oluşu arasındaki ortak vurgu nedir? (13 kelime)  
Her iki ifade

5-) “Tecezzi kaldırmaz” ifadesi neye dikkat çeker? (9 kelime)  
İmanın parça

6-) Bir rüknün ötekiler için “en büyük delil” sayılması ne ifade eder? (11 kelime)  
İman esaslarının

7-) Bu süreç sonunda insanda neyin zarar göreceği söyleniyor? (12 kelime)  
Sadece inancı değil,

8-) Burada “insaniyetin mahvolması”ndan ne anlaşılmalıdır? (11 kelime)  
İnsanın hakikate

9-) Metin, ele aldığı büyük noktayı nasıl bir planla sunacağını bildiriyor? (9 kelime)  
Altı nokta

10-) Bu bölümden, iman eğitimi açısından hangi sonuç çıkarılabilir? (13 kelime)  
İman esasları tek

## **lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap-imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 2**

1-) Âyetin zikredilmesinden sonra ele alınan mesele, imanın hangi yönü etrafında dönüyor? (10 kelime)

İmanın bölünmezliği

2-) Bu âyetin ardından gelen soru, hangi pratik probleme cevap arıyor? (16 kelime)

Kişinin bazı iman esaslarını

3-) Bir iman rüknünü reddeden kişinin “küfr-ü mutlak”a düşmesi neyi anlatır? (10 kelime)

Reddin sınırlı

4-) “Tefrik kabul etmez” sözü günlük dille nasıl ifade edilebilir? (6 kelime)

İman

5-) Bu prensip, iman esasları arasında nasıl bir ilişki doğuruyor? (6 kelime)

Karşılıklı

6-) “Kabul etmeme” ile “inatçı inkâr” arasında nasıl bir geçiş anlatılıyor? (17 kelime)

Önce kişi gerçeğe gözünü

7-) Metinde inatla sürdürülen inkârın son aşaması nasıl tasvir edilir? (14 kelime)

Kişi giderek tam

8-) Tam inkâra düşmenin ardından gelen iki sonuç nedir? (12 kelime)

İnsanlık yönünün bozulması

9-) Maddî ve mânevî cehennem ifadesi, sonucun hangi yönlerden ağır olduğunu düşündürür? (13 kelime)

Hem dıştan yaşanacak

10-) Bu bölümdeki anlatım tarzı daha çok polemik mi, yoksa tahkikî izah mı sunuyor? (12 kelime)

Daha çok tahkikî

### **lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap-imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 3**

1-) Metnin başlangıcında yer alan âyet, iman konusunda hangi temel tavrı hatırlatır? (14 kelime)  
Allah’a, meleklerle, kitaplara

2-) Allah’a ve âhirete inanmanın “karanlığı gidermesi gerekir” düşüncesi neden yeterli kabul edilmiyor? (18 kelime)  
Çünkü metne göre iman

3-) Metin, imanı neden toplu bir yapı olarak ele alıyor? (13 kelime)  
Çünkü her bir

4-) Cevabın temel cümlesi hangi ana prensibi kuruyor? (9 kelime)  
İmanın tek

5-) Metne göre yanlış bir düşünce, tek bir iman esasını kolayca geçersiz kılabilir mi? Neden? (17 kelime)  
Kılamaz; çünkü bir esası

6-) “Gözünü kapamak” benzetmesi neyi anlatır? (10 kelime)  
Delilin yokluğunu

7-) “Adem-i kabul” tavrı niçin masum bir tereddüt gibi sunulmuyor? (11 kelime)  
Çünkü burada

8-) İnada dayalı inkârın ahlâkî sonucu metinde nasıl sezdiriliyor? (11 kelime)  
İnsanın kendi

9-) Parçada niçin kısa özetlerle yetinileceği belirtiliyor? (13 kelime)  
Çünkü ele alınan

10-) Bu parçanın amacı, sadece hüküm vermek mi yoksa gerekçe sunmak mıdır? (13 kelime)  
Gerekçe sunmaktır; çünkü

## **lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap-imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 4**

1-) Bölümde ortaya konan sorular, iman hakkında hangi yanlış beklentiyi sorguluyor? (11 kelime)  
Bazı büyük

2-) Soruda geçen “cüz’î hakikat” ifadesi, metnin cevabına göre nasıl anlaşılmalıdır? (16 kelime)  
Görünüşte tek bir mesele

