

lisans meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 1

1-) Bu parçada semavî kitapların, sahifelerin ve peygamberlerin ortak olarak üzerinde durduğu ana konu kaç temel esasa bağlanmaktadır? (4 kelime)

Beş-altı

2-) Onların doğruluğunu gösteren delillerin aynı esaslara yönelmesi neyi ortaya koyar? (11 kelime)
Tebliğ ettikleri

3-) Parçada imanın altı esasının birbiriyle ilişkisi nasıl anlatılmaktadır? (13 kelime)
Her biri diğerlerini

4-) “İnkısamı imkân haricindedir” sözü aynı düşünceyi hangi yönden güçlendirir? (6 kelime)
Ayrıştırmanın

5-) Müellif başlangıçta bu makamda nasıl bir plan düşündüğünü belirtmektedir? (10 kelime)
Altı iman

6-) Bu mantık, iman meselelerinde nasıl işler? (9 kelime)
Bir esası

7-) Parçada, bir Müslümanın bir iman hakikatini inkâr etmesi hangi sonuca bağlanmaktadır? (9 kelime)
Bu durumun

8-) Metne göre bir Müslüman için tek bir iman hakikatini reddetmek neden sıradan bir hata değildir? (9 kelime)
Bu, bütün

9-) Müslümanın imanının güçlü ve sarsılmaz olduğu hangi gerekçeye bağlanmaktadır? (6 kelime)
Çok

10-) Parçaya göre âhret bilgisinin de peygamber tasdikine bağlanması neyi gösterir? (11 kelime)
Gaybî hakikatlerin

lisans meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 2

1-) Bu bölümde bütün ilahî kitaplar ve peygamberler bakımından ortak bir davadan söz edilmektedir.

Bu ortak davanın özü nedir? (6 kelime)

Hepsinin

2-) Onların doğruluğunu gösteren bütün hüccetlerin aynı esaslara yönelmesi neden önemlidir? (10 kelime)

Çünkü bu

3-) Buradan hareketle imanın altı rüknü hakkında hangi ana sonuç çıkarılmaktadır? (6 kelime)

Bu

4-) Metin, imanın altı esasını neden tek bir bütün gibi ele almaktadır? (11 kelime)

Çünkü bunların

5-) Ağacın kökten gelen tek hayatı neyi temsil etmektedir? (9 kelime)

İmanın bütünü

6-) Bu hatanın dinî karşılığı nedir? (9 kelime)

Bir iman

7-) Buna rağmen niçin kısa tutulduğu anlaşılmaktadır? (12 kelime)

Şartlar buna engel

8-) Bir Müslümanın bir iman hakikatini inkâr etmesi neden doğrudan ağır bir sonuca bağlanmaktadır? (11 kelime)

Çünkü İslâm'da

9-) Bu parçaya göre iman sadece taklide mi dayanmaktadır, yoksa başka bir temeli daha var mıdır? (9 kelime)

Sadece taklide

10-) Metne göre âhireti bilmek niçin peygamber tasdikiyle ilişkilidir? (8 kelime)

Çünkü âhiret

lisans meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 3

1-) Parçanın girişinde Kur'an, diğer vahiy kaynakları ve peygamberler hakkında ortak hangi özellik dile getirilmektedir? (11 kelime)

Hepsinin aynı

2-) Peygamberlerin doğruluğuna şahitlik eden delillerin o esaslara yönelmesi neyi kanıtlar? (8 kelime)
Getirdikleri temel

3-) "Sair rükünler" denilerek neye işaret edilmektedir? (6 kelime)

İmanın

4-) Tûbâ ağacı benzetmesinde ağacın her unsurunun ortak hayata dayanması neyi sembolize eder?
(11 kelime)

İman esaslarının

5-) Ağaç benzetmesinin kullanılma amacı nedir? (6 kelime)

İman

6-) Müellifin başta düşündüğü anlatım düzeni hangi sayısal yapı üzerine kuruluydu? (12 kelime)

Altı ana bölüm

7-) Fiilen bunun tam yapılamaması nasıl karşılanmaktadır? (14 kelime)

Buna rağmen ilk

8-) "Rükünler birbiriyle zincirlenmiş" sözü hangi iki anlamı birlikte taşır? (9 kelime)

Aralarında sıkı

9-) Hz. Muhammed'i tanımama ile Allah'ı tanıyamama arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (11 kelime)

Peygamberi reddedenin,

10-) Müslümanın imanının kuvvetli oluşu hangi temele dayandırılmaktadır? (5 kelime)