3-) İkinci soruda “sair erkân”ın varlığı neden yeterli görülüyor? (10 kelime)  
Çünkü başka

4-) Neden iman esasları arasında ayırma yapılamaz? (17 kelime)  
Çünkü her bir esas,

5-) Bir tek rükûn inkâr etmek neden sadece o rükûnle sınırlı kalmaz? (17 kelime)  
Çünkü o rükûn, öteki

6-) Metne göre böyle bir yanlış kanaat hangi durumda etkili olabilir? (12 kelime)  
Kişi delilleri gerçekten

7-) Kişinin “gözünü kapaması” hakikatin yokluğunu mu gösterir, yoksa başka bir şeyi mi? (8 kelime)  
Hakikatin yokluğunu

8-) Bu düşünün insan üzerindeki manevî etkisi nedir? (10 kelime)  
Kişinin insanlık

9-) Metin, inkârın sonucunu neden sadece ahiret cezası ile sınırlamıyor? (13 kelime)  
Çünkü bunun dünyada

10-) Paragrafın bütünü dikkate alındığında, okuyucu hangi sonuca yönlendiriliyor? (16 kelime)  
İman esaslarının tamamını birlikte

## **lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap-imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 5**

1-) Bu pasajda asıl çözülmek istenen düğüm nasıl özetlenebilir? (11 kelime)  
İman esaslarından

2-) İlk soruda hangi zıtlık dikkat çekiyor? (22 kelime)  
Bir yanda tek bir esası

3-) İmanın “bir” oluşu metinde nasıl bir anlam taşır? (13 kelime)  
İman esaslarının birbirinden

4-) Metne göre iman esaslarının her biri diğerleri için nasıl bir görev görür? (10 kelime)  
Her biri,

5-) “Bâtlı fikir” ifadesi burada neye karşılık gelir? (14 kelime)  
Gerçeği temelden yıkmaya

6-) Bu ise neden neredeyse imkânsız gibi sunuluyor? (17 kelime)  
Çünkü her esas diğerlerinden

7-) Metinde inatçı inkârın gelişimi hangi basamaklarla veriliyor? (12 kelime)  
Önce kabule yanaşmama,

8-) Küfrün ilerleyici bir süreç olarak anlatılması neden önemlidir? (13 kelime)  
Çünkü küçük görülen

9-) Bölümün ana fikrini bir cümleyle nasıl ifade edersin? (16 kelime)  
İman, parçaları birbirine bağlı

**lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap-imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 6**

1-) Metindeki sorular daha çok bilgi eksikliğinden mi, yoksa derin bir tefekkürden mi doğuyor? (10 kelime)

Derin bir

2-) Bir iman esasını reddeden kimsenin durumunu açıklarken hangi sonuç vurgulanır? (16 kelime)  
Böyle bir red, yalnız

3-) “Müslüman olmaz” ve “İslâmiyetten çıkar” ifadeleri hangi ortak noktada birleşir? (11 kelime)  
İmanın bazı

4-) Delillerin bu şekilde birbirine bağlanması, iman bütünlüğü hakkında ne öğretir? (13 kelime)  
İnancın dağınık bilgiler

5-) Metne göre bir esas gerçekten çürütmek isteyen kişinin neyi yapması gerekir? (12 kelime)  
Sadece o meseleye

6-) Yanlış düşünce neden doğrudan hakikati bozamaz da kişiyi inkâra götürebilir? (14 kelime)  
Çünkü hakikat delillerle

7-) “Gözünü kapamak” ifadesiyle verilen mesajı kısa bir cümleyle açıkla mısın? (9 kelime)  
Hakikat ortada

8-) Bu büyük nüktenin anlatımında nasıl bir yöntem izleneceği belirtiliyor? (13 kelime)  
Kısa işaretler, özlü

9-) Bu pasajdan çıkarılacak temel ders nedir? (13 kelime)  
İmanda seçmecilik yapılamaz;

## CEVAP ANAHTARI

## **lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap-imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 1 - CEVAPLAR**

- 1-) Bu bölümün yazılmasına vesile olan temel mânevî soru nedir?  
İmandan bir parçayı inkâr eden kimsenin neden bütünden kopmuş sayıldığı ve niçin yalnız bazı esasları kabul etmenin Müslüman olmaya yetmediği sorusudur.
- 2-) Metindeki sorular, daha çok hangi tür bir zihnî sıkıntıyı yansıtıyor?  
Görünürde büyük bazı inançlar kabul edildiği hâlde, niçin küçük gibi görünen bir reddin çok ağır sonuç doğurduğunu anlama sıkıntısını yansıtıyor.
- 3-) Metne göre kâfir olma ile mürted olma arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?  
İkisi de iman hakikatlerinden birini reddetmenin ağır sonucu olarak ele alınıyor; biri inkârı, diğeri dinden dönüşü gösteriyor.
- 4-) İmanın “küllî” ve “kül” oluşu arasındaki ortak vurgu nedir?  
Her iki ifade de imanın parçalanamaz ve eksiltilerek korunamaz bir bütün olduğunu vurgular.
- 5-) “Tecezzi kaldırmaz” ifadesi neye dikkat çeker?  
İmanın parça parça sahip olunacak bir şey olmadığını anlatır.
- 6-) Bir rüknün ötekiler için “en büyük delil” sayılması ne ifade eder?  
İman esaslarının sadece yan yana durmadığını, birbirini kuvvetle taşıdığını ifade eder.
- 7-) Bu süreç sonunda insanda neyin zarar göreceği söyleniyor?  
Sadece inancı değil, insanlık yönü de bozulur ve büyük bir yıkıma uğrar.
- 8-) Burada “insaniyetin mahvolması”ndan ne anlaşılmalıdır?  
İnsanın hakikate açık, sorumlu ve anlamlı varlık olma vasfını kaybetmesi anlaşılmalıdır.
- 9-) Metin, ele aldığı büyük nüktayı nasıl bir planla sunacağını bildiriyor?  
Altı nokta hâlinde, kısa fakat özlü açıklamalarla sunacağını bildiriyor.
- 10-) Bu bölümden, iman eğitimi açısından hangi sonuç çıkarılabilir?  
İman esasları tek tek ezberlenecek başlıklar değil, birbirine bağlı bir bütün olarak öğretilmelidir.

## **lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap-imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 2 - CEVAPLAR**

- 1-) Âyetin zikredilmesinden sonra ele alınan mesele, imanın hangi yönü etrafında dönüyor?  
İmanın bölünmezliği ve bütün esaslarının birbirine bağlı oluşu etrafında dönüyor.
- 2-) Bu âyetin ardından gelen soru, hangi pratik probleme cevap arıyor?  
Kişinin bazı iman esaslarını kabul ettiği hâlde neden yine de iman dairesinde kalamayabileceği problemine cevap arıyor.
- 3-) Bir iman rûknünü reddeden kişinin “küfr-ü mutlak”a düşmesi neyi anlatır?  
Reddin sınırlı kalmayıp bütünü kapsayan bir inkâr hâline dönüşmesini anlatır.
- 4-) “Tefrik kabul etmez” sözü günlük dille nasıl ifade edilebilir?  
İman esasları birbirinden kopararak korunamaz denebilir.
- 5-) Bu prensip, iman esasları arasında nasıl bir ilişki doğuruyor?  
Karşılıklı ispat ve destek ilişkisi doğuruyor.
- 6-) “Kabul etmeme” ile “inatçı inkâr” arasında nasıl bir geçiş anlatılıyor?  
Önce kişi gerçeğe gözünü kapatır; sonra bu tavır katı bir reddedişe dönüşür ve zamanla tam inkâra sürükler.
- 7-) Metinde inatla sürdürülen inkârın son aşaması nasıl tasvir edilir?  
Kişi giderek tam küfre sürüklenir ve bunun neticesinde hem iç dünyası hem sonu ağırlaşır.
- 8-) Tam inkâra düşmenin ardından gelen iki sonuç nedir?  
İnsanlık yönünün bozulması ve hem görünen hem içsel azaba müstahak hâle gelmesidir.
- 9-) Maddî ve mânevî cehennem ifadesi, sonucun hangi yönlerden ağır olduğunu düşündürür?  
Hem dıştan yaşanacak azap hem de iç dünyadaki yıkım bakımından ağır olduğunu düşündürür.
- 10-) Bu bölümdeki anlatım tarzı daha çok polemik mi, yoksa tahkikî izah mı sunuyor?  
Daha çok tahkikî izah sunuyor; çünkü meseleyi delil ve kavram bağlantılarıyla açıklıyor.

## **lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap-imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Metnin başlangıcında yer alan âyet, iman konusunda hangi temel tavrı hatırlatır?