Sayırsız

lisans meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 4

1-) Bu pasajda bütün peygamberlerin ve ilahî vahyin etrafında birleştiği alan nedir? (3 kelime)

2-) Peygamberlerin doğruluğunu destekleyen deliller, metne göre en çok neyi göstermektedir? (10 kelime)

Bu deliller,

3-) “Tecezzi kabul etmez” ifadesi iman esasları bakımından nasıl anlaşılmalıdır? (7 kelime)

Bölünüp

4-) Bu benzetme iman konusuna nasıl uygulanmaktadır? (13 kelime)

Bir iman esasını

5-) Bir yaprağın hayatını reddedenin ağacın bütünü tarafından susturulması hangi mantık ilkesine yakındır? (10 kelime)

Parçanın varlığını

6-) Birinci kısmın neden yeterli sayıldığına dair nasıl bir değerlendirme yapılmaktadır? (18 kelime)

Ölçü ve örnek olmaya

7-) Arızalar sebebiyle plan tamamlanmasa da neden tamamen eksik sayılmamaktadır? (10 kelime)

Çünkü ilk

8-) Hz. Muhammed’i kabul etmemenin, Allah ve âhiret bilgisini de zedelediği nasıl ifade edilmektedir? (15 kelime)

Onu tasdik etmeyen

9-) Hz. Muhammed’i tasdik etmemenin Allah’ın sıfatlarını bilmeye zarar vermesi neye işaret eder? (9 kelime)

Peygamberin, Allah’ı

10-) Son cümleye göre aklın rolü nedir? (10 kelime)

Aklın, bu

lisans meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 5

1-) Bu metinde semavî kitaplar ve peygamberler hangi ortak öğretim göreviyle anılmaktadır? (10 kelime)

İnsanlara temel

2-) Onların nübüvvetine delil olan işaretler ve kanıtlar hangi noktada toplanmaktadır? (6 kelime)
Hepsi,

3-) “Her biri umumunu ister” ifadesi nasıl açıklanabilir? (11 kelime)

Bir iman

4-) Metindeki ağaç örneğinde dallar, meyveler ve yapraklar hangi hakikati temsil etmektedir? (9 kelime)

İmanın çeşitli

5-) Bir tek yaprağı inkâr edenin bütün ağaçla çelişmesi hangi düşünme hatasını gösterir? (10 kelime)
Bütüne bağlı

6-) Müellifin “altı nokta” ve “beş nükte” şeklindeki tasarısı neyi göstermektedir? (9 kelime)
Konuyu sistemli

7-) Bazı engellerin çıkması üzerine hangi kanaate varılmaktadır? (12 kelime)
İlk açıklamanın örnek

8-) Hz. Muhammed’i tasdik etmemenin sonuçları arasında hangi iki eksiklik özellikle anılmaktadır? (8 kelime)
Allah’ı gereği

9-) Hz. Peygamber’i tanımamak, Allah’ı sıfatlarıyla tanımaya neden engel sayılmaktadır? (9 kelime)
Çünkü Allah’ın

10-) Son hüküm olarak, imanın kabulünde aklın durumu nasıl tasvir edilmektedir? (13 kelime)
Delillerin çokluğu sebebiyle

lisans meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 6

1-) Parçaya göre bütün peygamberler ve ilahî kitaplar hangi ortak hedef etrafında birleşmektedir? (8 kelime)
İman esaslarını

2-) Burada özellikle hangi iki iman konusu açıkça zikredilmektedir? (7 kelime)
Allah'a

3-) Metin, bu altı rüknün neden bölünemez olduğunu nasıl temellendirir? (13 kelime)
Hepsinin tek bir

4-) Metinde geçen küllîlik vurgusu, iman esasları hakkında neyi belirtir? (13 kelime)
Bunların sınırlı ve

5-) Bu örnekten hareketle, bir iman esasını inkâr eden kişiye karşı ne söylenmiş olmaktadır? (9 kelime)
Diğer iman

6-) Müellif neden daha geniş bir açıklama yapmayı arzuladığını söylemektedir? (10 kelime)
İman esaslarını

7-) Metne göre İslâm'da iman esaslarının açık biçimde anlatılmış olması niçin önemlidir? (11 kelime)
Çünkü bu

8-) Başka dinlerin "icmallerine mukabil" ifadesi burada hangi karşılaştırmayı ima etmektedir? (14 kelime)
Diğer bazı dinlerde

9-) Aynı şekilde âhireti bilememe sonucu, vahyin hangi işlevini ortaya koyar? (11 kelime)
Gaybı haber

10-) Son cümlede geçen aklın mecbur oluşu nasıl anlaşılmalıdır? (15 kelime)
Zorlamadan değil, açık

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada semavî kitapların, sahifelerin ve peygamberlerin ortak olarak üzerinde durduğu ana konu kaç temel esasa bağlanmaktadır?