Allah’a, meleklerle, kitaplara ve peygamberlere topluca iman etmeyi ve peygamberler arasında ayırım yapmamayı hatırlatır.

2-) Allah’a ve âhirete inanmanın “karanlığı gidermesi gerekir” düşüncesi neden yeterli kabul edilmiyor?

Çünkü metne göre iman yalnız güçlü birkaç inancı taşımak değil, bütün esaslarıyla birlikte kabul edilen tek bir hakikattir.

3-) Metin, imanı neden toplu bir yapı olarak ele alıyor?

Çünkü her bir esas diğerini desteklediği için iman ancak bütünlüğü içinde ayakta durur.

4-) Cevabın temel cümlesi hangi ana prensibi kuruyor?

İmanın tek ve bölünmez bir hakikat olduğu prensibini kuruyor.

5-) Metne göre yanlış bir düşünce, tek bir iman esasını kolayca geçersiz kılabilir mi? Neden?

Kılamaz; çünkü bir esas çürütmek için onunla birlikte diğer esasların dayandığı kuvvetli delil ağını da yıkmak gerekir.

6-) “Gözünü kapamak” benzetmesi neyi anlatır?

Delilin yokluğunu değil, kişinin gerçeğe karşı isteyerek kendini kapatmasını anlatır.

7-) “Adem-i kabul” tavrı niçin masum bir tereddüt gibi sunulmuyor?

Çünkü burada sırf anlamama değil, hakikate kapanma ve direnme hâli kastediliyor.

8-) İnada dayalı inkârın ahlâkî sonucu metinde nasıl sezdiriliyor?

İnsanın kendi öz değerini ve hakikate yönelik kabiliyetini tahrip ettiği sezdiriliyor.

9-) Parçada niçin kısa özetlerle yetinileceği belirtiliyor?

Çünkü ele alınan konu çok geniştir; burada ana hatların özlü biçimde sunulması hedeflenmektedir.

10-) Bu parçanın amacı, sadece hüküm vermek mi yoksa gerekçe sunmak mıdır?

Gerekçe sunmaktır; çünkü neden bir esasın reddinin bütünü etkilediğini delil ilişkileri üzerinden açıklamaktadır.

## **lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap-imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 4 - CEVAPLAR**

- 1-) Bölümde ortaya konan sorular, iman hakkında hangi yanlış beklentiyi sorguluyor?  
Bazı büyük esaslara inanmanın, diğer esaslardaki eksikliği telafi edeceği beklentisini sorguluyor.
- 2-) Soruda geçen “cüz’î hakikat” ifadesi, metnin cevabına göre nasıl anlaşılmalıdır?  
Görünüşte tek bir mesele gibi dursa da aslında bütün iman yapısına bağlı bir unsur olarak anlaşılmalıdır.
- 3-) İkinci soruda “sair erkân”ın varlığı neden yeterli görülüyor?  
Çünkü başka esasların bulunması, reddedilen esasın açtığı kopuşu kapatmaya yetmiyor.
- 4-) Neden iman esasları arasında ayırma yapılamaz?  
Çünkü her bir esas, delilleriyle diğerlerini de doğrular; bu yüzden biri zedelenince hepsiyle ilgili bağ zarar görür.
- 5-) Bir tek rükün inkâr etmek neden sadece o rükünle sınırlı kalmaz?  
Çünkü o rükün, öteki esaslarla delil bakımından iç içe geçtiğinden, reddi daha geniş bir inkâr anlamı taşır.
- 6-) Metne göre böyle bir yanlış kanaat hangi durumda etkili olabilir?  
Kişi delilleri gerçekten çürütemediği hâlde, onları görmezden gelip kabule yanaşmadığında etkili olabilir.
- 7-) Kişinin “gözünü kapaması” hakikatin yokluğunu mu gösterir, yoksa başka bir şeyi mi?  
Hakikatin yokluğunu değil, kişinin onu görmek istemeyişini gösterir.
- 8-) Bu düşüşün insan üzerindeki manevî etkisi nedir?  
Kişinin insanlık değeri ve iç dünyası ciddi şekilde harap olur.
- 9-) Metin, inkârın sonucunu neden sadece ahiret cezası ile sınırlamıyor?  
Çünkü bunun dünyada insanın mânevî yapısını ve insanlık vasfını da tahrip ettiğini vurguluyor.
- 10-) Paragrafın bütünü dikkate alındığında, okuyucu hangi sonuca yönlendiriliyor?  
İman esaslarının tamamını birlikte tasdik etmenin zaruri olduğu ve seçerek inanmanın gerçek iman sayılmayacağı sonucuna yönlendiriliyor.