Beş-altı temel esasa bağlanmaktadır.

2-) Onların doğruluğunu gösteren delillerin aynı esaslara yönelmesi neyi ortaya koyar?

Tebliğ ettikleri mesaj ile doğruluk delilleri arasında uyum bulunduğunu ortaya koyar.

3-) Parçada imanın altı esasının birbiriyle ilişkisi nasıl anlatılmaktadır?

Her biri diğerlerini destekleyen, gerektiren ve birlikte ayakta duran bir bütün olarak anlatılmaktadır.

4-) “İnkısamı imkân haricindedir” sözü aynı düşüncüyü hangi yönden güçlendirir?

Ayrıştırmanın aslında mümkün olmadığını vurgulayarak güçlendirir.

5-) Müellif başlangıçta bu makamda nasıl bir plan düşündüğünü belirtmektedir?

Altı iman esasını birçok alt başlıkla geniş şekilde açıklamayı düşünmüştür.

6-) Bu mantık, iman meselelerinde nasıl işler?

Bir esası reddetmek, diğer esasların ortak şahitliğine ters düşer.

7-) Parçada, bir Müslümanın bir iman hakikatini inkâr etmesi hangi sonuca bağlanmaktadır?

Bu durumun kişiyi tam bir inkârâ sürükleyeceği ifade edilmektedir.

8-) Metne göre bir Müslüman için tek bir iman hakikatini reddetmek neden sıradan bir hata değildir?

Bu, bütün iman yapısını çözen köklü bir bozulma sayılmaktadır.

9-) Müslümanın imanının güçlü ve sarsılmaz olduğu hangi gerekçeye bağlanmaktadır?

Çok sayıda kuvvetli delile dayanmasına bağlanmaktadır.

10-) Parçaya göre âhiret bilgisinin de peygamber tasdikine bağlanması neyi gösterir?

Gaybî hakikatlerin sağlam biçimde ancak vahiy ve peygamberlik yoluyla öğrenileceğini gösterir.

lisans meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde bütün ilahî kitaplar ve peygamberler bakımından ortak bir davadan söz edilmektedir.

Bu ortak davanın özü nedir?

Hepsinin insanları temel iman esaslarına çağırmasıdır.

2-) Onların doğruluğunu gösteren bütün hüccetlerin aynı esaslara yönelmesi neden önemlidir?

Çünkü bu durum, peygamberlik delilleriyle iman içeriklerinin birbirini doğruladığını gösterir.

3-) Buradan hareketle imanın altı rüknü hakkında hangi ana sonuç çıkarılmaktadır?

Bu rükünlerin birbirinden koparılamayacağı sonucu çıkarılmaktadır.

4-) Metin, imanın altı esasını neden tek bir bütün gibi ele almaktadır?

Çünkü bunların birbirinden kopuk değil, iç içe geçmiş hakikatler olduğu savunulmaktadır.

5-) Ağacın kökten gelen tek hayatı neyi temsil etmektedir?

İmanın bütünü içindeki ortak ve kuşatıcı hakikati temsil etmektedir.

6-) Bu hatanın dinî karşılığı nedir?

Bir iman rüknünü, diğer rükünlerle bağını kopararak reddetme yanlışıdır.

7-) Buna rağmen niçin kısa tutulduğu anlaşılmaktadır?

Şartlar buna engel olmuş, ayrıca ilk kısmın ölçü olarak yeterli görüldüğü anlaşılmaktadır.

8-) Bir Müslümanın bir iman hakikatini inkâr etmesi neden doğrudan ağır bir sonuca bağlanmaktadır?

Çünkü İslâm'da esaslar açıkça ortaya konmuş ve birbirine sıkı biçimde bağlanmıştır.

9-) Bu parçaya göre iman sadece taklide mi dayanmaktadır, yoksa başka bir temeli daha var mıdır?

Sadece taklide değil, çok sayıda kuvvetli delile de dayanmaktadır.

10-) Metne göre âhireti bilmek niçin peygamber tasdikiyle ilişkilidir?

Çünkü âhiret haberi vahiy ile kesinleşen bir hakikattir.

lisans meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçanın girişinde Kur'an, diğer vahiy kaynakları ve peygamberler hakkında ortak hangi özellik dile getirilmektedir?

Hepsinin aynı temel iman meseleleri etrafında insanları irşad ettiği dile getirilmektedir.

2-) Peygamberlerin doğruluğuna şahitlik eden delillerin o esaslara yönelmesi neyi kanıtlar?

Getirdikleri temel inançların doğruluğunun da delillerle desteklendiğini kanıtlar.

3-) "Sair rükünler" denilerek neye işaret edilmektedir?

İmanın diğer kalan esaslarına işaret edilmektedir.

4-) Tûbâ ağacı benzetmesinde ağacın her unsurunun ortak hayata dayanması neyi sembolize eder?

İman esaslarının tek ve kuşatıcı bir hakikatten güç almasını sembolize eder.

5-) Ağaç benzetmesinin kullanılma amacı nedir?

İman esasları arasındaki organik bağı somutlaştırmaktır.

6-) Müellifin başta düşündüğü anlatım düzeni hangi sayısal yapı üzerine kuruluydu?

Altı ana bölüm ve her bölüm içinde beş ince nokta üzerine kuruluydu.

7-) Fiilen bunun tam yapılamaması nasıl karşılanmaktadır?

Buna rağmen ilk kısmın bir ölçü olduğu ve yeterli derecede yol gösterdiği kabul edilmektedir.

8-) "Rükünler birbiriyle zincirlenmiş" sözü hangi iki anlamı birlikte taşır?

Aralarında sıkı bağlantı bulunduğunu ve birinin diğerinden koparılamayacağını taşır.

9-) Hz. Muhammed'i tanımama ile Allah'ı tanıyamama arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?

Peygamberi reddedenin, onun bildirdiği şekilde ilahî sıfatları da tam kavrayamayacağı söylenmektedir.

10-) Müslümanın imanının kuvvetli oluşu hangi temele dayandırılmaktadır?

Sayırsız ve sağlam delillere dayandırılmaktadır.

lisans meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda bütün peygamberlerin ve ilahî vahyin etrafında birleştiği alan nedir?

Temel iman esaslarıdır.

2-) Peygamberlerin doğruluğunu destekleyen deliller, metne göre en çok neyi göstermektedir?

Bu deliller, getirdikleri iman esaslarının doğruluğunu ve hak oluşunu göstermektedir.

3-) “Tecezzi kabul etmez” ifadesi iman esasları bakımından nasıl anlaşılmalıdır?

Bölünüp parça parça kabul edilemeyeceği şeklinde anlaşılmalıdır.

4-) Bu benzetme iman konusuna nasıl uygulanmaktadır?

Bir iman esasını reddetmek, diğer esasların da şahitliğine aykırı düştüğü için çelişkili görülmektedir.

5-) Bir yaprağın hayatını reddedenin ağacın bütünü tarafından susturulması hangi mantık ilkesine yakındır?

Parçanın varlığını bütünden bağımsız inkâr etmenin çelişki doğurması ilkesine yakındır.

6-) Birinci kısmın neden yeterli sayıldığına dair nasıl bir değerlendirme yapılmaktadır?

Ölçü ve örnek olmaya yetecek kadar açıklayıcı olduğu, anlayışı kuvvetli olanlar için daha fazla izaha ihtiyaç bırakmadığı söylenmektedir.

7-) Arızalar sebebiyle plan tamamlanmasa da neden tamamen eksik sayılmamaktadır?

Çünkü ilk açıklamaların ölçü ve örnek olarak yeterli olduğu düşünülmektedir.

8-) Hz. Muhammed’i kabul etmemenin, Allah ve âhiret bilgisini de zedelediği nasıl ifade edilmektedir?

Onu tasdik etmeyen kişinin Allah’ı sıfatlarıyla gereği gibi tanıyamayacağı ve âhireti de doğru bilemeyeceği belirtilmektedir.

9-) Hz. Muhammed’i tasdik etmemenin Allah’ın sıfatlarını bilmeye zarar vermesi neye işaret eder?

Peygamberin, Allah’ı doğru tanıtmada vazgeçilmez rehber olduğuna işaret eder.

10-) Son cümleye göre aklın rolü nedir?