## **lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap-imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Bu pasajda asıl çözülmek istenen düğüm nasıl özetlenebilir?

İman esaslarından birinin reddinin neden çok büyük sonuç doğurduğunu açıklamak istenmektedir.

2-) İlk soruda hangi zıtlık dikkat çekiyor?

Bir yanda tek bir esas reddetmenin ağır sonucu, diğer yanda büyük görünen bazı esaslara inanmanın bunu niçin telafi etmediği zıtlığı dikkat çekiyor.

3-) İmanın “bir” oluşu metinde nasıl bir anlam taşır?

İman esaslarının birbirinden bağımsız değil, birbirini destekleyen tek bir hakikatin parçaları olduğunu gösterir.

4-) Metne göre iman esaslarının her biri diğerleri için nasıl bir görev görür?

Her biri, diğer esasları doğrulayan güçlü birer delil vazifesi görür.

5-) “Bâtıl fikir” ifadesi burada neye karşılık gelir?

Gerçeği temelden yıkmaya gücü yetmeyen, fakat insanı redde sevk edebilen yanlış kanaate karşılık gelir.

6-) Bu ise neden neredeyse imkânsız gibi sunuluyor?

Çünkü her esas diğerlerinden destek aldığı için karşısında tek bir delil değil, geniş bir ispat ağı bulunur.

7-) Metinde inatçı inkârın gelişimi hangi basamaklarla veriliyor?

Önce kabule yanaşmama, sonra dirençli inkâr, ardından tam küfre düşme şeklinde veriliyor.

8-) Küfrün ilerleyici bir süreç olarak anlatılması neden önemlidir?

Çünkü küçük görülen bir red tavrının zamanla daha kapsamlı bir yıkıma dönüşebileceğini gösterir.

9-) Bölümün ana fikrini bir cümleyle nasıl ifade edersin?

İman, parçaları birbirine bağlı tek bir bütün olduğu için bir esasın bilinçli reddi diğerlerinden bağımsız düşünülemez.

## **lisans meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap-imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 6 - CEVAPLAR**

- 1-) Metindeki sorular daha çok bilgi eksikliğinden mi, yoksa derin bir tefekkürden mi doğuyor?  
Derin bir tefekkürden doğuyor; çünkü iman yapısının iç düzeni sorgulanıyor.
- 2-) Bir iman esasını reddeden kimsenin durumunu açıklarken hangi sonuç vurgulanır?  
Böyle bir red, yalnız bir maddeyi dışlamakla kalmaz; kişiyi dinden çıkaracak derecede köklü bir kopuşa götürebilir.
- 3-) “Müslüman olmaz” ve “İslâmiyetten çıkar” ifadeleri hangi ortak noktada birleşir?  
İmanın bazı kısımlarını kabul edip bazılarını reddetmenin yeterli sayılmadığını göstermelerinde birleşir.
- 4-) Delillerin bu şekilde birbirine bağlanması, iman bütünlüğü hakkında ne öğretir?  
İnancın dağınık bilgiler toplamı değil, sağlam bağlarla örülü bir hakikat sistemi olduğunu öğretir.
- 5-) Metne göre bir esas gerçekten çürütmek isteyen kişinin neyi yapması gerekir?  
Sadece o meseleye değil, ona bağlı bütün iman delillerine karşı koyması gerekir.
- 6-) Yanlış düşünce neden doğrudan hakikati bozamaz da kişiyi inkâra götürebilir?  
Çünkü hakikat delillerle sağlamdır; fakat insan kendi tercihiyle bu delilleri görmezden gelerek redde sapabilir.
- 7-) “Gözünü kapamak” ifadesiyle verilen mesajı kısa bir cümleyle açıkla mısın?  
Hakikat ortada olsa da kişi istemezse ondan mahrum kalır.
- 8-) Bu büyük nüktenin anlatımında nasıl bir yöntem izleneceği belirtiliyor?  
Kısa işaretler, özlü sonuçlar ve özet açıklamalarla mesele altı başlık hâlinde ele alınacaktır.
- 9-) Bu pasajdan çıkarılacak temel ders nedir?  
İmanda seçmecilik yapılamaz; bir esas bile bilinçli biçimde reddetmek bütün iman yapısını yaralar.