Aklın, bu kadar delil karşısında imanı kabul etmeye yönelmesi beklenmektedir.

lisans meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bu metinde semavî kitaplar ve peygamberler hangi ortak öğretim göreviyle anılmaktadır? İnsanlara temel iman esaslarını öğretmek ve bunları delillendirmek göreviyle anılmaktadır.
- 2-) Onların nübüvvetine delil olan işaretler ve kanıtlar hangi noktada toplanmaktadır? Hepsi, bildirilen iman hakikatlerini doğrulamaya yönelmektedir.
- 3-) “Her biri umumunu ister” ifadesi nasıl açıklanabilir? Bir iman esası, diğer esasların da kabulünü gerekli kılar şeklinde açıklanabilir.
- 4-) Metindeki ağaç örneğinde dallar, meyveler ve yapraklar hangi hakikati temsil etmektedir? İmanın çeşitli rükünlerini ve onlara bağlı yönleri temsil etmektedir.
- 5-) Bir tek yaprağı inkâr edenin bütün ağaçla çelişmesi hangi düşünme hatasını gösterir? Bütüne bağlı bir parçayı, bütünü hesaba katmadan değerlendirme hatasını gösterir.
- 6-) Müellifin “altı nokta” ve “beş nükte” şeklindeki tasarısı neyi göstermektedir? Konuyu sistemli ve ayrıntılı biçimde ele alma niyetini göstermektedir.
- 7-) Bazı engellerin çıkması üzerine hangi kanaate varılmaktadır? İlk açıklamanın örnek olmaya yeteceği ve anlayanlar için kâfi geleceği kanaatine varılmaktadır.
- 8-) Hz. Muhammed’i tasdik etmemenin sonuçları arasında hangi iki eksiklik özellikle anılmaktadır? Allah’ı gereği gibi tanıyamamak ve âhireti doğru kavrayamamak.
- 9-) Hz. Peygamber’i tanımamak, Allah’ı sıfatlarıyla tanımaya neden engel sayılmaktadır? Çünkü Allah’ın doğru tanıtımı peygamberin getirdiği rehberlik üzerinden gerçekleşmektedir.
- 10-) Son hüküm olarak, imanın kabulünde aklın durumu nasıl tasvir edilmektedir? Delillerin çokluğu sebebiyle kabul tarafında güçlü bir zorunluluk hisseden bir durumda tasvir edilmektedir.

lisans meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre bütün peygamberler ve ilahî kitaplar hangi ortak hedef etrafında birleşmektedir?

İman esaslarını öğretmek ve sağlamlaştırmak hedefi etrafında birleşmektedir.

2-) Burada özellikle hangi iki iman konusu açıkça zikredilmektedir?

Allah’a iman ve âhirete iman açıkça zikredilmektedir.

3-) Metin, bu altı rûknün neden bölünemez olduğunu nasıl temellendirir?

Hepsinin tek bir bütünün parçaları olduğunu ve her birinin diğerlerine dayandığını söyleyerek temellendirir.

4-) Metinde geçen küllîlik vurgusu, iman esasları hakkında neyi belirtir?

Bunların sınırlı ve tek tek kopuk bilgiler değil, kuşatıcı bir bütün oluşturduğunu belirtir.

5-) Bu örnekten hareketle, bir iman esasını inkâr eden kişiye karşı ne söylenmiş olmaktadır?

Diğer iman esaslarının onun inkârını boşa çıkaracağı söylenmiş olmaktadır.

6-) Müellif neden daha geniş bir açıklama yapmayı arzuladığını söylemektedir?

İman esaslarını ayrıntılı biçimde açıklayıp önemli soruya cevap vermek istemektedir.

7-) Metne göre İslâm’da iman esaslarının açık biçimde anlatılmış olması niçin önemlidir?

Çünkü bu açıklık, inancı daha sağlam kılar ve inkârı mazeretsiz bırakır.

8-) Başka dinlerin “icmallere mukabil” ifadesi burada hangi karşılaştırmayı ima etmektedir?

Diğer bazı dinlerde konuların daha toplu bırakılmasına karşılık, İslâm’da ayrıntılı açıklama bulunduğunu ima etmektedir.

9-) Aynı şekilde âhireti bilememe sonucu, vahyin hangi işlevini ortaya koyar?

Gaybı haber verme ve insanı ebedî hayata hazırlama işlevini ortaya koyar.

10-) Son cümlede geçen aklın mecbur oluşu nasıl anlaşılmalıdır?

Zorlamadan değil, açık ve çok sayıdaki deliller sebebiyle kabulün akla daha uygun düşmesi şeklinde anlaşılmalıdır.